

Análisis comparativo de los planes de estudio de filosofía en Colombia.

Parte 1: generalidades y flexibilidad¹

Comparative Analysis of Philosophy Study Plans in Colombia. Part 1: Generalities and Flexibility

Alejandro Farieta²
Marcela del Pilar Gómez³
Sergio Almeida Moreno⁴

Resumen

A continuación presentamos un análisis comparativo de los planes de estudio de filosofía en Colombia. Se abordan todos los planes de estudios en cuyo título aparece la palabra “filosofía” y se clasifican con respecto a cinco criterios: título otorgado (profesional o licenciado); tipo de institución (oficial o privada); especificidad disciplinar (filosofía o filosofía y otras disciplinas); registro ante el SNIES (calificado o de alta calidad); modalidad (presencial o distancia). Se establecen las principales diferencias de acuerdo a tres categorías: duración en semestres, número de créditos y porcentaje de flexibilidad. Se concluye que las principales diferencias en las tres categorías se encuentran entre las licenciaturas de instituciones oficiales y las de instituciones de carácter privado.

Palabras clave

Filosofía, educación superior, plan de estudios, licenciatura en filosofía, enseñanza de la filosofía.

Abstract

This is a comparative study of the undergraduate philosophy programs in Colombia. It studies all the undergraduate programs whose title includes the expression “philosophy” and classifies it in relation to five criteria: degree (professional or educational); institution (public or private); disciplinary specificity (philosophy or philosophy and other disciplines); SNIES register (qualified or high quality); system (on-campus or distance). It establishes the main differences according to three categories: length of semesters, number of credits and percentage of flexibility. It concludes that the main differences in the three categories are between the educational programs that belongs to public institutions and those that belongs to private ones.

Key words

Philosophy, higher education, study plan, Philosophy degree, teaching philosophy.

Artículo recibido el 28 de octubre de 2014 y aprobado el 7 de abril de 2015

-
- 1 El presente estudio surgió de la necesidad de llevar a cabo una renovación del plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional y concluyó como parte del proyecto de investigación “DCS385-14, Ética de la virtud y formación de ciudadanía” auspiciado por el Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Agradecemos al CIUP por su apoyo, a los profesores de la Licenciatura en Filosofía que conocieron parcialmente los resultados e hicieron importantes comentarios, a los monitores Natalia Morales y Fredy Gómez, quienes colaboraron en la recolección y sistematización de la información, y al evaluador anónimo de la revista por sus sugerencias para la mejora del manuscrito.
 - 2 Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Correo electrónico rfarieta@pedagogica.edu.co
 - 3 Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Correo electrónico mpgomez@pedagogica.edu.co
 - 4 Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Correo electrónico salmeidam@pedagogica.edu.co

Introducción

A continuación se presenta un análisis comparativo exploratorio de los planes de estudios de los programas de pregrado que se encuentran registrados en Colombia, y en cuyo nombre se encuentra el término “filosofía”. Este estudio tiene por objetivo explorar las principales diferencias de los programas de la enseñanza en filosofía en Colombia a nivel superior. También se examinan las posibles consecuencias de la implementación de los *Lineamientos de calidad para las licenciaturas en educación* [Lineamientos] para los programas de licenciatura en filosofía.

La comparación de los distintos programas de filosofía que presentamos a continuación se propone, en primer lugar, servir de orientación y contribución para el análisis tanto de la apertura de nuevos programas en filosofía como para las futuras renovaciones curriculares y cambios de planes de estudios que se propongan en estas áreas en las distintas universidades. En segundo lugar, es nuestro propósito con esta contribución revisar los criterios de calidad con los que se examinan los distintos programas, no con el fin de establecer una medición o una valoración, sino con el fin de contribuir a la aclaración y refinamiento de los criterios de calidad que deben seguir los planes de estudios y los aspectos en los que tales criterios se deben basar. No hemos querido —ni es nuestro interés— privilegiar una única manera de conformar un plan de estudios, pues consideramos que la calidad es una finalidad que se puede alcanzar de múltiples maneras y a través de distintos caminos.

Se obtuvo información de los planes de estudios a través de la base de datos del Sistema Nacional de Información en Educación Superior (SNIES) y por consulta de cada uno de los planes de estudios. Posteriormente se analizaron sus principales diferencias de acuerdo con cinco principales categorías:

- Título otorgado
Profesional
Licenciado
- Tipo de institución
Oficial
Privada

- Especificidad disciplinar
Filosofía
Filosofía y otras (letras, humanidades, ciencias religiosas, etc.).
- Registro ante el SNIES
Registro calificado
Registro de alta calidad
- Modalidad
Presencial
Distancia (distancia tradicional o virtual).⁵

En un segundo momento, el estudio se realizó comparando el número de créditos que cada programa incluye como créditos flexibles. Dado que la principal distinción entre los programas tiene que ver con el título otorgado, se analizaron todos los demás factores de análisis con respecto a la distinción entre los programas de estudios profesionales en filosofía y de licenciatura en filosofía.

Para concluir, mostraremos cómo la propuesta de *Lineamientos* podrá incidir en los programas de licenciatura en filosofía, en particular en las siguientes características específicas que todo programa deberá cumplir: todas las licenciaturas deberán tener una duración de cinco años y ser presenciales (Ministerio de Educación Nacional, MEN, 2014, p. 33).

Metodología

La metodología utilizada en esta investigación fue la del estudio comparativo. De acuerdo con la información que se encuentra en la base de datos del SNIES, en la actualidad están registrados y activos cincuenta y siete programas de pregrado con el término “filosofía” en su nombre; hemos tomado para el presente estudio cincuenta y cuatro programas (tabla 1).

⁵ Aunque hay dos modalidades de programas académicos de filosofía en Colombia, de acuerdo con la información que ofrece el SNIES (distancia tradicional y virtual), estas dos modalidades se han agrupado en un solo ítem, puesto que solamente hay un programa virtual: el programa de Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa de la Fundación Universitaria Católica del Norte.

Tabla 1. Programas de pregrado en filosofía activos en Colombia⁶

Cód. SNIES	Nombre de la institución	Nombre del programa	Créd.	Sem.	Modalidad	Municipio (Depto.)
1300	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Filosofía	144	8	Presencial	Bogotá D. C.
2049	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Licenciatura en Filosofía	144	8	Presencial	Bogotá D. C.
9363	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Estudios en Filosofía	144	8	Presencial	Bogotá D. C.
53355	Fundación Universidad Autónoma de Colombia	Filosofía	128	8	Presencial	Bogotá D. C.
9570	Fundación Universitaria Católica del Norte	Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa	139	8	Virtual	Santa Rosa de Osos (Antioquia)
4378	Fundación Universitaria Católica <i>Lumen Gentium</i>	Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas	157	10	Presencial	Cali (Valle del Cauca)
20444	Fundación Universitaria Luis Amigó	Licenciatura en Filosofía	143	9	Presencial	Medellín (Antioquia)
20650	Fundación Universitaria Luis Amigó	Licenciatura en Filosofía	143	9	Distancia (tradicional)	Medellín (Antioquia)
53758	Fundación Universitaria Luis Amigó	Filosofía	142	8	Distancia (tradicional)	Medellín (Antioquia)
11971	Fundación Universitaria Luis Amigó	Filosofía	142	8	Presencial	Medellín (Antioquia)
54345	Fundación Universitaria San Alfonso	Licenciatura en Filosofía	128	8	Presencial	Bogotá D. C.
11929	Fundación Universitaria San Alfonso	Filosofía Teología	166	10	Presencial	Bogotá D. C.
933	Pontificia Universidad Javeriana	Licenciatura en Filosofía	186	10	Presencial	Bogotá D. C.
955	Pontificia Universidad Javeriana	Filosofía	150	9	Presencial	Bogotá D. C.
54163	Pontificia Universidad Javeriana	Filosofía	148	8	Presencial	Cali (Valle del Cauca)
417	Universidad de Antioquia	Licenciatura en Filosofía	200	10	Presencial	Medellín (Antioquia)
90553	Universidad de Antioquia	Licenciatura en Filosofía	200	10	Presencial	Carmen de Viboral (Antioquia)
91267	Universidad de Antioquia	Licenciatura en Filosofía	170	10	Presencial	Caucasia (Antioquia)
441	Universidad de Antioquia	Filosofía	172	10	Presencial	Medellín (Antioquia)
13218	Universidad de Caldas	Licenciatura en Filosofía y Letras	161	10	Presencial	Manizales (Caldas)
295	Universidad de Caldas	Filosofía y Letras	161	10	Presencial	Manizales (Caldas)

