

Blanca Cecilia Venegas Bustos

Profesora Asistente

## La salud pública en las Américas

### Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción

Organización Panamericana de la Salud (OPS),  
Organización Mundial de la Salud (OMS). 2002.

Esta obra se refiere a la salud pública en las Américas. Muestra el contexto en el cual se percibe y se practica la salud pública, y expone el grado en que se cumplen las funciones esenciales para promover y preservar la salud de los colectivos; analiza la necesidad de fortalecer el ejercicio de la salud pública en las regiones, a la luz de las reformas planteadas por el sector salud y que se han concentrado en cambios estructurales, financieros y de organización.

Habla de los orígenes de la salud pública y los escenarios actuales, y hace un recuento histórico de cómo el hombre siempre ha buscado preservar la vida acudiendo a diferentes medios, como la comunicación con dioses o la magia, pero también muestra cómo el hombre ha evolucionado en sus conocimientos, hasta encontrar modelos nuevos para tener salud y preservar la vida como fin último.

Hace nuevos planteamientos sobre los conceptos de salud pública, refiriéndose a la particularidad de las personas y a las nuevas circunstancias a las que se ven enfrentadas, incluyendo a todas las personas que conforman el núcleo que debe fortalecer la salud pública. Contempla las prácticas sociales como la expresión de valores, costumbres, creencias y normas adquiridas por las personas o grupos sociales, y muestra cómo las actuaciones realizadas

con fines concretos, como el mejorar la salud de la población, son funciones específicas de la salud pública.

Se refiere a las intervenciones destinadas a mejorar la práctica de la salud pública, manejadas con una visión de conjunto e integralidad según las estrategias de acción, que nos deben llevar a una medición más acertada y real del desempeño y cumplimiento de las funciones en la salud pública; también pone de manifiesto la importancia de la evaluación del desempeño de los sistemas sociales, y especialmente de la salud, a través de instrumentos de medición con indicadores que faciliten medir el desempeño.

Finalmente, muestra los resultados de la medición de las funciones en las Américas por regiones, contemplando a los Estados Unidos de América, y presenta la forma de fortalecer con acciones las instituciones de salud, en lo que se refiere a la salud pública, teniendo en cuenta financiamiento, gastos, desarrollo de la fuerza de trabajo y la cooperación internacional.

El texto está dirigido a todos los profesionales de la salud interesados en la salud pública, así como a los estudiantes de pregrado, ya que los orienta sobre la importancia de las funciones en la salud de los individuos y los colectivos.



# El arte y la ciencia del cuidado

María Clara Quintero Laverde

Profesora Asociada

Grupo de cuidado, Facultad de Enfermería,  
Universidad Nacional de Colombia,  
Editorial: Unibiblos U.N. 2002.

El grupo de cuidado de la Universidad Nacional de Colombia viene trabajando de manera permanente en la conceptualización de la esencia de la profesión, *el cuidado*, con un importante y valioso recorrido. El grupo ha logrado plasmar en los anteriores volúmenes (*Dimensiones del cuidado*, 1998, y *Cuidado y práctica de enfermería*, 2000) los resultados de este trabajo de reflexión colectiva, surgido de la experiencia de la práctica y del quehacer académico.

Este tercer libro, *El arte y la ciencia del cuidado*, 2003, se constituye en una interesante y muy valiosa recopilación de experiencias y abordajes del cuidado, con la participación de enfermeras de servicio y docentes de distintas unidades académicas del país, quienes han logrado consolidar una clara línea de investigación, fortalecida con el aporte de pares académicos nacionales e internacionales, en la estructuración y desarrollo de nuevos proyectos.

En esta publicación se destaca, en el primer capítulo, la relevancia de la utilización de modelos conceptuales, y la vigencia de la aplicación de teorías de rango medio.

La obra nos lleva por un interesante camino, donde temas como currículo y cuidado, cuidado en los procesos de enseñanza y aprendizaje, humanización, cotidianidad y ética, junto con la espiritualidad, discapacidad, cuidado neonatal y materno, cuidado y cuidadores y liderazgo, entre otros, aportan una interesante y valiosa recopilación de experiencias y abordajes, que enriquecerán sin duda la academia y la asistencia.

