

## Reseña sobre el artículo “Los padres: terapeutas naturales de sus hijos”

Ballesteros G. Los padres: terapeutas naturales de sus hijos.  
Rev. Soc. Col. Psicoanálisis (2009);34:99-116.

**Title: Review about Article: “Los padres: terapeutas naturales de sus hijos”**

**Palabras clave:** padres, psicoterapia, niños, *healing*.

**Key words:** Parents, psychotherapy, children, healing.

En el artículo original “Los padres: terapeutas naturales de sus hijos”, publicado por la *Revista de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis*, el autor, Guillermo Ballesteros, comunica su trabajo como psicoanalista y psicoterapeuta, además de incorporar su experiencia como asesor psicológico en una institución educativa de menores.

Frente a la problemática emocional de un menor, se plantean varias posibilidades:

- Tratamiento directo del menor.
- Tratamiento de los padres, como pareja o individualmente
- Psicoterapia de la familia, centrada en los conflictos del menor.
- Combinación de alguna de las modalidades anteriores.

El autor destaca que al tratamiento directo del menor se oponen fuerzas inconscientes de los padres, determinadas por sentimientos de culpa,

rivalidad y celos con el terapeuta; sentimiento de fracaso como padres, con las consiguientes heridas narcisísticas y de autoestima, y sentimientos de la existencia de una colusión entre el hijo y el terapeuta, con incremento de ansiedades persecutorias y de culpa. Estos factores determinan en los padres acciones inconscientes de obstrucción y sabotaje a la terapia.

Teniendo en cuenta los factores anteriormente señalados, y tratándose de trastornos emocionales de leves a moderados, el autor, según su experiencia, aconseja una intervención psicoterapéutica centrada en los padres sobre la problemática del niño. Esta modalidad tiene la ventaja de establecer una alianza de trabajo con los padres, incorporándolos a una causa común: el bienestar del pequeño.

Es necesario diferenciar la modalidad de intervención anteriormente descrita de una similar, pero basada en consideraciones teóricas un

tanto diferentes. En efecto, se puede instrumentar una psicoterapia sobre los padres, para disminuir o evitar las posibles influencias psicopatológicas de éstos sobre su niño, esperando que éste, libre de dichas influencias, progrese y cambie. Sería un ejemplo clínico del concepto de Winnicott de *healing*, o sea, una tendencia innata del ser humano a curarse psíquicamente por sí mismo, cuando las influencias nocivas disminuyen o cesan.

Además de su experiencia, el autor se apoya en la teoría de las relaciones objetales, especialmente la desarrollada por Fairbairn y Winnicott, en la cual se establece la importancia de las relaciones objetales (personales) tempranas, en la estructuración y funcionamiento de la personalidad del niño pequeño. Corresponde, pues, establecer en qué consistieron las fallas tempranas que influyeron en la problemática emocional, para corregirlas.

### **El método**

Entrevistas con ambos padres, sin presencia del niño, todas las veces que sea necesario, sin adoptar posturas pedagógicas ni autoritarias, sin teorizaciones, esperando que sean los propios padres quienes, guiados por el terapeuta, desarrollen su propio conocimiento de la situación.

¿Cual es el modelo operativo empleado por el psicoterapeuta? El

profesional explora, incrementa el conocimiento de la situación emocional, establece vacíos de información e invita a los padres a llenar estos vacíos, a crear un vínculo, genera confianza, mejora la autoestima parental, configura un grupo de trabajo, facilita la construcción de una identidad mediante un propósito común, corrige errores y otorga sentido psicológico a las fantasías parentales.

Mediante el ejemplo clínico mostrado con J., un niño de 7 años de edad, puede precisarse más claramente el modelo de intervención o modelo operativo.

- El terapeuta estimula la participación del padre renuente.
- Explora la historia del pequeño J.
- Interviene para dejar de lado mutuas acusaciones de los padres.
- Logra aclarar que deseaban una niña en vez del segundo varón.
- Precisa la influencia nociva para el niño (deprivación afectiva), que ocasionó la separación de 45 días, por ausencia de los padres. J. padeció enuresis como respuesta inmediata y trastornos en la conducta más adelante.

El manejo de esta situación fue ideada por los padres y consistió en establecer un mayor reconocimiento a los logros de J. y pudieron

desarrollar una mayor tolerancia a las expresiones conductuales del pequeño, sin rechazo ni castigo.

Se concluye que esta modalidad de psicoterapia es útil en niños

pequeños y púberes, pero no es aconsejable en adolescentes, pues éstos se encuentran en una etapa de distanciamiento de sus padres, incremento de su autonomía y autoafirmación.

*Eduardo Laverde-Rubio*  
*Psicoanalista*  
*Miembro titular-didacta de la Sociedad*  
*Colombiana de Psicoanálisis*  
*Miembro titular de la Sociedad*  
*Psicoanalítica Colombiana*

Correspondencia  
Carrera 14 No. 102-52  
Bogotá, Colombia  
[elaverde@telecom.com.co](mailto:elaverde@telecom.com.co)