

# Editorial

## Representaciones Sociales: perspectivas teóricas y metodológicas

La Teoría de las Representaciones Sociales (TRS) constituye una de las principales contribuciones de la psicología social contemporánea al estudio de la compleja relación individuo-sociedad. Proveniente de la tradición de la psicología social francesa encabezada por Serge Moscovici, esta teoría está anclada en el enfoque del “Pensamiento Social”, el cual recoge y discute la dimensión social de la cognición humana. El aporte central de esta escuela consiste en analizar sistemáticamente el pensamiento en relación a los fenómenos de socialización y de comunicación. De esta manera, “lo social” más que el escenario o contexto de la elaboración y expresión del pensamiento, constituye su condición e incluso le aporta una lógica propia y contextualizada.

Inspirado en la noción de Representaciones Colectivas de Emile Durkheim sobre el conocimiento social, aplicado a la comprensión de fenómenos sociales específicos, Moscovici introduce la noción de Representaciones Sociales que se diferencia de la de Representaciones Colectivas en varios aspectos: en primer lugar, las Representaciones Sociales son más dinámicas y cambiantes que las Representaciones Colectivas; en segundo lugar, las Representaciones Colectivas obedecen a los contextos sociales extensos, en tanto que las Representaciones Sociales son contextualizadas, propias de grupos sociales particulares; en tercer lugar, las Representaciones Sociales obedecen al consenso intra-grupo en oposición al consenso ínter-grupos, propio de las Representaciones Colectivas. Con relación a este último aspecto es menester señalar que las Representaciones Sociales se construyen en la diferencia existente al interior de una sociedad en relación a un objeto social y que nacen del debate y del desacuerdo entre grupos que comparten un mismo contexto social, en función de la experiencia que ellos tienen del objeto de representación.

Una Representación Social es el resultado de la relación entre un objeto (algo o alguien o un evento) de representación y de un sujeto que lo representa (individuos y grupos) dentro de un marco histórico y cultural de referencia. De esta manera podemos decir que las Representaciones Sociales son una forma de pensamiento socialmente elaborado y con una finalidad práctica, que permite la socialización y la comunicación entre miembros de un mismo grupo e incluso con miembros de grupos diferentes. Dicho de otro modo, las Representaciones Sociales definen y producen la particularidad de los grupos sociales.

Los desarrollos teóricos y metodológicos de la TRS han generado diferentes formas de aprehender los contenidos de las Representaciones Sociales. Entre ellas encontramos por lo menos dos enfoques principales: el primero trata los contenidos en términos de campo estructurado, es decir, las ideologías, las creencias, los valores; estos contenidos son organizados en relación a lo que se ha denominado el “principio de coherencia”, que puede ser una actitud, un modelo normativo o un organizador sociocultural. El segundo enfoque trata los contenidos de representaciones sociales a partir de un núcleo estructurante que pretende dar cuenta de las estructuras elementales alrededor de las cuales se organiza la representación; este segundo enfoque se interesa al estudio de la estabilidad y del cambio de las Representaciones Sociales y de su relación con las prácticas sociales. Diferentes escuelas se reconocen hoy día en el campo de las Representaciones Sociales: la escuela llamada “procesual” liderada por Denise Jodelet de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (Francia) y que se interesa fundamentalmente por identificar los procesos sociocognitivos de formación y actualización de las Representaciones Sociales, a través de metodologías diversas (encuestas, técnicas cualitativas, entre otras). Otra escuela llamada “estructural” liderada por Jean Claude Abric y Claude Flament de la Universidad de Aix-Marsella (Francia), que se interesa en formalizar la existencia de una dimensión central y otra periférica y su relación con otras formas de pensamiento social (rumores, creencias) y con las prácticas sociales; en esta escuela el método de preferencia es el experimental, aunque se utilizan igualmente otras metodologías como la encuesta e incluso técnicas cualitativas. Finalmente una escuela Suiza conocida como el enfoque de “principios organizativos” y liderada por Willen Doise y Fabio Lorenzi-Cioldi de la Universidad de Ginebra, que se interesa por identificar los principios culturales que organizan la Representación Social.

Desde el trabajo fundador de Moscovici, “El psicoanálisis, su imagen y su público”, publicado en 1961, la TRS ha conocido un importante desarrollo y una fecunda producción de investigaciones aplicadas a diversos fenómenos y/u objetos sociales. Temas que van desde la relación al conocimiento científico (la ciencia, el psicoanálisis), el medio ambiente (riesgos ambientales, comportamientos ecológicos, el desarrollo sostenible), temas políticos (la inmigración, los derechos humanos, las sectas, los partidos políticos, la democracia), económicos (el dinero, los bancos, la crisis económica), sociales y culturales en general (los estudios, el matrimonio) y de salud (salud mental, el SIDA, la locura, la alimentación), entre otros. Esta diversidad ha hecho que la TRS se aplique a diferentes campos disciplinares como la antropología, la sociología, la economía, la educación, la salud pública y que sea objeto de enfoques metodológicos diversos.

