

PREGUNTAS, ABORDAJES Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS POSTGRADOS EN COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Questions, Approaches, and Scope of
Research in Communication Postgraduate
Programs in Latin America.

Fernando Oliveira Paulino
Universidad de Brasilia, Brasil

FERNANDO OLIVEIRA PAULINO

ES PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE BRASILIA, UNO DE LOS CREADORES Y RESPONSABLES DE LA ESCUELA DE VERANO "INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA", PROMOVIDA POR LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES DE LA COMUNICACIÓN (ALAIIC) Y ACTUAL PRESIDENTE DE ALAIIC.

ORCID: [HTTPS://ORCID.ORG/0000-0002-4946-0513](https://orcid.org/0000-0002-4946-0513): PAULINO@UNB.BR

Una de las razones de ser de la *Escuela de Verano* “Investigación en Comunicación en América Latina”, promovida por la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación Social (ALAIIC) es estimular una Investigación y un Desarrollo cooperados.

Así que nada más convergente y coincidente para el Consejo Directivo de la Asociación y para quienes asumen la responsabilidad de la edición de la 8ª *Escuela de Verano* con epicentro en Barranquilla en el año 2021 que la publicación de este número de la Revista *Investigación & Desarrollo* con textos de post-graduandos que participaron de la EV.

Bajo los auspicios de la Universidad del Norte y entidades aliadas, este grupo de estudiantes de magíster y doctorado no solo tuvo la posibilidad de dialogar sobre sus proyectos con referentes latinoamericanos en sus temas de investigación, sino también la de interactuar con colegas, promoviendo la formación de redes que pasan por lo académico y científico y alcanzan lo cultural y, por qué no mencionar, lo existencial.

Además, tras casi diez años de experiencias en lugares tan distintos como complementarios como Brasilia, Montevideo, Córdoba, Lima, La Paz y Barranquilla, podemos asegurar que la Escuela de Verano ha fomentado un intercambio que promueve identidades individuales y colectivas, estableciendo un proceso latinoamericano más compartido de producción, distribución y acceso a bibliografías, datos, referencias, sensaciones y perspectivas latinoamericanas.

En síntesis, es necesario comprender la experiencia de la *Escuela de Verano* como algo trascendente y necesario, que potencia de manera significativa los estímulos económicos, financieros y burocráticos que han contribuido para que generaciones de colegas sigan en una dirección más individualista y, casi que, por consecuencia de ello, más infecunda y alejada de temas y situaciones fundamentales para más integración y desarrollo en países, regiones, localidades y/o territorios latinoamericanos.

Por tanto, la experiencia de la 8ª *Escuela de Verano* en Barranquilla tuvo un cuidado muy importante (y esencial) con la diversidad temática presentada (y estimulada) por el conjunto de post-graduandos participantes.

En diálogo con artículos producidos en *Escuelas de Verano* anteriores (en su mayoría ya disponibles en www.alaic.org), los textos publicados en esta edición en la revista *Investigación & Desarrollo* ejemplifican (y confirman) la pertinencia y oportunidad de este método de trabajo colaborativo, bien sea por los orígenes diversificados de los artículos (Argentina, Brasil, Canadá, Colombia y España), bien sea por los temas que se están investigando, tal como se describen a continuación.

Este volumen incluye el texto “*Rádios comunitarias, alternativas y populares en la Provincia de San Luis, Argentina: condiciones, trayectorias y estrategias*”, de María Belén Estrella, en el cual se propuso a analizar de qué manera cada una de las experiencias a través de sus propias prácticas, buscan - y consiguen o no- construir sostenibilidad.

En “*Las mujeres en la publicidad exterior e intervenciones urbanas: un estudio comparativo, interseccional y multimodal entre las ciudades de Natal, Recife (Brasil) y Barcelona (España)*”, Patrícia de Souza Nunes, Isaltina Maria de Azevedo Mello Gomes y Nicolás Lorite García asumieron el reto de estudiar las imágenes de las mujeres en la publicidad exterior y las intervenciones urbanas, percibir los discursos recurrentes, los fenotipos e identificar las ausencias y presencias de marcadores sociales de diferencia en ciudades que integran Brasil y España.

