

EDITORIAL

Epistemología y hermenéutica de la complejidad

Esta nueva edición de la revista Encuentros se entrega en el podio de las categorías indexadas, a un escaño de la meta de Publindex y con producción del orden internacional, lo que nos llena de regocijo en los tiempos de la refundación de la Universidad Autónoma del Caribe.

Aquí, en esta bitácora del conocimiento, usted encontrará variadas e interesantes piezas comunicacionales, la mayoría artículos, que bajo diferentes enfoques investigativos, interpretativos y de opinión, nos contextualizan y actualizan sobre el devenir de la vida académica y el comportamiento humano en su rol social.

Son los momentos de nuevas inquietudes epistémicas nacidas del pensamiento crítico y complejo, en que los autores, sin demeritar el aporte histórico de la linealidad positivista (hasta ahora, la piedra angular de la jerarquía científica), recaban formas novedosas de analizar la realidad tanto del mundo físico como de los ambientes virtuales. Es la actitud humana para posibilitar integración, intermediación y correspondencia tanto en lo público como en lo privado, y las habilidades del pensamiento reflexivo y crítico ante la complejidad de un universo de nodos y redes imbuido en la sociedad del conocimiento.

El lector, en su acuciosa indagación para el deleite cognitivo, encontrará textos como el del profesor Antonio Donado, doctorante de la Universidad Central de Caracas, quien en su propuesta epistemológica para la investigación del texto escolar expone y critica las categorías básicas, lenguaje, símbolo, poder, significado, etc, como plataforma para explorar el tema de la epistemología pedagógica en la investigación que toma como objeto el texto escolar, y se propone el pa-

radigma elaborado por el epistemólogo Miguel Martínez, que se considera muy útil para superar los reduccionismos y aporías que suelen acompañar los trabajos investigativos actuales sobre el texto escolar.

Yerson Calle, de la Universidad de Antioquia, analiza las habilidades del pensamiento crítico durante la escritura digital en un ambiente de aprendizaje apoyado por herramientas de la web 2.0, para contribuir a la comprensión de los procesos escriturales apuntalados por las tecnologías de la información y la comunicación en la educación media.

Por su parte, la profesora Yanyn Rincón Quintero, doctora de la Universidad del Zulia, expresa en su texto el éxito organizacional que resulta de la gerencia armónica e interacción de funciones vitales de la organización, comunicación corporativa, relaciones públicas y logística.

Katia Martínez, de nuestra Universidad Autónoma del Caribe, hace en su artículo una reflexión del contexto de la globalización, tomando como referencia los efectos, transformaciones, crisis, carencias y perspectivas de la Universidad, como institución investigadora, educadora y administradora de lo público, desde una perspectiva de la Planificación, como bien lo manifiesta Morín en su libro *La Vía*, para el futuro de la humanidad, de cara a los procesos de transformación que merece la educación.

También, desde la misma Universidad Autónoma del Caribe, las investigadoras María Adelaida Vásquez y Claudia Beltrán, hacen público en esta revista su artículo "Mito y discurso sobre la sexualidad adolescente en páginas web de habla hispana", en el que se encuentra como resultado final que el régimen

de representaciones sobre la sexualidad adolescente que se promueve en los sitios web analizados, no pretende subvertir el sistema biologicista, adulto, masculino y heterosexual que ha caracterizado históricamente la sexualidad en occidente.

Este abre bocas es para invitarles a degustar el ejemplar de la revista Encuentros que está abierto en sus manos, lleno de conocimientos nuevos; pero, ante todo, amable por su estilo y contenidos.

Carlos Ramos Maldonado
Decano, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas