



Fundación Trabajo para un Hermano: un caso paradigmático del lugar significativo de las mujeres en el horizonte sinodal

Jauregui Mirta*

Para citar este artículo: Jauregui Mirta. «Fundación Trabajo para un Hermano: un caso paradigmático del lugar significativo de las mujeres en el horizonte sinodal». *Franciscanum* 182, Vol. 66 (2024): 1-34.

Resumen

En los últimos tiempos se ha debatido mucho sobre la Iglesia sinodal y la participación de laicos y laicas. El objetivo de este artículo es exponer, a través de un estudio de caso teológico-pastoral de la «Fundación Trabajo para un Hermano» (TpH) en Santiago de Chile, la importancia de las mujeres en cargos de corresponsabilidad eclesial.

El escrito describe los orígenes de TpH, destacando el papel de Josefina Errázuriz, quien, como laica inspirada por el Espíritu, se lanzó a una misión para ayudar a las personas desempleadas en la década de los 70. Esta iniciativa laica se convirtió en una próspera

* Mirta Beatriz Jauregui, magíster en Teología de la Universidad Católica Argentina, Buenos Aires. mirtajauregui@gmail.com. ORCID 0009-0005-5384-1238. Colaboradora en el Instituto Superior de Catequesis Argentino (ISCA) y asistente de investigación en el Grupo de Prácticas Pastorales Urbanas: experiencia/s y método/s de la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina. Profesora en la Escuela Ministros de la Escucha de la Arquidiócesis de Buenos Aires.

experiencia eclesial. A continuación, el texto se centra en las beneficiarias de TpH, sus circunstancias familiares y laborales entre los años 2010-2020. Al mismo tiempo, se hace referencia a la metodología «Desarrollo de Competencias Profesionales para la Formación de Emprendedores» (CEFE), que se aplica en los centros de capacitación de TpH. En apartado siguiente, se establece un vínculo entre el concepto de sinodalidad y el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum, concretamente los conceptos de afiliación y control sobre el propio entorno. Como conclusión, a la luz del estudio de caso, se interpreta a TpH como un caso paradigmático de la importancia de la inclusión de las mujeres en el horizonte sinodal.

Palabras claves

Sinodalidad, mujeres, capacidades, promoción humana, Trabajo para un Hermano.

Fundación Trabajo para un Hermano: a paradigmatic case of the significant place of women in the synodal horizon

Abstract

In recent times, there has been considerable debate regarding to Synodal Church and the participation of laywomen and men. The aim of this article is to illustrate, through a theological-pastoral case study of «Fundación Trabajo para un Hermano» (TpH) in Santiago de Chile, the importance of women in positions of ecclesial joint responsibility.

The article describes the origins of TpH and emphasises the role of Josefina Errázuriz, who, as a lay person driven by divine inspiration, founded a mission to aid unemployed persons in the 70s. This lay initiative flourished into a wealthy ecclesial enterprise. Subsequently,

the text focuses on the beneficiaries of TpH's aid, encompassing their family and employment situations from 2010 to 2020. At the same time, it is identified that the methodology referred to as «Competency Based Economies through Formation of Entrepreneurs» (CEFE), is employed in TpH training centres. The following section involves linking the concept of synodality to Martha Nussbaum's capabilities approach via the concepts of affiliation and control over one's environment. In conclusion, based on the case study, TpH illustrates the importance of including women in the synodal horizon.

Keywords

Synodality, women, capabilities, human promotion, Trabajo para un Hermano.

Introducción

En este artículo se presenta el estudio teológico-pastoral de caso «Fundación Trabajo para un Hermano» (TpH) de Santiago de Chile. TpH se trata de una institución eclesial que se destaca por sus prácticas de acogida y hospitalidad hacia los hermanos/as sin trabajo o en situación de precariedad laboral, y también por sus procedimientos metodológicos para impulsar la capacitación en trabajo digno. Como propósito, esta Fundación se compromete a «acompañar al hermano... hasta que alcance la dignidad del trabajo y promover iniciativas que fomenten el Buen Trabajo...»¹. La experiencia fun-

1 Mirta Jauregui, «“No basta con dar trabajo”. La dignidad del trabajo como dimensión fundamental para el desarrollo humano integral. Estudio teológico de caso Fundación Trabajo para un hermano en Santiago de Chile» (tesis de maestría en Teología, Universidad Católica Argentina, 2020), 28. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/14016>. En la investigación fue utilizado el método pastoral «Ver, Juzgar, Actuar», que «...permite articular, de modo sistemático, la perspectiva creyente de ver la realidad; la asunción de criterios que provienen de la fe y de la razón para su discernimiento y valoración con sentido crítico...» citado en Mirta Jauregui, «“No basta con dar trabajo”», 12. El Ver se realizó con la ayuda de las ciencias sociales, específicamente, por medio del enfoque cualitativo del estudio de casos. Para relevamiento de datos se recurrió a las técnicas de entrevistas y observaciones participantes. El Juzgar se interpretó a través de la reflexión bíblica-teológica y el Magisterio, en diálogo con el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum. En el Actuar se propusieron pistas de acción para la transformación de la realidad.

dante de la institución surge de una iniciativa laical que nace de la motivación personal de Josefina Errázuriz: ayudar a los hermanos y hermanas sin trabajo, durante el inicio de la dictadura de Pinochet, en un contexto social con un alto nivel de desempleo, época conocida como cesantía del 75.

En este escrito, se propone, desde los datos obtenidos en la investigación antes mencionada, considerar a TpH como un caso paradigmático del lugar de las mujeres en la corresponsabilidad en la Iglesia. Este estudio de caso manifiesta el valor de la mujer en puestos de decisión dentro de una fundación canónica, por lo que es significativo expresar su importancia en el nuevo horizonte sinodal. ¿Por qué? Porque la sinodalidad convoca a caminar juntos, escuchándonos, sosteniéndonos, comprendiéndonos, pero, sobre todo, favoreciendo la participación tanto de hombres como de mujeres en diversas formas de interacción social y en las tomas de decisión *Ecclesia ad intra* y *ad extra*, asumiendo a laicos y laicas, junto al clero, como parte en la «construcción de una Iglesia caminante, verdaderamente comunitaria y no autoritaria y excluyente»². Este caminar juntos atañe particularmente al papel de la mujer tanto en su comunidad parroquial como en la Iglesia diocesana o la Universal. En *Lumen Gentium* 33, los padres del concilio expresaron: «el apostolado de los laicos es participación en la misma misión salvífica de la Iglesia, apostolado al que todos están destinados por el Señor mismo en virtud del bautismo y de la confirmación» (se comprende por laicos, hombres y mujeres). Según Silvia Martínez Cano, este punto de la Constitución «dejó en claro a muchas mujeres que su voz y su participación era esencial»³. La autora reconoce que, posteriormente con *Christifideles laici* (ChL), se incrementó el sueño de muchas mujeres de

2 Silvia Martínez Cano, «Hablar de sinodalidad es hablar de mujeres», en *En camino hacia una Iglesia sinodal*, coords. Rafael Luciani y María Teresa Compte (Madrid: PPC, 2020) 347-368.

3 *Ibid.*, 349.

formarse teológicamente para colaborar en las decisiones de sus comunidades como auténticas líderes. ¿Por qué ChL tuvo que insistir en esta cuestión? Porque la participación de las mujeres se venía dando en un segundo plano. Debido a las dificultades que se estaban presentando en la praxis con respecto a los ministerios y servicios laicales, Juan Pablo II en ChL reforzó el concepto de participación de los laicos, así como también el puesto y el papel de la mujer tanto en la Iglesia como en la sociedad (cf. ChL 2). En la mayoría de las diócesis a nivel universal, hubo una gran oposición por parte de sectores del clero y también de laicos varones amigos del clericalismo a la presencia de mujeres en espacios eclesiales que no fueran de servicio como la catequesis, asistencia a personas en situación de pobreza, limpieza y mantenimiento de los bienes de la comunidad, entre otros⁴.

