



<https://doi.org/10.15446/ideasyvalores.v71n179.80329>

# NORMAS REGULATIVAS Y NORMAS CONSTITUTIVAS

## UNA REVISIÓN METATEÓRICA DE LA DISTINCIÓN



### REGULATIVE NORMS AND CONSTITUTIVE NORMS

#### A METATHEORY REVISION ABOUT DISTINCTION

DIEGO VILLEGAS ALEKSOV\*

Universidad Diego Portales - Santiago - Chile

---

Artículo recibido: 11 de junio de 2019; aceptado: el 27 de octubre de 2019

[diego.villegasa@mail.udp.cl](mailto:diego.villegasa@mail.udp.cl) / ORCID: 0000-0002-2315-3216

**Cómo citar este artículo:**

**MLA:** Villegas, Diego. "Normas regulativas y normas constitutivas. Una revisión metateórica de la distinción." *Ideas y Valores* 71. 179 (2022): 117-135.

**APA:** Villegas, D. (2022). Normas regulativas y normas constitutivas. Una revisión metateórica de la distinción. *Ideas y Valores*, 71(179), 117-135.

**CHICAGO:** Diego Villegas. "Normas regulativas y normas constitutivas. Una revisión metateórica de la distinción." *Ideas y Valores* 71, n.º 179 (2022): 117-135.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

**RESUMEN**

El objeto de este trabajo es, por un lado, recopilar los principales estudios teóricos y filosóficos que han servido para diferenciar entre reglas regulativas y reglas constitutivas y, por otro, realizar una revisión de dichas propuestas para efectos de cuestionar la posibilidad de una distinción tajante entre ambos tipos de reglas. La primera parte del texto corresponde a una exposición de los postulados de los autores enunciados. En seguida, se formulan cuestionamientos a los criterios que se advierten en el apartado precedente. Finalmente, se expone la viabilidad de una distinción concluyente entre ambos tipos de reglas.

*Palabras clave:* tipos de normas, normas constitutivas, normas regulativas.

**ABSTRACT**

The aim of this article is, on the one hand, to compile the main theoretical and philosophical studies that has been used to differentiate between regulative norms and constitutive norms, and on the other hand, to make a review of these proposals to question the possibility of a sharp distinction between both types of rules. The first part of this work is an exposition of the postulates of the mentioned authors. The second part of the text introduces questions against the criteria noted in the previous section. Finally, the feasibility of a conclusive distinction between both types of rules is exposed.

*Keywords:* types of norms, constitutive norms, regulative norms.

## Introducción

¿Qué son las normas constitutivas? Y ¿Qué la diferencia de las normas regulativas? Son las preguntas que orientan el presente trabajo. El objetivo de la investigación es sistematizar el estado de la discusión sobre la diferencia entre normas regulativas y constitutivas para luego evaluar los criterios postulados para construir esa distinción como una disyunción exclusiva y excluyente. He estructurado el texto de la siguiente manera. En primer lugar, expongo analíticamente los principales criterios que se han presentado para diferenciar entre normas regulativas y normas constitutivas. En segundo lugar, evalúo las propuestas exhibidas mediante una comparación de las ventajas y desventajas de cada una de ellas. En tercer lugar, formulo una conclusión donde cuestiono la sostenibilidad de una disyunción exclusiva y excluyente.

## Distinguiendo reglas regulativas de reglas constitutivas

### *Hart y su continuidad en Alchourrón y Bulygin*

Hart advierte la presencia genérica de dos tipos de reglas, por un lado, reglas como las del derecho penal que imponen deberes y, por otro, reglas como aquellas que definen la manera de realizar contratos, matrimonios o testamentos, que confieren poderes. El criterio mediante el cual se distinguen estos tipos de reglas es el modo en que la regla se relaciona con el tipo de conducta o actividad a que se refiere. Las reglas del primer tipo prescriben cómo actuar, las reglas del segundo tipo definen cómo lograr un acto válido (cf. 34-35).

Advertida la presencia de ambos tipos de normas, Hart formula la distinción entre reglas primarias y reglas secundarias. Para ello usa tres criterios, estos son: (I) reglas primarias son aquellas que imponen deberes y reglas secundarias aquellas que confieren potestades públicas o privadas; (II) reglas primarias se refieren a acciones que implican movimientos o cambios físicos y reglas secundarias aquellas que además de ello, prevén cambios normativos; y (III) reglas primarias se ocupan de las acciones que los individuos deben o no hacer y reglas secundarias se refieren a estas reglas de primer tipo. Hart sostiene que la unión entre ambos tipos de reglas caracteriza el derecho de forma más esclarecedora, pues da cuenta de cómo se compone un sistema jurídico complejo (*id.* 101-117).<sup>1</sup> De este modo, ofrece como reglas secundarias las bien conocidas regla de reconocimiento, reglas de cambio y reglas de adjudicación (*id.* 117-121).

Alchourrón y Bulygin sostienen que la distinción entre reglas que imponen deberes y reglas que confieren poderes, es propiamente una

.....  
1 Estos tres criterios han sido, también, identificados así por Josep Aguiló (cf. 273) y por Manuel Atienza y Juan Ruiz Manero (cf. 46), entre otros autores.

distinción entre normas regulativas y definiciones (cf. 1991 [1983] 461-463). Disposiciones y normas tienen una estrecha relación con el lenguaje, esto es una cuestión que estiman relevante.<sup>2</sup> Afirman que el sentido de las palabras usadas por el legislador no siempre implica entenderlas en su modo natural y obvio, sino que puede ocurrir que la misma autoridad normativa estipule el significado de una expresión que forma parte del sistema normativo, para ello acude a las definiciones (*id.* 446-447).<sup>3</sup>

Cualquiera sea el uso que se le dé, la definición sirve para identificar ciertas normas, así entonces, como la identificación de normas es condición necesaria para su aplicación, seguir la regla técnica que implica identificar una norma para aplicarla, supone usar la definición del legislador. De no hacerlo, se identificará otra norma y no la que el legislador dictó (cf. Alchourrón y Bulygin 1991 [1983] 448-449).