⁶ Debido a que no fue brindada información de parte de la institución, ni se encontró información precisa de los planes de estudios, no se han tenido en cuenta los siguientes programas: (1) Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa de la Universidad Católica de Oriente (Rionegro, Ant.); (2) Filosofía de la Universidad de Ibagué (Tolima); (3) Licenciatura en Filosofía y Estudios Políticos de la Universidad del Magdalena.

Cód. SNIES	Nombre de la institución	Nombre del programa	Créd.	Sem.	Modalidad	Municipio (Depto.)
744	Universidad de Cartagena	Filosofía	160	10	Presencial	Cartagena (Bolívar)
90806	Universidad de la Sabana	Filosofía	163	9	Presencial	Chía (Cundinamarca)
1445	Universidad de la Salle	Filosofía y Letras	155	8	Presencial	Bogotá D. C.
1537	Universidad de los Andes	Filosofía	123	8	Presencial	Bogotá D. C.
2715	Universidad de Nariño	Licenciatura en Filosofía y Letras	170	10	Presencial	Pasto (Nariño)
11927	Universidad de Pamplona	Filosofía	156	10	Presencial	Pamplona (Norte de Santander)
1371	Universidad de San Buenaventura	Licenciatura en Filosofía	137	8	Presencial	Bogotá D. C.
9693	Universidad del Atlántico	Filosofía	136	8	Presencial	Barranquilla (Atlántico)
11967	Universidad del Cauca	Filosofía	132	8	Presencial	Popayán (Cauca)
14826	Universidad del Quindío	Filosofía	143	10	Presencial	Armenia (Quindío)
557	Universidad del Valle	Licenciatura en Filosofía	149	10	Presencial	Cali (Valle del Cauca)
11374	Universidad del Valle	Profesional en Filosofía	123	8	Presencial	Cali (Valle del Cauca)
53049	Universidad El Bosque	Filosofía	144	8	Presencial	Bogotá D. C.
12047	Universidad Externado de Colombia	Filosofía	170	10	Presencial	Bogotá D. C.
8460	Universidad Industrial de Santander	Filosofía	135	8	Presencial	Bucaramanga (Santander)
91044	Universidad La Gran Colombia	Licenciatura en Filosofía e Historia	155	10	Presencial	Bogotá D. C.
8167	Universidad Libre	Filosofía	155	10	Presencial	Bogotá D. C.
4450	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Licenciatura en Filosofía	160	10	Distancia (tradicional)	Bogotá D. C.
4074	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Filosofía	160	8	Distancia (tradicional)	Bogotá D. C.
20	Universidad Nacional de Colombia	Filosofía	122	8	Presencial	Bogotá D. C.
53718	Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura en Filosofía	160	10	Presencial	Bogotá D. C.
10463	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Licenciatura en Filosofía	175	10	Presencial	Tunja (Boyacá)
2718	Universidad Pontificia Bolivariana	Licenciatura en Filosofía y Letras	160	10	Presencial	Medellín (Antioquia)
1198	Universidad Pontificia Bolivariana	Filosofía y Letras	128	8	Presencial	Medellín (Antioquia)

Cód. SNIES	Nombre de la institución	Nombre del programa	Créd.	Sem.	Modalidad	Municipio (Depto.)
1197	Universidad Pontificia Bolivariana	Filosofía	125	8	Presencial	Medellín (Antioquia)
10798	Universidad Santo Tomás	Licenciatura en Filosofía, Ética y Valores Humanos	157	10	Distancia (tradicional)	Bogotá D. C.
13217	Universidad Santo Tomás	Licenciatura en Filosofía y Lengua Castellana	158	8	Presencial	Bogotá D. C.
1077	Universidad Santo Tomás	Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa	157	10	Distancia (tradicional)	Bogotá D. C.
10793	Universidad Santo Tomás	Licenciatura en Filosofía, Pensamiento Político y Económico	157	10	Distancia (tradicional)	Bogotá D. C.
773	Universidad Sergio Arboleda	Licenciatura en Filosofía y Humanidades	138	8	Presencial	Bogotá D. C.
1872	Universidad Sergio Arboleda	Filosofía y Humanidades	133	8	Presencial	Bogotá D. C.
10264	Universidad Tecnológica de Pereira	Licenciatura en Filosofía	164	12	Presencial	Pereira (Risaralda)
90479	Universitaria Agustiniana	Licenciatura en Filosofía	150	9	Presencial	Bogotá D. C.

Fuente: snies. Recuperado de: <http://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/programa/buscar.jsp?control=0.23816498138523357>

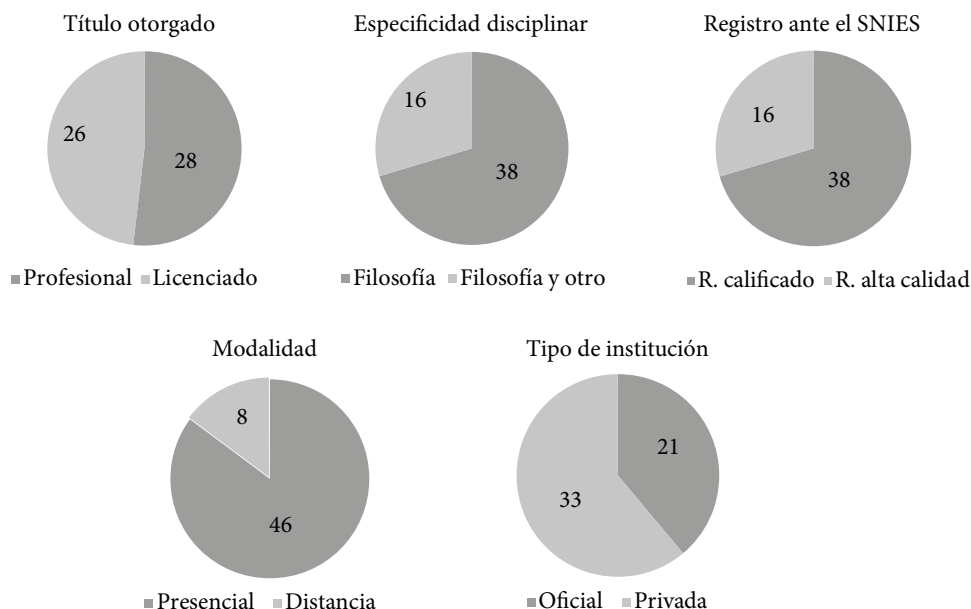
En la actualidad, en Colombia hay dos modalidades de estudios profesionales universitarios que llevan por nombre “Filosofía”. Se trata, por una parte, de los estudios profesionales en filosofía, y por otra parte las licenciaturas en filosofía. Estas dos modalidades tienen ciertas diferencias importantes, en particular porque, tal como es estipulado por la Ley 30 de 1992, “Los programas de pregrado en educación pueden conducir al título de ‘Licenciado en...’” (art. 25). De acuerdo con la clasificación del SNIES, todos los programas de estudios profesionales en filosofía se encuentran en el área de conocimiento de las ciencias sociales y humanas; mientras que todas las licenciaturas en filosofía se encuentran en el área de las ciencias de la educación. Sin embargo, se han tomado en cuenta tanto los estudios profesionales como las licenciaturas debido a que en diez de las treinta y ocho instituciones de educación superior tomadas en el estudio (26,31 %) se encuentran ambos programas y además comparten bloques importantes de espacios académicos. Los programas fueron clasificados inicialmente de acuerdo a las siguientes características (tabla 2).

