



Contents

ORIGINAL ARTICLES

- Cost effectiveness of a physical activity program,
managed by a department in Colombia 503

Diana Carolina Preciado Martínez, José Rafael Tovar Cuevas, Jorge Enrique Correa Bautista

- Eating habits of families belonging to the eating
Complementary Program, Children's breakfast mana' with love 517

*Andrés Felipe Tirado Otálvaro, Marta Elena Correa, Diana Ramírez, Liliana Cossio,
María Cristina Machado, Mayra Muñoz B, Ana María Zapata, Viviana Alonso,
Claudia Marcela Villa, Clara Correa, María del Tránsito Giraldo*

- Total family risk of families in preschool with prevailing
childhood diseases. Health Center of Villasantana, Pereira 531

Velásquez Restrepo Luz Enith, Velásquez Gutiérrez Vilma Florisa

- Evaluation of pain management in post surgical adult
patients in a third level hospital in pereira, colombia 548

*Jorge E. Machado Alba, Ana Milena Quintero, Manuel Fernando Mena García,
Carlos Andrés Castaño Carmona, Edward Mauricio López Saldarriaga,
Danna Carolina Marin Zuluaga, Víctor Alfredo Marulanda Quiceno, Johnny Mejía Acevedo*

- Behavior of appointments due to sexually
transmitted infections Medellín, Colombia 2002 – 2006 561

Doris Cardona Arango, Dedsy Yajaira Berbesi Fernández, Ángela María Segura Cardona

- Detection of genes of pyrogenic toxins and exfoliating toxins
in clinical isolation for staphylococcus aureus in Colombia 578

Luisa F Corredor, José I Moncayo, Jorge J Santacruz, Adalucy Álvarez

- Relation of the contribution of oxygen and the survival
of the patient with shock in UCI 589

*R.E. Aristizábal, J.W. Martínez, M. Montoya, O. Barbosa,
L.F. Calvo, L.A. Valencia, V. Hincapié*

- Open abdomen: from infection to healing.
Report of one case and revision of the literature 603

Rodolfo A. Cabrales Vega – MD

El error como parte de nuestro caminar

*Caminante, son tus huellas el camino, y nada más;
caminante, no hay camino, se hace camino al andar.*

Antonio Machado

*A*lgunos pensadores y sus concepciones sobre el error:

- *Demóstenes, filósofo griego, veía el error no como un camino para el fracaso o para el desespero, sino una razón para la esperanza: “Lo que en el pasado fue causa de grandes males, nos debe parecer principio de prosperidad para el futuro”.*
- *Francis Bacon, filósofo británico, dice que la verdad emerge más fácilmente del error que de la confusión.*
- *Michael Oakeshott, filósofo británico, afirma que el aprendizaje no comienza con la ignorancia, sino con el error.*

¿Por qué asociar el error al fracaso? ¿Cuál es la carga simbólica del error desde el punto de vista del profesor, del alumno, de la familia y de la sociedad en general?

En un primer momento, nos atreveríamos a pensar que el error supone una mirada estática y aislada de la realidad; es un ver las acciones y las búsquedas como un hecho completo, sin un antes, un medio, un ahora y un después. Parece que el mundo y las acciones son fruto de la magia, de lo instantáneo, de la llegada que no presupone un camino.

Pero si tenemos presente que somos seres errantes, o sea, seres que vamos de un lugar a otro, algunas veces sin fines determinados, otros con fines predeterminados pero que suponen búsqueda, aciertos, errores, retomadas... permitiremos en nuestras vidas el vacío de aquello que no sabemos todavía, la sorpresa de la curiosidad, el saber que es sabor, pero un sabor propio de la travesía, de la incertidumbre, del valioso indicador de caminos.

Volviendo a las primeras preguntas, la asociación del error al fracaso es una lectura sin foco en la construcción del saber; siempre que hay construcción hay desorganización, multiplicación, pluralismo, ruido, acción e inseguridad, similar al ser caminante, errante, “que hace camino al andar” lo que presupone errar, dudar, recomenzar, ver de otra forma y de otros ángulos. Quien nunca erra, seguramente no intentó, o tal vez copió, o simplemente ignoró aquello que pretendía.