Los criterios que Alchourrón y Bulygin establecen para distinguir definiciones de normas son: (I) la distinción entre uso y mención de las palabras, (II) si la expresión da lugar a enunciados sintéticos o analíticos, y (III) la noción de sanción y nulidad.<sup>4</sup>

En relación con (I) las normas usan las palabras para dotar de contenido aquello que se prescribe, mientras que las definiciones usan ciertas palabras para indicar el sentido de otras palabras que se mencionan pero no se usan, lo cual es traducible a la forma canónica de definir (cf. 1991 [1983] 455).<sup>5</sup> Respecto de (II) si las normas cumplen una función prescriptiva, debe ser posible tanto cumplirlas como no cumplirlas, por lo que pueden entenderse como enunciados sintéticos, dado que aquello que exigen no puede ser necesario o imposible, pues no podría cumplirse o no lo exigido; las definiciones, por su parte, crean siempre una imposibilidad, por lo que dan lugar a enunciados analíticos donde la necesidad está contenida en el significado del término definido

2 Entiendo por disposición y por norma la diferencia entre el objeto de la actividad interpretativa y su resultado (cf. Guastini 2008 [1999], 10-13).

3 Como señalé, definiciones y normas de competencia son similares para estos autores y, al mismo tiempo, las normas de competencia son reglas constitutivas, es por ello por lo que al distinguir definiciones de normas regulativas se contribuye a la distinción entre las reglas que titulan este trabajo (cf. Bulygin 1991 [1988] 485-498).

4 Los criterios que identifico también han sido tratados así por Aguiló, aunque él únicamente presenta como criterios los dos primeros, refiriéndose al tercero meramente como un recurso (cf. 1990 276-277). Cabe señalar, además, que Alchourrón y Bulygin recurren a la distinción entre sanción y nulidad que Hart utilizó para presentar la diferencia entre normas que imponen deberes y normas que confieren poderes (cf. 2009 [1961], 44).

5 Dicha forma es << “...” significa... >>, aunque no siempre el legislador utiliza dicha expresión, cualquiera definición que sea emplee bajo otra estructura o forma puede ser traducida a ella.

(*id.*457).<sup>6</sup>Finalmente, atendiendo a (III) estiman que las normas pueden ser entendidas y existir con independencia de una sanción que se aplique en caso de su incumplimiento, mientras que las definiciones son inseparables de la nulidad, pues esta es la consecuencia normativa típica frente a objetos (actos, documentos, normas, etc.) que no reúnen los requisitos exigidos por la definición (*id.*461-463).<sup>7</sup>

### *Tipos de normas en G.H. von Wright*

Para von Wright relacionar el concepto de norma con el de prescripción resulta restrictivo, aun cuando la mayoría de las normas promulgadas son prescripciones (*cf.* 2001 [1983] 53). Sugiere que al usar la expresión norma, distingamos en cuál de todas sus variantes estamos empleando la palabra. Los seis tipos de normas que identifica en *Norma y acción* son: reglas, prescripciones, directrices, costumbres, principios morales y reglas ideales (*cf.* 1970 [1963] 34-35). Para efecto de diferenciar entre normas regulativas y normas constitutivas interesan dos de ellas: prescripciones y reglas.

Indica que las prescripciones equivalen a las leyes del Estado, esto es, normas prescriptivas que establecen reglamentos para el actuar humano, cuya finalidad es influenciar la conducta y que carecen de valor de verdad (*cf.* 1970 [1963] 22); las reglas, por su parte, también llamadas reglas definitorias o reglas determinativas, más bien, se asemejan a las leyes de la lógica, por lo que no son descriptivas ni prescriptivas. Mientras las leyes de la lógica determinan si una persona está realizando inferencias o afirmaciones correctas, legítimas o posibles, las reglas determinan una acción o actividad del mismo modo que lo hacen esas leyes (*id.* 25-26). Ejemplo del primer tipo de norma es aquella que prohíbe fumar en un lugar determinado, mientras que ejemplo del segundo tipo de Norma son las reglas de un juego, como el ajedrez.

Esta distinción es profundizada, posteriormente, en *Explicación y comprensión*. Diferencia nuevamente entre dos tipos de normas, por un lado, aquellas que regulan conductas y, por otro, aquellas que definen diversas prácticas e instituciones sociales. Mientras las primeras

- 
- 6 El ejemplo que ofrecen Alchourrón y Bulygin es el siguiente: si “menor” es la persona que no ha cumplido 21 años, es imposible que alguien que no ha cumplido 21 años sea menor.
- 7 Me parece que la distinción de Hernández Marín entre normas de obligación y disposiciones cualificadoras es muy similar a la distinción entre normas y definiciones. Hernández Marín diferencia las disposiciones cualificadoras de las normas de obligación señalando que las últimas atribuyen una propiedad a, o incluyen en una determinada clase, todas las entidades que tengan una determinada propiedad, o que pertenezcan a una cierta clase (*cf.* 1984 30-31). Así expresado, este tipo de disposiciones calzan con lo que Alchourrón y Bulygin llaman definiciones. No deja de ser curioso, por lo demás, que los autores estén pensando esto en tiempos similares, unos en 1983, otro en 1984.

advierten las cosas que deben o pueden hacerse, las segundas informan cómo ejecutar determinado acto. Denominará a las reglas del primer tipo reglas primarias, y a las reglas del segundo tipo reglas secundarias (cf. von Wright 1987 [1971] 177).<sup>8</sup>

El criterio que utiliza von Wright para distinguir prescripciones de reglas es el modo en que la norma se relaciona con el tipo de conducta o actividad a que se refiere. En el caso de las prescripciones o reglas primarias, la norma prescribe obligando, prohibiendo o permitiendo conductas de la actividad referida; mientras que en el caso de las reglas (determinativas o definitivas) o reglas secundarias, la norma determina el espectro de hechos o conductas que forman parte de la actividad definida (cf. 1970 [1963] 21-27).

### *Modo y conducta en Alf Ross*

Ross utiliza dos criterios que se confunden al momento de explicar la distinción entre normas regulativas y normas constitutivas, estos son: (I) el modo en que la regla se relaciona con el tipo de conducta o actividad y (II) el tipo de conducta o actividad al que se refieren las reglas. Para introducir la diferencia expone dos situaciones. La primera consiste en aparcar un coche, la segunda hace referencia al juego del ajedrez. En el primer caso, las reglas de aparcamiento prescriben cómo tiene que comportarse la persona que aparcará su coche, en el segundo, las reglas del ajedrez se refieren a la actividad de jugar ajedrez. Luego, sostiene que aparcar el coche es una actividad natural, su ejecución es independiente de las reglas que lo gobiernan; en cambio, jugar al ajedrez no es una actividad natural, puesto que, sus movimientos no tienen sentido mientras no existan reglas del ajedrez. Si las reglas de aparcamiento son prescriptivas y, por tanto, son reglas regulativas, las reglas del ajedrez al definir el juego y suministrar las condiciones necesarias lógicamente para jugar, son entonces reglas constitutivas (cf. Ross 68-69).