El capítulo V resalta los aportes y los avances de la investigación, y señala su importancia en la búsqueda de respuestas, soluciones y alternativas a los problemas actuales derivados de la práctica de la enfermería.

# Manual of School Health

Ángela Hernández Posada

Profesora Asistente

Keeta DeStefano Lewis, Bonnie J. Bear.  
Editorial: Saunders, segunda edición, 2002.

Esta segunda edición del *Manual de Salud Escolar* está dirigida a todas las enfermeras, a los profesionales del área de la salud, a los profesores y padres de familia que de una u otra forma trabajan con niños, escolares y adolescentes.

Es una rápida referencia acerca de los principales aspectos relacionados con la infancia, ya que permite el acceso a información sobre el crecimiento y el desarrollo, problemas de salud y aspectos psicosociales actuales, que son comunes en la población infantil mundial.

Se involucran hallazgos actuales con relación a tecnologías diagnósticas de punta, hallazgos en fisiología –especialmente a nivel cerebral– y en genética, y nuevos desafíos para el siglo XXI, tales como problemas ergonómicos (por la utilización de morrales, computadores...), problemas sociales (pandillas...) y mentales (desórdenes bipolares, obsesivos, depresivos...), terrorismo. Y se enfatiza la importancia de la promoción de las conductas saludables y la prevención de violencia y el abuso de sustancias psicoactivas, la intervención en desastres y los primeros auxilios.

Provee guías de cuidado –con la información necesaria para planear un adecuado cuidado de la salud–, las cuales se pueden ampliar y complementar en las diferentes referencias y direcciones *web* que se brindan al final de cada capítulo.

En este libro, conviene resaltar que se cuenta con un capítulo (9) en el cual se pone énfasis en el cuidado del niño con necesidades especiales. En la actualidad, cuantos más niños y adultos jóvenes con discapacidades se integren a la vida comunitaria y social de forma temprana, mejor calidad de vida tendrán; por ello, desde el nacimiento, y en especial en las etapas preescolar y escolar, deben ofrecerse las condiciones óptimas para lograr su adaptación al medio. En este capítulo se incluyen procedimientos de cuidado especializados, según las necesidades de estos niños, las cuales requieren de diferentes modalidades de tratamiento y asistencia, que involucran la participación de un equipo interdisciplinario.

# Pediatric Nursing - Caring for Children and their Families

Ángela Hernández Posada

Profesora Asistente

Nicki L. Potts, Barbara L. Mandleco.  
Editorial: Delmar. Thomson Learning, 2002

Este libro se constituye en un texto para estudiantes de pregrado que inician su acercamiento al cuidado de la salud del niño, con una visión holística centrada en la familia. Se parte del análisis de la enfermería pediátrica en una sociedad cambiante, y se incluyen estándares de cuidado, aspectos ético-legales del ejercicio profesional, el niño en la familia, la enfermería en el contexto comunitario, el hogar y la escuela, para dar una visión acerca de los aspectos normales y las alteraciones en cada una de las funciones, tanto fisiológicas como psicosociales.

Provee lecturas orientadas y un acercamiento visual y atractivo, que ayuda a comprender y retener una gran cantidad de información acerca del cuidado del niño y su familia. Este aspecto sigue siendo un gran desafío para el siglo XXI, puesto que muchos niños y sus familias continúan sintiendo el impacto de la pobreza, el abuso de las drogas, el abuso físico, emocional y sexual, y la violencia. Todo esto sobreagregado al problema de la violencia y del terrorismo actual.

A través de este texto se han incorporado resultados recientes de investigaciones basadas en la evidencia y la práctica, lo cual contribuye a dar un aporte al conocimiento en cada tópico.

Otro aspecto que se debe resaltar es la orientación que se da en cada capítulo, sobre las competencias que se espera que el estudiante logre, y el planteamiento de situaciones de tal manera que orienten el pensamiento crítico y reflexivo.

El libro puede complementarse con un texto guía para el docente, un texto guía para el estudiante y un CD-ROM tutorial, en el cual se describen, paso a paso, los procedimientos básicos para el cuidado del niño, que servirán de orientación para el estudiante.

Cuenta también con recursos en línea para la actualización de los temas, y presenta una amplia relación de direcciones en la *web*, además de las referencias bibliográficas al final de cada capítulo.