

Editorial

Nuevos caminos de transformación y desarrollo para la Facultad de Psicología y para la Revista CES Psicología de la Universidad CES

En el año 2002 se concreta un sueño académico que durante más de un lustro se había fraguado en la Universidad CES de Medellín: tener un programa de psicología en el que confluyeran una profunda formación clínica y una amplia gama de acciones e intervenciones en lo social. Aunque existían varios programas de psicología en la ciudad, se identificó que esta confluencia, unida a una perspectiva de salud pública, era necesaria para el medio. El Psicólogo del CES se proyectaba como aquel que tuviera una formación académica con impactos evidentes en el medio y que generara alternativas de transformación en las personas y en los grupos con los que trabajara; lo cual, por principio, habría de partir de lo clínico, como método, como conocimiento y como estrategia. De ahí, la necesidad de que los estudiantes tuvieran una clara y amplia formación en lo clínico, y que ello deviniera en acción concreta, con personas y con grupos humanos reales. Se abría una nueva ruta en una institución que durante 25 años se había dedicado a la formación de médicos y odontólogos, y que encontraba en la psicología un discurso integrador y generador de alternativas de desarrollo, con miras a los nuevos retos que la llegada del Siglo XXI, imponía a las Instituciones de Educación Superior en Colombia.

Hoy, luego de una década de trabajo y de formación de estudiantes de pregrado y posgrados, con una amplia oferta en actividades de educación continua y en proyectos de extensión, con un grupo de investigación escalafonado en Colciencias y con una revista de alta calidad académica; la Facultad de Psicología de la Universidad CES comienza un nuevo período de actividades con rutas claras, tanto en lo temático, como en lo metodológico y en lo formativo. La experticia construida y acumulada en tópicos como los de salud mental, infancia, adolescencia y juventud, neuropsicología y neurodesarrollo, acoso escolar e intervención psicosocial, abren caminos para el trabajo conjunto con otras instituciones, para la internacionalización de los programas y para la generación de alternativas reales de transformación de la realidad. Con más de 250 egresados, con 300 estudiantes activos y con más de 40 profesionales vinculados en actividades de docencia, investigación y extensión, la Facultad de Psicología mira al horizonte 2020, y encuentra un terreno amplio para realizar sus actividades y para generar impactos favorables.

Una de las herramientas más importantes para comunicar el saber que en la Facultad de Psicología se ha construido, y las apuestas que durante esta década se han realizado, es la *Revista CES Psicología*, la cual cumple cinco años de actividades ininterrumpidas, con logros tan significativos como su inclusión en Publindex y en otras importantes bases de datos, la prominente participación de académicos extranjeros en sus páginas con artículos de investigación de alta calidad, y el reconocimiento de la comunidad académica nacional. Ha sido un trabajo arduo y disciplinado, que ha implicado dedicación y sacrificios, y que hoy por hoy rinde frutos académicos que impactan no sólo a la Facultad donde se articula, sino que irradia beneficios a la Universidad y a la comunidad académica regional y nacional.

Con la puesta en marcha de la Maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia, con la revisión de los procesos curriculares de las especializaciones y con la maduración en los procesos de investigación de la Facultad, se espera potenciar aún más la *Revista CES Psicología*, y favorecer publicaciones monográficas como las que ya han comenzado a realizarse. Aunque es claro que la endogamia en la producción académica es un asunto del cual hay que cuidarse, y que es importante nutrirse de producciones de otras latitudes, de otras escuelas y de otros referentes, las investigaciones generadas por los egresados de los programas de posgrado, cuyo énfasis temático va ligado a las experticias y a las apuestas académicas de la facultad, se convierten en elementos invaluable y en puntos de llegada y de partida para el desarrollo mismo de la vida académica de la Facultad. El primer monográfico de la *Revista CES Psicología*, dedicado a mostrar producciones académicas de alto nivel en el tema de la Salud Mental de Niños y Adolescentes, permitió hacer visible la apuesta que la Facultad le hace a este tema, el rigor con el cual lo asume, y lo relevante que es para el medio académico un asunto como este. De ello da cuenta el alto número de artículos recibidos y la gran calidad de los mismos.

Comienza una nueva década para la Facultad de Psicología y un nuevo quinquenio para la Revista. Se esbozan retos de gran calado y posibilidades de crecimiento a la par del desarrollo de la unidad académica. La consolidación de un equipo editorial y de apoyo científico cada vez más amplio y representativo, la puesta en marcha de un proceso cada vez más riguroso y preciso en torno a la recepción, evaluación y publicación de los artículos, la inclusión de la revista en nuevas bases de datos y la vinculación con redes de conocimiento cada vez más amplias, son elementos que trazarán la ruta de desarrollo para los próximos años. En medio de un universo casi infinito de publicaciones académicas en psicología, la *Revista CES Psicología* ha de convertirse en un referente válido y significativo, el cual, con su desarrollo y su

crecimiento, ha de favorecer la expansión y consolidación de la Facultad de Psicología de la Universidad CES.

Los invitamos a ustedes, lectores de esta publicación, a acompañarnos en el camino que hoy comenzamos a transitar por otros cinco años, y a construir con nosotros alternativas de transformación y desarrollo, posibles y deseables desde la vida académica.

Juan Diego Tobón Lotero
Decano
Facultad de Psicología
Universidad CES