Ross, a primera vista, utiliza unívocamente dos criterios. Un primer criterio trata sobre el modo en que la regla se relaciona con la conducta o actividad a que se refiere, la regla regulativa prescribe la conducta, mientras que la regla constitutiva define la conducta conforme a la regla. Un segundo criterio enfatiza el tipo de conducta o actividad a que las reglas se refieren, la regla regulativa haría referencia a una actividad natural, mientras que la regla constitutiva regula acciones de acuerdo con la misma regla, por lo que son no naturales.

Una lectura profundizada de Ross da cuenta que en realidad su criterio es uno: el tipo de actividad al que ellas se refieren. No es una

8 Von Wright utiliza la misma expresión de Hart, a quien incluso agradece la nomenclatura, pues permite advertir que el derecho no tiene carácter monístico.

cuestión pacífica, pero hay quienes han sugerido que esta puede ser una interpretación viable. Arriagada sostiene que el razonamiento de Ross sería el siguiente: las acciones del ajedrez son constituidas por reglas, luego, si son constituidas por reglas, entonces son acciones no naturales, finalmente, si hay reglas que se refieren a actividades no naturales, estas son las reglas constitutivas (cf. Ross 95-96).

### *El tridente de John R. Searle*

Sostiene Searle que existen diferencias entre dos clases de reglas: reglas regulativas y reglas constitutivas. Su teoría contiene a lo menos tres criterios de diferenciación, estos son:<sup>9</sup> (i) el tipo de conducta a que se refieren, (ii) la estructura según la cual pueden ser representadas, y (iii) el nivel interpretativo respecto de la actividad a que se refieren.

Primero, el tipo de conducta a que se refieren. Las reglas regulativas regulan formas de conducta existentes de manera independiente o con anterioridad a las normas que las regulan; en el caso de las reglas constitutivas, estas crean o definen nuevas formas de conducta, por lo que la conducta solo puede recibir especificaciones o descripciones solo luego de la existencia de la regla (cf. Searle 42).

Atendiendo a los hechos, Searle también distinguirá entre hechos brutos y hechos institucionales. Hechos brutos son aquellos que son estudiados típicamente por las ciencias naturales; hechos institucionales, por su parte, se diferencian de los anteriores porque estos presuponen la existencia de ciertas instituciones humanas, un conjunto de reglas. Siguiendo a Searle, un hecho bruto sería una piedra, mientras que un hecho institucional sería el matrimonio (*id.* 58-61).

Segundo, la estructura según la cual pueden ser representadas. Las reglas regulativas tienen característicamente la forma “Haz x” o “Si y, haz x”; las reglas constitutivas, por su parte, se corresponden con la forma “x cuenta como y en el contexto c”. De este modo, las reglas regulativas pueden ser caracterizadas o parafraseadas como imperativos, mientras que la regla constitutiva no es ningún imperativo, sino que tiene un carácter casi tautológico, pues lo que la regla ofrece es una definición (cf. Searle 43-44).

Tercero, el nivel interpretativo respecto de la actividad a que se refiere. Este caso resulta más complejo de explicar, para evidenciarlo daré tres ejemplos y luego me referiré al criterio. El primer ejemplo que Searle presenta para identificar reglas regulativas son las reglas de etiqueta, una de ellas es (i) “se debe comer utilizando los cubiertos”, luego, ejemplos de reglas constitutivas son: (ii) “se marca el *touchdown* cuando

9 He encontrado una tratativa similar en Guastini y, dado su gran valor explicativo, me serviré de su mismo orden para exponer la teoría de Searle (cf. 1990 279-281).

un jugador se hace con la pelota en el extremo del campo adversario cuando el juego está en marcha” y (II) “dar un apretón de manos es una forma de saludar” (*id.* 43-45).

Distinguir (I) de (II) no es problemático, no dudáramos en decir que (I) corresponde a una regla regulativa, mientras que (II) a una regla constitutiva. Ahora bien, solo respecto de las reglas constitutivas, Searle sostiene que estas, bajo un primer criterio, crean o definen nuevas formas de conducta; y que, bajo un segundo criterio, se corresponden con la forma “x cuenta como y en el contexto c”. Sin embargo, bien puede pasar que una regla sea constitutiva refiriéndose hechos que ocurren con independencia de la existencia de reglas, que estructuralmente se corresponden a la expresión “x cuenta como y en el contexto c”, pero que no crean o definen una nueva forma de conducta, sino que la interpretan para darle un sentido distinto al común u ordinario, tal es caso del ejemplo (III), así, se distingue no entre hechos brutos y hechos institucionales, sino entre hechos brutos y hechos calificados (*cf.* Guastini 1990 281-283).

Lo anterior explica que, en virtud del caso (II), la teoría de Searle crea una “atmosfera metafísica”, pues implica que en el mundo hay una dualidad ontológica, a saber, hechos brutos y hechos institucionales, mientras que en el caso (III) se trataría de acciones que son interpretadas por medio de las reglas pero que no constituyen una nueva entidad ontológica, sino una mera calificación (*cf.* Guastini 1986 306).

### *Jordi Ferrer: decir y hacer*

Ferrer hace un esfuerzo por identificar las normas de competencia con algún tipo de norma. En *Normas de competencia: un aspecto de la dinámica jurídica*, realiza un análisis respecto del tipo de norma que serían las normas de competencia, descartando que estas sean obligaciones indirectas, normas permisivas y definiciones o reglas conceptuales, así entonces, concluye y sostiene que las normas de competencia son reglas constitutivas (*cf.* 147).

Para Ferrer, reglas constitutivas son aquellas reglas emitidas mediante un uso performativo u operativo del lenguaje. Lo que determina el carácter constitutivo de la regla es el uso performativo del acto de su emisión (*id.* 148). El problema de la propuesta de Ferrer es que no da un concepto de norma prescriptiva, ni formula un criterio de diferenciación entre ambos tipos de reglas.

