

Reseñas

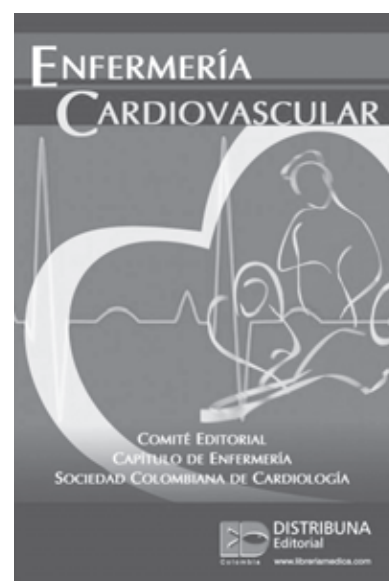


Enfermería Cardiovascular

Durante las últimas dos décadas el cuidado de enfermería ha enfrentado una serie de retos importantes derivados de los cambios de los sistemas de salud y, más que todo, de la utilización y el manejo claro del conocimiento y la teoría de enfermería para solucionar los problemas de la práctica cotidiana. En concordancia con estas exigencias, las enfermeras han propuesto formas de trabajo que hacen énfasis en dos elementos fundamentales del cuidado de enfermería: el fomento de la proactividad y autonomía de los pacientes, y el manejo profundo y experto del conocimiento científico que respalda sus decisiones de cuidado combinado con la humanización del mismo.

En nuestro medio, las enfermeras pioneras de la enfermería cardiovascular, continúan ocupando un lugar fundamental en la memoria del presente trabajo ya que fueron ellas quienes en los años setenta sentaron las bases de nuestro trabajo actual. Sin embargo, y cómo se verá a lo largo del texto *Enfermería cardiovascular*, su contenido nos facilita la comprensión y el tránsito por una serie de aspectos que, hoy en día, son fundamentales para el trabajo del área en discusión, y que combinan no solamente los fundamentos tecnológicos y científicos pertinentes, sino que dejan ver de manera clara el aporte de los conocimientos de enfermería que se requieren para la solución de los múltiples problemas de la compleja y crítica área del cuidado cardiovascular.

Enfermería cardiovascular es un compendio ambicioso que pretende mostrar todos los aspectos importantes relacionados con el tema. Es posible que a juicio del ojo crítico, se hayan omitido algunos contenidos que habrían debido incluirse, pero en términos generales las sesiones abarcan de forma integral y experta la mayoría de planteamientos conceptuales y teóricos que se requieren para manejar y abordar los problemas que nos ocupan. De esta manera, y a partir de propuestas sobre la problemática de la salud cardiovascular en Colombia, y su impacto y costo en el manejo de la misma, las autoras nos conducen por los campos de la fisiopatología, medios diagnósticos, tratamientos clínicos y



Autor: Comité Editorial
Capítulo de Enfermería
Sociedad Colombiana de Cardiología
Editorial: Distribuna Editorial
Año: 2008

quirúrgicos, pero tal vez lo más importante, nos aclaran la importancia del cuidado de enfermería para el trabajo con las personas en riesgo y rehabilitación, y con los pacientes sometidos a tratamientos, haciendo del trabajo de enfermería algo totalmente insustituible.

La experiencia y productividad de las autoras permitió esta mirada integral del problema. Así mismo, los textos facilitan una visión amplia para el trabajo de la enfermera, un campo promisorio en donde la imaginación e innovación permitirán la extensión de su trabajo hacia ámbitos que posiblemente hace algún tiempo no se imaginaban, formas de ejercicio liberal que expandan el rol y promuevan la consultoría de la enfermera. En fin, *Enfermería cardiovascular* no solo trata profundamente lo que se conoce, propone el trabajo futuro aún sin habérselo propuesto ya que nos plantea una perspectiva profesional gratificante y rica en posibilidades.

Con las características expuestas es casi mandatorio la utilización de *Enfermería cardiovascular* como texto de consulta de las enfermeras que trabajan dando cuidado cardiovascular, igualmente para docentes y estudiantes de pre y post grado porque no solo aporta con sus contenidos elementos precisos y claros de conocimiento, sino por la riqueza de las referencias bibliográficas que permiten profundizar en aquellos aspectos que así lo requieran. Felicitaciones por este aporte intelectual de enfermería a la comunidad de la salud. Gracias a las autoras por permitirnos compartir sus reflexiones conceptuales y teóricas, gracias a las editoras del libro por lograr una compilación de material rico, claro y profundo pero a la vez traducible a términos de nuestro diario vivir, y gracias a los pacientes que dieron su autorización a las autoras investigadoras para mostrarnos resultados que aportan a la comprensión y solución de sus problemáticas de salud.

María Mercedes Durán de Villalobos
Profesora Titular y Emérita
Facultad de Enfermería
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Guías de valoración de enfermería

Este manual constituye un práctico e interesante texto en donde el lector encuentra un detallado abordaje sobre las técnicas y los conceptos para la valoración del ser humano, según el Modelo de Adaptación de Callista Roy. Igualmente, describe los procedimientos que apoyan el cuidado de enfermería. El texto, además, no es solo para estudiantes, ya que su contenido lo hace pertinente también para profesionales.

