

Mídia virtual como apoio aos adolescentes com doença crônica que buscam informação em saúde

Medios virtuales
como apoyo a
adolescentes
con enfermedad
crónica que buscan
información sobre
salud

Virtual media
as support for
adolescents with
a chronic disease
seeking health
information

• Gabriela Silva dos Santos¹ • Cláudia Mara de Melo Tavares² • Ana Beatriz Azevedo Queiroz³ •
• Inez Silva de Almeida⁴ • Cosme Sueli de Faria Pereira⁵ • Rejane Eleuterio Ferreira⁶

•1• Doutoranda em Enfermagem, Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro-RJ, Brasil.
E-mail: sisan.gabi@hotmail.com

•2• Enfermeira. Professora Titular, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, Brasil.
E-mail: claudiamarauff@gmail.com

•3• Enfermeira. Professora Associada, Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro-RJ, Brasil. E-mail: abaqueiroz@hotmail.com

•4• Enfermeira. Professora Adjunta, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro-RJ, Brasil.
E-mail: inezalmeida2016@gmail.com

•5• Mestre em Ensino na Saúde. Vice Coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde da Mulher, Instituto de Atenção à Saúde São Francisco de Assis, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro-RJ, Brasil. E-mail: cosmehesfa@yahoo.com.br

•6• Doutoranda em Enfermagem, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, Brasil.
E-mail: rejane_eleuterio@hotmail.com

Recibido: 05/09/2016 Aprobado: 06/04/2017

DOI: 10.15446/av.enferm.v35n2.59859



Resumo

Objetivo: Analisar as informações em saúde nas mídias virtuais de apoio buscadas pelos adolescentes que convivem com doença crônica.

Metodologia: Estudo descritivo, de abordagem qualitativa, realizado com 12 adolescentes que convivem com doença crônica. Como técnica de coleta de dados, utilizou-se a entrevista semiestruturada. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin.

Resultados: Os dados codificados e interpretados resultaram em três eixos temáticos: *Demanda de informação relacionada à definição da doença crônica*, *Demanda de informação relacionada à perspectiva de vida do adolescente com doença crônica* e *Demanda por informação relacionada à estética do adolescente com doença crônica*.

Conclusão: Os adolescentes que vivenciam uma condição crônica têm buscado apoio nas redes virtuais por meio de informações relacionadas à saúde. Esta tendência mostra que devemos renovar nossa perspectiva, como profissionais de saúde, sobre os processos de ajuda e cuidado, através da inserção da prática profissional de enfermagem na atual sociedade tecnológica.

Descritores: Adolescente; Mídias Sociais; Doença Crônica; Enfermagem; Apoio Social (fonte: DECS BIREME).

Resumen

Objetivo: Analizar la información sobre salud que los adolescentes con enfermedades crónicas buscan en medios virtuales de apoyo.

Metodología: Estudio descriptivo, de enfoque cualitativo, realizado en 12 adolescentes que viven con enfermedad crónica. Como técnica de recolección de datos, se utilizó la entrevista semiestructurada. Los datos fueron analizados mediante el análisis de contenido de Bardin.

Resultados: Los datos, al ser codificados e interpretados, resultaron en tres ejes temáticos: *Demanda de información relacionada con la definición de enfermedad crónica*, *Demanda de información relacionada con la esperanza de vida del adolescente con enfermedad crónica* y *Demanda de información relacionada con la estética del adolescente con enfermedad crónica*.

Conclusiones: Los adolescentes que sufren una enfermedad crónica buscan apoyo en las redes virtuales mediante la información sobre salud. Esta tendencia muestra que debemos renovar nuestra perspectiva, como profesionales de salud, sobre los procesos de auxilio y cuidado, a través de una inserción de las prácticas profesionales de la Enfermería en la sociedad tecnológica actual.

Descritores: Adolescente; Medios de Comunicación Sociales; Enfermedad Crónica; Enfermería; Apoyo Social (fuente: DECS BIREME).

Abstract

Objective: To analyze health information that adolescents with chronic disease seek in virtual media support.

Methodology: Qualitative Descriptive Study, carried out on 12 adolescents living with chronic disease. A semi-structured interview was used for data collection. Data were analyzed using content analysis of Bardin.

