

EDITORIAL

Arnaldo Ríos Alvarado

*Nunca hagas nada que vaya contra tu conciencia ni siquiera
si el Estado te lo demanda.*
ALBERT EINSTEIN

La unidad de apoyo a TICS como elemento para desencadenar una polifonía de voces en el Pacífico colombiano

PALABRAS CLAVE

Apropiación, convergencia, tecnología, educación, investigación, Pacífico, Colombia, bio-eco-región

Un recuerdo

En 1968, en plena primavera, los tanques rusos encabezaron la invasión a Checoslovaquia; días antes salió a la luz pública: *La civilización en la encrucijada*, un texto de la Academia de Ciencias de Checoslovaquia, cuyo director era Radovan Richta. Seiscientos mil soldados, dos mil tanques y setecientos aviones cruzaron las fronteras en nombre y en defensa del mundo socialista. El proyecto de socialismo con rostro humano desafiaba el orden estalinista y al mundo libre occidental; por lo tanto las voces de protesta fueron mínimas; solo la resistencia del pueblo checoslovaco persistente, creativa y no-violenta, en acciones tan simpáticas pero eficientes como pintar los letreros de todos los pueblos y caminos con el mismo nombre, para despistar a los soviéticos, la unión de obreros y estudiantes, las manifestaciones multitudinarias, los paros escalonados y permanentes rompieron el cerco soviético y el Kremlin no soportó la presión y liberó los líderes llevados presos a Moscú, firmando el compromiso de frenar las reformas. Havel -secretario y líder principal- fue depuesto un año después y enviado como guardia forestal; luego diecinueve años el proceso de la perestroika y el glasnost dieron la razón a la primavera de Praga y Havel se convirtió en el primer presidente de la república.

El texto de *La civilización en la encrucijada* planteaba fundamentalmente tres ideas que, resumidas a grandes rasgos, eran: Primera, la riqueza del mundo socialista era generada a costa de la clase trabajadora. Segunda, la tecnología del mundo socialista estaba obsoleta y atrasada frente a la tecnología occidental. Tercera, el socialismo no había podido resolver el problema de la libertad individual. Por esto era importante y decisivo impulsar la revolución científico técnica, conocida más tarde como la revolución de la microelectrónica y la reingeniería. Solo la microelectrónica liberaría a la clase trabajadora de la ocupación productiva dando un margen de tiempo libre para cultura y recreación, facilitando el resurgimiento de expresiones artísticas y el proceso de libertad y creatividad que hicieran emerger en el modo de producción socialista *La Manera Cultural* del pueblo checoslovaco. Estos planteamientos, en pleno periodo de la guerra fría, sacudían las bases mismas del llamado mundo socialista. Aquí florecía la primera contradicción entre *El Modo* y *La Manera*.

Una realidad

El Pacífico colombiano, que abarca desde el río Mira hasta la frontera con Panamá y los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca y Chocó, es un territorio desigual, heterogéneo y biodiverso, donde el modo de producción capitalista se ha insertado en varias de las ciudades capitales como Cali, Popayán, Pasto y en algunas ciudades intermedias, por ejemplo, Buga, Tuluá, Santander de Quilichao, pero en el resto del territorio urbano, rural y litoral el modo de producción aparece en expresiones mínimas del comercio, infraestructura estatal y sistema vial precario, donde se sobrevive gracias a la fuerza de *La Manera Cultural* expresada en la minga, el trueque, el pancoger, la pesca, el comercio informal, la recolección, cría y reproducción de especies menores a baja escala que van a la par del baile, el folclor, los médicos tradicionales, chamanes, curanderos, yerbateros, parteras, grupos armandos de todas las tendencias, narcotráfico y menor presencia del Estado y sus fuerzas. ¿Cómo romper el aislamiento y trabajar en la integración de la región Pacífico en Colombia?