Es tan clara la intencionalidad del manual, que no pierde detalle a fin de guiar al lector por los pasos que se deben seguir para lograr una completa y correcta valoración y así satisfacer las necesidades del paciente. En la introducción las autoras afirman que “el deber ser de la enfermería como disciplina dinámica se concentra en el cuidado del paciente, la familia, la comunidad y su entorno; este cuidado no se brinda dentro de un esquema rígido e impersonal sino, por el contrario, en un esquema sistémico y flexible que permite abordar a la persona de manera holística”.

De otro lado, reafirma el interés y el empeño de las autoras por lograr un manual didáctico, que apoye el ejercicio docente y promueva el trabajo autónomo en el estudiante.

Una característica de este manual es la manera como las autoras integran desde una perspectiva teórica (Modelo de Adaptación de Roy) las técnicas y los procedimientos para una valoración. Igualmente, resulta interesante la presentación de situaciones de enfermería en cada uno de los capítulos, facilitando al lector el análisis y la comprensión de la misma.

El texto está subdividido en diecinueve guías, cada una correspondiente a las funciones y necesidades planteadas en el Modelo de Adaptación para la valoración del ser humano. El lector inicia con algunos conceptos teóricos necesarios como son: la entrevista, las técnicas de valoración física y los registros; continúa con la valoración del modo psicosocial, pasando por cada uno de los modos fisiológicos, y finaliza con la valoración de la función endocrina y reproductiva. El desarrollo de cada uno de los capítulos se complementa con las intervenciones de enfermería.

Finalmente, vale la pena resaltar que este manual responde a una necesidad expresada de algunos docentes, profesionales y estudiantes, que han estado a la espera de un apoyo didáctico que facilite el entendimiento de la etapa fundamental de valoración para el buen planteamiento de diagnósticos de enfermería.

Magda Castro-Sánchez
Profesora Asistente
Universidad de La Sabana, Chía, Colombia



Autoras: Yolanda González de Acuña
Blanca Cecilia Venegas
Editorial: Universidad de La Sabana
Año: 2008

Indicaciones para los autores

Criterios para la aceptación de artículos

La revista *Aquichan* publica artículos en español y otros idiomas, producto de investigación, reflexión o de revisión, relacionados con la enfermería en las diferentes áreas de su ejercicio, y que no hayan sido enviados a otras publicaciones (electrónicas o impresas). El contenido de los mismos debe ser afín con la Misión-Visión, y cumplir con los criterios de originalidad, novedad y de metodología. Las opiniones expresadas por los autores son de su exclusiva responsabilidad y no reflejan la política de la revista. Todos los trabajos deben estar acompañados de su correspondiente *declaración de originalidad* de los textos, por parte de cada uno de los autores. Para ello se debe diligenciar el formato que aparece en seguida de estas instrucciones y se encuentra disponible en la página web de la revista: <http://aquichan.unisabana.edu.co>

Proceso de selección

Todos los artículos son revisados por el Consejo Editorial, que verifica el cabal cumplimiento de los criterios solicitados en estas instrucciones. En caso de no cumplir con cualquiera de esas exigencias, se le informará al autor (autores).

Pasada esta evaluación, los documentos son enviados para la evaluación de su calidad científica y académica por parte de pares. La identidad de los autores no es revelada a los evaluadores, ni la de éstos a los primeros. Una vez recibidos los conceptos de los pares académicos externos e internos, se toma una decisión, que puede ser de aceptación con ajustes, de aceptación definitiva o de rechazo. *Aquichan* se toma un lapso prudencial máximo de 90 días para notificar al autor.

Aceptados los artículos y realizados los ajustes y las precisiones a que hubiera lugar, éstos pasan a corrección, en cuyo proceso se respeta el estilo particular de cada autor. Esta corrección es de forma, nunca de contenido.

Extensión y presentación de los artículos

Los trabajos deben ser de máximo 25 páginas, en Microsoft Word, tamaño carta, a doble espacio, sin espacios adicionales entre párrafos y títulos. Tipo de letra: Times New Roman; tamaño: 12; márgenes superior e inferior: 3 cm, y márgenes derecho e izquierdo: 2,5 cm.

Envío de los artículos

El texto completo de los artículos debe enviarse en medio magnético e impreso en original a la siguiente dirección:

Universidad de La Sabana
Facultad de Enfermería
Revista *Aquichan*
Campus Universitario del Puente del Común, km 21 Autopista Norte de Bogotá D. C., Chía, Cundinamarca, Colombia, Sur América.

También se reciben artículos por correo electrónico que cumplan con las anteriores especificaciones, mientras el trabajo se remite en medio físico y magnético, a: aquichan@unisabana.edu.co

Tipos de artículos según Publindex

Artículo de investigación. Presenta los resultados originales derivados de investigación científica o desarrollo tecnológico. Debe tener los siguientes componentes: introducción, metodología, resultados, conclusiones y referencias.

Artículo de revisión. Revisa y examina ampliamente la bibliografía pertinente, la sitúa en cierta perspectiva, y presenta tendencias y avances. Implica una rigurosa y amplia revisión bibliográfica (mínimo 50 referencias).

Artículo de reflexión. Presenta los resultados de una investigación. El autor analiza, interpreta o hace una crítica sobre un

tema, a partir de fuentes originales. Es un trabajo presentado en eventos académicos (congresos, coloquios, simposios, seminarios y demás). Es una contribución original y actual.

Artículo corto. Muestra resultados parciales de una investigación científica o tecnológica, que por sus características e importancia requiere una pronta y amplia difusión.

