

# Editorial



## Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias

<http://rccp.udea.edu.co>



### ¿Técnicos o Intelectuales? Treinta años pensando el país pecuario

*Para congratularme con esta efémeride, y para expresar mi agradecimiento a todos los cómplices de esta aventura, incluidos los lectores que son la razón de ser de toda empresa editorial, me propuse hacer un análisis de los editoriales aparecidos en la Revista durante sus 30 años de actividad. Las preguntas de trabajo fueron: 1) ¿Cuáles han sido los temas, y cuáles los planteamientos, de los editoriales de la Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias? y, 2) ¿ha cumplido esta sección de la Revista con los objetivos fundadores de la publicación?*

*Se trabajó con 60 documentos correspondientes a 47 entregas regulares de la Revista, tres Suplementos, seis Memorias y cuatro Dossiers (o monográficos). Para el análisis del pensamiento editorial de la Revista se tuvieron en cuenta sólo los editoriales de los números regulares puesto que los otros eran más una presentación del tema, del encuentro, de la memoria o del dossier, que un ensayo de fondo. A propósito, valga aclarar, se considera editorial al artículo de fondo que acompaña una publicación periódica; podríamos agregar que es un tipo de ensayo en el que el escritor toma un tema de relevancia y pertinencia y hace una disquisición crítica sobre el asunto. El ensayo y en este caso el editorial es la forma predilecta para la expresión de la intelectualidad entendida como la capacidad de hacer propuestas a la sociedad.*

*Al hacer una agrupación categorial se encuentra que los temas dominantes han sido la educación, la ciencia, la investigación, la universidad, la política gremial, la política agropecuaria, y la Revista misma. Veamos que plantean los editoriales sobre cada uno de estos temas.*

#### **¿Qué dicen sobre Educación?**

*La educación que se viene ofreciendo está anticuada; no cultiva el interés ni el entusiasmo, no reconoce que el aprendizaje va más allá del título universitario y que, por tanto, lo importante es aprender a aprender. Aún tenemos una Colombia sin suficientes buenas escuelas y consecuentemente aún conservamos una base sicológica colonial. Se propone a los Semilleros de Investigación como una estrategia para la reflexión, el diálogo, la pregunta y la creatividad. Se invita a un nuevo siglo posmoderno, con regreso a la educación liberal e interdisciplinaria para el logro de un ciudadano/profesional crítico. En particular, se insiste reiteradamente sobre la educación continua y se denuncia una falta de interés por parte de los profesionales y de la misma universidad; se propone que el ICFES sea quien coordine, sistematicamente y estimule la formación permanente, y se recuerda que la Revista tiene como uno de sus objetivos mayores el de servir de medio para el efecto.*

#### **¿Qué dicen sobre Ciencia?**

*Considera a la ciencia como un movimiento universal que produce caudales crecientes de información para el enriquecimiento de las disciplinas y las profesiones; las cuales tienen*

*como fin, a su vez, el desarrollo de la sociedad. Se reconoce el compromiso de la universidad con la ciencia y, con motivo del cincuentenario del ADN, se critica el ‘populismo científico’ de científicos ingenuos que predicen que la genómica acabará hasta con la violencia y la pobreza.*

### **¿Qué dicen sobre investigación?**

*De la investigación se dice que ésta es una actividad fundamental no sólo de los profesores sino de cada uno de los estudiantes, si bien se reconoce que existe un nivel de investigación profesional o de posgrado. Se recuerda que ésta es una de las tres misiones de la universidad y se lamenta el hecho de que los egresados no tengan una actitud hacia la formación en el nivel de maestría y doctorado. La Revista celebra la convocatoria de cien mil millones de pesos para la investigación, por parte del Ministerio de Agricultura, pero lamenta que la participación presupuestal para la salud animal haya sido porcentualmente escasa.*

### **¿Qué dicen sobre la universidad?**

*Se recuerda que la docencia, la investigación y la extensión son la triple misión de la universidad; se hacen llamados repetidos al cambio curricular para la formación de líderes para el cambio, y se lamenta la falta de interés de la institución por la educación continua. Se dice que es necesario que cambie la universidad para que cambie el profesional; así, se celebra el proyecto de reforma universitaria del 80, pero se solicita una más amplia participación en la discusión. En cuanto al profesor, se le concibe como un intelectual y no como un anónimo ‘escondido’ en la universidad; por su parte, sobre los decanos, dice que deben ser los gerentes de la formación de los estudiantes, por tanto creativos, buenos comunicadores y con visión de futuro; deben ser promotores de una pedagogía activa y flexible y ejemplo de buenos ciudadanos y también buenos gestores ante la institución, el Estado y la sociedad. La RCCP se solidariza con la efeméride de los 200 años de la Universidad de Antioquia.*

### **¿Qué plantean sobre política gremial?**

*Repetidamente se habla de los Congresos Nacionales de las profesiones y se resalta su importancia local y universal; se lamenta su decadencia y se hacen propuestas para una nueva organización; particularmente se invita al Congreso de Villavicencio y a discutir en éste la política agropecuaria y muy especialmente el incremento de la población profesional sin un aumento equivalente en las oportunidades de trabajo profesional.*