Tabla 2. Número de programas de acuerdo a las características examinadas

	N.º programas	
Promedio general		
Título otorgado	Profesional	28
	Licenciado	26
Especificidad disciplinar	Filosofía	38
	Filosofía y otro	16
Registro ante el SNIES	R. calificado	38
	R. alta calidad	16
Modalidad	Presencial	46
	Distancia	8
Tipo de institución	Oficial	21
	Privada	33

Gráfica 1. Número de programas de acuerdo a las características examinadas

Gráfica 1. Número de programas de acuerdo a las características examinadas



Fuente: Elaboración propia.

Para el análisis se utilizaron las siguientes categorías de comparación de los planes de estudio:

1. Duración (semestres): la duración de cada programa se determina en número de semestres en el plan de estudios. Debido a que se registra una variación de entre ocho y doce semestres en los distintos programas —diferencia equivalente al 50 % de la duración del programa—, se ha considerado un factor relevante para determinar diferencias considerables entre los distintos programas.
2. N.º de créditos: el crédito es la unidad de medida de cada espacio académico que compone un plan de estudios de un programa de educación superior. Según el artículo 18 del Decreto 2566 de 2003 del MEN, un crédito equivale a 48 horas al semestre (3 horas semanales por crédito). Los programas oscilan entre 122 y 200 créditos, lo que representa una diferencia del 78 % de la duración del programa, por lo que se considera un factor relevante para el análisis.
3. Flexibilidad: se mide en términos del porcentaje de créditos optativos del plan de estu-

dios en comparación con el número total de créditos. A su vez, esta se distribuye en dos componentes:

- a. Componente flexible disciplinar: consta del número de créditos que tiene cada programa que son optativos para los estudiantes, pero cuyos espacios académicos optativos se ofrecen exclusivamente para el programa. Por lo general, se trata de optativas o de líneas de profundización de los planes de estudios y dependen de la especificidad disciplinar de cada programa.
- b. Componente flexible de libre elección: se refiere al número de créditos en espacios académicos de libre elección del estudiante, los cuales por lo general se presentan como electivas de contexto, electivas institucionales o electivas de carácter cultural e interdisciplinario que permiten complementar la formación de los estudiantes más allá de los espacios académicos propios del plan de estudios, acercándolo a otras disciplinas o espacios de desarrollo cultural, personal o deportivo.

Resultados

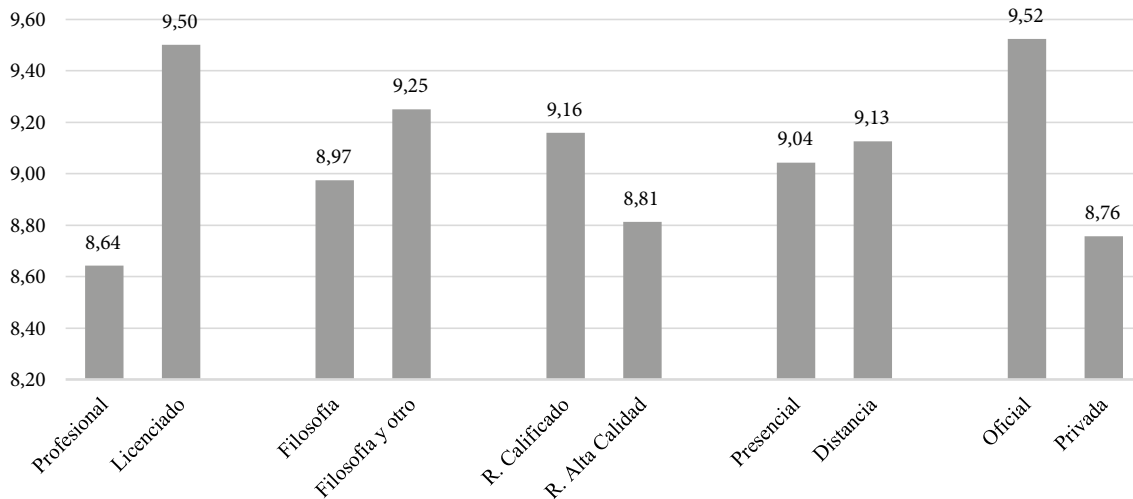
A continuación se presenta el resultado de comparar, de acuerdo con las categorías anteriormente enunciadas, a los cincuenta y cuatro programas de pregrado en filosofía actualmente activos en Colombia. Presentaremos, en primer lugar, los resultados de acuerdo con las características generales de cada uno de los programas, su duración y número de créditos. En segundo lugar, presentaremos los resultados con respecto a la flexibilidad de cada uno de los programas, tanto en términos de número de créditos del programa como de porcentaje con respecto al número total de créditos del programa.

Características generales

Duración

La duración de los programas en filosofía varía de 8 a 12 semestres, con una media general de 9,06 y una desviación estándar de 1,04. A continuación (gráfica 2) presentamos las diferencias por programas, de acuerdo a las categorías de análisis estipuladas, y señalaremos las principales diferencias entre los programas de acuerdo con la clasificación, siempre y cuando esta diferencia supere la mitad de la desviación estándar general (0,52), en cuyo caso lo señalaremos como una diferencia relevante entre los programas.

Gráfica 2. Media de duración de los programas de filosofía



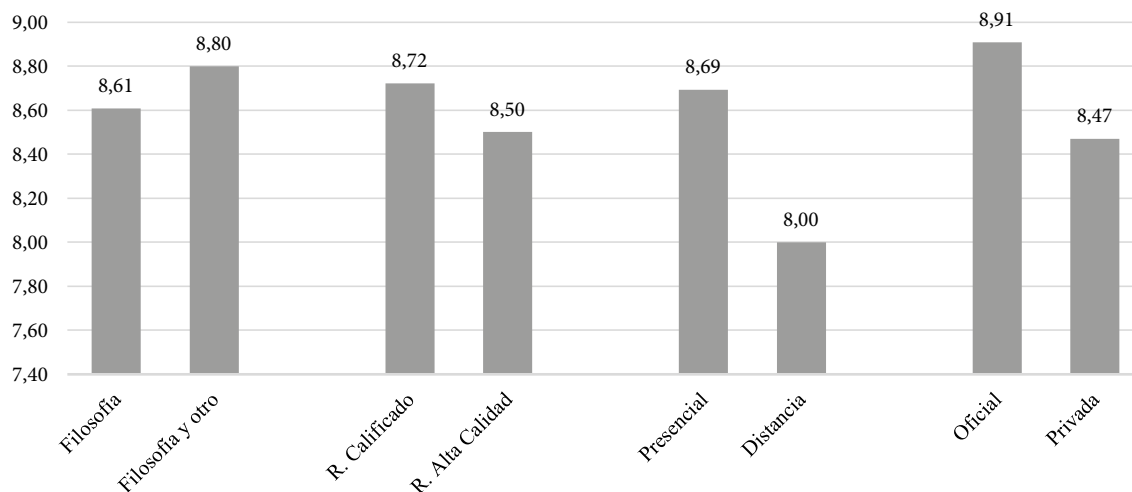
Fuente: Anotar fuente.

