

## Semilleros de Investigación

*E*l Siglo XXI plantea diferentes retos de todo tipo, pero hay uno que es de gran impacto: la educación, porque los jóvenes hoy en día están intermediados por la comunicación permanente con pares, más allá de su entorno físico e inmediato. En este contexto, los docentes tienen una labor titánica con relación a la formación de los estudiantes, puesto que con el desarrollo de la actual tecnología, es más entretenido y fácil obtener información en la Red, así esta información sea superficial y más de una vez poco confiable.

Se hace entonces necesaria una propuesta de cambio en la educación, con el fin de formar al nuevo profesional con buena fundamentación y valores, que le permitan siempre mejorar sus conocimientos e impactar positivamente en la sociedad donde se desenvuelve.

Hay que aprovechar la capacidad de asombro que caracteriza a los jóvenes, para que desarrollen competencias investigativas, y se hace necesario adaptar la pedagogía a esta nueva realidad. Una alternativa importante son los *semilleros de investigación*, que desde el aula permiten la organización de los estudiantes para encausar sus conocimientos, más allá de una información obtenida fácil y rápidamente, que como un rompecabezas mal armado concibe nuestro entorno lejos de la realidad.

Los semilleros de investigación contribuyen además a la formación del estudiante en trabajo de equipo y a abordar la interdisciplinariedad en el conocimiento. La investigación científica es rigurosa, y desde las Instituciones de Educación Superior debemos propender por ella, para lo cual son los Semilleros un buen medio para obtener diagnósticos de nuestra realidad, y propuestas acordes con las necesidades del entorno para modificarla.

A través de los Semilleros de Investigación pueden formarse ciudadanos comprometidos y profesionales competentes.

### Un poco de historia

En el año 2004 se creó el Nodo Risaralda de Semilleros de Investigación, con la participación de varias Instituciones de Educación Superior, IES del departamento, el cual con el apoyo de la 'Red Interuniversitaria' organizó el I Encuentro del Nodo Risaralda.

Han transcurrido varios años, y el trabajo en semilleros de investigación logra desarrollar conceptos de investigación formativa en pregrado en las distintas áreas del conocimiento, para fortalecer no solo a los jóvenes en el aspecto investigativo, sino a las IES, con el fin que reflexionen y propongan soluciones a distintos problemas que agobian la región y el país.

Desde entonces y con la dialéctica propia de estos procesos, se avanza en términos cualitativos y en la perspectiva de mejorar cada uno de ellos se interviene en la investigación formativa, tanto desde la cualificación de los docentes de investigación como en la calidad de los eventos y el quehacer de los estudiantes, con el propósito de abrirles a estos futuros profesionales la opción a la investigación científica, como un valor implícito en su formación profesional.

Aunque el tema de semilleros de investigación aún tiene un recorrido relativamente incipiente, el camino transitado ha sido importante, y en términos organizativos hoy en día funciona para nuestra región como Red, integrada por 28 IES de Risaralda, Caldas, Quindío y Norte del Valle: la Red Regional de Semilleros de Investigación RREDSI, desde donde se orienta el trabajo en semilleros de investigación y se retroalimenta la labor en cada una de las IES, con el aporte de los conocimientos y experiencia de las instituciones participantes.

La Red en sí tiene principios claros que unen a sus integrantes, y en torno de ellos se trabaja para avanzar en las metas propuestas y en los objetivos planteados, para lo cual recurre a varios escenarios como son: las reuniones de su junta directiva, asambleas de la RREDSI y dos encuentros de semilleros de investigación, uno interinstitucional en el mes de mayo en cada una de las sedes, y otro regional en octubre, en la sede que corresponda, además de una cátedra itinerante que se realiza en cada una de las sedes semestralmente.

Entre los resultados que pueden sumarse, también está la organización en Red de las IES que la integran, los Encuentros interinstitucional y regional de Semilleros de Investigación y la convocatoria nacional de ‘experiencias significativas en investigación formativa’; y desde el 2008 la publicación ‘Cuaderno de Investigación Semilleros Andina, con los artículos desarrollados por los integrantes de los semilleros de los diferentes programas de la Institución que participan en el Encuentro Regional de Semilleros.

Actualmente la RREDSI participó en la Convocatoria 612 de 2013 de Colciencias, ‘Convocatoria nacional para conformar un banco de eventos científicos elegibles nacionales e internacionales con componente de apropiación social del conocimiento que se realicen en Colombia entre el segundo semestre de 2013 y el primer semestre de 2014’ donde se convocaron Semilleros de Investigación. La RREDSI en busca de financiación para el III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación y el

II Encuentro Nacional de Experiencias Significativas en Investigación Formativa', a realizarse el 24 y 25 de octubre 2013 en Manizales, se presentó y salió elegida.

Se concluye que “Producir conocimiento, se ha convertido, en parte de la razón de ser de la existencia de las universidades y la investigación es el medio para realizarlo. Investigar ya no es función exclusiva de los laboratorios o grupos de investigación. Investigar ahora es recuperar la capacidad de cuestionamiento, crítica y construcción de conocimiento en el aula de clase, la biblioteca, el seminario, el trabajo, el grupo y para la relación con la sociedad y sus realidades” (1).

*María Victoria Escobar González*

Fundación Universitaria del Área Andina

(1) Giraldo Gallón, Uriel. Los Semilleros de Investigación en el Eje Cafetero Colombiano. Los Semilleros de Investigación. Alternativa para la Educación. Pereira, 2006, (49 – 60)