

---



---

## EDITORIAL

---



---

NOHELIA HEWITT RAMÍREZ  
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, BOGOTÁ - COLOMBIA

Un saludo fraterno para todos nuestros lectores. En esta oportunidad presentamos el Vo. 18 No. 1, de la revista *Psychología Avances de la Disciplina*, con seis artículos, cuatro de los cuales son de investigadores nacionales, uno de investigadores internacionales adscritos a universidades chilenas y uno en colaboración entre una universidad internacional: la Universidad de Sonora en México y una nacional que es la Pedagógica de Colombia. Las investigaciones que se presentan tienen aspectos comunes como son: dos revisiones sistemáticas sobre temas específicos, las rupturas amorosas y las intervenciones en salud mental con estudiantes universitarios; tres aportan a procesos en las instituciones de educación superior en lo referente a los temas de docencia y servicio, la relacionada con la intervención en salud mental en estudiantes universitarios y la de juego patológico con estudiantes de pregrado y posgrado. Una de las investigaciones contribuye al desarrollo psicométrico que es la relacionada con la validación de la escala de siluetas de fatiga y caras de dolor en adultos mayores.

La primera investigación titulada: *Dependencia al juego y apuestas en línea en estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana seccional Bucaramanga*, escrito por Karol Natalia Mancera Pérez, Lina Melisa Galé Jacome, Edel Mery Correa Duarte, presenta una investigación que caracterizó la dependencia al juego, las apuestas en línea y la presencia de dependencia al juego en 366 estudiantes universitarios de pregrado y posgrado seleccionados mediante un muestreo no probabilístico. Los resultados

mostraron que el 30% (110) de los estudiantes tienen posibles problemas de adicción al juego, el 31,8% son probables jugadores patológicos, son los hombres los que juegan y apuestan en línea y los que presentan algún problema con el juego. No se observaron problemas de juego en las mujeres. Estos resultados llevan a planteamiento de programas de intervención que consideren los diferentes factores asociados para lograr los cambios conductuales requeridos.

El segundo estudio realizado por investigadores de la Universidad de la Sonora, México y de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia presenta una *revisión sistemática de los tratamientos terapéuticos para afrontar la ruptura amorosa*. En este, los investigadores Libia Yanelli Yanez Peñuñuri, César Armando Rey-Anaconda y Yolima Bolívar Suárez, realizaron una revisión de los artículos publicados en lengua española, inglesa y portuguesa entre 1992 a 2023, en las bases de datos de EBSCO, PsycINFO, PubMed, Scopus, and Web of Science (WoS). Se resalta que los estudios encontrados realizados con mujeres, muestran que, a partir de las rupturas amorosas, se disminuyen los síntomas de depresión y ansiedad; de igual manera, recomiendan evaluar, empíricamente, la eficacia de las intervenciones. Este tipo de estudios permite a los lectores identificar diferentes intervenciones que se pueden utilizar y evaluar en estos casos.

Hernán Darío Lotero-Osorio, Luis Felipe Navarero Arboleda y Margarita María Marín Marín, de la Institución universitaria de Envigado, Antioquia, anali-

zaron el *Impacto del modelo docencia servicio en un consultorio psicológico universitario en los años 2020-2021*, con 367 participantes que fueron los miembros del comité docencia servicio, supervisores, practicantes profesionales y usuarios. Concluyen que el acompañamiento a través del modelo de docencia servicio permite garantizar un adecuado proceso formativo y de prestación de servicios de salud mental. Estos resultados hacen un aporte a los Centros psicológicos universitarios dado que actualmente en todos ellos se debe implementar el modelo de la relación docencia-servicio.

La investigación *Análisis comparativo entre regiones del mundo relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas en las últimas tres décadas* elaborada por Luis Fernando Restrepo Betancur de la Universidad de Antioquia, evaluó las estadísticas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas a nivel mundial en las últimas tres décadas. El Dr. Restrepo encontró divergencia estadística entre regiones, de esta forma, Norteamérica ocupa el primer lugar seguido por Asia y Oceanía. En este estudio se confirma el incremento en el uso de SP lo que lleva a enfatizar en la búsqueda, desarrollo y evaluación de nuevas estrategias que permitan responder a esta problemática.

A continuación, se presenta la investigación *Intervenciones en salud mental en estudiantes universitarios: Una revisión sistemática de la literatura*, realizada por Braulio Bruna, Graciela Rozas, Cristóbal Guerra y Felipe E.

García, de la Universidad Santo Tomás de Talca Chile y de la Concepción de Chile. Esta investigación evidencia que los estudiantes universitarios enfrentan altos niveles de estrés, ansiedad y trastornos psicológicos, lo que se agudizó durante la pandemia COVID -19. Los investigadores revisaron 126 artículos publicados entre 2010 a 2021 y seleccionaron 13 para ser revisados a profundidad. Encontraron que las intervenciones más eficaces son las basadas en el modelo cognitivo conductual y en mindfulness. Estos resultados son un aporte a las Unidades de Bienestar universitario de las instituciones de educación superior.

María Fernanda Tapias Sotot, Natalia Mancera Pérez, Gabriela Márquez Mercado y Ángela Pilar Albarra-cín Rodríguez, de la Universidad Pontificia Bolivariana seccional Bucaramanga, revisaron la *validez y confiabilidad de las escalas Siluetas de Fatiga, Caras de Dolor revisada y catatofización* con 131 adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados mediante un análisis de fiabilidad y un análisis factorial exploratorio. Confirmaron que las escalas contribuyen a la medición del dolor en adultos mayores colombianos. De esta manera, han brindado a los profesionales de la salud instrumentos confiables para usar con esta población.

Invitamos a nuestros lectores a revisar y a citar los resultados de estas investigaciones las que aportan al desarrollo de la disciplina y de la profesión.