Results: Once these data were encoded and interpreted, three thematic axes emerged, as follows: *Information demand related to the definition of chronic disease*, *Information demand related to life expectancy of adolescent with chronic disease*, and *Demand for information related to esthetics of adolescent with chronic disease*.

Conclusions: Adolescents who have a chronic disease seek support in virtual networks using health information. This trend shows that we must renew our perspective, as health professionals, on the processes of help and care, through the insertion of nursing professional practice in the current technological society.

Descriptors: Adolescent; Social Media; Chronic Disease; Nursing; Social Support (source: DECS BIREME).

Introdução

A prevalência de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) vem aumentando mundialmente, principalmente em países de baixa e média renda e ocasionando altos índices de mortalidade. A idade da população acometida por essas doenças é um fator importante a ser considerado, tendo em vista que as faixas etárias com maior prevalência de enfermidades crônicas são as representadas por pessoas jovens e de meia idade (1).

No Brasil, durante o ano de 2007, as causas de mortes atribuídas às DCNT de maior prevalência foram as doenças cardiovasculares (DCV), doenças respiratórias crônicas, diabetes, câncer e doenças renais (2).

Enfrentar a doença crônica não é uma tarefa fácil, ainda mais quando o paciente em questão se trata de um adolescente, desafio que se estende a todos os envolvidos no processo de saúde e doença deste adolescente, ou seja, seus parentes, amigos e profissionais de saúde (3). A doença crônica acrescenta ao cotidiano do adolescente limitações, adaptações em relação ao diagnóstico e possibilidades de adquirir outras patologias de longa duração ou até mesmo incuráveis (4).

A Organização Mundial de Saúde (OMS) define a delimitação etária da adolescência como o período que compreende dos 10 aos 19 anos de idade (5). O Brasil dispõe do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), cuja Lei 8.069, criada em 1990, considera adolescentes as pessoas na faixa etária de 12 a 18 anos e, em casos excepcionais, até os 21 anos (5).

No território brasileiro, há aproximadamente 45 milhões de pessoas na faixa etária de 10 a 19 anos. A literatura é farta em referências sobre a baixa procura pelos serviços de saúde entre este público, seja em busca de orientações sobre saúde, prevenção ou tratamento de doenças. Contudo, vale lembrar que cerca de 11% das internações em nosso país correspondem a adolescentes (6).

Vista como o período de definição de valores e de tomada de decisões, a adolescência é uma etapa fundamental para a consolidação do modo de vida e obtenção de novos estilos por meio de hábitos, grupos de amizades, ambiente virtual e social (7).

O público adolescente tem características comportamentais únicas por se tratar de um período de transição entre a infância e a fase adulta. Quando somada ao convívio com a doença crônica, essa fase demanda atenção dobrada (8).

Uma vez iniciada a situação crônica no adolescente, esta desencadeia impactos físicos, psicológicos e sociais, além de uma atenção hospitalar específica. A despeito do corrente avanço no diagnóstico e tratamento, estas enfermidades implicam um processo de constante adaptação, alteração de rotina, crescimento e desenvolvimento no adolescente (9).

A Internet surgiu e expandiu-se contribuindo grandemente para o processo de globalização. Essa ferramenta favoreceu uma mudança na estrutura das sociedades contemporâneas ou pós-modernas no quesito comunicação e interação. As formas de acesso ao saber, conteúdos e informações por meio das tecnologias virtuais revolucionaram as relações interpessoais no mundo, possibilitando encontros virtuais, construção de novos vínculos e trocas (10). Similar às teias, as redes virtuais que se formam na mídia virtual têm sido meios interativos com relevantes contribuições aos adolescentes que convivem com doenças crônicas, por oferecer condições de apoio social virtual (11).

Redes sociais e apoio social representam conceitos distintos, embora interligados. A rede social trata-se de um aspecto estrutural ou institucional ligado a um indivíduo. Por outro lado, o apoio social é pessoal e forma-se por membros presentes na rede social (5). Neste estudo, esse apoio é buscado no contexto virtual, por meio do uso das mídias virtuais.

