

Presentación

La investigación educativa, según algunos autores, es aquella que tiene como objeto los procesos educativos, y como finalidad directa, la mejora de su calidad. Podría decirse que se trata de una investigación práctica en doble sentido: en cuanto a su objeto y respecto a su finalidad. Afirmar esos mismos autores que este tipo de investigación es la que está al alcance de los profesores, y que es la única pertinente para mejorar la práctica. Proponen para su realización métodos tendencialmente cualitativos, de carácter interpretativo o etnográfico.

De otra parte, siempre en esa misma lógica, se habla de la investigación sobre la educación, que es aquella que versa sobre sus cuestiones teóricas, sus procesos, agentes, finalidades, recursos y contextos. Este tipo de investigación tiende a utilizar métodos cuantitativos, y sus finalidades son principalmente de carácter descriptivo explicativo. Sus críticos la consideran poco pertinente para la práctica y la sitúan fuera del ámbito educativo, pues presuponen que los investigadores que la realizan no son en realidad educadores.

No es este el espacio para resolver esta cuestión; sin embargo, sí lo es para advertir que Educación y Educadores está abierta a esos y otros enfoques de investigación, siempre que cumplan con los parámetros de rigor exigibles a cualquier trabajo científico: pertinencia entre el objeto, el enfoque y el método de investigación; aplicación rigurosa de las técnicas de análisis e interpretación de la información, con independencia de que sean de orden cualitativo o cuantitativo; claridad y coherencia argumentativa; verificabilidad de las fuentes y, cuando el trabajo así lo amerite por su naturaleza, contrastación de los resultados o conclusiones.

Nuestros árbitros se esfuerzan por garantizar que las colaboraciones que nos llegan cumplan con estas pautas de rigor, para asegurar la calidad de los artículos. Sin embargo, los jueces más agudos son los lectores. Los invitamos a que continúen manifestando su crítica y observaciones a los trabajos que publicamos en este número, los autores lo agradecen.

Ciro Parra-Moreno
Director