El sustento del postulado de Ferrer se encuentra en una larga tradición filosófica desde las *Investigaciones filosóficas* en adelante (*cf.* Wittgenstein §23),<sup>10</sup> no obstante, el lingüista en quien se basa es J. L. Austin. Como es

10 Me refiero en particular a la conocida expresión “juego de lenguaje” que realiza Wittgenstein en el §23 de las *Investigaciones filosóficas*, que funda una corriente que ha tenido desarrollo hasta hoy.

bien sabido, Austin distingue entre enunciados descriptivos y enunciados performativos, los primeros corresponderían a decir cosas con palabras, los segundos a hacer cosas con palabras.<sup>11</sup> Los ejemplos que da Ferrer son (I) “Pedro vino ayer”, y (II) “te bautizo con el nombre de Pedro”. En el primer caso encontramos un enunciado descriptivo, el cual puede ser verdadero o falso, en el segundo caso no se describe la ocurrencia de un bautizo, sino que la realización del bautizo mismo.

A dicha postura se le ha cuestionado que cualquier enunciado es performativo en la medida que se incluya un verbo performativo explícito al inicio de la expresión que demuestre la fuerza ilocutiva (Ferrer 148). Para eludirla, Ferrer recurre a lo que Carcaterra califica como “enunciados performativos constitutivos”, para lo cual ofrece los siguientes ejemplos de enunciados performativos: (I) “apuesto mil pesetas a que Pedro viene mañana”, y (II) “por la presente norma se establece que queda derogado el artículo 10 del Código Civil” (*id.* 149).

Lo que defiende Ferrer, es que las normas constitutivas en el derecho funcionan de la misma forma en que el enunciado (II) es un acto performativo. En el primer ejemplo, hay un verbo performativo (apostar) seguido de una frase subordinada que implica el contenido de aquello que se apuesta, de este modo, si bien la apuesta se constituye con la emisión de la frase, no ocurre lo mismo con el contenido de la oración, por lo que esta será feliz o no, si Pedro va o no va; en cambio, el segundo ejemplo consta de dos verbos performativos (establecer y derogado), de modo tal que el contenido de lo “establecido” no dependa de ningún suceso, sino que el artículo en cuestión se “deroga” por el hecho mismo de haber sido enunciada la frase, este es el tipo de enunciados que, según Ferrer, Carcaterra llama performativos constitutivos.

## Revisión de los postulados expuestos

### *Revisando a Hart, Alchourrón y Bulygin*

Hart presenta dos cuestiones: (I) existen, a primera vista, dos tipos de normas genéricas que operarían de manera distinta en el derecho, y (II) la distinción entre regla primaria y secundaria con el fin de dar un mayor valor explicativo a su teoría.

La distinción entre norma regulativa y norma constitutiva se corresponde con los dos tipos de normas genéricas que Hart observa. Diferente es concordar esta primera cuestión con la distinción entre reglas primarias y secundarias. Resulta pacífico sostener que reglas como las del derecho penal coinciden con las reglas primarias, sin embargo, reglas

11 Las referencias de Ferrer se enmarcan en la conocida Conferencia VIII de Austin: *Cómo hacer cosas con palabras* (cf. 1971 [1962] 141-154).

como aquellas que definen la manera de realizar contratos no coinciden totalmente con las reglas secundarias, y esto se debe a la confusión con que Hart trata dicha distinción.

La propuesta de reglas primarias y secundarias ha sido objeto de múltiples críticas. Se le ha tratado de inconsistente por la diversidad de formas en que Hart las aborda, distinguiendo entre importancia social, génesis, tipo normativo y objeto, las cuales no llegan a resultados similares, pues habría normas secundarias en un sentido pero no en otro (*cf.* Green 2014 [1996] 35-36).<sup>12</sup>

La teoría de Hart tampoco tiene el valor explicativo que pretende. Si ocupásemos, por ejemplo, el tercer criterio expuesto en el capítulo anterior,<sup>13</sup> tendríamos como resultado que el sistema jurídico presenta únicamente dos lenguajes normativos. Un nivel primario, donde las reglas primarias son el lenguaje objeto, y un nivel secundario donde las reglas secundarias son un metalenguaje. Sin embargo, las reglas de cambio pueden referirse a las reglas de adjudicación, constituyendo un tercer nivel de lenguaje, además, la regla de reconocimiento junto con versar sobre reglas primarias, también lo hace sobre el resto de reglas secundarias, como las reglas de cambio, y en ese caso se constituye en un cuarto nivel de lenguaje (*cf.* Guastini 2014 67-68).<sup>14</sup>

La complejidad, a la hora de comprender qué dice Hart, al distinguir entre reglas primarias y secundarias ha llevado a que, al momento de distinguir entre reglas regulativas y constitutivas, se siga su primera impresión respecto a las normas que operan en el derecho. De este modo, se distingue entre reglas de conducta (reglas que imponen deberes) y reglas de competencia (reglas que confieren poderes), lo que solo coincide parcialmente con sus criterios para distinguir entre reglas primarias y secundarias (*cf.* Bulygin 1991 [1988] 490-498).

Hart distingue entre ambos tipos de normas atendiendo al modo en que la regla se relaciona con el tipo de conducta o actividad a que se refiere, mientras las reglas del primer tipo prescriben cómo actuar, las reglas del

12 Anteriormente señalé tres criterios que Hart usa para distinguir entre regla primaria y secundaria, respaldado por otros autores como Atienza y Ruiz Manero o Josep Aguiló. Incorporo la crítica de Leslie Green (que se apoya en Tapper) porque evidencia que la distinción hartiana entre regla primaria y secundaria no es consistente, pues él identifica cuatro criterios: reglas necesarias versus opcionales, reglas primeras versus posteriores, reglas que imponen deberes versus que confieren poderes, y reglas acerca del comportamiento versus reglas acerca de reglas.

13 El tercer criterio es el siguiente: reglas primarias se ocupan de las acciones que los individuos deben o no hacer y reglas secundarias se refieren a estas reglas de primer tipo.