La complejidad de la incorporación de múltiples actores –y actrices– en la escena eclesial es una renovación tan profunda que casi no se ha dado en la mayoría de las diócesis del mundo. La presencia de las mujeres siempre ha sido secundaria, en momentos de necesidad y supeditada a situaciones extremas donde el clero no tenía presencia. Aunque tenemos ejemplos de comunidades eclesiales en las que laicado y clero han participado conjuntamente en la vida de la Iglesia, lo cierto es que la profunda estructura piramidal y excluyente de la Iglesia no ha variado.⁵

Definitivamente, queda en el horizonte sinodal dar un paso muy importante, derribar el todavía hoy tan enquistado clericalismo afianzado en la tríada sacerdocio-poder-liderazgo y comenzar a escuchar las propuestas para incluir en la *potestas* de la Iglesia a las mujeres⁶.

4 Cf. *Ibid.*, 351.

5 *Ibid.*, 350.

6 Cf. *Ibid.*, 354.

Este artículo está compuesto en dos secciones. En la primera, se presentan los orígenes de TpH; el papel fundamental de Josefina Errázuriz, como mujer laica movida por el Espíritu hacia una misión por los que no tienen trabajo, y cómo esta iniciativa laical se fue tornando en una rica experiencia eclesial. En esta misma parte, en segunda instancia, el escrito se remite a las beneficiarias, la realidad familiar y laboral de las mujeres chilenas entre los años 2010-2020. A su vez, se describe brevemente la metodología Desarrollo de Competencias profesionales para la Formación de Emprendedores/as (CEFE),⁷ que se aplica en los centros de capacitación de TpH. En la segunda sección se hace una vinculación entre el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum, otros conceptos como el de inteligencias múltiples, sinergia, el Magisterio de Francisco y su aporte a la sinodalidad. Finalmente, a modo de conclusión se exponen reflexiones finales acerca de la riqueza de TpH como caso testigo del lugar de la mujer en el horizonte sinodal.

1. Josefina Errázuriz. La gracia fundadora

TpH consiste en ser un caso paradigmático en el que el laicado, de la mano de Josefina Errázuriz, y el clero han logrado trabajar de manera colaborativa y corresponsable, en la tarea de acompañar a los hermanos y hermanas sin trabajo o en situaciones de precariedad laboral. En TpH, desde sus orígenes hasta la actualidad, se camina juntos, escuchando, sosteniendo, comprendiendo. Entonces, ¿cómo fueron los inicios de TpH y el trabajo colaborativo entre laicos y jerarquía, anticipándose proféticamente al horizonte sinodal que, como Iglesia, se está caminando hoy?

7 La metodología referida «es un conjunto integral de instrumentos de capacitación, que utiliza un sistema orientado a la acción y métodos de aprendizaje experimentales, a efecto de desarrollar y mejorar las competencias personales de una amplia variedad de grupos, sobre todo en el terreno de la generación de ingresos y de empleabilidad (...) excelente método para facilitar procesos de formación que tienen en su centro a las personas, que permiten a los participantes expresarse en su lenguaje, emociones y corporalidad y de esta manera vivir y desarrollar sus habilidades», citado en Mirta Jauregui, «No basta con dar trabajo» 40.

La motivación fue de Josefina E., quien se conmovió al ver la situación de las familias sin trabajo que vivían en terrenos tomados, propiedad de los Errázuriz, en el sector nororiente de Santiago⁸. Ella es trabajadora social y teóloga de profesión, y su vida se puede caracterizar con las siguientes notas: mujer, laica, casada, con seis hijos, perteneciente a una comunidad de vida cristiana (CVX), de espiritualidad ignaciana⁹. Josefina E. a sus 76 años, al momento de realizarse la investigación, aún se dedicaba al acompañamiento de ejercicios ignacianos y acompañaba como consejera al Directorio de TpH¹⁰. Siendo estudiante de teología, fue invitada por su amigo jesuita Carlos Hallet, SJ, a vivir los ejercicios espirituales¹¹. Al finalizar el camino, ella se preguntaba qué iba a hacer, ya que su manera de andar y de mirar había cambiado. Josefina E., en las entrevistas, recuerda que al contraer matrimonio, ella había centrado su vida en su familia, alejándose del Señor y de los pobres, pero en los Ejercicios descubrió que «el Señor la quería para Él». Así, el amor por los más pobres, experimentado en su juventud¹², prontamente resurgió en llamadas de vida y entrega. Ella expresó su experiencia con estas palabras:

Ya el año '75 después de hacer los Ejercicios, de hacer todo esto, incluso fíjate que yo me había alejado tanto del Señor, que me molestaban los pobres. Y yo socialmente estaba con la gente, iba a las

8 Así se denomina en Santiago a la zona residencial con un nivel socio-económico alto.

9 «La Comunidad de Vida Cristiana es una asociación internacional de fieles cristianos –hombres y mujeres, adultos y jóvenes, de todas las condiciones sociales– que desean seguir más de cerca a Jesucristo y trabajar con Él en la construcción del Reino. Sus miembros integran pequeños grupos que forman parte de comunidades más amplias a nivel regional y nacional, constituyendo UNA Comunidad Mundial», citado en Mirta Jauregui, «“No basta con dar trabajo”»¹⁸. En adelante CVX.

10 Josefina Errázuriz fue parte del grupo iniciador del Centro de Espiritualidad Ignaciana (CEI) en Santiago de Chile, junto a Eddie Mercieca, SJ, como director, y José (Pepe) Correa, SJ (1984); también vicepresidenta de la CVX Mundial (1982-1990) y miembro del Consejo Pontificio para laicos (1990-1995).

11 Cf. Mirta Jauregui, «“No basta con dar trabajo”», 19.

12 En su juventud Josefina E. estudió para Trabajadora social movida por un sentimiento de cercanía hacia el pobre: «Yo estudié antes de casarme Servicio Social, lo terminé y me casé y me puse a tener niños, entonces nunca trabajé como Trabajadora Social. Pero esa preocupación ha sido muy importante en mi vida», Citado en Mirta Jauregui, «“No basta con dar trabajo”», pie de página 11, 19.

poblaciones, pero después cuando ya me replegué hacia a mí, el egoísmo de mi familia y nada más que mi familia, me empezaron a molestar los pobres, no los podía soportar. Y cerca de mi casa hubo una toma de un fundo y yo no me atrevía ni a ir. Pero después de hacer los Ejercicios me fui a meter ahí y todavía estoy metida. Fue realmente para mí un cambio.¹³

Así, en 1975, acompañada por una comunidad de mujeres de CVX –amigas con las que había estudiado teología– decidieron crear un comedor infantil, y construir una capilla para celebrar la Eucaristía. Al final del año, Josefina E. enfermó, y como debía permanecer en cama, se dedicó a tejer una alfombra de hilo sisal; realizando esa tarea le vino una idea a la mente y al corazón:

(...) si yo soy capaz de hacer esto, sola en mi casa, por qué todas esas mujeres con maridos cesantes, incluso los maridos cesantes, no podrían hacer esto y eso haría que no siga el comedor infantil. Porque es humillante para los papás esto del comedor infantil, porque la mamá cocinaba pero los papás no comían. Era muy humillante. Entonces podrían trabajar en su casa haciendo esto.¹⁴

Y así fue, por el empeño de esta gran mujer acompañada por otras mujeres, que las familias salieron adelante, y, al finalizar el tiempo de cesantía, lo que inicialmente fue una iniciativa laical, se transformó en una institución eclesial, una fundación que hasta el día de hoy capacita para un trabajo digno. La gracia fundadora impulsó a laicos y laicas, junto a la jerarquía eclesiástica, a la misión de trabajar corresponsablemente para asumir como Iglesia un compromiso por los más vulnerables, los cesantes¹⁵ y sus familias. Del testimonio fundante de Josefina E., dejándose atrapar por Jesús

.....

13 Citado en Mirta Jauregui, «“No basta con dar trabajo”», 19. Repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/14016/1/dignidad-trabajo-dimension-fundamental.pdf

14 *Ibidem*.