Entende-se que mídia social virtual se refere a um grupo de ferramentas na Internet que possibilita interações entre os usuários da rede virtual. *Facebook*, *LinkedIn*, *Twitter*, entre outras páginas semelhantes, são exemplos de mídias sociais virtuais (12).

Constata-se, atualmente, um movimento de ampla acessibilidade da população à rede mundial de computadores, sobretudo por meio de dispositivos móveis, dentre os quais podemos citar *tablets* e *smartphones*. Isso favorece buscas *on-line* por conteúdos informativos e dados sobre saúde, configurando um processo paralelo e informal de investigação sobre sinais e

sintomas vivenciados cotidianamente por inúmeras pessoas com doenças crônicas. Em 2011, uma pesquisa registrou como terceira atividade *on-line* mais comum a procura por informações relacionadas à saúde (12).

Neste contexto, insere-se a participação do enfermeiro, construindo e divulgando informação em saúde no ambiente virtual. Além disso, exerce uma atividade educativa e de apoio social aos familiares e às pessoas que vivem com a doença crônica, uma vez que as orientações claras e referenciadas por profissionais da saúde contribuem para a melhoria de sua saúde e bem-estar (5).

Após a apresentação panorâmica da temática que envolve adolescentes com doenças crônicas e o uso das mídias sociais virtuais para obtenção de informações relacionadas à sua condição de saúde, nota-se que o uso das ferramentas tecnológicas pode ser um recurso apropriado de apoio social (13).

Assim, este estudo tem por objetivo analisar as informações relacionadas à saúde nas mídias virtuais de apoio buscadas pelos adolescentes que convivem com doença crônica. Ele visa, nesse processo de busca informativa *on-line*, uma estratégia de apoio diante da situação crônica de saúde.

Materiais e Método

Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa. Esse tipo de estudo se desenvolve principalmente no campo da investigação social e da saúde, buscando as dimensões simbólicas, exigindo do pesquisador compreensão, análise da produção de dados e avaliações das repercussões (14). A partir de um convite formal, tornaram-se participantes deste estudo 12 adolescentes: 8 meninas e 4 meninos, com idades entre 14 e 18 anos.

Os critérios de inclusão foram: estar em tratamento no Núcleo de Estudos da Saúde do Adolescente (NESA) para doença crônica não transmissível e ter buscado, em algum momento, informações sobre saúde nas mídias virtuais relacionadas aos seus respectivos diagnósticos. Quanto aos critérios de exclusão, foram adotados os seguintes: pacientes que nunca acessaram quaisquer mídias virtuais para obtenção de informações relacionadas à saúde a fim de compreender o processo da doen-

ça crônica, adolescentes com déficit cognitivo, analfabetos e menores de 18 anos cujos responsáveis não consentiram a participação na pesquisa.

A coleta de dados se deu através de entrevistas individuais semiestruturadas, no período de junho a setembro de 2014, nos dias de atendimentos estabelecidos pelo Ambulatório de especialidades do Núcleo de Estudos da Saúde do Adolescente. Tal ambulatório encontra-se localizado no Hospital Universitário Pedro Ernesto (HUPE), Rio de Janeiro-Brasil. A preferência pelo cenário de pesquisa deu-se por se tratar de um ambulatório especializado em atenção à saúde de adolescentes que convivem com doença crônica.

Para este estudo, foram consideradas as seguintes questões: (i) *que tipo de perguntas relacionadas à sua saúde você direciona ao ambiente virtual?*; e (ii) *os conteúdos encontrados têm lhe ajudado com seus problemas de saúde?* Em seguida, os dados produzidos durante as entrevistas foram transcritos e analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin (15). Para essa análise de conteúdo, precisamos considerar três fases.

Na fase inicial, também denominada de *pré-análise*, aconteceu a leitura aprofundada dos dados produzidos por meio das entrevistas semiestruturadas; posteriormente, ocorreu a organização do material e formulação de hipóteses. A fase intermediária permitiu a realização da exploração do material, ou seja, a codificação dos dados brutos. Por fim, ocorreu a interpretação minuciosa e a delimitação das categorias temáticas a partir da compreensão dos significados estabelecidos (15).

Por se tratar de uma pesquisa que envolve seres humanos, o projeto foi submetido ao comitê de ética em pesquisa, conforme estabelecido na Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (16). A aprovação do projeto de pesquisa encontra-se registrada sob o nº 692.112.