El presente número monográfico nace en el marco del programa EcosNord para la cooperación científica entre investigadores de Francia y Colombia (2012) y tiene como propósito dar conocer las reflexiones y aplicaciones actuales de la TRS en diferentes contextos nacionales e internacionales. Es por eso que este número está enriquecido por trabajos que vienen de investigadores de la Universidad de Nantes, Nimes y

Marsella en Francia, así como de investigaciones generadas en las Universidades CES, de Antioquia, de San Buenaventura y Pontificia Bolivariana de Medellín. Este espectro se abre con colaboraciones provenientes de colegas de conocida trayectoria en países como México.

En este número monográfico de la Revista *CES Psicología* los lectores podrán encontrar artículos orientados a los desarrollos teóricos y metodológicos de la TRS y otros artículos derivados de investigaciones aplicadas en las que se abordan diferentes objetos sociales. Entre los primeros contamos con la contribución de Nicolas Roussiau y Aline Valence de la Universidad de Nantes, quienes proponen un artículo titulado “interdependencia y transformación de las representaciones sociales”, que busca, a través de datos empíricos, abordar una característica importante de las Representaciones Sociales, pero raras veces estudiada, que es el funcionamiento en red de las mismas, es decir, las Representaciones Sociales entendidas como sistemas dinámicos. Por su parte Patrick Rateau y Grégory Lo Monaco, del laboratorio de psicología social de la Universidad Aix-Marsella, realizan una introducción de la complejidad de este campo de conocimiento, sus orientaciones conceptuales y sus diversos métodos y campos de aplicación. Por su parte Diego Restrepo va a procurarnos una reflexión epistemológica con implicaciones metodológicas al establecer una relación entre la teoría fundamentada y la investigación en el campo de las Representaciones Sociales. En este mismo sentido el trabajo de Tania Rodríguez establece una relación entre la TRS y los modelos culturales, ofreciendo un paralelo, encuentros y desencuentros que le permite al lector identificar la particularidad de la TRS en el campo de las ciencias sociales.

Entre los artículos de investigación aplicada los lectores encontrarán el trabajo de Luz Andrea Suárez titulado “Representaciones Sociales del enemigo en el contexto de la reincorporación a la vida civil de excombatientes de grupos de autodefensas”, el cual demuestra como las Representaciones Sociales están ancladas en contextos sociales complejos, donde los discursos ideológicos, pero también las relaciones sociales y condiciones de vida, van a construir formas de pensamiento específico que afectan la vida social. En ese mismo sentido Gladys Ariza analiza el tema de la Violencia en las relaciones de pareja, desde la perspectiva de las Representaciones Sociales; este trabajo constituye igualmente un ejemplo de la capacidad de aplicación de esta teoría y de su interés para abordar problemas sociales. Otro ejemplo de aplicación específica de la TRS lo constituye el trabajo de Oscar Navarro en el cual se estudian las Representaciones Sociales del medio ambiente y de la contaminación del aire, con la intención de mostrar la relación de imbricación entre Representaciones Sociales dentro de campos ideológicos particulares como lo es el medio ambiente en la actualidad.

Este número monográfico pretende constituirse en un referente bibliográfico para los académicos y estudiantes interesados en explorar o especializarse en una teoría que ha conocido un interés creciente y que ha demostrado su potencial. Así, el objetivo es

dar cuenta de su aporte, responder a los vacíos o confusiones existentes y trazar las perspectivas y desarrollos posibles. Otro interés está en constituir un primer producto de la cooperación interuniversitaria e internacional en temas que sobrepasan los contextos locales (aunque tienen allí una forma preponderante de expresión), pero que necesitan una reflexión global. La pretensión es la de constituir una red de investigadores que se nutra mutuamente de las reflexiones comunes y de una mirada crítica que ayude a fortalecer las experiencias locales.

No nos queda más que agradecer a la Revista *CES Psicología* de Medellín, a su editora María Paulina Pérez por su ayuda invaluable y a las directivas de la Facultad de Psicología de la Universidad CES por esta oportunidad. Igualmente nuestro reconocimiento y agradecimiento a los colegas que propusieron sus escritos y que compartieron su tiempo y su saber para que este monográfico viera la luz.

**Oscar Navarro Carrascal**

Doctor en Psicología, Universidad de Paris Descartes  
Docente e investigador de la Universidad de Nantes, Francia y de la Universidad de Antioquia

**Diego Alveiro Restrepo Ochoa**

Candidato a Doctor en Salud Pública, Universidad de Antioquia  
Docente, investigador y coordinador de investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad CES.