15 Así se denomina en Chile a los trabajadores desempleados.

en el rostro de los más pobres, tras la invitación de los hermanos jesuitas a realizar Ejercicios espirituales ignacianos, nació el impulso hacia una misión eclesial con fuerte impronta social. La misión no fue fruto de una individualidad, sino de la comunión con otras comunidades eclesiales. En entrevista, Josefina E. lo describió de esta manera:

En esos ejercicios espirituales del año '82 en enero, me di cuenta, porque yo estaba muy cerca de esa gente (...) eran todas amigas mías que serían 50-60 familias que trabajaban en esto. Entonces se empezaron a quedar cesantes los maridos de mis amigas y empezó el desastre. Empieza a tomar trago, a pegarles a los niños, el hambre, la prostitución, empieza todo, todo el desastre (...) no podía seguir haciendo clases en la universidad cuando podía hacer algo por mis amistades que estaban ahí en esa situación. Y se me ocurrió hacer una campaña con la CVX, porque uno solo no puede hacer una campaña.¹⁶

Transcurría la década del 80 cuando en el contexto social chileno se presentó la segunda gran cesantía. Josefina E., que consideraba como amigas a las mujeres de la población del Barrero, no soportaba la idea de imaginar a esas familias padeciendo nuevamente las consecuencias de la falta de trabajo. Entonces, Josefina E. sobre esto recuerda:

Entonces ahí fue como una iluminación en el sentido de que, tenía que ser algo, de dar trabajo digno, bien pagado, no cualquier precio, bien pagado, con imposiciones, con todo, a los cesantes, aunque fuera uno, pero algo había que hacer. Y entonces ahí, partió Trabajo para un Hermano y la idea era esa: un hermano; si no cómo rezo yo el Padre Nuestro, si no me preocupo de ellos,

16 Citado en Mirta Jauregui «"No basta con dar trabajo"», 24.

te fijas, tendría que decir: "Padre mío que estás en el cielo", no, "padre nuestro".¹⁷

La oración del Padrenuestro marcó profundamente las prácticas pastorales de TpH. Se percibe un aire de hospitalidad y fraternidad, transformando el espacio y dejando visibilizar signos del Reino.

Hay una especie de danza armoniosa que envuelve el espacio al son de la música del Padrenuestro, sin tener la necesidad de recitarlo, pero que implícitamente se vivencia en cada paso que se da en la intimidad de TpH, aun entre quienes no reconocen que detrás de su accionar está tatuada la oración que Jesús enseñó a sus discípulos. ¿Quién alguna vez no se dejó emocionar por una melodía y se puso a bailar sin conocer al compositor? Eso es el Padrenuestro en TpH, no hace falta explicitar a su compositor, se danza, se vive, cala hondo en la vida de las personas, quienes tarde o temprano preguntarán por el autor y se enamorarán de Él. Porque las beneficiarias comienzan a danzar con la música del Padrenuestro desde que atraviesan el umbral del CED, se sienten en casa, con sus hermanos y hermanas, encuentran la oportunidad para conseguir el pan cotidiano, son valoradas como hijas de Dios y se protegen unas a otras para que el mal que las agobiaba no vuelva a desmoronar sus vidas.¹⁸

Todas estas historias de vida en comunión fueron la base para el nacimiento de la «"En realidad no es cómo lo hice, sino cómo lo hicimos. Lo hicimos partiendo como comunidad CVX, y después toda la CVX se sumó y después se unieron otros movimientos apostólicos, entonces se formó una cosa de Iglesia muy rica."».¹⁹

17 *Ibid.*, 21.

18 Mirta Jauregui, «"No basta con dar trabajo"», 21.

19 Cf. Mirta Jauregui, «"No basta con dar trabajo"», 24.

Al realizarse la investigación, realmente se percibió en la Fundación el perfume a espiritualidad de comunión, que surgió desde la inspiración de la misión en una época muy controvertida en Santiago de Chile, durante la cual Josefina E. y algunos de sus amigos sufrieron amenazas por parte de la dictadura militar.²⁰

TpH y la Campaña del mismo nombre emergen en un contexto donde la tasa de desempleo era superior al 23 %²¹. Una vez finalizada la cesantía, quienes conformaban el equipo conductor tuvieron la capacidad de ir acomodándose a las necesidades de cada época. Isabel del Campo, gerente del equipo ejecutivo al momento en que se realizó la entrevista, expresó:

... Y va buscando camino y yo creo que esa es la gracia que tiene. Es una fundación que es capaz de mirar la realidad y decir por aquí hay una oportunidad y se puede dar trabajo de esta forma, pero cuando ya eso deja de ser así, mira y va buscando por otras formas, hasta llegar a hoy día donde el gran problema no es quizás la falta de trabajo, sino la calidad del trabajo que se otorga en Chile.²²

En la actualidad, TpH está presente en 23 de las comunas más pobres y vulnerables de la Región Metropolitana²³, con tres Centros de emprendimiento y desarrollo (CED), estratégicamente ubicados. La casa central se halla en la comuna de Santiago de Chile centro, accesible desde todas partes por medio del metro. Vale recordar que en Santiago Centro se encuentran establecidos la mayoría de los in-

20 Cf. Mirta Jauregui, «"No basta con dar trabajo"...», 25

21 Se refiere a la cesantía que comenzó en el año 1982. Cf. Memoria Chilena Biblioteca Nacional de Chile, «Crisis económica 1982», <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-98012.html>.

22 Citado en Mirta Jauregui, «"No basta con dar trabajo"», 26-27.

23 Ver Secretaría Regional Ministerial de Desarrollo Social Región Metropolitana de Santiago, *Región Metropolitana de Santiago*, índice de prioridad social 2014 (IPS 2014), gráfico 1 Índice de prioridad social de comunas 2014, (Fuente Área de estudios Seremi de desarrollo social metropolitana), Santiago, 2014. <http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/noticias/2014/06/30/estudio-indice-de-prioridad-social-2014:-una-fotografia-de-la-realidad-regional>.

migrantes, quienes se ven afectados por menores ingresos y mayor precarización laboral²⁴.

1.1. Mujeres en situación de pobreza acuden a los Centros de Emprendimiento y Desarrollo. La familia y el mercado laboral dificultan el acceso al trabajo digno

En los CED se trabaja “con los más, más vulnerables y mayoritariamente son mujeres” que provienen de un contexto bastante complejo: “Mujeres solas, hay violencia intrafamiliar, hay temas de drogas, hay temas de enfermedades graves. Muchas están cuidando a padres o tienen hijos discapacitados”.

¿Qué se quiere expresar al decir que estas mujeres son las más, más vulnerables? Según la experiencia de Isabel del Campo, la mayoría de ellas nunca ha trabajado, ellas comprenden el 60% más pobre de la población, cuando se busca trabajo paradójicamente en las entrevistas laborales siempre se solicita tener referencias de trabajos anteriores. A su vez “la mujer es más fácilmente expulsada del mundo laboral dependiente que el hombre. La expulsan porque no tienen dientes, por gorda, por fea, por vieja”. Según lo publicado por el SERNAM (Servicio Nacional de la Mujer) a menores deciles de ingreso hay menor participación de la mujer

24 Ver Ministerio del Interior, Departamento de Extranjería, sección de estudios, *Informe anual Departamento de Extranjería y Migración Ministerio del interior*, cuadro 12 Distribución territorial de las Comunidades de Inmigrantes Residentes en Chile y gráfico 12 Distribución territorial de las Comunidades de Inmigrantes Residentes en Chile, (2010), <http://www.extranjeria.gob.cl/filesapp/Informe%20Estimacion%20Poblacion%20Extranjeros%202008.pdf>.

Se trata de una migración laboral proveniente de países cercanos, concentrados en la Región Metropolitana y con un proceso de inserción segmentada en el mercado laboral. Algunas de las características de este nuevo patrón migratorio, según información del Departamento de Extranjería y Migración (DEM 2010), son: el 64,8 % de la población inmigrante vive en la Región Metropolitana (...) la encuesta de hogares y el registro de visas del DEM dan cuenta que la migración peruana constituiría la primera mayoría (37,1 % inmigración peruana y 17,2 % argentina) (...) Al analizar los datos de la CASEN 2009, hay ciertas diferencias que podrían indicar un proceso de precarización en el tipo de trabajo que realizan los migrantes.(...) Los sectores laborales donde participan los inmigrantes tienden a ser de menores ingresos y requieren un menor nivel de calificación y son más inestables...”. Cf. Carolina Stefoni, *Perfil Migratorio de Chile* (Buenos Aires: OIM Oficina Regional para América del Sur, 2011), http://priem.cl/wp-content/uploads/2015/04/Stefoni_Perfil-Migratorio-de-Chile.pdf.

en el mercado laboral. De acuerdo a la encuesta CASEN 2011 en el primer decil la participación laboral femenina alcanzó apenas el 24,8%. Asimismo las mujeres a mismo trabajo y misma cantidad de horas empleadas ganan salarios inferiores a los hombres, esta brecha alcanzó el 26,3%. En el 2011 los hogares con jefatura femenina ascendieron al 39% y de estos el 55% se hallaban en situación de extrema pobreza.²⁵

Durante la pandemia resultó que:

Según el Termómetro Laboral, la tasa de desocupación de mujeres en la región bajó de un 9,6 por ciento en el trimestre junio, agosto y septiembre de 2020 al 9,1 por ciento en los tres meses de 2021... Este reporte destaca que el 98 por ciento de las personas inactivas por responsabilidades familiares permanentes fueron mujeres, equivalente a 65 mil 305 [sic] personas. (...)