Una primera diferencia relevante se presenta con respecto al título otorgado: las licenciaturas tienen una duración promedio de 9,50 y los estudios profesionales 8,64, lo que arroja una diferencia de 0,86. También hay una diferencia relevante por tipo de institución; las instituciones oficiales tienen una media de 9,52, mientras que las privadas de 8,76, lo que arroja una diferencia de 0,76. Vale la pena resaltar que la media de duración de las licencia-

turas se encuentra 0,5 semestres por debajo de la propuesta de los *Lineamientos*, lo que implicaría un cambio considerable en la mayoría de las licenciaturas en filosofía.

A continuación (gráficas 3 y 4) mostraremos las medias de duración de los programas de filosofía agrupados por título otorgado y examinaremos sus principales diferencias de acuerdo con los demás criterios de clasificación de los programas.

Gráfica 3. Media de duración de los programas profesionales en filosofía

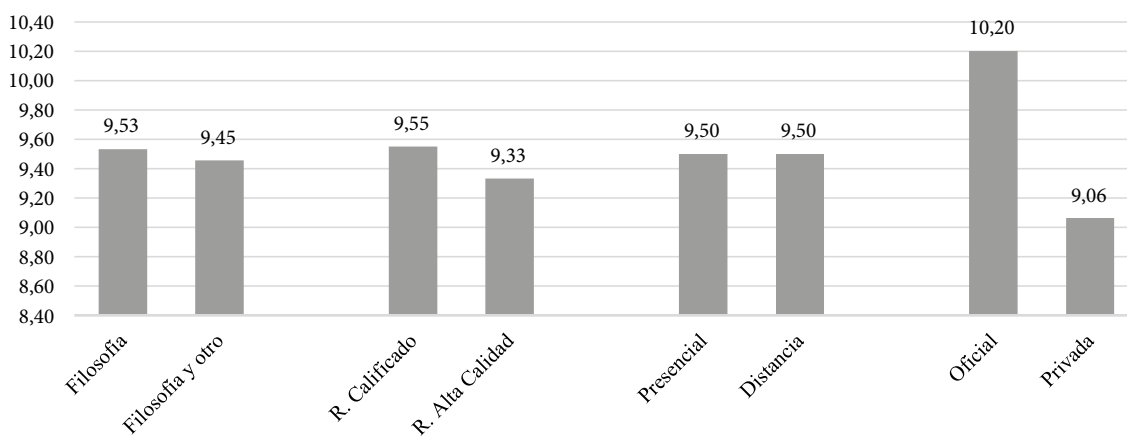


Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a los programas profesionales en filosofía, una diferencia relevante se encuentra entre los programas presenciales, con media de 8,69, y los programas a distancia, con una media de 8 y una diferencia de 0,69. También hay una diferen-

cia relevante entre los programas de instituciones oficiales, con una media de 8,91 y los programas de instituciones privadas, con una media de 8,47 y una diferencia de 0,44. Las demás diferencias no son considerables.

Gráfica 4. Media de duración de los programas de licenciatura en filosofía



Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a los programas de licenciatura en filosofía, la mayor y única diferencia relevante se presenta de acuerdo al tipo de institución. Las instituciones oficiales presentan un promedio de 10,20, mientras que las privadas un promedio de 9,06, con

una diferencia de 1,14. Esta es la diferencia relevante hallada en esta parte del estudio con mayor valor, y la que representaría la mayor diferencia entre los programas de filosofía. Valga la pena mencionar que, de acuerdo con la propuesta de *Lineamientos*,

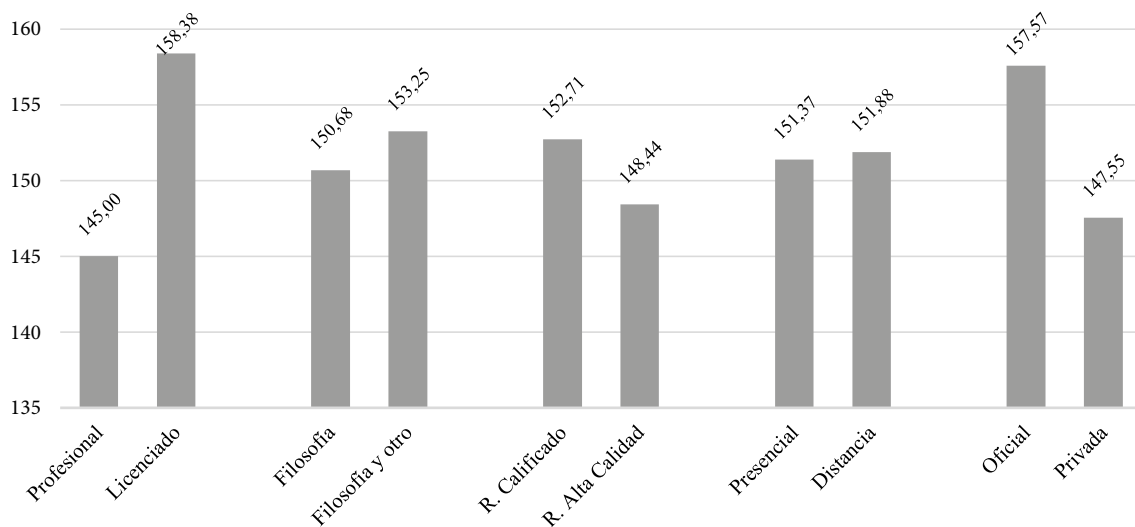
se verán principalmente afectados los programas de instituciones privadas. Todos los programas de universidades oficiales cumplen con el requisito de diez semestres, mientras que nueve de los dieciséis programas de licenciatura de instituciones privadas se encuentran por debajo de los diez semestres.

Número de créditos

La media general de número de créditos de los 54 programas es de 151,44 con una variación de 122

a 200 créditos y una desviación estándar de 17,61. A continuación (gráfica 5) presentaremos las diferencias por programas de acuerdo con las clasificaciones estipuladas y señalaremos las principales diferencias entre los programas de acuerdo con la clasificación, siempre y cuando esta diferencia supere la mitad de la desviación estándar general (8,82), en cuyo caso lo señalaremos como una diferencia relevante entre los programas.

Gráfica 5. Media de n.º de créditos de los programas de filosofía



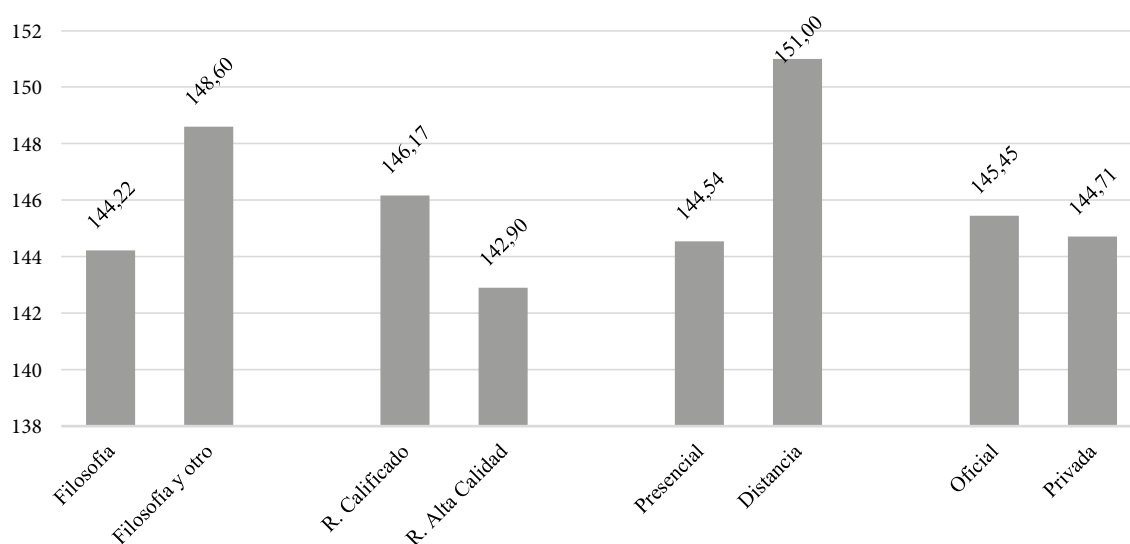
Fuente: elaboración propia.