14 Ello demuestra una inconsistencia interna en la teoría hartiana. Incluso, se ha cuestionado que esta última, la regla de reconocimiento pueda ser considerada dentro de las reglas secundarias, todo atendiendo a sus propios postulados (*cf.* Bulygin 1991 [1976] 383-391).

segundo tipo definen cómo lograr un acto válido (34-35). Este postulado bien podría diferenciar entre reglas como aquellas que prohíben una conducta delictiva, y reglas que señalan cómo realizar un testamento válido, sin embargo, existen distintas disposiciones que no se ven explicadas por ninguna de las dos descripciones antes dadas. Dados los ejemplos (I) “mayor es la persona que ha cumplido 21 años” y (II) “se presume muerto el individuo desaparecido respecto del cual se ignora donde vive y bajo la circunstancia x”; cabe preguntarse si estas normas prescriben cómo actuar o si definen cómo lograr un acto válido. Evidente, ninguna de las dos encaja en la propuesta de Hart, por ello es que Alchourrón y Bulygin terminan entendiendo que aquello que Hart trata como normas de competencia, en realidad son definiciones (cf. 1991 [1983] 461-463).

Las reglas regulativas se corresponden con las prescripciones, y las reglas constitutivas se corresponden con las definiciones, las cuales comprenden las normas que confieren poderes. Este es el tratamiento que realizan Alchourrón y Bulygin continuando el pensamiento de Hart.<sup>15</sup> Su distinción daría cuenta de normas como aquellas que ejemplifiqué anteriormente, las cuales Hart no cubría.

Para distinguir normas prescriptivas de definiciones, formulan tres criterios. Primero, la distinción entre uso y mención de las palabras. Resulta complejo diferenciar de modo absoluto entre usar y mencionar una palabra, pues lo relevante para Alchourrón y Bulygin es que, independiente de la forma efectiva en que esté redactado un enunciado, si es traducible a la forma canónica de definir, entonces las palabras son mencionadas y no usadas (cf. 1991 [1983] 455). El problema de aquello es que muchas disposiciones que dan lugar a normas prescriptivas pueden ser traducibles a la forma canónica de definir, así, por ejemplo: “el que accediere carnalmente, por vía vaginal, anal o bucal, a una persona, será castigado con x pena”, esta norma, que prima facie es una norma prescriptiva, puede ser traducida a la forma canónica de definir: “violación es acceder carnalmente por vía vaginal, anal o bucal a una persona”. De este modo, a la luz de la traducción, es posible en virtud de una misma formulación, extraer una norma en donde las palabras sean usadas, como una norma en que las palabras sean mencionadas.

Segundo, si la expresión da lugar a enunciados sintéticos o analíticos. Esto se desprende del criterio anterior, las normas prescriptivas pueden entenderse como enunciados sintéticos, dado que aquello que exigen no puede ser imposible, y las definiciones, por su parte, crean siempre una imposibilidad, por lo que da lugar a enunciados analíticos (cf. 1991 [1983] 457). Como consigné, si una norma prescriptiva puede

15 De hecho, el mismo Hart ocupa la expresión “define” al momento de explicar en qué consisten las normas que otorgan poder (cf. Bulygin 1991 [1988] 491).

ser formulada como definición, entonces da lugar tanto a enunciados sintéticos como analíticos, siguiendo el ejemplo anterior, de la norma que prescribe como prohibida la violación (o como obligatoria la aplicación de la sanción x en caso de que se produzca), se desprende analíticamente la definición de violación y, en consecuencia, se produce la imposibilidad propia de los enunciados analíticos, esto es, aquello que no constituye una violación.

Tercero, la noción de sanción y nulidad. Las normas regulativas pueden existir sin una sanción que se aplique en caso de su incumplimiento, mientras que las definiciones son inseparables inteligiblemente de la nulidad (cf. 1991 [1983] 461-463).<sup>16</sup> Este que ha sido considerado uno de los mayores aciertos de Hart, no da cuenta de un conjunto de definiciones que son usadas en el derecho, y respecto de las cuales no se puede seguir la nulidad. Tal es el caso de términos como “bien mueble” o el ya enunciado caso de “mayor de edad” que son definidos por el legislador. Si se sigue con Alchourrón y Bulygin, son normas que sirven para la identificación de otras normas, pero de ellas aisladamente no tiene sentido predicar nulidad tal como sería nulo un testamento o un matrimonio que no sigue las formalidades que lo definen (cf. Aguiló 1990 277-280). La única forma en que podría predicarse nulidad de estas normas es conectando con otras normas del sistema jurídico, por ejemplo, conectando la norma que define la mayoría de edad con las normas que definen cómo celebrar un matrimonio. En consecuencia, la norma que define “bien mueble” o “mayor de edad” no es regulativa ni constitutiva en virtud de este criterio, la distinción únicamente resulta relevante si este tipo de normas son interpretadas en conjunto con otras que sí conectarían con la nulidad.

### *Revisando a von Wright*

El caso de von Wright es complejo, pues presenta concordancia con muchos autores. Bulygin señaló que las reglas conceptuales son a von Wright, lo mismo que las reglas constitutivas son a Ross y Searle (cf. 1991 [1988] 392-395), si esto es así, les son aplicables recíprocamente las críticas que posteriormente formularé. El criterio por el cual von Wright diferencia las reglas constitutivas de las prescripciones o reglas regulativas es el modo en que la norma se relaciona con el tipo de conducta o actividad a la que se refiere (cf. 1970 [1963] 21-27) pero, a diferencia de Hart, para von Wright las normas que otorgan poder son normas permisivas, por lo que forman parte de las reglas regulativas.

.....  
16 En particular fue Bulygin quien profundizó en esta cuestión, siempre siguiendo a Hart (cf. 1991 [1988] 495-497).

Esto reduce las reglas determinativas, y con ello las constitutivas, únicamente a definiciones.<sup>17</sup>

La reducción de von Wright permite aplicar a su propuesta los cuestionamientos que se siguen de Alchourrón y Bulygin respecto de las definiciones. En específico, la norma que indica que “el que accediere carnalmente, por vía vaginal, anal o bucal, a una persona, será castigado con x pena” ¿está dada para que alguien no haga algo bajo la amenaza de una sanción o está definiendo el delito de violación? Si lo que caracteriza la distinción es el modo en que la norma se relaciona con el tipo de actividad, no es concluyente que la norma se aproxime en un único modo a la actividad referida. Por un lado, prescribe aquello que no se debe hacer (también se puede entender que prescribe obligando al juez a aplicar la pena x) pero, por otro, determina en qué consiste la violación. Quizá la formulación más precisa sería la siguiente: el enunciado daría lugar a una norma prescriptiva, aquella que prohíbe la violación (o que obliga a aplicar la sanción en caso de ocurrir dicha acción), pero al mismo tiempo dicha prescripción tiene una dimensión constitutiva, pues es traducible a una norma constitutiva que define la violación.