La encuesta Casen de 2020 reporta que la pobreza de la jefatura de hogar femenina a nivel país pasó de un 9,2 por ciento en 2017 a 11,4 en 2020; los jefes de hogar, en tanto, se situaron en estos años de un 6,4 a un 7,6 por ciento.²⁶

Frente a estos números, en los CED se trabaja incansablemente en la capacitación de las mujeres y suele escucharse el siguiente diálogo: "¿cómo le voy a enseñar yo a que tiene que vender bien, si le acaban de sacar la chucha?²⁷ (...) Eso es tu trabajo, tú tienes que enseñarle a salir adelante porque si no le van a seguir pegando".²⁸ Todo esto sucede como consecuencia de un fuerte machismo en la sociedad:

25 Mirta Jauregui, «"No basta con dar trabajo"», 29-30.

26 SERNAMEG, Ministerio de la mujer y la equidad de género, «Jefas de hogar de la región analizan situación laboral actual a casi un año de ingresar a programas del SERNAMEG», 15 de diciembre, 2022, <https://www.sernameg.gob.cl/?p=40787>.

27 Expresión que significa golpearla.

28 Citado en Mirta Jauregui, «"No basta con dar trabajo"», 30.

La mujer que es vulnerada en sus derechos, si no logra administrar su negocio no va a tener independencia económica y va a estar en el mismo círculo. O sea, muchas veces hay hombres que están parados ahí en el patio para ver si es verdad que vino a clases, y las están esperando afuera.²⁹ Hay mucho machismo y mucha violencia contra la mujer, entonces los hombres no quieren ver a otro hombre asesorando a su señora.³⁰

Las mujeres, jefas de los CED, acompañadas por sus equipos de colaboradoras/es, ven en cada mujer pobre y sin trabajo no una necesitada de ayuda, sino una persona valiosa con muchas posibilidades por delante. La falta de trabajo, la falta de autoestima y confianza, el miedo de una persona a ser violentada en su integridad física o psíquica, disminuyen las oportunidades, entendidas estas como aquello de lo que es capaz de ser o hacer la persona.³¹ Tania Melo se expresó al respecto de esta manera:

...puede venir alguien que diga: "yo no sé sumar ni escribir". Y uno le dice: "no viene a sumar y escribir, aquí viene a gestionar" (...) entonces tú vas quitando etiquetas que tenían las personas hace muchos años, que las fregaban.³²

La metodología CEFÉ es clave en la capacitación ofrecida. Con el tiempo y la experiencia se fue revelando que esta metodología favorece la amistad y asociación entre las beneficiarias. Mirella Vargas, jefa de centro, explicaba en la entrevista los frutos que la metodología cosechaba:

29 *Ibidem.*

30 *Ibidem.*

31 Cf. Martha Nussbaum, *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano* (Buenos Aires: Paidós, 2012), 40.

32 Mirta Jauregui, «Anexo de "No basta con dar trabajo". La dignidad del trabajo como dimensión fundamental para el desarrollo humano integral. Estudio teológico de caso Fundación Trabajo para un hermano en Santiago de Chile» (tesis de maestría en Teología, Universidad Católica Argentina, 2020), 55. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/14016/2/Anexo-dignidad-trabajo-dimension-fundamental.pdf>

Nosotros aplicamos la metodología CEFE, en la mayor parte de las capacitaciones y el tema es que esa metodología fue pensada eso sí en un contexto de bajo nivel educacional (...) una cosa muy positiva de la metodología es también el tema del trabajo grupal, que creo que es una de las principales dificultades de las personas con las cuales trabajamos que no es leerse un manual, sino que es cómo resolver conflictos, trabajar en grupo, hacer algo que sea un conjunto (...) Que puedan asociarse, que superen una dificultad que plantean las dinámicas (...) lo más importante o lo más que recuerdan, porque las personas no recuerdan si aprendí a sumar, no, lo que recuerdan era pucha que rico haber compartido esa dinámica con estos compañeros y nos apoyamos y resultó que hicimos tal cosa juntos (...) es para nosotros muy importante, sobre todo poder generar estos espacios como te digo de encuentro de distintas realidades, y que todos son iguales en ese espacio, y que se apoyan.³³

En fin, los CED son un espacio «tocado por Dios»³⁴, un espacio donde las mujeres de las comunas más pobres de Santiago re-crean sus historias de vida. Estas mujeres, creadas a *imagen y semejanza de Dios*, mediante su trabajo participan en la obra creadora. Pero ellas mismas son también esa obra creadora, se puede decir que, según la medida de sus capacidades, continúan desarrollándola y avanzan cada vez más en el descubrimiento de sus propios recursos y de los valores encerrados en ellas mismas y en todo lo creado. Los CED son casa-signo que manifiesta el valor de la vida humana no solo en la cuestión del trabajo, sino también en cuanto a las relaciones humanas.³⁵

1.2. La metodología CEFE

En 1996 TpH se convirtió en Centro Regional de Metodología CEFE para Latinoamérica, este programa fue desarrollado por la

33 *Ibid.*, 108-109.

34 *Ibid.*, 54.

35 Cf. Mirta Jauregui, «No basta con dar trabajo», 39.

Oficina de Cooperación Técnica del Gobierno Alemán (GTZ) y es aplicada por organismos de fomento y desarrollo en numerosos países del mundo. CEFÉ espera lograr un mayor entendimiento y acercamiento de economistas, políticos, asociaciones gremiales, instituciones bancarias, de todos los actores del medio económico y político, con el sector de los pequeños empresarios. Para concretar dicho acercamiento, CEFÉ realiza acciones específicas, como la divulgación de experiencias, realización de seminarios y conferencias. Desde otro eje, trabaja directamente con el micro y pequeño empresario (en acto o potencial), busca aumentar sus capacidades y competencias para que se desenvuelva adecuadamente en el medio económico. Lo más característico de esta metodología es que pone su centro de atención en el emprendedor. Teniendo en cuenta las características personales del emprendedor, se lo capacita para agudizar la visión global de su empresa tanto en el presente como en el futuro.

El fundamento metodológico es el de aprender-haciendo, principio que se basa en los descubrimientos de los condicionamientos biológicos del aprendizaje y la psicología del aprendizaje. ¿Qué beneficios aporta este principio? Permite que siendo un método inductivo, los participantes primero vivan una experiencia y después procesen el aprendizaje, a nivel de sentimientos y de la razón³⁶.

La metodología CEFÉ (CEFÉ-International, 1998) utiliza en los diferentes ejercicios que ofrece para la creación de la mentalidad emprendedora el ciclo de aprendizaje. Como se resalta en el Manual CEFÉ el/la facilitador/a "inicia el ciclo conscientemente después de una planificación didáctica previa. De este modo, el ciclo se convierte en una situación de aprendizaje deliberada". (CEFÉ-International, 1998, pág. 105) Esta forma de aprendizaje

.....
36 Cf. Anke Kaulard, *Manual de conceptos y herramientas de metodología de Aprendizaje de Adultos* (Lima: Corporación Alemana para la Cooperación Internacional Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit y GIZ, 2013).

es inductiva y cabe subrayar que generalmente los resultados que se obtienen de este modo, son aceptados por los y las participantes porque han participado de su propia generación.³⁷

El proceso de aprendizaje se desarrolla mediante una confrontación con sus auténticos problemas y situaciones tanto de su vida personal como acerca de su (futura o existente) microempresa. Permite que los participantes se expresen en su lenguaje, emociones y corporalidad, y de esta manera vivenciar y desarrollar sus habilidades³⁸. La capacitación se realiza con base en un aprovechamiento estructurado de las experiencias propias de los emprendedores. Para esto se arman grupos con los mismos intereses para fomentar el intercambio entre ellos. El aprendizaje en grupos resulta ser más efectivo, en especial cuando hay dramatizaciones (role-play) y ejercicios de autointrospección que permiten aprender de manera activa y vivencial. Esta metodología garantiza la aplicación concreta de lo aprendido.