Francisco Sérgio Lima de Sousa y Márcia Vidal Nunes se aliaron para la producción del artículo “*Entre el espíritu público y el discurso político: las estrategias de comunicación de la pandemia en el canal Telegram de Jair Bolsonaro*”. Para ello, analizaron el mencionado canal a partir de los conceptos de comunicación pública y gubernamental, y comunicación política, confrontándolos con comprensiones de populismo.

Este expresidente brasileño también está presente en el artículo “*Periodismo televisivo contemporáneo en Brasil. Un análisis de la cobertura de la toma de posesión de Jair Bolsonaro y el papel que jugaron los noticieros televisivos en el reportaje*”, de Luiz Felipe Novais Falcão. El texto busca experimentar, aplicar en un corpus reducido, la metodología de investigación seleccionada y desarrollada para la investigación doctoral del autor.

“*Explorando la evidencia de las asimetrías raciales en la feminización del periodismo brasileño*” es el título del texto de Nayara Nascimento de Sousa y Camilla Quesada Tavares. La investigación tuvo como objetivo relacionar los aspectos interseccionales de la raza en el fenómeno de la feminización del periodismo, además de contribuir a la producción de datos sobre el perfil femenino en el periodismo brasileño, todavía en significativas condiciones de desigualdad.

Andreia de Lima Silva es la autora de “*Producción y distribución de largometrajes de ficción en Maranhão: contradicciones de un mercado invisible en Brasil*”. La investigación señala que en el estado de Maranhão (noreste del país), hay un mercado marcado por la informalidad, resultante del factor económico asociado a la falta de políticas públicas para el sector, sumado a la falta de cursos de educación superior en la zona.

La violencia en Colombia sigue siendo tema de la investigación, así como sistematización de alternativas a ella. En “*¿Qué investigamos cuando estudiamos la violencia en redes sociales en Colombia? Una revisión sistemática de la literatura*”, Esteban Morales entiende que los hallazgos de su investigación permiten, por un lado, valorar previos estudios que han demostrado el complejo panorama de la violencia mediática en el país y, por otro lado, descubrir posibles vacíos en la literatura que podrían ser respondidos por investigadoras e investigadores en el futuro.

Esta edición cuenta también con un texto meta existencial, al tratar de la propia *Escuela de Verano* en el artículo “*Un diálogo teórico de la diplomacia cultural y sus prácticas en el espacio de comunicación promovido por la Escuela de Verano ALAIC*”, elaborado por Manuela Fetter Nicoletti con el objetivo de develar, en la intersección presente en el título, diálogos teóricos sobre la diplomacia cultural y aplicarlos como óptica, en el desempeño de la *Escuela de Verano* ALAIC.

Se incluye también el artículo “*Reflexiones iniciales: renovación de la Política Pública Distrital de Comunicación Comunitaria en Bogotá*”, producto de la investigación de Luis Carlos Rodríguez Páez, en el cual expone una reflexión académica sobre el actual proceso de renovación de la política pública de comunicación comunitaria en la capital colombiana.

“*El dispositivo penitenciario de la cárcel La Modelo de Bogotá: Desde la comunicación*”, resulta del trabajo de Fabian Andrey Zarta Rojas derivado de su tesis de maestría titulada “*El dispositivo penitenciario en Bogotá: un estudio sobre la cárcel La Modelo*” y se orienta a revisar la forma como lo comunicativo se desarrolla dentro del dispositivo penitenciario a partir de prácticas cotidianas específicas.

Laianna Maiara Januário Alves y Diogo Lopes de Oliveira son los autores del texto “*La producción de valor con la práctica del consumo en redes sociales*” cuyo propósito es reflexionar sobre la generación de valor de cambio a partir del consumo de canales de redes sociales.

En nombre del quienes participamos en la autoría de estos textos, aprovechamos la ocasión, una vez más, para agradecerle a la gente involucrada con la organización de la 8^a *Escuela de Verano* y de esta edición de *Investigación & Desarrollo* con la certidumbre sobre la necesidad de continuación de esas dos experiencias. Es decir, que sigamos con más ediciones de la *Escuela de Verano* y que, entre sus resultados, tengamos la publicación continuada de libros y revistas.

Abrazos y votos de buena lectura,
Fernando Olivera Paulino