Profundizando en esto, me permito recurrir a las herramientas de Conte. Este tipo de prescripciones podría expresar no solo una, sino dos

17 Distintos autores se han referido a la propuesta de von Wright de entender las normas de competencia como normas permisivas, entre quienes lo han criticado se encuentra Atienza y Ruiz Manero en *Las piezas del derecho* (cf. 2004 47-54). Descartada esta posibilidad, Atienza y Ruiz Manero contribuyen a la distinción entre ambos tipos de reglas sosteniendo tres criterios: (i) atendiendo a la estructura, (ii) atendiendo a la función o papel que desempeñan en el ordenamiento jurídico, y (iii) atendiendo al modo de afectación de intereses. En relación con (i) la estructura de las normas deónticas o regulativas es “si se da el estado de cosas x, entonces debe ser la acción y para z”, mientras que en el caso de las reglas que confieren poderes, su estructura o forma canónica es “si se da el estado de cosas x y z realiza la acción y, entonces se produce el resultado institucional r” (id. 60-66). Respecto de (ii), las normas deónticas o regulativas tienen como función primaria la de motivar o guiar conductas de manera directa, en el caso de las reglas que confieren poder, la motivación de la conducta tiene lugar de manera indirecta, pues no se indica cómo nos debemos comportar, sino como llegar al resultado normativo x (cf. 2004 66-73). Finalmente, en relación con (iii), las normas deónticas o regulativas afectan directamente los intereses de un individuo o de un grupo (entiéndase por intereses bienes jurídicos), mientras que las normas que otorgan poder lo hacen de manera directa e indirecta, en el primer caso, porque el derecho actúa otorgando poder a un sujeto, en el segundo, porque no actúa directamente sobre el destinatario, sino que fija un intermediario, el sujeto con poder, para hacerlo (id. 73-76). La propuesta resulta iluminadora, pues los criterios sostenidos contribuyen directamente al propósito de este trabajo. Ahora bien, Atienza y Ruiz Manero se refieren exclusivamente a la distinción entre normas que confieren poderes y normas regulativas. La pregunta es si para los autores las normas constitutivas son normas que otorgan poder, o si las normas que otorgan poder son un tipo de norma constitutiva. Atienza y Ruiz Manero no explicitan esta cuestión.

tipos de reglas constitutivas: (i) reglas eidético-constitutivas deónticas respecto de la prescripción misma y (ii) reglas eidético-constitutivas ónticas respecto de la conducta que se prescribe. Por regla eidético-constitutiva Conte entiende aquellas que constituyen el prius de aquello sobre lo que versan en el doble sentido de ser condición eidética de concebibilidad (condición de identidad o comparación) y alética de posibilidad (condición de existencia) (*cf.* 1998 [1983] 46).

Las reglas eidético-constitutivas pueden ser deónticas u ónticas. Conte no formula una definición de cada una, sino que se remite a ejemplos. Respecto de las reglas eidético-constitutivas deónticas presenta (i) “el alfil debe moverse en diagonal” y (ii) “no se permite el enroque del Rey cuando esté en jaque”. Estas reglas pueden ser entendidas como (i) obligatorio mover el alfil en diagonal y (ii) prohibido enrocar el Rey cuando esté en jaque. Así, entonces, la regla es constitutiva en cuanto constituye una prescripción, en el primer caso una obligación, en el segundo una prohibición

Respecto de las reglas eidético-constitutivas ónticas, se ofrecen los siguientes ejemplos: (i) “se da jaque mate si, y solo si, el Rey está en jaque y no puede librarse del jaque mediante ningún movimiento” y (ii) “se da el *touchdown* si, y solo si, un jugador con el balón llega al área terminal del campo”. En este sentido, la regla es constitutiva de un concepto o actividad. Las reglas eidético-constitutivas ónticas funcionan del mismo modo que las definiciones (*cf.* 49-50). De este modo, este tipo de prescripciones tendrían una doble dimensión constitutiva. Por un lado, porque constituyen la prescripción misma; por otro, porque constituyen la conducta regulada, en el ejemplo, la violación. Me parece que lo relevante en este fenómeno es lo siguiente: si bien es posible mantener una distinción entre ambos tipos de normas, vale la pena preguntarse si es posible extraer una norma constitutiva a partir de la formulación de una norma prescriptiva. Sostengo que la respuesta es afirmativa. En este sentido, a pesar de que se puede distinguir entre ambos tipos de normas, no se puede negar que habría una dimensión constitutiva en este tipo de normas prescriptivas.

### *Revisando a Ross*

La propuesta de Ross es oscura, esto motivo de las siguientes cuestiones: (i) Ross señala que las reglas del ajedrez junto con referirse a la actividad de jugar ajedrez, además, prescriben cómo tiene que comportarse el que quiere jugar ajedrez, lo cual pone en duda que el criterio sea el modo en que la regla se relaciona con la actividad, y (ii) tal como indica Arriagada, Ross no excluye la posibilidad que reglas regulativas puedan referirse a hechos no naturales, lo cual pone en duda que el criterio sea el tipo de actividad al que las reglas se refieren (*cf.* 95-96).

En relación con (i), las reglas constitutivas serían, al mismo tiempo, definiciones al delimitar la actividad y prescripciones al regular cómo se ejecuta, lo cual es lógicamente imposible (cf. Bulygin 1991 [1976] 492). En cuanto a (ii), si el criterio fuese que las normas regulativas se refieren a hechos naturales y las reglas constitutivas a hechos no naturales, se generaría un problema, pues puede ocurrir que una regla regulativa se refiera a un hecho no natural, así, puede haber normas que en apariencia serían regulativas, por el modo según el cual se relacionan con la conducta, pero que en realidad son constitutivas por referirse a un hecho no natural. Así ocurriría, por ejemplo, con la norma que hace obligatorio ejercer una competencia bajo determinadas circunstancias.

Se puede criticar que es muy apresurado sostener esta conclusión dada la exposición de Ross, pero no es menos cierto que su falta de claridad no permite formular críticas que sean honestas con sus postulados. El principal vicio de Ross es confundir dos criterios que se tornan incompatibles bajo sus postulados pues, como sostiene Arriagada, si el criterio fuese el modo en que se relacionan con la actividad, las reglas regulativas podrían referirse tanto a actividades naturales como no naturales; y si fuese el tipo de actividad, las reglas regulativas no podrían referirse a actividades que no son naturales, pero como ya se expuso, esto es algo que él no niega (cf. Arriagada 2017 95-96).