CEFE permite el trabajo personalizado con las beneficiarias de TpH, porque es una metodología que ha desarrollado diversas técnicas para trabajar con los sectores más vulnerables, cuidando en no ser paternalistas. Su objetivo es acompañar, principalmente, a las mujeres durante la gestión de sus emprendimientos para que se empoderen y logren su autonomía y así ellas puedan salir de círculos viciosos de violencia de género.

2. Iglesia Sinodal, un espacio para el desarrollo de capacidades: «What people are actually able to do and to be» (Martha Nussbaum)

¿Qué es capaz de ser y hacer una persona? ¿Acaso, solamente su trabajo, su rutina, lo que otros dicen que debe hacer, o podrá poner

37 Citado en Mirta Jauregui, «"No basta con dar trabajo"...», 122.

38 Cf. CEFE Internacional, Manual de facilitadores, 5. Se agradece a Silvia Contreras haberlo proporcionado en PDF.

en funcionamiento todas las capacidades que ella desee desarrollar? M. Nussbaum, afirma la importancia de promover las capacidades, respetando la elección de vida de las personas y brindándoles un espacio de libertad. «Este pensamiento no se pregunta por los recursos disponibles, sino cómo esos recursos entran en acción, posibilitando que la persona funcione de un modo plenamente humano»³⁹.

Parece interesante a esta altura del escrito, comprender y relacionar la sinodalidad desde el enfoque de capacidades de M. Nussbaum y otros conceptos en concordancia. Entre la lista de capacidades básicas que enumera la filósofa, se distinguen dos capacidades en las que uno se puede detener para, luego, referir al concepto de sinodalidad: afiliación y control sobre el propio entorno.

Según M. Nussbaum la afiliación es una capacidad necesaria para tender lazos con otras personas, que las respetan como sus iguales y que están dispuestas a cuidarse mutuamente y a compartir proyectos⁴⁰; es decir, formar comunidad con otras personas, participar en diversas formas de interacción social y poder imaginar la situación de otros. Para su desarrollo se necesita disponer de las bases sociales necesarias para ser tratados como seres humanos y combatir la discriminación en todo sentido. Para la filósofa, la capacidad de afiliación es fundamental para vincularse con los demás y ser capaz de ponerse en el lugar del otro. Comparando este concepto con la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, sería lo que él llama la inteligencia interpersonal, es decir, la práctica de la empatía, que desarrolla y mejora los vínculos con los otros⁴¹.

La otra capacidad mencionada, ser capaz de tener control sobre el propio entorno, es la potestad de participar en decisiones políticas

39 Martha Nussbaum, *Las mujeres y el desarrollo humano* (Barcelona: 2002), 112.

40 Cf. *Ibid.*, 121.

41 Cf. Paula Oyarzún Andrades, «Las capacidades humanas según el enfoque de Martha Nussbaum: El caso de estudiantes de obstetricia y puericultura», (tesis doctoral, Universidad de Valparaíso, 2019), 73, https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/667835/POA_TESIS.pdf?sequence=1.

con la debida protección hacia la libertad de expresión. El control sobre el propio entorno, tanto político como material, descrito por M. Nussbaum tiene estrecha relación con lo que Gardner describe como la inteligencia intrapersonal, la capacidad de entenderse a sí mismo y controlarse. Esta capacidad permite a la persona tomar decisiones asertivas en torno a sus posibilidades internas y externas⁴².

Es imperioso reconocer en este mundo globalizado la importancia de crecer en los vínculos y educar en las emociones para construir un mundo más humano. Es decir, potenciar las capacidades para formar buenas personas que generen relaciones saludables.

Para dar forma a lo que se quiere expresar en este apartado, conviene ver también el concepto de sinergia. La sinergia, cuya etimología proviene del latín *synergia*, derivada de la palabra griega *synergos* que significa «trabajar juntos» o «colaborar», es la acción conjunta de dos o más agentes que logran un efecto superior a la suma de su resultado individual⁴³. Este concepto, utilizado por Stephen Covey⁴⁴ para la administración de organizaciones, es la práctica de «la interdependencia y es el producto social de individuos, familias, equipos de trabajo y organizaciones bien integradas, productivas y creativas»⁴⁵. Al hablar de logros sinérgicos, Covey se refiere a aquellos equipos en los que el resultado del colectivo es mayor a la suma de las partes. El pensamiento de M. Nussbaum acerca de las capacidades de afiliación y el control sobre el propio entorno da cuenta de la importancia de la interacción y la participación de las personas en la búsqueda del bien común, se alinea en cierto sentido a la idea de Covey⁴⁶.

42 *Ibidem*.

43 Cf. Diccionario etimológico castellano en línea, consultada en febrero 02, 2023, <http://etimologias.dechile.net/?sinergia>.

44 Stephen R. Covey fue consultor de gestión y experto en liderazgo y organizaciones. Además, era un filósofo moral que se preocupaba apasionadamente por las personas y la sociedad, consultada en febrero 26, 2023, <https://www.quiminet.com/articulos/biografia-de-stephen-r-covey-el-escritor-de-autoayuda-que-inspiro-a-jefes-de-estado-de-todo-el-mundo-3677267.htm>.

45 Paula Oyarzún Andrades, «Las capacidades humanas según el enfoque de Martha Nussbaum», 83.

46 Cf. *Ibid.*, 58.

El Papa Francisco, en relación al modo de trabajar y cómo vincularse en la Iglesia, afirmó en *Evangelii Gaudium*⁴⁷ 235: «No hay que obsesionarse demasiado por cuestiones limitadas y particulares. Siempre hay que ampliar la mirada para reconocer un bien mayor que nos beneficiará a todos», en definitiva, es el principio del «todo es superior a las partes» (EG 234-237). Francisco continúa en EG 235: «una persona que conserva su peculiaridad personal y no esconde su identidad, cuando integra cordialmente una comunidad, no se anula sino que recibe siempre nuevos estímulos para su propio desarrollo». Así, el modelo no es la esfera, sino el poliedro, en este tipo de comunidad todos y todas tienen algo para aportar (Cf. EG 236). Para alcanzar este modelo se debe procurar que todas las personas puedan desarrollar sus capacidades con libertad; en especial, las de afiliación y control de su entorno.

Con la imagen del poliedro en los comienzos de su pontificado, Francisco fue poniendo el tema en debate para hacer la reforma necesaria y hablar de «la sinodalidad en la Iglesia y la sinodalidad de la Iglesia»⁴⁸. Pero, todavía hoy, hablar de sinodalidad genera cierto recelo en algunas personas, que se aferran al siempre se hizo así. No obstante, Francisco sueña con una Iglesia sinodal y explica esta nota es constitutiva de la Iglesia, es parte de su ADN⁴⁹. El concepto sinodalidad «expresa la condición de sujeto que le corresponde a toda la Iglesia y a todos en la Iglesia. Los creyentes son *σύνδοι*, compañeros de camino, llamados a ser sujetos activos en cuanto participantes del único sacerdocio de Cristo» (CTI 55)⁵⁰.

47 En adelante EG.

48 Cf. Carlos Galli, «La «Iglesia sinodal» según el Papa Francisco», en Eds. Omar Albado, Carolina Bacher Martínez, Carlos Galli, *La teología argentina y el Papa Francisco. Un ida y vuelta en la reflexión teológico-pastoral* (Buenos Aires: Agape, 2022), 104.

49 Francisco, *Discurso en la ceremonia conmemorativa del 50 aniversario de la institución del sínodo de los obispos* (17.10.2015), https://www.vatican.va/content/francesco/en/speeches/2015/october/documents/papafrancesco_20151017_50-anniversario-sinodo.html.

50 Comisión Teológica Internacional, *La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia* (02.03.2018), https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html#_ednref62.