Reporte de caso. Presenta las experiencias técnicas y metodológicas recogidas en un caso específico y sus resultados. Incorpora, además, una revisión bibliográfica de casos similares.

Revisión de tema. Documento resultado de una revisión crítica de la literatura sobre un tema particular.

Organización de los artículos

- **Título.** Debe ser breve, no incluir abreviaturas ni fórmulas, y tener mínimo una palabra clave.
- **Nombre del autor (autores).** Debe ir inmediatamente después de título. Si son varios autores, se debe indicar con un asterisco el nombre de la persona a quien se le puede dirigir la correspondencia.
- **Formación académica y afiliación.** En notas al pie de página se debe informar el más reciente título académico, la institución a la que está vinculado el autor (autores), la dirección de la institución y el correo electrónico del autor (autores).
- **Resumen.** Máximo 200 palabras. Debe indicar con claridad información relacionada con: objetivos, metodología, resultados, interpretación y conclusiones.
- **Palabras clave.** De tres a cinco palabras clave o frases que indiquen los principales aspectos del artículo. Deben estar inscritas en los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), de Bireme.
- **Cuerpo del trabajo.** Los trabajos de investigación, por lo general, deben seguir el formato IMRED: introducción, materiales y métodos, resultados y discusión (conclusión).
- **Notas al pie de página.** Son aclaraciones. Aparecen numeradas en forma consecutiva en la parte inferior de las páginas.

Se utilizan para identificar la filiación institucional y dirección de los autores, para ampliar información inédita, o para dar explicaciones marginales que interrumpen el desarrollo natural del texto.

- **Referencias bibliográficas.** Indican las fuentes originales de los conceptos, los métodos y las técnicas a los que se hace referencia en el texto y que provienen de investigaciones, estudios y experiencias anteriores. Se citan con números consecutivos entre paréntesis según el orden de aparición en el texto. Los resúmenes no se utilizarán como referencias. Las referencias bibliográficas se incluyen al final de artículo, siguiendo las normas de Vancouver.

Artículos en revistas (*Journals*)

1. Artículo estándar

Vega KJ, Pina I, Krevsky B. Heart transplantation is associated with an increased risk for pancreatobiliary disease. *Ann Intern Med* 1996; 124 (11): 980-3.

Parkin DM, Clayton D, Black JR, Masuyer E, Friedl, HP, Ivanov E, et al. Childhood leukaemia in Europe after Chernobyl: 5 year followup. *Br J Cancer* 1996; 73: 1006-12.

2. Más de seis autores

Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. *Brain Res* 2002; 935 (1-2): 40-6.

3. Autor colectivo (el autor es un equipo)

Diabetes Prevention Program Research Group. Hypertension, insulin, and proinsulin in participants with impaired glucose tolerance. *Hypertension* 2002; 40 (5): 679-86.

4. No se menciona el autor

21st century heart solution may have a sting in the tail. *BMJ* 2002; 325 (7357): 184.

5. Suplemento de volumen

Geraud G, Spierings EL, Keywood C. Tolerability and safety of frovatriptan with short- and long-term use for treatment of migraine and in comparison with sumatriptan. *Headache* 2002; 42 (Suppl 2): S93-9.

6. Parte de un volumen

Abend SM, Kulish N. The psychoanalytic method from an epistemological viewpoint. *Int J Psychoanal* 2002; 83(Pt 2): 491-5.

7. Parte de un número

Ahrar K, Madoff DC, Gupta S, Wallace MJ, Price RE, Wright KC. Development of a large animal model for lung tumors. *J Vasc Interv Radiol* 2002; 13 (9 Pt 1): 923-8.

8. Número sin volumen

Banit DM, Kaufer H, Hartford JM. Intraoperative frozen section analysis in revision total joint arthroplasty. *Clin Orthop* 2002; (401): 230-8.

9. Sin volumen ni número

Outreach: bringing HIV-positive individuals into care. *HRSA Careaction*. 2002 Jun: 1-6.

10. Páginas en números romanos

Chadwick R, Schuklenk U. The politics of ethical consensus finding. *Bioethics* 2002; 16 (2): iii-v.

11. Indicación del tipo de artículo cuando sea necesario

Tor M, Turker H. International approaches to the prescription of long-term oxygen therapy [letter]. *Eur Respir J* 2002; 20 (1): 242. (*N. del T.*: en español [carta])

Lofwall MR, Strain EC, Brooner RK, Kindbom KA, Bigelow GE. Characteristics of older methadone maintenance (MM) patients [abstract]. *Drug Alcohol Depend* 2002; 66 Suppl 1: S105. (*N. del T.*: En español [resumen])

Libros y otras monografías**1. Autores individuales**

Ringsven MK, Bond D. *Gerontology and leadership skills for nurses*. 2nd ed. Albany (NY): Delmar Publishers; 1996.

2. Editor(es), Compilador(es)

Norman IJ, Redfern SJ, editors. *Mental health care for elderly people*. New York: Churchill Livingstone; 1996.

3. Capítulo de libro

Meltzer PS, Kallioniemi A, Trent JM. Chromosome alterations in human solid tumors. In: Vogelstein B, Kinzler KW, editors. *The genetic basis of human cancer*. New York: McGraw-Hill; 2002. p. 93-113.

4. Organización(es) como autor

Royal Adelaide Hospital; University of Adelaide, Department of Clinical Nursing. *Compendium of nursing research and practice development, 1999-2000*. Adelaide (Australia): Adelaide University; 2001.