La mayor diferencia relevante entre los programas se encuentra de acuerdo al tipo de programa. Los programas profesionales tienen un promedio de 145 créditos, mientras que en las licenciaturas el promedio es de 158,38 créditos, con una diferencia de 13,38. Otra diferencia relevante se presenta de acuerdo con el tipo de institución que ofrece el programa: 157,57 en las instituciones oficiales y 147,55 en las privadas y una diferencia de 10,02. Estas dos diferencias concuerdan con las diferencias de los

programas en términos del número de semestres (cf. § 3.1.1).

A continuación (gráficas 6 y 7) mostraremos las medias de número de créditos de los programas de filosofía agrupados por título otorgado y examinaremos sus principales diferencias de acuerdo con los demás criterios de clasificación de los programas; además examinaremos si las diferencias se corresponden con las diferencias en número de semestres del programa.

Gráfica 6. Media del número de créditos de los programas profesionales en filosofía

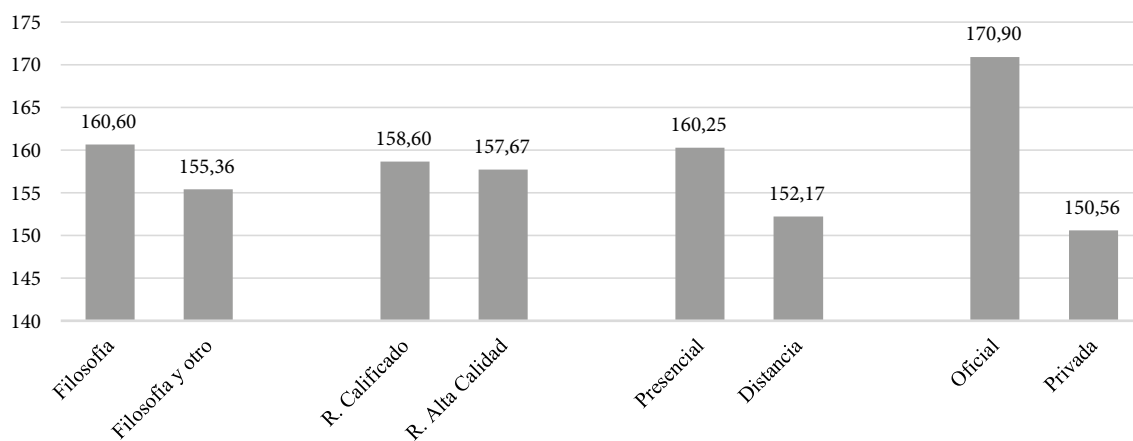


Fuente: elaboración propia.

De acuerdo al número de créditos de los programas profesionales en filosofía, la única diferencia se presenta con relación a la modalidad del programa: los programas presenciales tienen un promedio de 144,45 mientras que los a distancia, 151, con una diferencia de 6,55. No obstante, esta diferencia se

encuentra por debajo de la mitad de la desviación estándar general y puede desestimarse. Es de notar que, con respecto a la duración del programa en semestres, se encuentran menos diferencias en el número de créditos de los programas profesionales.

Gráfica 7. Media de nº de créditos de los programas de licenciatura en filosofía



Fuente: elaboración propia.

En las licenciaturas en filosofía, la única diferencia relevante se encuentra con respecto a la institución: los programas de instituciones oficiales tienen un promedio de 170,9 créditos, mientras que las instituciones privadas presentan un promedio de 150,56 con una diferencia de 20,34. Esta diferen-

cia se corresponde con las diferencias en términos del número de semestres de los programas (cf. § 3.1.1) y es la mayor registrada entre los programas de filosofía.

De acuerdo con las características de calidad para los programas de educación que se proponen en los

Lineamientos, estas diferencias tanto en número de créditos como en semestres podrían evidenciar una diferencia significativa en la calidad de la formación de los licenciados en filosofía, en particular, entre los programas de universidades oficiales en contraste con los programas de universidades privadas. En un estudio posterior presentaremos con detalle, en términos de estructura curricular, qué otros aspectos puntuales de los programas presentan diferencias considerables y de qué manera estas diferencias

podría evidenciar diferencias de calidad entre los distintos tipos de programas.

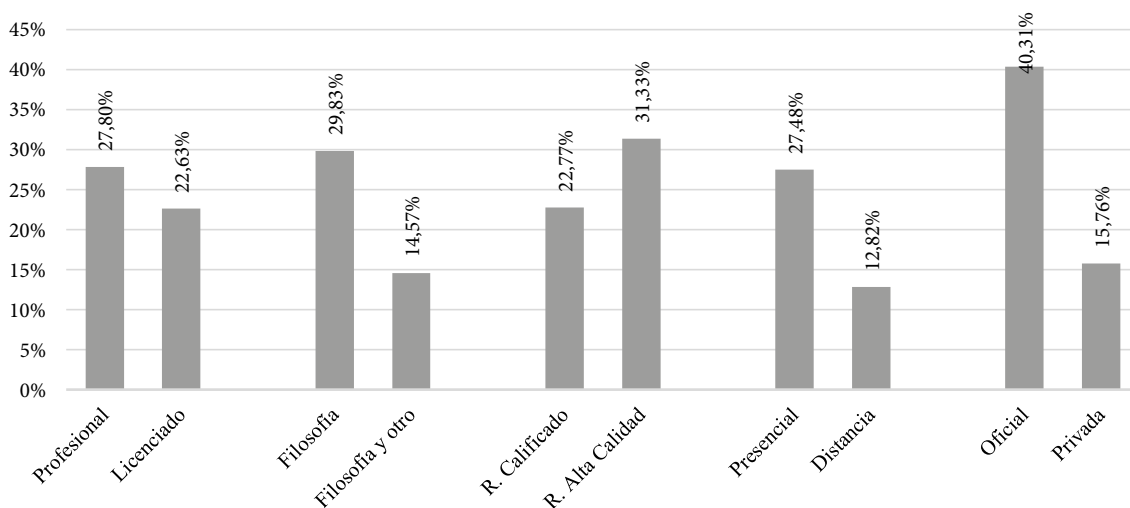
Flexibilidad

A continuación (tabla 3 y gráfica 8) se presenta el análisis comparativo del porcentaje de flexibilidad de los distintos tipos de programa, de acuerdo con las clasificaciones enunciadas en la sección introductoria (§ 1).

Tabla 3. Porcentaje promedio de flexibilidad de todos los programas

		N.º de programas	% flexibilidad disciplinar	% libre elección	Flexibilidad
Promedio general		54	18,58%	6,73%	25,31%
Título otorgado	Profesional	28	20,07%	7,72%	27,80%
	Licenciado	26	16,98%	5,65%	22,63%
Especificidad disciplinar	Filosofía	38	22,40%	7,43%	29,83%
	Filosofía y otro	16	9,51%	5,06%	14,57%
Registro ante el SNIES	Registro calificado	38	15,76%	7,01%	22,77%
	Registro alta calidad	16	25,27%	6,06%	31,33%
Modalidad	Presencial	46	21,63%	5,85%	27,48%
	Distancia	8	1,04%	11,78%	12,82%
Tipo de institución	Oficial	21	32,49%	7,82%	40,31%
	Privada	33	9,73%	6,03%	15,76%

Gráfica 8. Porcentaje promedio de flexibilidad de todos los programas



Fuente: elaboración propia.