Al legislar sobre la reforma de la Curia Romana, el Papa comienza el documento citando el magisterio de Juan Pablo II, *Redemptoris missio* (7.12.1990): «*Praedicate Evangelium* (cf. Mc 16,15; Mt 10,7-8) es la tarea que el Señor Jesús encomendó a sus discípulos. Este mandato constituye «el primer servicio que la Iglesia puede prestar a cada hombre y a la humanidad entera en el mundo actual»⁵¹. Entonces, todo cristiano en virtud del Bautismo es compañero de camino y «no puede ser ignorado en la actualización de la Curia, cuya reforma, por tanto, debe prever la implicación de los laicos, incluso en funciones de gobierno y responsabilidad. Su presencia y participación es también esencial, porque cooperan por el bien de toda la Iglesia»⁵².

De ahí, que «nadie puede ser «elevado» por encima de los demás»⁵³, porque los cristianos están llamados a acompañarse mutuamente visibilizando el rostro sinodal de la Iglesia a partir de la vida de comunión y de la escucha recíproca⁵⁴: «Pueblo fiel, Colegio Episcopal, Obispo de Roma: unos a la escucha de los otros, y todos a la escucha del Espíritu Santo, Espíritu de Verdad (cf. Jn14, 17), para saber lo que Él dice a las iglesias (cf. Ap2, 7)»⁵⁵.

En su discurso en la 56 jornada de las comunicaciones sociales, Francisco afirmó la importancia de escuchar con los oídos del corazón y de la necesidad de escuchar y escucharnos en la Iglesia. Este mensaje lo finaliza haciendo alusión al proceso sinodal y pide rezar para que este sea un momento de escucha:

51 Francisco, *Praedicate Evangelium. Constitución Apostólica sobre la curia romana y su servicio a la Iglesia en el mundo* (19.03.2020), consultada junio 06, 2024, https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_constitutions/documents/20220319-costituzione-ap-praedicate-evangelium.html#_ftn-ref1

52 *Ibid.*, 10. Se entiende que al referirse a laicos está hablando de varones y mujeres.

53 Francisco, *Discurso en la ceremonia conmemorativa del 50 aniversario*.

54 Cf. Francisco, *La constitución apostólica sobre la curia romana y su servicio a la Iglesia en el mundo. Praedicate Evangelium*, (2022), Preámbulo 4, citado en Carlos Galli, «La «Iglesia sinodal» según el Papa Francisco», 126.

55 *Ibidem*.

Hace poco ha comenzado un proceso sinodal. Oremos para que sea una gran ocasión de escucha recíproca. La comunión no es el resultado de estrategias y programas, sino que se edifica en la escucha recíproca entre hermanos y hermanas. Como en un coro, la unidad no requiere uniformidad, monotonía, sino pluralidad y variedad de voces, polifonía. Al mismo tiempo, cada voz del coro canta escuchando las otras voces y en relación a la armonía del conjunto. Esta armonía ha sido ideada por el compositor, pero su realización depende de la sinfonía de todas y cada una de las voces.⁵⁶

En el libro «Soñemos juntos», Francisco afirma que en la Iglesia el Espíritu Santo es quien suscita la armonía y quien mantiene las diferencias hasta que se abran nuevos horizontes⁵⁷:

La experiencia sinodal nos permite caminar juntos, no solo a pesar de nuestras diferencias, sino buscando la verdad y asumiendo la riqueza de las polaridades en pugna. Se han dado muchos avances en concilios y asambleas a lo largo de la historia de la Iglesia. Pero lo más importante es esa armonía que nos permite avanzar juntos por el mismo camino, incluso con todos nuestros matices y diferencias⁵⁸.

Después de todo lo dicho, cabe preguntar ¿por qué es necesario en la Iglesia hablar de desarrollo de capacidades, es decir, promover a las personas? ¿Qué vínculo hay entre las capacidades de afiliación y control del propio entorno, así como la sinergia y la misión de la Iglesia?

56 Francisco, *Mensaje para la 56 Jornada mundial de las Comunicaciones sociales* (24.01.2022), <https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/20220124-messaggio-comunicazioni-sociali.ht>.

57 Cf. Francisco; *Soñemos juntos. El camino a un futuro mejor. Conversaciones con Austen Ivereigh* (Buenos Aires: Penguin Random House, 2020), 85-86.

58 *Ibid.*, 85.

En *Praedicate Evangelium* se deja patente que la reforma de la Curia «no es un fin en sí misma, sino un medio para dar un fuerte testimonio cristiano; fomentar una evangelización más eficaz»⁵⁹. La misión de la Iglesia es evangelizar, «ella existe para evangelizar» (EN 14),⁶⁰ la acción evangelizadora es una acción derivada porque el mismo Cristo la envía a continuar su misión (Cf. EN 15). La Iglesia, por lo tanto, comienza a evangelizarse a sí misma, es decir, tiene que ser permanentemente evangelizada para prolongar y continuar la obra de Cristo (Cf. EN 15). Por otra parte, al promover a los hermanos y hermanas (es decir, que las personas, independientemente de su género, logren desarrollar sus capacidades) está íntimamente ligado a la evangelización, porque promoción humana y evangelización no son tareas meramente yuxtapuestas ni se contraponen, sino que hay una relación íntima entre sí. La promoción de la persona humana deriva de la fe en su dinamismo teológico por el servicio en la caridad⁶¹. En consecuencia, es importante afirmar que la Iglesia ha de intensificar la promoción humana a partir de la mirada y el testimonio de la propia fe⁶². En el Documento de Puebla se sostiene que el mejor servicio a los hermanos y hermanas es la evangelización, que los dispone a realizarse como hijos e hijas de Dios (suscita la fe), los libera de injusticias y los promueve integralmente (Cf. DP 1145). Anteriormente, Juan Pablo II lo había expresado en *Evangelii Nuntiandi*, que entre promoción humana y evangelización «existen lazos muy fuertes» (EN 31). Estos lazos son vínculos de orden antropológico porque los sujetos a evangelizar no son seres abstractos, sino mujeres y hombres en situaciones concretas, condicionados por dificultades socioeconómicas y de toda índole. Todo lo dicho se realiza sin disociar «el plan de la creación del plan de redención»⁶³. Liberar a las hermanas y hermanos de estas situaciones concretas

59 Francisco, *Praedicate Evangelium*, 12.

60 Juan Pablo II, *Evangelii Nuntiandi* (Buenos Aires: San Benito, 2002). En adelante EN.

61 Cf. Lucio Gera, "Evangelización y promoción humana", *Identidad cultural y modernización*, Tomo II, comps. Carlos Galli y Luis Scherz, (Buenos Aires, Ediciones Paulinas, 1992), 23-90.

62 *Ibid.*

63 Cf. EN 31.

es resultado de la inspiración de la fe movida por el amor fraterno y sororal, unido a la doctrina social de la Iglesia que con prudencia es llevada «concretamente en categorías de acción, de participación y compromiso» (EN 38). El testimonio de vida cristiana es el primer medio de evangelización, una vida «entregada a Dios» y «consagrada igualmente al prójimo en un celo sin límites» (EN 40).

Francisco en la audiencia general del 8 de noviembre 2023 recordando a Madeleine DelBrêl pronunció:

...nosotros aprendemos que en toda situación y circunstancia personal o social de nuestra vida, el Señor está presente y nos llama a habitar nuestro tiempo, compartir la vida de los otros, mezclarnos en las alegrías y los dolores del mundo. En particular, nos enseña que también los ambientes secularizados son de ayuda para la conversión, porque los contactos con los no creyentes provocan al creyente a una continua revisión de su forma de creer y a redescubrir la fe en su esencialidad...

En síntesis, la idea transversal de este mensaje papal fue que evangelizando el evangelizador es evangelizado; promoviendo y evangelizando al prójimo, a su vez, es promovido en su fe y en el desarrollo capacidades. El evangelizador y su prójimo se hacen más humanos, en otras palabras, el Evangelio de Cristo es divino-humano y humanizante.

Entonces, en este horizonte sinodal, cuál es el rol de la autoridad encargada de la *munus regendi* en la Iglesia. ¿Acaso no es facilitar la articulación y el logro de desarrollar las capacidades de las bautizadas y los bautizados? Las capacidades de afiliación y control sobre el propio entorno en la Iglesia deberían ser promocionadas para este camino sinodal, caminar juntos y juntas, sin discriminar, trabajar en sinergia beneficiando a todos y todas en las comunidades eclesiales. Pero ¿qué pasa con el clericalismo? ¿Se puede considerar

al clericalismo como una sinergia negativa⁶⁴, como aquella fuerza que se resiste a trabajar de manera colaborativa?