Memorias de conferencias

Kimura J, Shibasaki H, editors. *Recent advances in clinical neurophysiology. Proceedings of the 10th International Congress of EMG and Clinical Neurophysiology*; 1995 Oct 15-19; Kyoto, Japan. Amsterdam: Elsevier; 1996.

Material electrónico

Morse SS. Factors in the emergence of infectious diseases. *Emerg Infect Dis* [serial on line] 1995 Jan-Mar [cited 1996 Jun 5]; 1 (1): [24 screens]. Available from: URL: <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm>

- **Cuadros.** Deben presentarse en forma comprensible. Las ilustraciones (gráficos, diagramas, dibujos, fotografías y mapas) servirán para agregar información. Sus títulos deben ser cortos, precisos y concisos. Y, si es el caso, citar la fuente de donde fueron tomados. Las fotografías deben ser de excelente calidad e incluir la fuente de origen y la fecha.
- **Glosarios.** Las palabras definidas o explicadas, salvo los nombres propios, se escriben con minúscula inicial, en bastardilla. La palabra definida va separada de su definición por dos espacios, sin ningún signo de puntuación.

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Título del trabajo que se presenta

Por medio de esta comunicación certifico que del trabajo que estoy presentando para posible publicación en la Revista *Aquichan* de la Universidad de La Sabana, soy autor originario, ya que sus contenidos son producto de mi directa contribución intelectual.

Todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal y, en los casos que así lo requieran, cuento con las debidas autorizaciones de quienes poseen los derechos patrimoniales.

Por lo anterior, declaro que todos los materiales que se presentan están totalmente libres de derecho de autor y, por tanto, me hago responsable de cualquier litigio o reclamación relacionada con derechos de propiedad intelectual, exonerando de responsabilidad a la Universidad de La Sabana.

En caso de que el artículo _____ sea aprobado para su publicación, como autor(a) y propietario(a) de los derechos de autor me permito autorizar de manera ilimitada en el tiempo a la Universidad de La Sabana para que incluya dicho texto en la Revista *Aquichan* para que pueda reproducirlo, editarlo, distribuirlo, exhibirlo y comunicarlo en el país y en el extranjero por medios impresos, electrónicos, Cd Rom, Internet o cualquier otro medio conocido o por conocer.

Como contraprestación por la presente autorización, declaro mi conformidad de recibir dos ejemplares (2) del número de la Revista en que aparezca mi artículo. Acepto, además, que si los autores del mismo artículo son varios, el investigador principal recibirá dos (2) ejemplares y cada coautor un (1) ejemplar.

Para constancia de lo anteriormente expuesto, se firma esta declaración a los ____ días, del mes de _____, del año _____, en la ciudad de _____.

Nombres	Firmas	Documento de identificación
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Universidad
de La Sabana
FACULTAD DE ENFERMERÍA

AQUICHAN

COLABORAN EN ESTA EDICIÓN

Chía, Colombia, abril 2008

DIRECTORA

María Clara Quintero Laverde
Especialista en Administración Hospitalaria
Decana y Profesora Asociada,
Facultad de Enfermería - Universidad de La Sabana,
Colombia mariac.quintero@unisabana.edu.co

CONSEJO EDITORIAL

Silvina Malvárez
Doctora en Ciencias de la Salud - Asesora Regional
de Desarrollo de Recursos Humanos de Enfermería
y Técnicos en Salud. Unidad de Recursos Humanos.
Área de Desarrollo Estratégico de la Salud. OPS/
OMS, Washington, D.C., EE.UU.
malvares@paho.org; joskowie@paho.org

Martha V. Whetsell
Doctora en Enfermería. Profesora Lehman College
College of Nursing, Bronx, New York, EE.UU.
marwhet@hotmail.com

María Mercedes Durán de Villalobos
Master of Science in Nursing,
Profesora Titular y Emérita, Facultad de Enfermería,
Universidad Nacional de Colombia.
mmvillalobos@gmail.com

Olivia Sanhueza A.
Doctora en Enfermería, Profesora Asociada,
Departamento de Enfermería, Facultad de Medicina,
Universidad de Concepción, Chile
osanhue@udec.cl

DeAnne Messias
Doctora en Enfermería, Profesora Asociada
Facultad de Enfermería Universidad de
South Carolina. EE.UU.
DKMESSIA@gwm.sc.edu
deanne.messias@sc.edu

COMITÉ CIENTÍFICO

Elizabeth Vargas Rosero
Magíster en Enfermería en cuidado cardiovascular.
Profesora Facultad de Enfermería - Universidad
Nacional de Colombia, Bogotá.
evargasr@unal.edu.co

Mónica Veloza Gómez

Magíster en Enfermería con énfasis en Salud
Cardiovascular. Profesora Asistente Facultad de En-
fermería, Universidad de La Sabana. Chía, Colombia
Monica.veloza@unisabana.edu.co

Beatriz Elena Ospina Rave

Doctora en Educación y Pedagogía Social, Magíster
en Desarrollo Educativo y Social. Decana Facultad
de Enfermería, Universidad de Antioquia. Medellín,
Colombia
beospinar@une.net.co

Martha Lucía Vásquez

Doctora en Filosofía en Enfermería, Magíster en
Epidemiología. Profesora Titular Departamento de
Enfermería Universidad del Valle, Cali. Colombia
maluvasq@telesat.com.co