### *Revisando a Searle*

El principal argumento que sostiene es la distinción entre hechos brutos y hechos institucionales, sin embargo, cae en un problema complejo de salvar. Para Searle, artefactos como corbata o tenedor no requieren reglas constitutivas para ser calificados como tal (cf. 45), sin embargo, el que algo sea corbata o tenedor es una cuestión que claramente depende de reglas constitutivas. Esta cuestión se extiende a cualquier cosa que designe Searle como hecho bruto, pues cualquier hecho bruto “se transforma” en institucional en la medida que el lenguaje se refiere a él bajo un nombre.

La piedra, que para Searle es un hecho bruto, es en realidad un hecho institucional, pues lo que designamos como piedra corresponde a una decisión volitiva de las personas que, dada una convención, le asignan dicha calificación en la lengua castellana a un conjunto de elementos moleculares con ciertas características.

¿Puede una norma regulativa referirse únicamente a hechos o actividades que existen con anterioridad de cualquier regla? Todo parece indicar que la respuesta es que no. Esto implica que, en la terminología searliana del primer criterio, las normas pueden ser regulativas y constitutivas al mismo tiempo. Veamos los siguientes ejemplos sugeridos por Joseph Raz: (i) “dar 50£ a Mr. Jones” y (ii) “pagar el impuesto

a la renta”. Si una regla regulativa *x* señala que “es obligatorio pagar el impuesto a la renta”, la conducta conforme a la regla puede describirse como hecho bruto, tal como en el caso (I), y como hecho institucional, tal como en el caso (II) (*cf.* 125). En el caso (I) se especifica un acto en conformidad a la regla que podría formularse con independencia de su existencia, lo que la hace una regla regulativa; en el caso (II) se describen acciones en conformidad a la regla que no podrían formularse si no existiese la regla, lo que la hace una regla constitutiva, entonces, toda regla que se pueda formular de forma semejante es a la vez regulativa y constitutiva (*cf.* Raz 126).<sup>18</sup>

En cuanto a su estructura, podemos recordar que la sugerencia del autor era que las reglas regulativas se podían expresar por la forma “Haz *x*” o “Si *y*, haz *x*”, mientras que las reglas constitutivas, por su parte, se corresponden con la forma “*x* cuenta como *y* en el contexto *c*” (Raz 44). La sugerencia es alentadora, pero las reglas regulativas pueden ser expresadas según la forma de reglas constitutivas sin perder significado, así, señala Guastini que la norma “el sujeto *x* debe hacer *y*”, bien puede ser sustituida por la expresión “adscribo al sujeto *x* la obligación *y*”, lo cual constituye un enunciado performativo (1990 292). Retomando los ejemplos (I) y (II) de los párrafos anteriores, dada la norma regulativa “es obligatorio pagar el impuesto a la renta” (Haz *x*), donde *x* es pagar el impuesto, bien puedo derivar que dar 50€ a Mr. Jones cuenta como pagar el impuesto para dicho ordenamiento jurídico (*x* cuenta como *y* en el contexto *c*). De este modo, cualquier regla regulativa de tipo similar que estructuralmente tenga la forma “Haz *x*” o “Si *y*, haz *x*”, permite desprender de ella otra norma cuya estructura corresponde a la de las reglas constitutivas (*cf.* Raz 127).

Dado que es inevitable la calificación o creación de hechos institucionales por medio del lenguaje, reglas regulativas que a priori nos parecen prescriptivas podrán dar lugar a expresiones bajo la estructura que Searle cree propia de las reglas constitutivas, principalmente, porque la regla regulativa ya contiene en ella un elemento constituido o institucionalizado, y al no poseer puros hechos brutos, será explicable también en el otro modo.

Todo esto cabe también para el tercer criterio, esto es, el nivel interpretativo respecto de la actividad a que se refiere. La estructura “*x* cuenta como *y* en el contexto *c*” en el caso del tercer criterio tiene una función distinta, pues esta consiste en apreciaciones de conducta, y

18 Quien intenta salvar a Searle de la crítica de Raz es Daniel González Lagier, el cual sostiene tres posibles interpretaciones respecto a este primer criterio. Así, entrará a distinguir entre conducta no interpretada, acción natural interpretada y acción institucional, con lo cual, si bien logra hacerse cargo de los cuestionamientos, no logra defender la distinción absoluta entre reglas regulativas y constitutivas que aparentemente defiende Searle (*cf.* 271-276).

siempre nuestras apreciaciones ocuparan la estructura ya enunciada para calificar un hecho bruto. La mejor forma de expresarlo es acudiendo a la teoría de la acción y a las palabras de Daniel González Lagier.

Cuando observamos movimientos corporales realizamos una interpretación para clasificarla como uno u otro tipo, por ejemplo, la acción (I) “correr” es una acción interpretada que también puede ser interpretada como la acción (II) “batir el récord de los cien metros planos”, o (III) “poner un pie delante de otro a un ritmo elevado”. Todas estas acciones son resultados de distintos niveles interpretativos para un mismo acontecimiento en el mundo, así, de menor a mayor nivel interpretativo, deberíamos decir que es menos interpretada la conducta (III), seguida de la (I), y finalizada con la (II) que tiene un nivel mayor de interpretación (cf. González 272). El modo en que interpretamos conductas es mediante la forma “x cuenta como y en el contexto c”, y toda regla, ya sea constitutiva o regulativa, utiliza conceptos que ya pasaron por algún filtro interpretativo, por lo que, atendiendo al tercer criterio de Searle, toda norma ocuparía expresiones calificadas, por lo que toda norma sería constitutiva en este sentido.

### *Revisando a Ferrer*

Para Ferrer reglas constitutivas son aquellas reglas emitidas mediante un uso performativo u operativo del lenguaje, por tanto, lo que determina el carácter constitutivo de la regla es el uso performativo del acto de su emisión (cf. 148).

