Cuadro 2

Caracterización de la población estudiantil abusada. Palmira, Colombia, 2008

Variable	Ciclo		Total n=52 (%)	p
	básico n=23 (44.2%)	clínico n=29 (55.8%)		
Sexo				0.922
Mujer	13	16	29 (55.8)	
Hombre	10	13	23 (44.2)	
Edad (años)				0.003 ¹
≤21	20	13	33 (63.5)	
>21	31	16	19 (36.5)	
Promedio (±DE)	9.5 (2.2)	22.6 (2.4)	21.2 (2.7)	0.241
Etnia				0.336 ¹
Mestiza	10	16	26 (50.0)	
Blanca	12	8	20 (38.5)	
Negra	1	3	4 (7.7)	
Indígena	0	1	1 (1.9)	
Otra	0	1	1 (1.9)	
Nivel económico (estrato)				0.477 ¹
2	6	3	9 (17.3)	
3	5	14	19 (36.5)	
4	9	8	17 (32.7)	
5	3	3	6 (11.5)	
6	0	1	1 (1.9)	
Estado civil				0.445 ¹
Soltero	23	27	50 (96.2)	
Unión libre	0	1	1 (1.9)	
Divorciado	0	1	1 (1.9)	
Tipo de abuso				0.562 ¹
Psicológico/verbal únicamente	21	27	48 (92.3)	
Psicológico y físico	1	1	2 (3.8)	
Psicológico y sexual	0	1	1 (1.9)	
Sexual únicamente	1	0	1 (1.9)	
Abusador				
Docentes de básicas	16	14	30	0.123
Docentes de clínicas	0	23	23	0.001 ¹
Estudiantes de semestres superiores	1	3	4	0.621 ¹
Estudiantes del mismo semestre	7	6	13	0.420
Personal administrativo de la Universidad	7	8	15 (28.8)	0.822
Internos	0	5 (17.2)	5 (9.6)	0.059 ¹

Enfermeras jefe	0	11 (37.9%)	11 (21.2)	
Auxiliares de enfermería	0	6 (20.7%)	6 (11.5)	
Frecuencia global de abuso				0.313 ¹
Casi nunca	8	17	25 (48.1)	
Algunas veces	9	10	19 (36.5)	
Muchas veces	6	2	8 (15.4)	
Reporte de abuso				
Sí	11	12	23 (44.2)	
No	12	17	29 (55.8)	
Deseo de retirarse de la carrera				0.046 ¹
Sí	2	10	12 (23.1)	
No	21	19	40 (76.9)	
Deseo de cambiar de carrera				
Sí	3	4	7 (13.5)	
No	20	25	45 (86.5)	
Necesidad de abuso para la formación				0.210 ¹
Sí	1	5	6 (11.5)	
No	22	24	46 (88.5)	
Confianza en docentes para buscar apoyo				
Sí	5	7	12 (23.1)	
No	18	22	40 (76.9)	
Presencia de mecanismos de apoyo				0.341 ¹
Sí	4	9	13 (25)	
No	19	20	39 (75)	
Reducción de abuso por reporte de este				
Sí	8	8	16 (30.8)	
No	15	21	36 (69.2)	