María Antonieta Rubio Tyrrel

Doctora en Enfermería, Magíster en Enfermería.
Presidenta Consejo ALADEFE,
Directora Escuela de Enfermería Ana Nery,
Universidad Federal de Río de Janeiro,
Brasil. tyrrell2004@hotmail.com direcao@ean.ufrj.br

Gloria Inés de Romano

Magíster en Ciencias de Enfermería,
Especialista en Bioética. Bogotá, Colombia
gloriaromano@etb.net.co

Beatriz Pérez Giraldo

Magíster en Enfermería con Énfasis en Salud
Familia. Directora de Postgrados Facultad de
Enfermería, Universidad de La Sabana. Chía, Colom-
bia beatriz.perez@unisabana.edu.co

María Cristina Commeto

Doctorado en Ciencias de la Salud Magíster en
Sistemas de Salud y Seguridad Social. Docente
Escuela de Enfermería, Universidad Nacional de
Córdoba, Argentina.
cometto@fcm.unc.edu.ar

Clara Virginia Caro Castillo

Doctorado en Enfermagem, Magíster en Salud
Pública, Magíster en Docencia Universitaria.
Profesora Asociada Facultad de Enfermería,
Universidad Nacional de Colombia.
cvcroc@unal.edu.co

Roseni de Sena

Doctora en Enfermería, Profesora Emérita,
Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil
rosenisen@ual.com.br

Maricel Manfredi

Consultora Recursos Humanos
OPS Washington, D.C., EE.UU.
maricelmanfredi@aol.com

Rosa María Nájera

Magíster en Educación en Salud, Directora de la
División de Ciencias Biológicas y de la Salud,
Universidad Autónoma Metropolitana,
Unidad Xochimilco. México.
rmnajera@correo.xoc.uam.mx

Luz Angélica Muñoz

Doctora en Enfermería, Decana Facultad de Enfer-
mería, Universidad Andrés Bello, Concepción, Chile
lmunoz@unab.cl

Adelaida Zabalegui Yáñez

Doctora en Enfermería, Facultad de Enfermería
Universidad Internacional de Cataluña,
Barcelona - España
azabalegui@csc.unica.edu

Gloria Mabel Carrillo González

Magíster en Enfermería, Especialista en Atención
Médica de Urgencias. Profesora Facultad de
Enfermería - Universidad Nacional de Colombia
gmcarrillog@unal.edu.co



Universidad
de La Sabana
FACULTAD DE ENFERMERÍA

AQUICHAN

Chía, Colombia, abril 2008

NUESTROS AUTORES

Ana María Cerezo-Bautista

Magíster en Ciencias de Enfermería, Magíster en Administración, Profesora Investigadora, Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Paseo de Fuego Número 37. Fraccionamiento Paseos de Cholula, Cholula. Código Postal 72760. acerezob@hotmail.com.mx

Ángela María Salazar-Maya

Magíster en Educación y Desarrollo Humano, Profesora Asistente Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Calle 64 N° 53 - 09. A.A. 1226. amsalazar@tone.udea.edu.co ansalazar@une.net.co

Bertha Cecilia Salazar-González

Doctora en Filosofía, Profesora Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. México. bsalazar@fe.uanl.mx

Carmen Helena Ruiz de Cárdenas

Magíster en Enfermería con Énfasis en Cuidado Materno Perinatal. Especialista en Enfermería Perinatal. Profesora Asociada. Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia. Ciudad Universitaria - Bogotá D.C., Colombia. Avenida Carrera 30 N° 45-03. ccruizd@unal.edu.co maestria_febog@unal.edu.co

Eleanor T. Campbell

EdD, RN Assistant Professor Nursing Herbert Lehman College of the City University of New York, 250 Bedford Park Blvd. West Bronx, NY 10468. ecampo10541@aol.com

Gladys Elena Guarín-Berrió

Enfermera, Profesora, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Calle 64 N° 53 - 09. A.A. 1226. glamau@tone.udea.edu.co

Jesús Ernesto Ochoa-Acosta

Médico, Magíster en Epidemiología, Profesor Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Calle 64 N° 53 - 09. A.A. 1226. jochoa@guajiros.udea.edu.co

Julia Hernández-Álvarez

Magíster en Calidad de la Educación, Profesora Investigadora Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Paseo de Fuego Número 37. Fraccionamiento Paseos de Cholula. Cholula. Código Postal 72760. maestrjulija@unicup.edu.mx

Lucy Muñoz de Rodríguez

Magíster en Enfermería con Énfasis en Salud Familiar. Especialista en Enfermería Obstétrica. Profesora Asociada, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia. Ciudad Universitaria - Bogotá D.C., Colombia. Avenida Carrera 30 N° 45-03. lucymdero@yahoo.com

Luz Ángela Argote-Oviedo

Magíster en Enfermería Materno Infantil. Especialista en Enfermería Perinatal, Profesora Titular, Escuela de Enfermería Universidad del Valle. Cali. Colombia. Sede San Fernando. Calle 4B No 36-00. luargote@univalle.edu.co

Luz Marina Bautista R.