Francisco, en el discurso de la XVIII Congregación general del Sínodo de los obispos, «Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión» (25.10.2023), expresó con respecto al clericalismo: «El clericalismo es un látigo, es un azote, es una forma de mundanidad que ensucia y daña el rostro de la esposa del Señor; esclaviza al santo pueblo fiel de Dios»⁶⁵.

Actualmente, hablar de una institución eclesial sinodal, que pretende transformar su liderazgo jerárquico y masculino por uno construido y ejercido comunitariamente, reclama cualidades de poder distintas a las actuales; supone el desafío de la promoción y la inclusión de las mujeres potenciando sus capacidades de afiliación y control de entorno, dentro de la institución⁶⁶. Porque si en la Iglesia se evangeliza y predica para la promoción y el desarrollo humano, por lógica se deben aplicar los mismos criterios *Ecclesia ad intra*. Las mujeres necesitan acceder a todas las oportunidades para desarrollarse, por ende, no se pueden dejar afuera los conceptos de afiliación y control del entorno. En otros términos, *Ecclesia ad intra* la mujer no puede estar en un segundo plano en la toma de decisiones, esto iría en contra de los principios que la propia Iglesia predica con respecto a la evangelización y la promoción humana. En la *potestas* de la Iglesia tiene que comenzar a escucharse también la voz de la mujer, como la hermana que evangeliza y se deja evangelizar, ejerciendo todas sus capacidades. Si el Espíritu Santo suscita la armonía en la Iglesia y

64 Carlos Alberto Mejía, *Las sinergias negativas* http://www.planning.com.co/bd/gerencia_general/Septiembre2007.pdf / Ejemplos de sinergias negativas: centros de poder mal orientados, las no decisiones, las islas, aferrarse al pasado, los bandos, los méritos del otro, etc.

65 Francisco, *Intervención del Santo Padre en la 18a Congregación General de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos*, <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2023/10/25/intervencion-del-santo-padre-en-la-18-congregacion-general-de-la.html>.

66 Cf. Sandra Arenas, «Sin exclusiones: catolicismo, mujeres y liderazgo distribuido», *Teología y Vida* 61, n.º 4 (2020): 538, <https://doi.org/10.4067/S0049-34492020000400537>

nunca dejó de llamar a las mujeres a ser parte de su Sinfonía,⁶⁷ que la Institución no silencie lo que el Espíritu motiva.

Conclusión:

TpH caso paradigmático en el horizonte sinodal

Las prácticas pastorales de TpH son ejemplo de que esa sinodalidad se puede concretar. En los CED a las beneficiarias y a los beneficiarios se les brindan las oportunidades de poder desarrollar las capacidades de afiliación y control de su entorno, entre otras. La espiritualidad del Padrenuestro que está desde los orígenes de «Trabajo para un Hermano», es el fundamento de su eclesialidad, donde se manifiesta la fraternidad y sororidad vincular, que grita ¿cómo podemos ser felices si uno de nuestros hermanos está sin trabajo y está sufriendo? De allí emerge la práctica pastoral de acompañar y promover a los hermanos y hermanas para que alcancen su autodesarrollo personal y comunitario en el barrio. Esta tarea se realiza desde la condición de que todos son hijas e hijos de Dios, nadie es más que otro, jefas de centro, beneficiarios/as, directivos, profesores/as, todos colaborando y siendo corresponsables desde sus responsabilidades y posibilidades personales.

TpH es paradigma de un caminar juntos, de crecer y ser flexible ante los cambios socioeconómicos, no sin dificultades y con mucho aún por aprender acerca de sus vínculos y su organización sinodal. Josefina E. ha sido y es, porque continúa acompañando a TpH, una mujer movida por el Espíritu, anticipándose a estos años del Pontificado de Francisco y sus esfuerzos por una Iglesia sinodal.

El protagonismo de Josefina E. y su espiritualidad ignaciana fue fundamental para TpH, con su impronta fraterna y sororal, acompaña

67 Cf. Francisco, *Mensaje para la 56 Jornada mundial de las Comunicaciones sociales*.

a muchas mujeres a vencer condicionamientos, a descubrir lo que son capaces de ser y hacer, transformando su entorno, asociándose con otras mujeres. Finalmente, se puede considerar a Josefina E. como una mujer que ha tenido una «presencia incisiva» en la toma de decisiones de la Iglesia de Santiago de Chile:

La Iglesia reconoce indispensable el aporte de la mujer en la sociedad, con una sensibilidad, una intuición y unas capacidades peculiares que suelen ser más propias de las mujeres que de los varones... muchas mujeres comparten responsabilidades pastorales... contribuyen al acompañamiento de personas, de familias o de grupos y brindan nuevos aportes a la reflexión teológica. Pero todavía es necesario ampliar los espacios para una presencia femenina más incisiva en la Iglesia...y en los diversos lugares donde se toman las decisiones importantes, tanto en la Iglesia como en las estructuras sociales (EG 103).

TpH es un espacio que se anticipó al camino sinodal que se ha comenzado a transitar en la Iglesia en este último tiempo. Desde el principio Vaticano II y ChL, impulsaron en sus decisiones a Josefina E. en el TpH, se puede considerar modelo para el caminar juntos, ya sea por sus centros de emprendimiento y desarrollo, como en su organización; no obstante, se perciben también pequeñas grietas por donde la luz de la sinodalidad se diluye: TpH sigue siendo una organización con una estructura jerárquica, aunque se esfuerza en ser participativa e integradora. «Los modelos eclesiales siempre se han configurado tomando formas seculares de organización, liderazgo y gobierno, que tensionan la fidelidad a un origen (una interpretación del) y la adaptación a la historia (propio del catolicismo)»⁶⁸. La figura organizacional de una fundación canónica tiene que comenzar a invertir la pirámide jerárquica, de igual modo tiene que suceder en toda la Iglesia institución, porque

68 Sandra Arenas, «Sin exclusiones: catolicismo, mujeres y liderazgo distribuido», 551.

El poder o la autoridad vinculada a Jesús, en los Evangelios, se distancia de las relaciones asimétricas o desiguales e instala una particular praxis del liderazgo. La relación que establece el líder con los discípulo/as y la gente, se expresa siempre mediante la experiencia del seguimiento, el cual nace de la ejemplaridad y no desde la sumisión.⁶⁹

Esto quiere decir, tomando el pensamiento S. Martínez Cano, quienes tienen la palabra, espacio y poder, deben ceder el lugar a otros mediante la escucha activa, es decir, «una conversión del corazón al decrecimiento». El directorio de TpH siempre fue acompañado por un jesuita y es interesante la mirada de la Dra. Claudia Leal frente a esto:

A mí me parece que mientras más intercambio y diálogo halla entre las instituciones religiosas y la sociedad civil, mejor. Creo que la dimensión religiosa no es privada, yo creo que es pública, yo creo que todas las creencias religiosas pueden decir algo en el ámbito público, entonces ese diálogo me parece a mí muy importante. No importa que haya fricciones, no importa que a veces haya que resolver preguntas incómodas, yo creo que igualmente eso es válido y necesario. Por lo demás, esta vinculación de pastoral social nunca se ha traducido en ningún tipo de discriminación o frontera ideológica. Entonces uno puede decir “bueno, es un aporte no es un límite”. No es que el representante religioso venga acá a cerrar horizontes, por el contrario viene a abrirlos, entonces creo que su presencia está justificada porque es una riqueza.⁷⁰

En definitiva, junto a lo dicho acerca de la riqueza de la diversidad que abre horizontes, como se indicara *ut supra*, puede incor-

69 *Ibidem*.