Os menores de 18 anos que leram, concordaram e foram autorizados pelos responsáveis por meio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, assinaram o Termo de Assentimento Livre e Esclarecido (TALE) para participarem da pesquisa. Os adolescentes com idade de 18 anos quem concordaram em participar da pesquisa foram informados de seu objetivo e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

O anonimato dos participantes da pesquisa está preservado, uma vez que os nomes reais foram substituídos pela letra “A” seguida de um numeral ordinal que corresponde à ordem de desenvolvimento das entrevistas (por exemplo, A1, A2 etc.).

O tempo de diagnóstico médico da doença crônica variou entre 1 e 7 anos. As mídias mais usadas entre eles foram: *Facebook, WhatsApp, Youtube, Instagram e Twitter*.

Resultados

Quanto ao diagnóstico dos adolescentes entrevistados, identificamos nove participantes com doença renal crônica, dois participantes com lúpus e um com câncer. Os dados analisados minuciosamente resultaram em três eixos temáticos, e são os seguintes:

Demanda por informação relacionada à definição da doença crônica

O adolescente busca conhecer o processo da doença, ou seja, saber o que está acontecendo com ele. A seguir, encontramos alguns questionamentos realizados pelos adolescentes no ambiente virtual. Tais questionamentos referem-se à busca pelo conhecimento do seu problema de saúde:

Ah! Eu pesquisei “o que é doença renal crônica?” [A2].

Eu coloquei no *Google* “o que era síndrome nefrótica?” [A9].

Falou os sintomas que o Prednisona causa. Era tudo que estava acontecendo comigo [...]. Tudo o que estava falando, estava acontecendo comigo [A8].

Utilizar os diversos meios de comunicação e interação amplia a possibilidade de adquirir conhecimento sobre sua condição. O adolescente que vive com doença crônica e busca por informação relacionada ao diagnóstico no ambiente virtual torna-se um cuidador de si mais participativo e encontra apoio para enfrentar suas limitações diárias decorrentes da doença.

Demanda por informação relacionada à expectativa de vida do adolescente com doença crônica

A incerteza sobre o futuro provoca inquietações na vida do ser humano, especificamente para o adolescente crônico. O saber promove segurança e opções para escolher a melhor maneira de enfrentar essa condição. Os depoimentos seguintes expressam a incerteza quanto ao futuro dos adolescentes com doença crônica:

A gente pergunta se tem cura, quem for olhar, sempre tem essa pergunta. Como que é o tratamento? Como é que se trata e os medicamentos que usam? [A7].

Eu costumei a colocar no *Google*, pois o médico falava pra mim: «você pode viver com um rim único». Mas, eu tenho que beber bastante água. Então, eu fui procurar saber se pode mesmo viver com rim único [...]. Eu coloquei no *Google* e apareceram as respostas do *Yahoo*. Tinha vários médicos colocando que é possível viver com rim único e eu tenho que cuidar dele pra não afetar ele [A3].

A preocupação com o futuro envolve o desejo de vivenciar todas as oportunidades que a vida proporciona. Inclui-se entre outras atividades a vontade de ter um relacionamento, ter uma família, como por exemplo, na fala de uma adolescente que deseja ter filhos:

[...] eu pesquisei se é possível ter filhos, pois falaram para mim uma vez que não era possível [A11].

Assim, para os adolescentes participantes da pesquisa, os conteúdos das mídias virtuais promoveram esperança de um estilo de vida semelhante ao de pessoas que não vivenciam uma situação crônica. Minimizar o sofrimento emocional, tais como angústias e ansiedades, é uma das possibilidades da utilização adequada das mídias virtuais por esse público.

Demanda por informação relacionada à estética do adolescente com doença crônica

Além dos questionamentos sobre a doença, o aspecto estético também foi um fator relevante para alguns adolescentes. Nos depoimentos de três adolescentes identificamos a demanda por informação relacionada à estética:

Ah! Só procurei saber sobre estrias, só! Então, falou que é normal, só isso. Não tem muito jeito não, é? [A8].