Magíster en Enfermería con Énfasis en Gerencia en Servicios de Salud, Especialista en Gerencia en Servicios de Salud, Especialista en Gestión Aplicada a los Servicios de Salud, Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Paula Santander. Cúcuta, Colombia. Avenida Gran Colombia No. 12E-96B Colsag. bautrod@gmail.com

Marco Vinicio Gómez-Meza

Doctor en Filosofía, director Centro de Estadística, Profesor Facultad de Economía, Universidad Autónoma de Nuevo León, México. mgomez@ccr.dsi.uanl.mx

Margarita Lazcano-Ortiz

Doctora en Ciencias de Enfermería, Profesora Facultad de Enfermería Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. magos1000@hotmail.com

María Carmen Bernal-Roldán

Magíster en Docencia, Profesora Asociada Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia. Ciudad Universitaria - Bogotá D.C., Colombia. Avenida Carrera 30 N° 45-03 mcbernalr@unal.edu.co

María Elena Mejía-Rojas

Magíster en Enfermería con Énfasis en Materno infantil. Especialista en Enfermería Materno Perinatal. Profesora Asociada Escuela de Enfermería Universidad del Valle. Cali, Colombia maemejia@univalle.edu.co

María Eugenia Villaquirán de González

Profesora Asociada, Escuela de Enfermería Universidad del Valle. Cali, Colombia. Sede San Fernando. Calle 4B No 36-00.

Marta Galeano-Ochoa

Enfermera, Especialista en Educación y Orientación Sexual. Universidad San Buenaventura. Medellín, Colombia. diabetologia@elhospital.org.co

Marta Lucía Arroyave-Cadavid

Magíster en Salud Pública, Especialista en Epidemiología, Profesora Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Calle 64 N° 53 - 09. A.A. 1226. inge@epm.net.co

Martha Lucía Vásquez-Trussi

Doctora en Filosofía en Enfermería, Magíster en Epidemiología. Profesora Titular Escuela de Enfermería Universidad del Valle. Cali, Colombia. Sede San Fernando, calle 4B No 36-00. maluvasq@telesat.com.co

Óscar Alberto Beltrán-Salazar

Magíster en Enfermería, Profesor Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia. Calle 64 N° 53 - 09. A.A. 1226 Medellín, Colombia. oscar4242@tone.udea.edu.co

Vera Regina Waldow

Profesora Jubilada por la Escuela de Enfermería de la Universidad do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil. Doctora en Educación-Enfermería waldowvr@portoweb.com.br

Posgrados

Maestría en Enfermería

Registro Calificado Resolución Ministerio de Educación Nacional No. 4834 del 28 de agosto de 2007

Especialización en Gestión en Rehabilitación

Registro Calificado Resolución Ministerio de Educación Nacional No. 5213 del 5 de septiembre de 2006

Especialización en Cuidado Crítico Pediátrico

Registro Calificado Resolución Ministerio de Educación Nacional No. 4008 del 18 de julio de 2007

Especialización en Salud Escolar

Registro Calificado Resolución Ministerio de Educación Nacional No. 3697 del 31 de agosto de 2005



**Universidad
de La Sabana**

1



AQUICHAN 1
Año 1, No. 1, octubre de 2001

- Editorial 4
- Aquichan, cuidado • Álvaro Mendoza Ramírez, Rector de la Universidad de La Sabana 5
- Un sueño hecho realidad • Eduardo Borda Camacho 7
- Palabras de saludo al Consejo Directivo de Acofaen • María Nubia Romero 9
- Prácticas indígenas relacionadas con la enfermedad • María Clara Quintero Laverde 11
- Aplicación del Modelo de Adaptación en un Servicio de Rehabilitación Ambulatoria • María Elisa Moreno F. 14
- Algunas consideraciones acerca de los valores humanos y el profesional en enfermería • Ángela Susana Hernández Posada 18
- La educación como proceso holístico, la comunicación participativa y la motivación, principales elementos del cambio • Leonor Pardo Novoa 23
- La autoevaluación dentro del proceso de acreditación del Programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana • María del Carmen Gutiérrez Agudelo 30
- La enseñanza de la ética en enfermería • Lucía Restrepo Arzayus 35
- Herramientas para la investigación en enfermería • Leticia Díaz de Flórez 37
- Enfermería en el mundo cristiano • María Clara Quintero Laverde 42
- Educación en salud • Clara Roza de Arévalo..... 46
- Indicaciones para los autores 48

2



AQUICHAN 2
Año 2, No. 2, octubre de 2002

- Editorial 4
- Palabras de despedida • Leonor Pardo Novoa 6
- Marco epistemológico de la enfermería • María Mercedes Durán de Villalobos 7
- Análisis de los conceptos del Modelo de Adaptación de Callista Roy • Grupo de estudio para el desarrollo del Modelo de Adaptación, Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana 19
- El cuidado de enfermería en familia: un reto para el siglo XXI • Beatriz Pérez Giraldo 24
- Fundamentos pedagógicos que sustentan el proceso de educación en salud • Clara Roza de Arévalo 27
- Entrevista con la doctora Callista Roy • Docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana 36
- La valoración neurológica: un soporte fundamental para el cuidado de enfermería • Blanca Cecilia Venegas Bustos 40
- El entorno empresarial y el desarrollo de competencias. Reflexiones • María Eulalia Buenahora Ochoa 44
- Ejercicio liberal de la enfermera(o) en el área materno-infantil • Vilma Cenit Fandiño Osorio 49
- Reseña libro • The Roy Adaptation Model 61
- Cefenus. ¡Un compromiso de todos! 62
- Indicaciones para los autores 63
- Acreditación del Programa de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana 66