Una propuesta

Desde hace varios años, la Dirección de Investigación y varios grupos han establecido contactos con grupos de investigación de universidades de la región como la Universidad Tecnológica del Chocó, la Universidad del Pacífico y la Universidad del Cauca para la creación del Centro de Apoyo Virtual para el Pacífico, con uso apropiado de TIC en la investigación, la docencia y la extensión. Lo anterior, permeado por un pensamiento crítico y polifónico llevará a determinar estrategias de cultura de uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación en la investigación, la docencia y la extensión. En otras palabras, el acervo de información está servido, es inmenso y continúa creciendo, pero carece de un sentido crítico que permita regular su utilización desde marcos de apropiación adecuados conducentes a generar conocimiento que impacte socialmente, en términos de equidad y mejoramiento de las condiciones de vida, en lugar de abrir brechas sociales, producidas, entre otras, por la brecha digital. “Si bien la Universidad no es la única institución encargada de la reproducción

e innovación cultural, sí es el espacio privilegiado para la reflexión y el debate sobre el conocimiento, el lugar para la crítica acerca de los límites y los horizontes tecnológicos y el escenario por excelencia para el ejercicio del pensamiento y para la producción y difusión del conocimiento” (Muñoz, 1998, p.3). Por lo anterior, los grupos de investigación en Pedagogía Nómada, Modelos Virtuales, Sinergia, Lingua y otros grupos de la Universidad Libre, a través del presente proyecto, buscan responder la siguiente pregunta: ¿Qué estrategias se deben llevar a cabo para que la Universidad Libre Seccional Cali, desde una mirada crítica, impulse la apropiación tecnológica en los procesos de investigación, docencia y extensión en asociación con otras universidades de la región?

Lo anterior para alcanzar objetivos como:

- Establecer redes de comunicación y comunidades virtuales desde el nivel local, a la par con los niveles regional, nacional y mundial, que garanticen el flujo de información para procesos investigativos, académicos y sociales.
- Garantizar la disponibilidad, la continuidad y la seguridad de los sistemas de información y comunicación para la generación de conocimiento.
- Participación democrática y equitativa en ciencia, tecnología e innovación para el fomento de la cultura científica y tecnológica.
- Generación y uso del conocimiento científico y tecnológico para la integración y la transformación social.
- Promover espacios de debate, discusiones y diálogos en ciencia, tecnología e innovación, con la participación de científicos, del sector productivo, del gobierno y del público en general.
- Favorecer la circulación de la información como resultado de la investigación, a través de medios como la radio, la televisión, los periódicos.
- Fomentar la lectura en temas de ciencia, tecnología e innovación en los niños, en los jóvenes y público en general.
- Promover, desde la academia, acciones y programas para fomentar procesos de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación, dirigidos al sector productivo y al gobierno con miras al fomento de una cultura de la innovación tecnológica en procesos, bienes y servicios.
- Crear alianzas y unir esfuerzos para identificar y promover proyectos e iniciativas en los cuales se trabaja con diversos segmentos en la generación y uso del conocimiento para la resolución de problemas y necesidades de grupos específicos de la sociedad.

- **Apoyar la construcción de redes que involucren actores diversos de la apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación.**
- **Crear incentivos para que los procesos de investigación básica y aplicada, incluidos los programas y proyectos universidad-sector productivo-gobierno-sociedad, involucren el componente de apropiación social de la ciencia, la tecnología e innovación como un mecanismo inherente a la actividad misma de generación de conocimiento.**
- **Instituir de programas de apropiación de la ciencia y la tecnología para contribuir al desarrollo social.**
- **Fomentar espacios de intercambio y de dialogo para el buen vivir.**

En este contexto La Universidad Libre a través de La Direccion Seccional de Investigaciones y su unidad de apoyo a las Tics para la investigación y la docencia convoca a universidades, institutos, instituciones para conformar, de cara a la región, en el año 2012: un centro virtual para el Pacífico en Colombia. ≡