No ACEDE eu já perguntei, na verdade, eu estou ansioso para falar com a doutora, porque eu estou “doido” para fazer o meu cabelo, não estou aguentando mais esse cabelo; está tenso! Tanto que eu vim com touca (risos), está

complicado. Faz três anos que eu não faço nenhum procedimento químico, nem nada, então perguntei se eu podia fazer meu cabelo, sabe? [A 10].

Pesquisei se pode fazer tatuagem, se pode pôr *piercing* [...]. Se o cabelo cai por naturalidade. Meu cabelo caiu, até fiquei muito mal e procurei saber. Procurei também saber, por que dava aquelas manchinhas, manchinha rosinha que dá na pele [A11].

É esperado que na adolescência ocorram mudanças físicas no indivíduo, sendo elas encaradas com naturalidade ou como um momento especial. Além disso, o corpo é uma maneira de reconhecimento e pertencimento a determinado grupo, portanto se a aparência estiver prejudicada, o estado psicossocial do adolescente também pode ser afetado, o que requer uma maior atenção à saúde do adolescente.

Discussão

O avanço da Internet na contemporaneidade associado à acessibilidade a dispositivos móveis favorece o acesso às mídias virtuais e a construção de redes virtuais por esta população que se insere nesse ambiente cada vez mais cedo. O resultado disso é um campo rico e merecedor de investigação (17).

O ambiente virtual propicia a obtenção e produção dos mais diversos conteúdos e fontes informativos (18). Em um estudo realizado na Holanda para determinar as preferências da população sobre o uso da Internet e mídias virtuais na área da saúde, três temas aparecem como os mais citados: os efeitos colaterais da medicação, sintomas e diagnósticos (19).

Em nossa pesquisa, os participantes pesquisaram na Internet conteúdo sobre seus respectivos diagnósticos e sintomas. Eles procuraram conhecer as mudanças provenientes dessa nova situação. Aprender sobre a condição de saúde promove alívio emocional, as relações interpessoais se desenvolvem melhor e surgem novas esperanças quanto ao futuro, pois desenvolvem-se novas estratégias para lidar com os problemas psicossociais (18).

No encontro presencial com um profissional de saúde, o adolescente deve buscar sanar as dúvidas, cabendo ao profissional utilizar uma linguagem clara, objetiva e instigar o adolescente a manifestar possíveis questionamentos. Porém, as redes virtuais têm sido uma relevante opção de busca por apoio e conteúdo, pois, dentre outros fatores, tem-se a facilidade de acesso e privacidade (20).

Nesse contexto de facilidade de acesso e de busca por apoio e privacidade, os profissionais enfermeiros atuantes no cuidado à saúde do adolescente devem recomendar uma fonte virtual segura, ética, educativa e saudável de conhecimento aos adolescentes e suas famílias, visando alertá-los para problemas cibernéticos e paralelamente fortalecer vínculos entre as gerações (21).

O adolescente com doença crônica necessita de novas habilidades e instrumentos para melhor lidar com sua atual situação (9). Assim, o adolescente com doença crônica encontra na Internet e nas redes virtuais a oportunidade de contornar suas limitações de conhecimento e, ao se apropriar desse conteúdo informativo, conquistar um outro olhar sobre a própria condição.

O adolescente com doença crônica, ao se tornar participante ativo do seu tratamento, fortalece sua confiança e autonomia, ainda mais quando compartilha compromissos, decisões e resultados (22). É em páginas na Internet, por exemplo, *blogs*, *weblogs* e outras redes sociais que pessoas com experiências semelhantes encontram mais um espaço para compartilhar saberes, dividir suas angústias e minimizar dúvidas, ou seja, são grupos de apoio virtual (23).

Quanto à expectativa de vida do adolescente com doença crônica, está presente a visão adulta, o desejo de ser mãe e passar a assumir novas responsabilidades. Não raro, a enfermidade crônica relaciona-se à impossibilidade da realização de projetos, sonhos e desejos.

Diante do diagnóstico de doença crônica, o adolescente tem que incorporar o estilo de vida que melhor se adequa a sua rotina (24). Sabe-se que, com a notícia da doença crônica, muitas mudanças surgem no dia-a-dia do adolescente. Repentinamente, ele precisa rever comportamentos e trocar velhos hábitos, a fim de reduzir os impactos da doença. Esse é um processo desafiador para uma pessoa com pouca idade, mas que requer responsabilidade e questionamento, além do desenvolvimento de novas estratégias, onde o uso das mídias virtuais ganha destaque (25).