70 Mirta Jauregui, «“No basta con dar trabajo”», 47.

porarse el pensamiento de Martínez Cano que expresa acerca de la importancia de los consejos diocesanos para comenzar esta conversión al decrecimiento y camino sinodal:

Las decisiones que se tomen para favorecer un cuerpo de Cristo orgánico y vivo deberán ser tomadas «en favor de» aquellos que quedan ocultos tras una Iglesia piramidal jerárquica y clerical. Esto supone incorporar a mujeres y hombres que puedan aportar con voz y voto, y no conformamos con perfiles de personas cómodas que acatan las jerarquías y evitan la crítica. Aprendamos a escuchar, dejemos decir y hacer, redistribuyamos responsabilidades y tareas.⁷¹ (...) los Consejos diocesanos podrían tener un papel protagonista en la activación de un diálogo diocesano en todos los niveles. Al igual que el papa Francisco está abierto a la escucha de distintos colectivos cristianos y las opiniones que estos puedan ofrecer,⁷² sería de desear que esta actitud de conversión se propagara en nuestras diócesis y comunidades, haciendo crecer en nuestros entornos el talante dialogante y de escucha.⁷³

En la reflexión se asume el pensamiento de la Dra. Claudia Leal con respecto a TpH, en cuanto que ha tenido una visión profética al posicionarse en una postura no asistencialista, respetando las voluntades e identidades de los y las beneficiarias: «quiere poner en funcionamiento las capacidades de los beneficiarios sin mostrarle un contenido específico de bien, capacita para que el beneficiario busque su vida también»⁷⁴, porque muchas de las instituciones religiosas quieren transmitir un contenido más rígido, más inflexible al proyecto de vida de los beneficiarios⁷⁵.

71 Silvia Martínez Cano, «Hablar de sinodalidad es hablar de mujeres», 360.

72 Cf. Santiago Madrigal, «Un pastor al servicio del Vaticano II», *Estudios Eclesiásticos* 350 (2014): 574-576, citado en Silvia Martínez Cano, «Hablar de sinodalidad es hablar de mujeres», 362.

73 Silvia Martínez Cano, «Hablar de sinodalidad es hablar de mujeres», 263.

74 Mirta Jauregui, «Anexo de "No basta con dar trabajo"», 266.

75 Cf. *Ibidem*.

Yo creo que la Iglesia tiene que respaldar sin ningún tipo de duda una iniciativa como TpH porque transmiten el rostro más apreciado del cristianismo (...) el rostro eclesial que pueda transmitir TpH es lo mejor que puede uno esperar llegar en un espíritu horizontal a todas las personas, creyente, no creyente.... cristianos de otras denominaciones (...) que la Iglesia está por la dignidad humana a cambio de nada, no es que está a favor de la dignidad de unos en particular, sino que es de todos.⁷⁶

A su vez, se quiere enfatizar también la inspiración de crear los CED en cercanía a las comunidades más vulnerables; estos se levantan como «casa-signo» por ser espacios donde se manifiesta el amor de Dios por los seres humanos, por dar lugar a la promoción de las personas y a la evangelización a través del testimonio que evangeliza y se deja evangelizar.

Gracias a la iniciativa de una mujer, laica, movida por el Espíritu, a TpH se la puede reconocer como un caso paradigmático del lugar significativo de la mujer en el horizonte sinodal. Josefina E., sus amigas de CVX y la jerarquía de la Iglesia de Santiago de Chile, junto a los hermanos jesuitas caminaron y siguen caminando juntos, escuchándose, sosteniéndose, comprendiéndose, propiciando la participación laical no solo en tareas de servicio eclesial, sino también en ámbitos de toma de decisiones de la Iglesia de Santiago de Chile. Por sobre todas las cosas, ejercen la escucha activa hacia los hermanos y hermanas más vulnerables para preguntarles ¿qué eres capaz de ser y hacer?

Bibliografía

Arenas, Sandra. «Sin exclusiones: catolicismo, mujeres y liderazgo distribuido». *Teología y Vida* 61, n.º 4 (2020). <https://doi.org/10.4067/S0049-34492020000400537>

76 Ibid., 205.

- Comisión Teológica Internacional. *La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia* (02.03.2018). https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html#_ednref62
- CVX en Chile. En la huella de San Ignacio. <https://sites.google.com/view/cvxchile/somos?authuser=0>
- DECEL. Diccionario Etimológico Castellano en línea. <https://etimologias.dechile.net/>
- Francisco. *Discurso en la ceremonia conmemorativa del 50 aniversario de la institución del sínodo de los obispos*, (17.10.2015). https://www.vatican.va/content/francesco/en/speeches/2015/october/documents/papa-francesco_20151017_50-anniversario-sinodo.html
- Francisco. *Evangelii Gaudium. Exhortación apostólica sobre el Anuncio del Evangelio*. Buenos Aires: Oficina del libro, 2013.
- Francisco. *Intervención del Santo Padre en la 18a Congregación General de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos*. <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2023/10/25/intervencion-del-santo-padre-en-la-18-congregacion-general-de-la.html>
- Francisco. *Mensaje para la 56 Jornada mundial de las Comunicaciones sociales*, (24.01.2022). <https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/20220124-messaggio-comunicazioni-sociali.ht>
- Francisco. *Praedicate Evangelium. Constitución Apostólica sobre la curia romana y su servicio a la Iglesia en el mundo*, (19.03.2020). https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_constitutions/documents/20220319-costituzione-ap-praedicate-evangelium.html#_ftnref1
- Francisco. *Soñemos juntos. El camino a un futuro mejor. Conversaciones con Austen Ivereigh*. Buenos Aires: Penguin Random House, 2020.

- Gera, Lucio. «Evangelización y promoción humana». En *Identidad cultural y modernización*, Tomo II, compilado por Carlos Galli y Luis Scherz, 23-90. Buenos Aires: Ediciones Paulinas, 1992.
- III Conferencia General Puebla del Episcopado Latinoamericano. *Documento de Puebla. La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina*. Buenos Aires: CEA, 1979.
- Jauregui, Mirta. «"No basta con dar trabajo" La dignidad del trabajo como dimensión fundamental para el desarrollo humano integral. Estudio teológico de caso Fundación Trabajo para un hermano en Santiago de Chile».
- Tesis de Maestría en Teología, Universidad Católica Argentina, 2020. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/14016>
- Jauregui, Mirta. «Anexo de "No basta con dar trabajo" La dignidad del trabajo como dimensión fundamental para el desarrollo humano integral. Estudio teológico de caso Fundación Trabajo para un hermano en Santiago de Chile». Tesis de Maestría en Teología, Universidad Católica Argentina, 2020. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/14016/2/Anexo-dignidad-trabajo-dimension-fundamental.pdf>
- Kaulard, Anke. *Manual de conceptos y herramientas de metodología de Aprendizaje de Adultos*. Lima: Corporación Alemana para la Cooperación Internacional Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit y GIZ, 2013.
- Martínez Cano, Silvia. «Hablar de sinodalidad es hablar de mujeres». En *En camino hacia una Iglesia sinodal*, coordinado por Rafael Luciani y María Teresa Compte, 347-368. Madrid: PPC, 2020.
- Mejía, Carlos Alberto. *Las sinergias negativas*. http://www.planning.com.co/bd/gerencia_general/Septiembre2007.pdf /
- Memoria Chilena Biblioteca Nacional de Chile. <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-98012.html>

Nussbaum, Martha. *Crear Capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Buenos Aires: Paidós, 2012.

Nussbaum, Martha. *Las mujeres y el desarrollo humano*. Barcelona: Herder, 2002.

Oyarzún Andrades, Paula. «Las capacidades humanas según el enfoque de Martha Nussbaum: El caso de estudiantes de obstetricia y puericultura». Tesis doctoral, Universidad de Valparaíso, Chile, 2019. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/667835/POA_TESIS.pdf?sequence=1

Pablo VI. *Evangelii Nuntiandi. Exhortación apostólica postsinodal sobre la Evangelización del mundo contemporáneo*. Buenos Aires: San Benito, 2002.

SERNAM. Área mujer y trabajo. <http://portal.sernam.cl/?m=programa&i=2>

SERNAM. «Estructura de restricciones a la participación laboral y a la autonomía económica de las mujeres. Estudio orientado a mejorar las políticas de equidad de género». En *Serie de Estudios*, Santiago de Chile, 2014. <http://estudios.sernam.cl/?m=e&i=197>

SERNAMEG y Ministerio de la Mujer y la equidad de género. «Jefas de hogar de la región analizan situación laboral actual a casi un año de ingresar a programas del SERNAMEG», 15 de diciembre, 2022. <https://www.sernameg.gob.cl/?p=40787>

Stefoni, Carolina. *Perfil Migratorio de Chile*, Buenos Aires, OIM Oficina Regional para América del Sur, 2011. http://priem.cl/wp-content/uploads/2015/04/Stefoni_Perfil-Migratorio-de-Chile.pdf

V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. *Aparecida. Documento Conclusivo*. Buenos Aires: Oficina del Libro, 2007.

Enviado: 9 de abril de 2024
Aceptado: 30 de agosto de 2024