*Sobre la producción pecuaria se comenta acerca de sus anacronismos y se cita a Alejandro López quien, desde 1927, sentenció que ‘el atraso de la ganadería era más un problema de intelectuales que de técnicos, no un asunto de ganaderos sino de hombres de Estado’. Igualmente se critica la incoherencia de la política sanitaria y se invita a repensar la asistencia técnica y sus aspectos sociales pues ésta es, principalmente, un asunto de comunicación y pedagogía; se atribuye la responsabilidad del poco éxito de esta actividad a las universidades, a los gobiernos y sus instituciones y a los mismos profesionales.*

*Se comenta sobre la Ley de las profesiones de 1885 y sobre la Ley 567, sobre ética, que sólo aparece en el año 2000 y que cobija las actividades relacionadas con la práctica clínica, la investigación y la docencia. Se invita a estudiarla y cuestionarla. Con motivo de los 100 años de la Medicina Veterinaria colombiana se rinde homenaje a Claude Vericel y se invita también a reconocer el liderazgo de todos los que, desde la academia o la práctica, han ennoblecido la profesión.*

*Con motivo de los 15 años de la Escuela Nacional de Salud Pública se lamenta la poca participación de la Medicina Veterinaria en esta institución y se recomienda que se motive más a los estudiantes sobre este tema tan importante en la tradición veterinaria. Finalmente, se celebra la creación de la Academia Colombina de Ciencias Veterinarias por iniciativa de COMVEZCOL, con lo cual se materializa el sueño de muchos antecesores y se prepara el terreno para el nuevo orden mundial. Se recomienda que la Academia tenga en cuenta, además*

*de lo científico-técnico, lo social y humanístico y que promueva los cambios necesarios en las universidades para la formación de los profesionales que requiere el país.*

### **¿Qué plantean sobre política agropecuaria?**

*De manera insistente se cuestiona la política agropecuaria nacional, en general, y particularmente en los siguientes tópicos:*

1. *Se critica la política de importación de ganado, particularmente la importación de Brasil por el riesgo de Aftosa tipo C y por los costos a cargo del Fondo financiero Agropecuario, sin un claro beneficio para todos los ganaderos*
2. *Sobre la necesidad de instalación de frigoríficos en sitios cercanos a las zonas de producción y de centros de pruebas de comportamiento. De la misma manera se cuestiona la imposición de machos puros por parte de Asocebú y los programas de genética del ICA que desconocen el factor zootécnico.*
3. *Se propone que el movimiento de Sostenibilidad de los sistemas Agropecuarios tiene gran sentido para la utilización de la biodiversidad y, en particular, de los recursos genéticos autóctonos.*
4. *Se elogia el plan Agrovisión 2025, en el que se proponen principios, estrategias y metas para el sector, y se invita a las universidades a hacer los cambios curriculares necesarios para acompañar la propuesta.*

### **¿Qué plantean sobre la Revista misma?**

*Un buen número de espacios editoriales se dedican a la autorreflexión y a la reiteración del compromiso con la profesión, con los profesionales y con el país. La revista asume la tarea de divulgar las memorias del ENICIP y de esa manera se convierte en impulsora y abanderada de la investigación científica a nivel nacional. Se deja testimonio del escepticismo inicial y del creciente optimismo con el proyecto editorial. Se celebra la firma del convenio entre COLVEZA y la Universidad de Antioquia mediante el cual la revista pasa a ser patrimonio de la Facultad de Ciencias Agrarias. Con motivo de los 25 años de existencia de la Revista se elogia a COLVEZA y a la Facultad de Ciencias Agrarias por su papel crucial en el nacimiento y sobrevivencia de la revista que ahora se encuentra indexada en Latinindex y en el Ulrich's International Periodical Directory. También se cuestionan las crecientemente exigentes normas de Colciencias sobre la evaluación de la calidad de las revistas científicas. Se recuerda la importancia del Editor para asegurar la calidad de la información científica y se propone que esta no debe seguir siendo una labor de "quijotes" sino un asunto institucional.*

*En el año 2005 se anuncia la necesidad de cobrar a los autores por la publicación con el fin de poder mantener y mejorar la categoría B que acaba de ser asignada por el Latinindex. Se anuncia un aumento de la periodicidad y se reafirma la continuidad de la publicación electrónica. En 2007 se anuncia la indexación en Scielo y el ascenso a la categoría A2 del Latinindex. En 2008 se anuncia que la revista ha ingresado, además, a otras bases de datos como LILACS, CAB Abstracts, Directory of Open Access Journals y Dialnet y en Thomson Reuters.*

### **Conclusión**

*Es claro que el pensamiento de los editorialistas, que en su gran mayoría han sido los Directores de la Revista, no solamente ha correspondido a la convocatoria inicial de la Revista, en el sentido de convertirse en líder y vigilante de los intereses de las profesiones en el nivel local y nacional, sino que ha consolidado ese objetivo y lo ha ampliado hasta convertir nuestra publicación en un patrimonial de las profesiones en el plano universal.*

Jorge Ossa Londoño  
Miembro Comité Editorial