Outro aspecto muito importante entre os adolescentes é a imagem corporal. Quando este passa a conviver com uma doença crônica, o corpo sofre mudanças em decorrência do uso de medicações, exigindo compreensão para lidar com as adversidades que a doença impõe (26). O ambiente virtual tem sido um espaço para encontro com outros adolescentes em situações semelhantes que, ao acessar informações sobre saúde, encontram apoio entre seus pares, atenuando conflitos internos e colocando-os como iguais aos adolescentes que não são acometidos por doenças crônicas (20).

No paciente com câncer, por exemplo, o tratamento para diminuir os sintomas ou alcançar a cura acontece de maneira agressiva devido à alta toxicidade dos medicamentos utilizados. Podem ocorrer efeitos colaterais variados (27). No tratamento com rádio e quimioterapia, é comum a alopecia acometer todo o corpo (28).

A imagem corporal é tão valorizada pelo adolescente que qualquer alteração em consequência dos efeitos medicamentosos, leva à, entre outras coisas, não adesão aos regimes terapêuticos estabelecidos e ao agravamento do quadro clínico (22). Inúmeras transformações biopsicossociais são características dessa faixa etária e o adoecimento crônico intensifica ou traz novas alterações físicas (25).

Na adolescência, o corpo também é um componente importante da identidade. As mídias são grandes propagadoras de padrões estéticos tidos como ideais, interferindo com frequência na saúde física e mental do adolescente, que nem sempre consegue alcançar as exigências contemporâneas da moda (26). Nessa faixa etária, a excessiva preocupação com a imagem corporal vai além da satisfação pessoal, incluindo a aceitação pelo grupo. Ser diferente nessa fase é ser excluído.

A escola é o espaço onde os adolescentes passam mais tempo e constroem vínculos afetivos para a vida. Se a autoimagem está afetada, os relacionamentos interpessoais sofrerão impedimentos de aceitação (29).

É fundamental buscar compreender e reconhecer a individualidade do adolescente com doença crônica. Sempre que possível, se deve proporcionar um espaço real onde ele tenha voz e encontre o melhor caminho para realização do tratamento. O tratamento envolve uma parceria entre profissional, adolescente, família e amigos e as estratégias de apoio são buscadas por meio do ambiente virtual para lidar com a condição crônica (30).

Conclusão

Os adolescentes que vivenciam uma condição crônica têm buscado apoio nas redes virtuais por meio de informações em saúde que tangem os seguintes aspectos: seu diagnóstico, suas expectativas de vida, planos pessoais a longo ou curto prazo e aspecto estético. Este último é tido pelos adolescentes como algo primordial para o reconhecimento e pertencimento a um grupo. Isso alerta para os seguintes aspectos: devemos renovar nosso olhar como profissionais da saúde considerando o momento em que estamos, ou seja, cercados por tecnologias, onde é possível, com rápidos cliques, obtermos uma resposta no ambiente virtual.

Ao olhar para os adolescentes, deve-se buscar entender a subjetividade do ser adolescente, ir além dos sintomas, considerar também a sexualidade, o vir a ser e não somente o estar. A condição crônica intimida o adolescente e o incentiva a buscar apoio e privacidade nas mídias virtuais. Buscando fortalecer os laços com este público, o profissional de saúde deve motivá-lo a apresentar suas indagações, usando uma linguagem acessível, clara e objetiva.

É importante ainda considerar as limitações do estudo como modo de aprimoramento e incentivo à realização de novas pesquisas nesta temática. Apontamos como limitações o número restrito de participantes e propomos novos estudos que possam conhecer os adolescentes que optaram por não buscar informações na Internet, abrindo mão de uma ferramenta que pode contribuir para a melhoria de sua condição crônica.

