

Editorial

Cuando escucho al maestro Rodolfo Llinás Riascos hablar de la educación, me llaman profundamente la atención los temas en los cuales, según sus planteamientos, ésta se debe basar en el contenido y el contexto. Según el mencionado y reconocido científico, la educación en Colombia está centrada en generar y transmitir contenidos, aprender de memoria un contenido que es fraccionado, pero el cual no se pone en un contexto determinado.

Los artículos resultados de investigación del presente número de la revista Biotecnología en el sector Agropecuario y Agroindustrial, generados en contextos de educación superior, se pueden agrupar principalmente en lo alimentario y en lo ambiental, además es destacable el profundo contenido que éstos poseen, dado su rigor de investigación, así como la solidez y compromiso del Comité Editorial.

Desde lo alimentario, en frutales, es destacable la profundidad de las investigaciones de Morillo, Morillo – Coronado, Gonzáles y Ávila con frutales; Campo, Villada y Meneses con maracuyá; Gutiérrez, Hoyos y Cuervo con uchuva; Cortés, Herrera y Gil también con uchuva; Sandino, Amaya y Ramos en monitoreo de fresa; en el mismo tema alimentario con granos y semillas la investigación de Carvajal, Martínez y Truque con guandúl; así como la de Benítez y Ortega con sésamo; también en la misma línea pero con flora y miel Insuasty, Martínez y Jurado; finalmente en el tema de los lácteos, el grupo más numeroso de la presente edición, con Yacub, Cajal, Acevedo, Murillo, Leal y Tirado.

Desde el tema ambiental, la especialización de los contenidos de las investigaciones presentadas en los artículos de biodegradación de yuca por parte de Paz, Albán y Villada; también el de Rojas, Hoyos y Mosquera; en el mismo tema es interesante lo expuesto por Morales, Vivas y Terán relacionado con la ganadería ecoeficiente; la biorefinería con banano de Guevara, Acevedo y Peláez y finalmente lo propuesto por Cortes y Gómez en cuanto a la contaminación aurífera en el departamento del Cauca.

Finalmente como tema de producción pecuaria lúdico-recreativa el trabajo de Restrepo, Cantero y Montoya.

Sin embargo, llamando a la reflexión, no solo a los científicos que escriben en el presente número de la revista, sino a los escritores de hemos publicado en los anteriores y fundamentado en los postulados del profesor Llinás sobre educación en Colombia, es pertinente preguntarse ¿qué tan lejos o tan cerca estamos del contexto en el cual nos encontramos? Por un lado estamos en un país en el que los niños mueren por desnutrición o crecen desnutridos y, por otro, en un ambiente en el que la contaminación del agua, el suelo y el aire, y la pérdida de diversidad biológica y cultural, no se detienen.

Llinás dice *“sin contexto el contenido es vacuo”*, ¿será que estamos investigando para publicar y comunicarnos tan solo con la comunidad científica y académica? ¿será que estamos investigando y publicando para inflar nuestros egos y bolsillos? ¿será que nos estamos dejando arrinconar por el sistema de ciencia y tecnología nacional e internacional? ¿será que estamos publicando en función de indicadores? ¿será que la investigación y las publicaciones que estamos realizando son vacuas? ¿será justificable para la sociedad?