Como muestra la tabla 3, hay una variación considerable del porcentaje de flexibilidad de los programas de acuerdo con el tipo de programa. Así, los estudios profesionales ofrecen un porcentaje flexible de créditos en sus programas superior al de los programas de licenciatura (27,80 %-22,63 %). Sin embargo, es importante hacer notar que, pese a que la diferencia aparentemente mayor entre los programas es la diferencia entre el título otorgado (licenciado vs. profesional), en términos de flexibilidad la diferencia es baja (5,16 %) y todas las otras clasificaciones ofrecen una diferencia mayor.

Con respecto a la especificidad disciplinar, son considerablemente más flexibles los programas dedicados principalmente a la filosofía (29,83 %), que los que combinan la filosofía con algún otra disciplina (14,57 %) con una diferencia relevante del 15,26 %; la flexibilidad de los programas dedicados exclusivamente a la filosofía ofrecen en promedio más del doble de créditos flexibles.

También es relevante la diferencia de flexibilidad entre los programas con acreditación de alta calidad (31,31 %), con respecto a los programas que solamente tienen registro calificado (22,77 %). Esta diferencia responde a los *Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado* (CNA, 2013, pp. 30-31), en los que el índice de flexibilidad curricular —que aquí exponemos en términos de porcentajes— es un criterio evaluado en el momento de la acreditación.

Hay diferencia importante, también, entre el porcentaje de flexibilidad de acuerdo con su modalidad. Los programas presenciales tienen un promedio de 27,48 %, mientras que los programas a distancia tienen un 12,82 %, por lo que hay una diferencia del 14,66 %. Es importante resaltar que en el porcentaje de créditos flexibles disciplinares la diferencia es todavía mayor: los programas presenciales tienen un porcentaje de flexibilidad disciplinar del 21,63 %, mientras que los programas a distancia tan solo del 1,04 %, lo que muestra una diferencia entre ambos tipos de programas de un 20,09 %; una de las diferencias más altas en lo que respecta a la flexibilidad

disciplinar. Sin embargo, los programas a distancia presentan una mayor flexibilidad con respecto al componente de electivas libres, 11,78 % frente a un 5,85 % de promedio para los programas presenciales.

Pero la mayor diferencia relevante se encuentra entre los programas que pertenecen a instituciones oficiales (40,31 %) frente a los programas de instituciones privadas (15,76 %). La diferencia entre ambos tipos de programas es de un 24,55 %; la mayor diferencia que se presenta en esta clasificación. También es notoria la diferencia en flexibilidad disciplinar: mientras los programas de instituciones oficiales ofrecen en promedio un 32,49 % de créditos electivos, en las privadas es en promedio de 9,73 %; también es la mayor diferencia entre programas en la clasificación presentada. A continuación presentaremos los promedios de flexibilidad de los programas de filosofía, cruzando los datos de cada clasificación con respecto a las demás, para detectar diferencias importantes en los programas de acuerdo con características más específicas.

Programas profesionales en filosofía

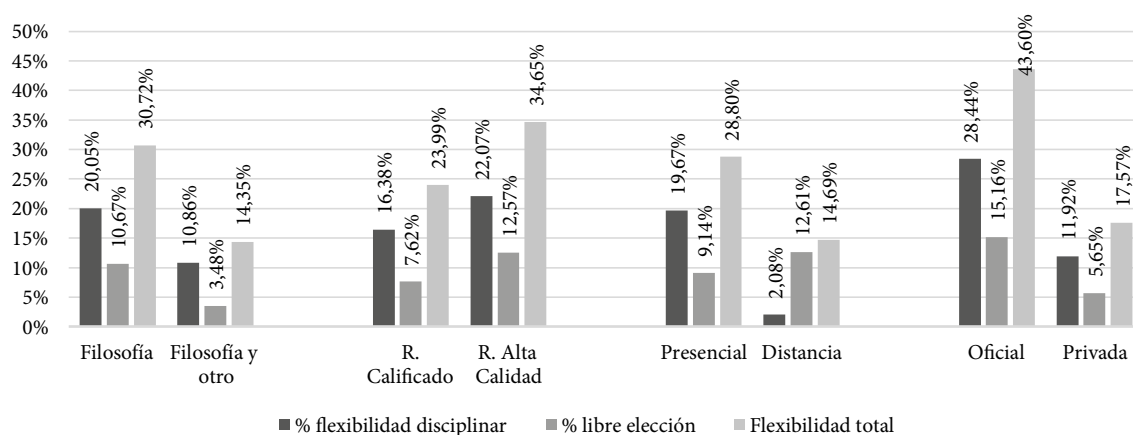
De los 28 programas de estudios profesionales en filosofía los siguientes (tabla 4 y gráfica 9) son los promedios de flexibilidad de acuerdo con cada una de las demás clasificaciones enunciadas en la sección inicial (§ 1):

En los programas de estudios profesionales en filosofía se encuentran diferencias considerables relacionadas con la flexibilidad de los programas según la clasificación presentada. Con respecto a la especificidad disciplinar, la flexibilidad de los programas exclusivamente filosóficos sigue siendo superior (30,72 %) con respecto a la flexibilidad de los programas que combinan filosofía con otras disciplinas (14,35 %). Es importante resaltar que la flexibilidad específicamente disciplinar también presenta una diferencia considerable, pues para los programas exclusivamente filosóficos presenta un 20,05 % frente a un 10,86 % de los programas que combinan filosofía con otras disciplinas.

Tabla 4. Porcentaje promedio de flexibilidad en los programas profesionales en filosofía

		N.º de programas	% flexibilidad disciplinar	% libre elección	Flexibilidad
Especificidad disciplinar	Filosofía	23	20,05 %	10,67 %	30,72 %
	Filosofía y otro	5	10,86 %	3,48 %	14,35 %
Registro ante el snies	Registro calificado	18	16,38 %	7,62 %	23,99 %
	Registro alta calidad	10	22,07 %	12,57 %	34,65 %
Modalidad	Presencial	26	19,67 %	9,14 %	28,80 %
	Distancia	2	2,08 %	12,61 %	14,69 %
Tipo de institución	Oficial	11	28,44 %	15,16 %	43,60 %
	Privada	17	11,92 %	5,65 %	17,57 %

Gráfica 9. Porcentaje promedio de flexibilidad de los programas profesionales en filosofía



Fuente: elaboración propia.

Con respecto al tipo de registro, sigue siendo mayor el promedio del porcentaje de flexibilidad los programas de alta calidad (34,65 %) frente a los programas que cuentan con registro calificado (23,99 %); de igual manera respondiendo a los criterios de evaluación de programas de alta calidad (CNA, 2013, pp. 30-31). Así mismo, hay una diferencia entre los programas de acuerdo con su modalidad: un 28,8 % de media para los programas presenciales, y un 14,69 % para los programas a distancia. Con respecto al tipo de institución, es considerablemente mayor la media del porcentaje

de créditos en las instituciones públicas (43,6%) con respecto al de las privadas (17,57%).

Al comparar las diferencias con respecto al promedio general de los programas, podemos notar que las diferencias entre los programas de estudios profesionales de filosofía no presentan una diferencia considerable con respecto al promedio general.