Referências

- (1) Goulart FA. Doenças crônicas não transmissíveis: estratégias de controle e desafios e para os sistemas de saúde [relatório na Internet]. Brasília-DF: Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS)/Organização Mundial da Saúde (OMS) 2011 [acesso: 2013 nov 29]. Disponível em: <https://profesores.faccat.br/moodle/mod/resource/view.php?id=13523>
- (2) Schmidt MI, Duncan BB, Azevedo e Silva G, Menezes AM, Monteiro CA, Barreto SM et al. Chronic non-communicable diseases in Brazil: burden and current challenges. *Lancet* [serial on the Internet]. 2011 [access: 2017 Apr 04];377(9781):1949-1961. Available from: DOI: 10.1016/S0140-6736(11)60135-9
- (3) Schütz BA, Tavares CM. La importancia del apoyo socio-emocional en adolescentes y adultos jóvenes portadores de enfermedad crónica: una revisión de literatura. *Enferm Glob* [revista en Internet]. 2013 [acceso 2015 nov 11];12(30):388-398. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v12n30/revision3.pdf>
- (4) Almeida IS, Guida NF. Adolescentes portadores de doença reumatológica: conhecendo a clientela. *Adolesc Saúde* [periódico na Internet]. 2011 [acesso: 2017 abr 04];8(4):35-40. Disponível em: http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=293
- (5) Santos GS, Tavares CM, Ferreira RE, Pereira CS. Rede social e virtual de apoio ao adolescente que convive com doença crônica: uma revisão integrativa. *Aquichan* [periódico na Internet]. 2015 [acesso: 2017 abr 04];15(1):60-74. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.5294/3852>
- (6) Assis SG, Avanci JQ, Duarte CS. Adolescence and public health: the thin line between a protagonist approach and risk for youths [Editorial]. *Ciênc Saúde Coletiva* [serial on the Internet]. 2015 [access: 2016 jan 11];20(11):3296. Available from: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1413-812320152011.19942015>
- (7) Ferreira MM, Torgal MC. Estilos de vida na adolescência: comportamento sexual dos adolescentes portugueses. *Rev Esc Enferm USP* [periódico na Internet]. 2011

[acesso: 2016 out 04];45(3):589-595. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342011000300006>

(8) Santos GS, Tavares CM. Demand of the adolescent for education in health through virtual social networks: a descriptive study. *Online Braz J Nurs* [serial on the Internet]. 2013 [access: 2017 Apr 02];12(Suppl 1):752-754. Available from: DOI: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20134552>

(9) Araújo YB, Neusa C, Gomes IP, Nóbrega RD. Enfrentamento do adolescente em condição crônica: importância da rede social. *Rev Bras Enferm* [periódico na Internet]. 2011 [acesso: 2016 jun 30];64(2):281-286. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672011000200010>

(10) Lima NL, Souza EP, Rezende AO, Mesquita AC. Os adolescentes na rede: uma reflexão sobre as comunidades virtuais. *Arq Bras Psicol* [periódico na Internet]. 2012 [acesso: 2014 set 14];64(3):2-18. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/arb/v64n3/v64n3a02.pdf>

(11) Tavares CM, Santos GS. Influência das redes virtuais na saúde mental dos adolescentes que convivem com doença crônica. Em: Sequeira C, Carvalho JC, Sá L (Eds.). VI Congresso Internacional ASPESM: a pessoa, a família, a comunidade e a saúde mental. Porto: ASPESM; 2014.

(12) Lachman VD. Social media: managing the ethical issues. *Medsurg Nurs* [serial on the Internet]. 2013 [access: 2014 Fev 06];22(5):326-329. Available from: <http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/EthicsStandards/Resources/Social-Media-Ethical-Issues.pdf>

(13) Rojas MV, Cardozo SL. El video como soporte social a cuidadores de personas con enfermedad crónica, Girardot 2010. *Av Enferm* [revista en Internet]. 2015 [acesso: 2017 abr 04];33(2):199-208. Disponible en: DOI: <http://dx.doi.org/10.15446/av.enferm.v33n2.49784>

(14) Backes DS, Souza MH, Marchiori MT, Colomé JS, Backes MT, Lunardi Filho WD. The Idealized Brazilian Health System versus the real one: contributions from the nursing field. *Rev Latino-Am Enfermagem* [serial on the Internet]. 2014 [access:

2015 Mar 22];22(6):1026-1033. Available from: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-1169.0040.2512>

(15) Bardin L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70; 2011.