3



AQUICHAN 3
Año 3, No. 3, octubre 2003

- Editorial 4
- Importancia de la investigación para el desarrollo de la disciplina de enfermería • Beatriz Suárez 5
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: comentarios a la Ley 715 de 2001 • María Edilma Suárez C. 9
- El rol del profesional en enfermería • Adelaida Zabalegui Yáñez 16
- Caracterización de las familias con adolescentes gestantes • Beatriz Pérez Giraldo 21
- Abordajes teóricos para comprender el dolor humano • Beatriz Sánchez Herrera 32
- Una estrategia de enfermería escolar en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad • Gloria Patricia Gallego de Pardo. 42
- El ser humano y sus posibilidades de construcción desde el cuidado • Alacoque Lorenzini Erdmann y Luiz Antonio Bettinelli 48
- El entorno empresarial y el desarrollo de competencias. Reflexiones • María Eulalia Buenahora Ochoa. 44
- Cuidando al adulto y al anciano • Alba Lucero López Díaz. 48
- Alianza Internacional Académica - IANA • Remitido por María Mercedes Durán de Villalobos 60
- Ingreso oficial a la Asociación Internacional de Callista Roy. 62
- Reseñas bibliográficas: La Salud Pública en las Américas. Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción, El arte y la ciencia del cuidado, Manual of school health y pediatric nursing – Caring for children and their families. 63
- Indicaciones para los autores. 66

4



AQUICHAN 4
Año 4, No. 4, octubre 2004

- Editorial 4
- Dimensión espiritual del cuidado en situaciones de cronicidad y muerte • Beatriz Sánchez Herrera. 6
- Úlceras por presión en niños • Ana Ceneth Bernal Bellón y María Clara Nieto Torres. 10
- Transitando la adolescencia por el puerperio • Carmen Helena Ruiz de Cárdenas, Luz Ángela Argote Oviedo, Nancy Lucía Bejarano Beltrán, Lucy Muñoz de Rodríguez y Martha Lucía Vásquez Trussi. 18
- La ética del cuidado • Alejandra Alvarado García. 30
- Feminist Narrative Interpretations: Challenges, Tensions and Opportunities for Nurse Researches • DeAnne K. Hilfinger Messias y Jeanne F. DeJoseph. 40
- Mujeres, a caminar por nuestra salud • Natividad Pinto Afanador. 50
- Las personas con discapacidad: su calidad de vida y la de su entorno • Ángela Susana Hernández Posada. 60
- Entrevista: Proyección internacional de nuestra Facultad • María Clara Quintero Laverde. 66
- Actualidad: Quinta Conferencia Roy Adaptation Association • María Elisa Moreno Fergusson. 70
- Reseñas. 73
- Ser humano y persona
Guidelines for Pediatric Home Health Care
Aplicación del Modelo de Adaptación en el ciclo vital humano
- Indicación para los autores. 76

5



AQUICHAN 5
 Año 5, No. 1, octubre 2005

- Editorial 4
- Correo del lector 6
- Visibilidad de la Escuela de Enfermería en los campos de práctica. Universidad Industrial de Santander • Luz Eugenia Ibáñez Alfonso, Inés Cecilia Amaya de Gamarra, Viviana Marycel Céspedes Nieves 8
- Teorías y modelos relacionados con calidad de vida en cáncer y enfermería • Zaider G. Triviño V., Olivia Zanhueza A. 20
- Middle-range nursing theories are necessary for the advancement of the discipline • Jacqueline Fawcett 32
- Importancia de los modelos conceptuales y teorías de enfermería: experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana • María Elisa Moreno Fergusson 44
- Burnout en personal de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos • Vivian Jofré A., Sandra Valenzuela S. 56
- Ética profesional y teorías de enfermería • Nelly Garzón Alarcón 64
- Niveles de bienestar espiritual y de fortaleza relacionados con la salud en adultos mayores • Martha V. Whetsell, Keville Frederickson, Paulina Aguilera, Juan Luis Maya 72
- La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal • María Mercedes Durán de Villalobos 86
- Psychometric Assessment of the Burgess-Partner Abuse Scale for Teens (B-PAST) • Stephanie E. Burgess, Abbas Tavakoli 96
- La nueva cultura de la discapacidad y los modelos de rehabilitación • Gloria Maritza Céspedes Nieves 108
- La autonomía en la práctica de la enfermería • Dianne Tapp, Katherine Stansfield, Janice Stewart 114
- Reflexiones sobre el cuidado a partir del programa. Cuidando a los cuidadores ® • Natividad Pinto Afanador, Lucy Barrera Ortiz, Beatriz Sánchez Herrera 128
- Programa de vigilancia y control de la piscina del Instituto de Ortopedia Infantil Roosevelt • Martha Lucía Acosta Otálora, Fanny Janeth Gaviria Nieto, Zaira Liliana Méndez Agudelo 138
- Actualidad: Sexta Conferencia Anual Roy Adaptation Association 148
- Reseñas 150
 - Cómo cuidar un enfermo en casa.
 - Simulación cibernética en la enseñanza de las ciencias de la salud. "Guías de procedimientos médicos".
 - Cuidado artesanal – la invención ante la adversidad.
 - Ética y bioética.
 - Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories.
- Indicaciones para los autores. 156