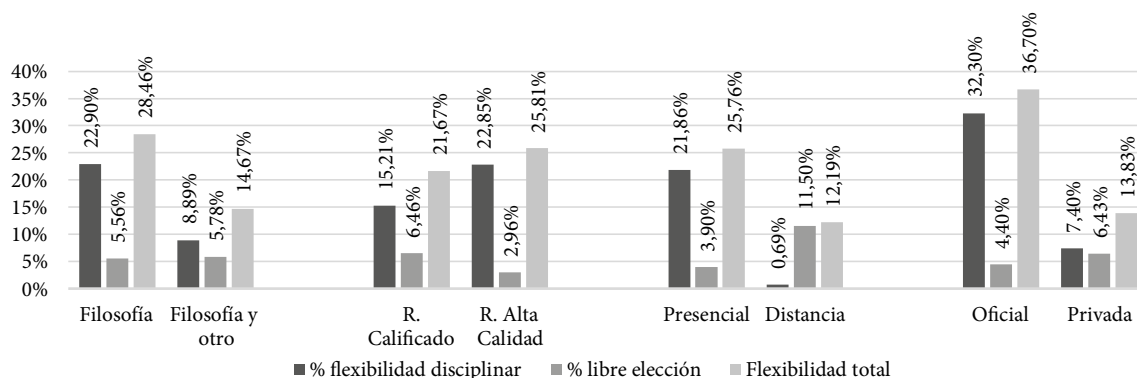
Licenciaturas en filosofía

De los 26 programas de licenciaturas en filosofía las siguientes (tabla 5 y gráfica 10) son las medias de flexibilidad de acuerdo con cada una de las demás clasificaciones enunciadas en la sección inicial (§ 1):

Tabla 5. Porcentaje promedio de flexibilidad de las Licenciaturas en Filosofía

		N.º de programas	% flexibilidad filosófica	% flexibilidad pedagógica	% flexibilidad disciplinar	% libre elección	Flexibilidad
Especificidad disciplinar	Filosofía	15	14,10%	8,80%	22,90%	5,56%	28,46%
	Filosofía y otro	11	7,65%	1,24%	8,89%	5,78%	14,67%
Registro ante el snies	Registro calificado	20	10,13%	5,08%	15,21%	6,46%	21,67%
	Registro alta calidad	6	15,52%	7,33%	22,85%	2,96%	25,81%
Modalidad	Presencial	20	14,58%	7,28%	21,86%	3,90%	25,76%
	Distancia	6	0,69%	0,00%	0,69%	11,50%	12,19%
Tipo de institución	Oficial	10	18,60%	13,70%	32,30%	4,40%	36,70%
	Privada	16	6,86%	0,54%	7,40%	6,43%	13,83%

Gráfica 10. Porcentaje promedio de flexibilidad de las Licenciaturas en filosofía



Fuente: elaboración propia.

Con respecto a las licenciaturas en filosofía, las diferencias de acuerdo con las categorías enunciadas son similares. Las licenciaturas exclusivamente filosóficas presentan una mayor flexibilidad (28,46 %) que las que combinan filosofía con otras disciplinas (14,67 %). De igual manera, las licenciaturas con registro calificado (21,67 %) presentan un promedio de flexibilidad más bajo que las que tienen registro de alta calidad (25,81 %). Respecto de la modalidad de las licenciaturas, la tendencia es la misma que con los programas de estudios profesionales: las licenciaturas presenciales (25,76 %) son considerablemente más flexibles que las que son a distancia

(12,19 %). Es de resaltar la diferencia del porcentaje de flexibilidad del componente disciplinar: mientras que las presenciales tienen un promedio de 21,86 % de créditos flexibles, los programas a distancia solamente ofrecen en promedio un 0,69 % de créditos flexibles; esto evidencia que en las licenciaturas a distancia la flexibilidad de espacios académicos disciplinares es casi nula.

Sin embargo, la mayor diferencia detectada entre las licenciaturas se encuentra de acuerdo al tipo de institución: las instituciones oficiales presentan un promedio general de créditos flexibles de 36,70 % frente a un 13,83 % de flexibilidad de los programas

de instituciones privadas, lo que representa una diferencia de flexibilidad del 22,87 % de los planes de estudios. Así mismo, hay una diferencia relevante en la flexibilidad específicamente disciplinar de estos programas: mientras las licenciaturas de instituciones oficiales tienen un promedio de flexibilidad disciplinar del 32,30 %, las privadas tienen un promedio de 7,4 %, lo que representa una diferencia de flexibilidad disciplinar del 24,9 % del plan de estudios.

Conclusiones

La principal conclusión que podemos obtener es que se presentan diferencias relevantes entre programas de filosofía, principalmente por tipo de institución: los programas de instituciones oficiales son, en general, más largos —especialmente las licenciaturas— y ofrecen una flexibilidad mucho mayor. Si la flexibilidad es un criterio importante de alta calidad para un programa (CNA, 2013, pp. 30-31), en este aspecto los programas de instituciones oficiales se encuentran en una situación ventajosa en relación a los programas de instituciones privadas. Con respecto a la propuesta de *Lineamientos* (MEN, 2014), en lo que se refiere a la duración de los programas, los programas que se verían más afectados serían los de instituciones privadas: nueve programas tendrían que aumentar su duración para cumplir con los diez semestres exigidos. En lo que respecta a la exigencia de que las licenciaturas sean presenciales, desaparecerían seis programas que se ofrecen a distancia.

Por último, es importante añadir que, si bien en el presente trabajo no podemos analizar con toda profundidad cada uno de los criterios de calidad que hemos examinado —duración, número de créditos y flexibilidad—, las diferencias que hemos presentado son indicadores importantes de diferencias de calidad bastante notables entre los programas. Es presumible que la mayoría de los programas que hemos estudiado aspiren a obtener el registro de alta calidad que otorga el CNA, y, en este sentido, esperamos que el presente estudio contribuya a identificar aspectos a mejorar en cada uno de los programas. Pero más allá de hacer un aporte en pro de alimentar la discusión para futuras reformas

curriculares, para la apertura de nuevos programas, o para la postulación para obtener registro de alta calidad en algunos programas; nuestro propósito con esta presentación del estado actual de los programas en filosofía en Colombia es hacer un aporte a la reflexión en torno al significado de la calidad misma de los programas académicos. Valga la pena aclarar que no creemos que exista un número de créditos “exacto” o una duración “correcta” de un plan de estudios, ni que exista un porcentaje de flexibilidad “ideal” para cada programa; pero consideramos que hacer este comparativo permite examinar con detalle la enseñanza de la filosofía en educación superior en el contexto colombiano.

Parte de los resultados presentados aquí fueron estudiados por el comité de autoevaluación y de renovación del plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía —del cual hicimos parte los autores de este trabajo—. Sirvió como insumo para discutir cuáles debían ser nuestras prioridades y qué cosas podrían ser prescindibles en el nuevo plan; así como qué cambios considerables se requerían —tal vez el más importante es el aumento de la flexibilidad del programa, de un 5 % a un 22 %— y qué elementos eran una fortaleza del plan anterior. También sirvió para identificar nuestras particularidades y para examinar la manera en la que el nuevo plan de estudios podría hacer frente a las necesidades propias del contexto en el que se encuentra nuestro programa y quienes hacen parte de él —tanto estudiantes como docentes y administrativos—. Por encima de cualquier otro criterio, es la eficacia para responder a estas necesidades lo que permite a largo plazo determinar la calidad de un programa.

Trabajos citados

- Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.urosario.edu.co/cienciashumanas/Pregrados/Filosofia/ur/Plan-de-Estudios/>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Consejo Nacional de Acreditación. (2013). *Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Disponible en: http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf. Consultado el 20 de abril de 2014.