El problema que se presenta en Ferrer responde a una confusión respecto de la bien conocida distinción entre acto normativo, enunciado normativo y norma, vale decir, una cosa es el acto de crear una disposición que formara parte del ordenamiento jurídico, otra cosa distinta es el enunciado mismo que es producto de ese acto de creación, y otra diferente es la norma, que también es un producto, pero esta vez del proceso interpretativo que se hace sobre el enunciado normativo.<sup>19</sup>

Ferrer confunde el acto de creación de norma con la norma misma, puesto que el acto de creación no puede determinar el carácter constitutivo de una norma, si una norma es constitutiva es porque así se ha entendido luego de interpretar la disposición. Todo acto de creación de normas implica en algún grado un uso performativo u operativo del lenguaje. Tiene razón cuando indica que por medio del uso performativo se hacen cosas con las palabras, pero lo que se hace no es crear la constitutividad de una norma, lo que se crea es la disposición, la cual puede ser, como ya señalé, regulativa o constitutiva según se interprete.

.....  
19 Véase Guastini 2018 [2014], 77-88.

Lo que Ferrer pasa por alto es la distinción entre la concepción semántica y pragmática de las normas que ha sostenido Guastini.<sup>20</sup> De este modo, se puede entender que la existencia de una norma depende doblemente del lenguaje, primero, porque depende de un acto lingüístico de formulación, segundo, porque depende de un acto lingüístico de interpretación (cf. Guastini 2014 [2013], 302). La propuesta de Ferrer no solo omite lo segundo, sino que confunde, como ya indiqué, que el acto de crear una norma por vía de un uso performativo del lenguaje le asigna la cualidad de performativa a la disposición creada.

### ¿Una distinción tajante?

Los siete autores tratados han pretendido postular una distinción tajante o, en otros términos, exclusiva y excluyente entre reglas regulativas y reglas constitutivas. Contrario a sus pretensiones iniciales, en la mayoría de los criterios expuestos se puede observar al menos dos cuestiones: o bien (I) que de una norma prescriptiva es posible formular o extraer una norma constitutiva, por lo que podría sostenerse que dichas normas prescriptivas tienen una dimensión constitutiva (v. g. von Wright); o bien (II) que una norma particular puede entenderse, o bien como norma regulativa, o bien como norma constitutiva, en atención a que los atributos distintivos parecen poder predicarse de cada una de dichas reglas, lo que esfumaría la distinción en atención a dicho criterio (v. g. Ferrer).

En ningún caso este examen cierra la posibilidad a que la distinción entre normas regulativas y normas constitutivas pueda ser tajante, pero al menos no lo sería en virtud de los postulados revisados. Tampoco demuestra que la distinción sea una cuestión de grado, pero como ya he dicho, si ambas normas comparten características, y así como hay conductas más interpretadas y conductas menos interpretadas, bien podría ocurrir que haya normas más regulativas y menos regulativas, y normas más constitutivas y menos constitutivas. En ese caso, podría sostenerse que toda norma tiene en mayor o menor medida una dimensión regulativa y una dimensión constitutiva, pero ello, por supuesto, no será resuelto aquí.

### Bibliografía

- Aguiló, Josep. "Sobre definiciones y normas." *Doxa* 8 (1990): 273-282.
- Alchourrón, Carlos y Bulygin, Eugenio. "La concepción expresiva de las normas." *Análisis lógico y derecho*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1991 [1983].
- Alchourrón, Carlos y Bulygin, Eugenio. "Definiciones y normas." *Análisis lógico y derecho*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1991 [1983].

20 Al respecto, Alchourrón y Bulygin se han referido a la concepción hilética y expresiva, aun que de manera menos completa (cf. 1991 [1981], 121-153).

- Arriagada, María Beatriz. "Normas de competencia y normas acerca de la competencia. Eludiendo las reglas constitutivas." *Doxa* 40 (2017): 93-121.
- Atienza, Manuel y Ruiz Manero. *Las piezas del derecho*. Barcelona: Ariel, 2004.
- Austin, John. *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós, 1971[1962].
- Bulygin, Eugenio. "Sobre la regla de reconocimiento." *Análisis lógico y derecho*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1991 [1976].
- Bulygin, Eugenio. "Sobre las normas de competencia." *Análisis lógico y derecho*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1991 [1988].
- Conte, Amedeo. "Regla constitutiva, condición, antinomia." *Nóesis* 9.18 (1998 [1983]): 45-60.
- Ferrer, Jordi. *Las normas de competencia. Un aspecto de la dinámica jurídica*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2000.
- González Lagier, Daniel. "Clasificar acciones. Sobre la crítica de Raz a las reglas constitutivas de Searle." *Doxa* 13 (1993): 265-276.
- Green, Leslie. "Reconsiderando El concepto de derecho." *Hart en la teoría del derecho contemporánea. A 50 años de El concepto de derecho*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, 2014 [1996].
- Guastini, Riccardo (1986), "Teoría de las reglas constitutivas: Searle, Ross, Carcaterra." *Alf Ross. Estudios en su homenaje, Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Valparaíso* 1. 25 (1986): 297-315.
- Guastini, Riccardo. "Reglas constitutivas y gran división." *Cuadernos del Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM* 5.14 (1990): 269-293.
- Guastini, Riccardo. *Estudios sobre la interpretación jurídica*. México D.F.: Porrúa, 2008 [1999].
- Guastini, Riccardo. *Otras distinciones*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2014 [2013].
- Guastini, Riccardo. "Releyendo a Hart." *Hart en la teoría del derecho contemporánea. A 50 años de El concepto de derecho*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, 2014.
- Guastini, Riccardo. *Interpretar y argumentar*. 2ª Edición. Madrid: CEPCC, 2018 [2014].
- Hart, Herbert. *El concepto de derecho*. 3ª edición. Buenos Aires: Abeledo Perrot, 2009 [1961].
- Hernández Marín, Rafael. *El derecho como dogma*. Madrid: Tecnos, 1984.
- Kelsen, Hans. *Teoría pura del derecho*. 2ª edición. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, 1982 [1960].
- Raz, Joseph. *Razón práctica y normas*. 2ª edición. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1991[1975].
- Ross, Alf. *Lógica de las normas*. Granada: Colmares, 2000 [1968].
- Searle, John. *Actos de habla. Ensayo de filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra, 2007 [1969].
- Von Wright, George. *Norma y acción. Una investigación lógica*. Madrid: Tecnos, 1970 [1963].
- Von Wright, George. *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza, 1987 [1971].
- Von Wright, George. *Normas, verdad y lógica*. 2ª edición. México D.F.: Fontamara, 2001 [1983].
- Wittgenstein, Ludwig. *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: Crítica, 2008 [1953].