6



AQUICHAN 6
 Año 6 Vol. 6 No. 1, octubre 2006

- Editorial
 - Retos y logros académicos • María Clara Quintero Laverde 4-5
- Correo del lector 6-7
- Bienestar espiritual y ansiedad en pacientes diabéticos. • María del Refugio Zabala, Olga Vázquez Martínez, Martha V. Whetsell 8-21
- Habilidad de cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica. Mirada internacional. • Lucy Barrera Ortiz, Lidia Blanco de Camargo, Patricia Figueroa Ingrid, Natividad Pinto Afanador, Beatriz Sánchez Herrera 22-33
- The Roy Adaptation Model and Content Analysis. • Jacqueline Fawcett 34-37
- Calidad de vida de los cuidadores familiares. • Clara Inés Giraldo Molina, Gloria María Franco Agudelo 38-53
- Dilemas éticos frente a la seguridad del paciente. Cuidar es pensar. • Ana Isabel Gómez Córdoba, Ángela Fernanda Espinosa. 54-67
- El subsistema cognitivo en la etapa preescolar. • Ángela Hernández Posada 68-77
- ¿Qué significa la discapacidad? • María Elisa Moreno Fergusson, María Clara Rodríguez, Marybell Gutiérrez Duque, Luz Yorladi Ramírez, Olga Barrera Pardo 78-91
- Autonomy: A Realistic Goal for the Practice of Hospital Nursing?. • Jean Ann Seago 92-103
- Plan de alta para personas con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. • Luz Marina Céspedes Salgado, Ximena Sáenz Montoya ... 104- 116
- Currículo por competencias en la Universidad de La Sabana. • Angélica María Ospina Romero 117-124
- A la hora del medicamento. • Bertha Stella Villalobos Vásquez 125-136
- Habilidad del cuidador y funcionalidad de la persona cuidada. • Blanca Cecilia Venegas Bustos 137-147
- El modelo de salud colombiano y la calidad del cuidado de enfermería. • María Eugenia Molina Restrepo 148-155
- Estresores en las unidades de cuidado intensivo. • Gloria Esperanza Zambrano Plata 156-169
- Actualidad 170-172
 - Séptima Conferencia Anual Roy Adaptation Association Detalles HTML PDF
 - María Elisa Moreno Fergusson, Ángela Hernández Posada
- Reseñas 173-174
 - La investigación y el cuidado en América latina. Beatriz Pérez Giraldo
 - The Essential Concepts of Nursing (Conceptos esenciales de enfermería). María Mercedes Durán de Villalobos

7



AQUICHAN 7
 Año 7 Vol. 7 No. 1, 1-112
 Abril 2007

• Editorial	4-5
• Correo del lector	6-7
• La teoría de transiciones y la salud de la mujer en el embarazo y el postparto • Gladys Eugenia Canaval, Cruz Deisy Jaramillo B., Doris Haydee Rosero S., Mario Germán Valencia C.	8-24
• Adquiriendo Habilidad en el Cuidado: "De la Incertidumbre al Nuevo Compromiso" • Alejandra María Alvarado García	25-36
• How Many Nurses Are Enough? A Pilot Study Measuring Nursing Care Hours Per Patient Day and Patient Outcomes • Peggy Tallier	37-53
• Validez y Confiabilidad de la Versión en Español del Instrumento "Escala de Medición del Proceso de Afrontamiento y Adaptación" de Callista Roy • Carolina Gutiérrez López, Mónica del Mar Veloza Gómez, María Elisa Moreno Fergusson, Osvaldo Crespo, María Mercedes Durán y Clara López de Mesa	54-63
• O Programa Saúde da Família no enfrentamento das desigualdades sociais • Ellen M. Peres	64-76
• Estrés Percibido y Adaptación en Pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2 • Margarita Lazcano Ortiz, Bertha Cecilia Salazar González	77-84
• La Investigación es un Placer • Omar Parra Rozo	85-99
• Reseñas	
Directrices para la enseñanza de enfermería en la educación superior	100
Metabolismo, nutrición y shock	101

7



AQUICHAN 7
 Año 7 Vol. 7 No. 2, 113-236
 Octubre 2007

• Editorial	116-117
• Correo del lector	118-119
• Valoración del dolor neonatal: una experiencia clínica. • Aída Liliana Villamil González, Mónica Marcela Ríos Gutiérrez, Mary Stella Bello Pacheco, Norma Clemencia López Soto, Isabel Cristina Pabón Sánchez	120-129
• La enfermera experta y las relaciones interpersonales. • Yariela González Ortega	130-138
• Autocuidado y adherencia en pacientes con falla cardíaca. • Diana Marcela Achury Saldaña	139-160
• Teoría de enfermería ¿un camino de herradura?. • María Mercedes Durán de Villalobos	161-173
• La fortaleza de los pacientes con enfermedad crónica. • María del Refugio Zavala Rodríguez, Martha V. Whetsell	174-188
• Espacio y territorio en la práctica de enfermería comunitaria. • Yaira Yohanna Pardo Mora, Marlon Mauricio González Ballesteros ..	189-198
• Red de investigadores en: cuidado a cuidadores de pacientes crónicos. • Lucy Barrera, Natividad Pinto, Beatriz Sánchez	199-206
• La ansiedad en niños hospitalizados. • Paulina Aguilera Pérez, Martha V. Whetsell	207-218
• En Puebla, México: estilos de aprendizaje de los estudiantes de enfermería. • Francisco Javier Báez Hernández, Julia Hernández Álvarez, Jorge Eduardo Pérez Toriz	219-226
• Reseñas	
Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina	227
Nursing care is a practice that is guided by knowledge and by love	228