(16) República Federativa do Brasil. Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Resolução no 466, de 12 de dezembro de 2012. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

(17) Bouzas I. Internet: um campo de estudo. *Adolesc Saúde* [periódico na Internet]. 2013 [acesso: 2017 abr 04];10(1):6. Disponível em: http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=348

(18) Moretti FA, Oliveira VE, Silva EM. Access to health information on the Internet: a public health issue? *Rev Assoc Med Bras* [serial on the Internet]. 2012 [access: 2014 Oct 07];58(6):650-658. Available from: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-42302012000600008>

(19) Van de Belt TH, Engelen LJ, Berben SA, Teerenstra S, Samsom M, Schoonhoven L. Internet and social media for health-related information and communication in health care: preferences of the Dutch general population. *J Med Internet Res* [serial on the Internet]. 2013 [access: 2014 Oct 07];15(10):e220. Available from: DOI: 10.2196/jmir.2607

(20) Santos GS, Tavares CM, Pereira CS, Ferreira RE. Reflections on the use of virtual social networks in care for persons with chronic disease. *J Nurs UFPE Online* [serial on the Internet]. 2017 [access: 2017 Mar 14];11(2):724-730. Available from: DOI: 10.5205/reuol.10263-91568-1-RV.1102201728

(21) Eisenstein E. Desenvolvimento da sexualidade da geração digital. *Adolesc Saúde* [periódico na Internet]. 2013 [acesso: 2017 abr 04];10(Supl 1):61-71. Disponível em: http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=396

(22) República Federativa do Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde do adolescente: competências e habilidades [livro na Internet].

Brasília-DF: Editora do Ministério da Saúde; 2008 [acesso: 2016 nov 15]. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_adolescente_competencias_habilidades.pdf

(23) Ortega F, Zorzaneli R, Meierhoffer LK, Rosário CA, Almeida CF, Andrada BF et al. A construção do diagnóstico do autismo em uma rede social virtual brasileira. *Interface (Botucatu)* [periódico na Internet]. 2013 [acesso: 2014 set 14];17(44):119-132. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-32832013000100010>

(24) Almeida IS, Lopes LM, Simões SM. Ser adolescente vivenciando a situação crônica de saúde: uma compreensão heideggeriana. *Cienc Cuid Saúde* [periódico na Internet]. 2012 [acesso: 2017 abr 04];11(4):704-711. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.4025/cienccuidsaude.v11i4.13214>

(25) Silva LL, Vecchia BP, Braga PP. Adolescer em pessoas com doenças crônicas: uma análise compreensiva. *Rev Baiana Enferm* [periódico na Internet]. 2016 [acesso: 2017 abr 04];30(2):1-9. Disponível em: DOI: 10.18471/rbe.v30i2.14281

(26) Frois E, Moreira J, Stengel M. Mídias e a imagem corporal na adolescência: o corpo em discussão. *Psicol Estud* [periódico na Internet]. 2011 [acesso 2017 abr 04];16(1):71-77. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pe/v16n1/a09v16n1.pdf>

(27) Instituto Oncoguia [sítio web]. São Paulo: Equipe Oncoguia; 2013 [atualizado: 24 mar 2013; acesso: 2014 out 06]. Alopecia [aprox. 4 telas]. Disponível em: <http://www.oncoguia.org.br/conteudo/alopecia/194/109/>

(28) Petroski EL, Pelegrini A, Glaner MF. Motivos e prevalência de insatisfação com a imagem corporal em adolescentes. *Ciênc Saúde Coletiva* [periódico na Internet]. 2012 [acesso: 2017 abr 08];17(4):1071-1077. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232012000400028>

(29) Schneider KL, Martini JG. Cotidiano do adolescente com doença crônica. *Texto Contexto Enferm* [periódico na Internet]. 2011 [acesso: 2017 abr 04];20(Esp):194-204. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072011000500025>

(30) Costa JS, Santos ML. Group of adolescents hospitalized with non-communicable chronic disease as a technology of nursing care. *J Nurs UFPE Online* [serial on the Internet]. 2016 [access: 2017 Apr 04];10(2):508-514. Available from: DOI: 10.5205/reuol.8557-74661-1-SM1002201617