

Editorial

Rubén Darío Gómez Saldaña

Rector

Universidad EAN

En plena sociedad del conocimiento, la educación enfrenta en el siglo XXI uno de sus principales retos: incorporar los resultados del rápido desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como su impacto en los distintos ámbitos de la vida en los que se ha transformado la forma de pensar, de sentir, de comunicarnos, de relacionarnos y de actuar. Y en lo que se refiere específicamente al ámbito educativo, el reto tiene que ver con atender necesidades de una oferta versátil, de fácil acceso, de inmediatez y justa medida en el conocimiento.

Así, aprender y enseñar en un mundo cada vez más conectado ha llevado al sector educativo a fortalecer la diversificación de sus metodologías, a reorientar la práctica docente, a utilizar recursos de aprendizaje interactivos y a concebir ambientes de aprendizaje innovadores que ofrezcan la posibilidad de ser accedidos desde el lugar en que se encuentren los usuarios y a la hora en que estos puedan y deseen hacerlo.

Bajo esta perspectiva, los ambientes virtuales de aprendizaje, se han constituido en una opción importante de cualificación para quienes deben hacer uso flexible del tiempo y por lo tanto, no pueden asistir de manera presencial por largas horas, a procesos de formación y capacitación. En este sentido, esta metodología aprovechando el auge en el desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación, pone a disposición de sus usuarios estrategias de aprendizaje dinámicas que facilitan la apropiación de los conocimientos y amplían las posibilidades de interacción de las personas con los contenidos, con la tecnología y con otras personas.

La Universidad EAN, conocedora de la gestión de ambientes de aprendizaje virtuales, por su trayectoria en la oferta de programas virtuales de pregrado y postgrado y del alcance de la misma, pone a disposición de los lectores y de la comunidad académica el número 79 de la Revista EAN, el cual se dedica precisamente al tema de la “Gestión de ambientes virtuales de aprendizaje” que incluye nueve artículos producto de investigaciones, rigurosamente seleccionados, en áreas relacionadas

con la educación basada en ambientes virtuales de aprendizaje, sus recursos, metodologías y sistemas de gestión. El propósito es el de aportar conocimiento útil sobre una modalidad cuya tendencia tanto en el ámbito de la educación formal como del sector corporativo, es creciente.

Esperamos con este número 79 de la Revista EAN, contribuir al conocimiento de una metodología de educación que hoy por hoy, ha logrado constituirse en una alternativa importante para formarse, en un mundo cada vez más globalizado y con dinámicas de movilidad, de personas que hacen que para estudiar y trabajar se requiera cada vez más el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).