- Corporación Universitaria Minuto de Dios. *Estudios en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.uniminuto.edu/-/estudios-en-filosofia-en-bogota>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Corporación Universitaria Minuto de Dios. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.uniminuto.edu/licenciatura-en-filosofia-bogota-principal>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Fundación Universidad Autónoma de Colombia. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.fuac.edu.co/index.php?mod=422>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Fundación Universitaria Católica del Norte. *Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.ucn.edu.co/programas-academicos/Documents/pensum2012/Licenciatura_filosofia.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Fundación Universitaria Católica *Lumen Gentium. Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.unicatolica.edu.co/web/site/rutas/FCR.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Fundación Universitaria Luis Amigó. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.funlam.edu.co/uploads/programas/pregrados/Filosofia-MED.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Fundación Universitaria Luis Amigó. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.funlam.edu.co/uploads/programas/pregrados/LicenciaturaFilosofia-MED.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Fundación Universitaria San Alfonso. *Filosofía - Teología. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.fusa.edu.co/archivos/programa_filosofia_teatologia.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Fundación Universitaria San Alfonso. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.fusa.edu.co/archivos/programa_licenciatura_filosofia.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Ministerio de Educación Nacional (2014). *Lineamientos de calidad para las licenciaturas en educación*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articulos-340962_recurso_1.pdf. Consultado el 25 de mayo de 2014.
- Ministerio de Educación Nacional (2014) (2003). *Decreto 2566 de septiembre 10. Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-86425_Archivo_pdf.pdf. Consultado el 26 de mayo de 2014.
- Pontificia Universidad Javeriana – Sede Cali. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/plan_de_estudios_carrera_de_filosofia.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Pontificia Universidad Javeriana. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://puj-portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/Facultad%20de%20Filosof%EDa/plt_lic_filosofia/Plan%20de%20estudios. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Pontificia Universidad Javeriana. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://puj-portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/Facultad%20de%20Filosof%EDa/plt_carrera_filosofia/Plan%20de%20estudios. Consultado el 1° de abril de 2014.
- República de Colombia. *Ley 30 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior*.
- Universidad de Antioquia. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/SedesDependencias/Filosofia/C.estudiarInstituto/A.ProgramasPregrado>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de Antioquia. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/SedesDependencias/Filosofia/C.estudiarInstituto/A.ProgramasPregrado>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de Caldas. *Filosofía y Letras. Plan de estudios*. Disponible en: http://acad.ucaldas.edu.co/gestionacademica/planestudios/pensumver.asp?cod=412&cod_carrera=025. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de Caldas. *Licenciatura en Filosofía y Letras. Plan de estudios*. Disponible en: http://acad.ucaldas.edu.co/gestionacademica/planestudios/pensumver.asp?cod_carrera=213. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de Cartagena. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.unicartagena.edu.co/cienciashumanas/plandeestudiofilosofia.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.

- Universidad de la Sabana. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Documentos/Filosofia/plan_estudios_2010.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de la Salle. *Filosofía y Letras. Plan de estudios*. Disponible en: <http://unisalle.lasalle.edu.co/media/docs/programas-academicos/pregrado/malla-curricular-filosofia-y-letras.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de los Andes. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://filosofia.uniandes.edu.co/index.php/programas/pregrado/descripcion>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de Nariño. *Licenciatura en Filosofía y Letras. Plan de estudios*. Disponible en: <http://pregrado.udenar.edu.co/?p=144>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de Pamplona. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/facultades/artes/26052009/filosofia.jsp. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad de San Buenaventura. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.usbbog.edu.co/index.php/programas-academicos/carreras-profesionales/facultad-de-filosofia/licenciatura-en-filosofia/plan-de-estudios>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad del Atlántico. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/docencia/ciencias-humanas/programas/filosofia>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad del Cauca. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.unicauca.edu.co/versionP/oferta-academica/programas-de-pregrado/filosofia/plan-de-estudios>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad del Quindío. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://portal.uniquindio.edu.co/fac/humanas/index.php?option=com_content&view=article&id=268&Itemid=2. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad del Valle. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://filosofia.univalle.edu.co/Licenciatura_Filosofia/estructura_curricular.html. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad del Valle. *Profesional en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://filosofia.univalle.edu.co/Profesional_Filosofia/estructura_curricular.html. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad El Bosque. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.uelbosque.edu.co/programas_academicos/pregrado/filosofia. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Externado de Colombia. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://190.7.110.123/pdf/1_facultadCienciasSocialesHumanas/2012/10/filosofia.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Industrial de Santander. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.uis.edu.co/webUIS/es/academia/facultades/cienciasHumanas/escuelas/filosofia/programasAcademicos/filosofia/planEstudios.html>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad La Gran Colombia. *Licenciatura en Filosofía e Historia. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.ugc.edu.co/webmaster/cienciaseducacion/documentos/Malla%20filosofia.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Libre. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.unilibre.edu.co/Filosofia/programa/estructura-curricular1>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.unad.edu.co/estudios/index.php/filosofia/plan-de-estudios>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://estudios.unad.edu.co/images/ecedu/archivosEscuela/Plan_de_estudios.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Nacional de Colombia. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.humanas.unal.edu.co/filosofia/programas-curriculares/pregrado/>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Pedagógica Nacional. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.pedagogica.edu.co/admin/UserFiles/1257642595malla_curricular_licenciatura_filosofa.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.uptc.edu.co/>. Consultado el 1° de abril de 2014.
- Universidad Pontificia Bolivariana. *Filosofía y Letras. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.upb.edu.co/>

edu.co/portal/page?_pageid=1054.32439378&_dad=portal&_schema=PORTAL. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Pontificia Bolivariana. *Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.upb.edu.co/pls/portal/docs/PAGE/GPV2_UPB_MEDELLIN/PGV2_M030_PREGRADOS/PGV2_M030080040_FILOSOF%20CDA/PROYECTO%20EDUCATIVO%20DEL%20PROGRAMA%20-PEP-%20FILOSOFIA.PDF. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Pontificia Bolivariana. *Licenciatura en Filosofía y Letras. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.upb.edu.co/portal/page?_pageid=1054.32439378&_dad=portal&_schema=PORTAL. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Santo Tomas. *Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.ustadistancia.edu.co/images/stories/PLAN_DE_ESTUDIOS_FIL_EDUCACION_RELIGIOSA.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Santo Tomas. *Licenciatura en Filosofía y Lengua Castellana. Plan de estudios*. Disponible en: http://filosofia.usta.edu.co/images/stories/dependencia/pregrado/documentos/pensum_v2.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Santo Tomas. *Licenciatura en Filosofía. Ética y Valores Humanos. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.ustadistancia.edu.co/images/stories/PLAN_DE_ESTUDIOS_FIL_ETICA_Y_VALORES.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Santo Tomas. *Licenciatura en Filosofía. Pensamiento Político y Económico. Plan de estudios*. Disponible en: http://www.ustadistancia.edu.co/images/stories/PLAN_DE_ESTUDIOS_FIL_PENSAMIENTO_POLITICO_Y_ECONOMICO.pdf. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Sergio Arboleda. *Filosofía y Humanidades. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.usergioarboleda.edu.co/filosofia/FILOSOF%C3%8DA%20ANTIGUO/pe-filosofia-humanidades-2011.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Sergio Arboleda. *Licenciatura en Filosofía y Humanidades. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.usergioarboleda.edu.co/filosofia/FILOSOF%C3%8DA%20ANTIGUO/pe-licenciatura-humanidades-2011.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universidad Tecnológica de Pereira. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://media.utp.edu.co/planeacion/archivos/documentos-de-interes-de-planeacion-academica/documentocondicionesiniciales-utp-julio-2009final1.pdf>. Consultado el 1° de abril de 2014.

Universitaria Agustiniiana. *Licenciatura en Filosofía. Plan de estudios*. Disponible en: <http://www.uniaugustiniana.edu.co/index.php/plan-de-estudios-licenciatura-en-filosofia.html>. Consultado el 1° de abril de 2014.