
EDITORIAL

NOHELIA HEWITT RAMÍREZ*
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, BOGOTÁ

La revista *Psychologia: avances de la disciplina* ha recibido el máximo reconocimiento por parte de Colciencias (entidad del gobierno colombiano encargada de la ciencia y la tecnología), al ser indexada en el IBN-Publindex en categoría A1. Este es el producto de 9 años de trabajo ininterrumpido en búsqueda de la difusión del conocimiento científico en psicología con la más alta calidad y con el objetivo de posicionar a nuestra disciplina en lo más alto de la ciencia en Colombia y el mundo.

Agradezco el trabajo realizado por todos los miembros del Comité Editorial, Científico, a nuestros autores y evaluadores, ya que sin ellos este reconocimiento no hubiera sido posible. Esperamos seguir cosechando nuevos triunfos y reconocimientos en el campo internacional, que permita cada vez y con mayor fuerza, difundir el conocimiento científico en psicología.

En el volumen 9 Número 1 se publican 6 artículos, todos de investigación, de autores de Colombia, México y Perú. Los autores López-Maya et al., presentan las propiedades psicométricas de la versión mexicana de la escala de atención plena (MAAS), un estudio desarrollado con 622 adultos mexicanos, el análisis factorial exploratorio reveló una solución unifactorial y los coeficientes de confiabilidad fueron adecuados. El análisis factorial confirmatorio mostró índices adecuados de bondad de ajuste. Los resultados sugieren que la versión mexicana de la MAAS es un instrumento confiable y válido para utilizarse con población mexicana adulta y sana.

La investigación desarrollada por Sergio Domínguez, propiedades psicométricas de una escala de calidad de vida

para personas adultas con discapacidad intelectual, llevada a cabo con 102 personas con discapacidad intelectual, da como resultado que la escala cuenta con propiedades psicométricas adecuadas para seguir con estudios de validación utilizando otras estrategias, apoyando así su uso como instrumento de evaluación de la calidad de vida en personas adultas con discapacidad intelectual.

El artículo de Hernández-Pozo et al., titulado relación entre ansiedad, desempeño y riesgo de deserción en aspirantes a bachillerato, en el que participaron 385 estudiantes de secundaria, encontró que los estudiantes con las calificaciones más altas en la prueba de admisión, con mejores promedios en secundaria o con menor riesgo de deserción, difirieron de sus contrapartes en cuanto a los índices de interferencia de la prueba Stroop. Se concluye que la prueba emocional Stroop es un instrumento que refleja de manera ordenada el riesgo a la deserción escolar y el perfil académico de los aspirantes al bachillerato.

Los autores Reynaldo Alarcón y Tomás Caycho, presentan la investigación relaciones entre gratitud y felicidad en estudiantes universitarios de Lima metropolitana, en la que participaron 300 estudiantes de diferentes universidades de Lima, Perú. La investigación concluye que la gratitud predice la felicidad y que la reciprocidad explica el 8.7 % de la varianza total de la variable felicidad. En conclusión, se observa que gratitud y felicidad correlacionan positiva y significativamente.

Las autoras Elsa Siabato y Yenny Salamanca, publican la investigación factores asociados a ideación

suicida en universitarios, un estudio desarrollado con 258 estudiantes universitarios de la ciudad de Tunja, Colombia. Los resultados muestran que el 31 % de la población participante presentó ideación suicida, hallándose a partir de las pruebas U de Mann-Whitney y Kruskal Wallis, que el estado civil unión libre, los eventos vitales estresantes, la dependencia emocional, la impulsividad y la depresión son factores asociados a ideación en universitarios.

Finalmente, los autores Carlos Gantiva y Luis Flórez, presentan la investigación entrevista motivacional en consumidores excesivos de alcohol: intervenciones

efectivas para el aumento en la disposición al cambio, un estudio donde se analizó 272 interacciones entre consumidores excesivos de alcohol y un terapeuta que aplicó los principios de la entrevista motivacional para definir las interacciones que más favorecían la disposición al cambio. Los resultados muestran que las intervenciones más efectivas son la devolución de la resistencia, reformulación y acuerdo con un giro para la resistencia; enfatizar el control y la elección personal, reformulación, aumento de la discrepancia y escucha reflexiva para la ambivalencia; y pregunta evocadora y resumir para las frases automotivadoras.