

Editorial

Esta edición que les presentamos a continuación corresponde al último número que la *Revista* publica en el 2016. Allí podrán encontrar siete contenidos en la sección de *Temas Varios*, donde se discuten diversos temas de las ciencias sociales, desde diferentes escenarios académicos. En la sección *Documentos* contamos con un texto acerca de la trayectoria académica del sociólogo Jorge Graciarena, y en *Debate*, una reflexión conjunta, en formato de mesa redonda, donde varios autores contribuyen al análisis de los estudios sociológicos en América Latina, cómo se encuentra hoy la disciplina y cuáles son los retos por asumir en relación con la situación política que vive el país. A su vez, cómo contribuir a repensarnos en una sociedad que está viviendo cambios importantes que deben acompañar la firma de los acuerdos de paz en Colombia. Finalmente, el número se cierra con una reseña en la sección *Lecturas*, que recibimos de Chile, de un libro sobre la relación Iglesia y poder en Cuba a principios del siglo XIX.

El primer artículo que inicia el número, escrito por Reina Vega y Juan Klein, se titula “La acción comunitaria en la inserción social en Montreal: un estudio de caso en la colectividad haitiana”, y es una reflexión sobre el estado de migrantes haitianos en Canadá, a partir de estudios de caso en el Centro N A Rive, donde se evidencia el fortalecimiento de la cohesión social de los organismos comunitarios de inserción social de los migrantes haitianos en la ciudad de Montreal. La investigación permitió que los autores pudieran identificar las innovaciones sociales realizadas por el organismo estudiado en el campo de la alfabetización de los inmigrantes adultos, el acceso al empleo, el empoderamiento ciudadano de los inmigrantes en riesgo de exclusión social y el desarrollo del empresario social inmigrante.

El siguiente texto es un artículo escrito por Nara M. C. Santana y Ricardo dos Santos, “Projetos de modernidade: autoritarismo, eugenia e racismo no Brasil do século XX”, acerca del concepto de modernidad y su despliegue en la sociedad brasileña de finales del siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX como proyecto político, y su vinculación crucial con el problema racial, que retoma la idea de eugenesia en Brasil y la recepción de las teorías racistas europeas en este país. Por su parte, Guillermo Torres, en su trabajo “Reflexiones alrededor de la epistemología ambiental”, discute la problemática ambiental relacionada con las condiciones de destrucción planetaria, señalando que esta es resultado de la evolución sociocultural y de la crisis de conocimiento generada por la adaptación inadecuada del hombre a la naturaleza.

Los siguientes cuatro artículos trabajan, igualmente, temáticas variadas: educación, un estudio sociológico, una reflexión acerca de la evaluación de la ciencia y una investigación histórica. El primero de estos fue

escrito por Miguel Beas, Erika González y Antonio Salmerón, “Estudio de las emociones en las consignas de cuadernos españoles. Curso 1964-1965”, en el que observan la formación nacionalista en el régimen franquista en España, desde una perspectiva microhistórica. Las fuentes en las que se basa el estudio son los programas de los cursos escolares entre 1964 y 1965, en la escuela de Navafría, lo que les permitió analizar los vínculos entre el mundo emocional, el contenido de las consignas utilizadas y la formación patriótica de los estudiantes. Posteriormente, contamos con el texto de Francesc Uceda, José Navarro y José Pérez “Adolescentes y drogas: su relación con la delincuencia”, en el que los autores examinan la relación entre trayectoria delictiva y consumo de drogas en adolescentes de la ciudad de Valencia (España). Los autores concluyen que, a mayor abuso y dependencia de las drogas de los adolescentes, mayor probabilidad de cometer infracciones y de verse involucrados en dinámicas exponenciales de drogas-delitos.

El sexto artículo es el trabajo de Nerina Sarthou, titulado “Ejes de discusión en la evaluación de la ciencia: revisión por pares, bibliometría y pertinencia”, que presenta un análisis de los mecanismos y criterios de evaluación de la ciencia a partir de tres cuestionamientos: quiénes participan en ella, cómo se lleva a cabo la evaluación y qué es lo que se evalúa. Asimismo, señala cómo en América Latina se han reducido los espacios académicos para discutir esta relevante temática. Por último, cerrando la sección *Temas Varios*, está el artículo de Alejandro Gómez, “Las ideas pedagógicas de Juan López de Velasco: alfabetización y maestros en la España de Felipe II”, en el que el autor aporta a los estudios del Siglo de Oro español, con el análisis de las ideas pedagógicas de Juan López de Velasco, cronista de Indias del siglo XVI. En este estudio histórico el autor argumenta que López de Velasco se anticipó varios siglos a planteamientos modernos en los procesos de alfabetización y la organización de las escuelas de primeras letras.

En la siguiente sección de *Documentos*, contamos con el trabajo de Juan Jesús Morales Martín, “Una esperanzada visión de la democracia”. A propósito de Jorge Graciarena”, en el que el autor busca recuperar y poner en discusión el discurso democrático, político y sociológico del sociólogo argentino Jorge Graciarena (Buenos Aires, 1922-2014). Su propósito es contribuir a reconducir el debate teórico contemporáneo de la sociología en América Latina, alrededor de cuestiones fundamentales como el saber ético, la razón histórica o el sentido de la responsabilidad intelectual. En este mismo

sentido, en la sección *Debate* presentamos, en formato de mesa redonda, las respuestas de Luz Gabriela Arango Gaviria, Fernando Cubides y Francisco Leal Buitrago a las preguntas elaboradas por María José Álvarez Rivadulla y Matthieu de Castelbajac. Estos sociólogos colombianos, que cuentan con amplio reconocimiento por su trayectoria académica a nivel nacional, discuten acerca de las experiencias y expectativas de los estudios sociológicos en Colombia.

Para cerrar el número, en la sección *Lecturas* incluimos la reseña elaborada por la historiadora chilena Lucrecia Enríquez del libro *Iglesia y poder en La Habana. Juan José Díaz de Espada, un obispo ilustrado (1802-1832)*, escrito por Consolación Fernández Mellén. El texto es un aporte para entender el papel que cumplió la Iglesia en La Habana durante las tres décadas en que ejerció como obispo Díaz de Espada. Debido a que estas fechas coincidieron con las independencias americanas de España, la presencia y los espacios de intervención del obispo son cruciales para entender el papel desempeñado por él para mantener en el poder de la Isla a la Monarquía española.

En el editorial del número 54 de la *Revista* les comentamos que desde mediados del 2015 habíamos sido incluidos en la plataforma de la *European Science Foundation - ERIH PLUS*, asociación de al menos 72 organizaciones de investigación científica en países europeos. Recientemente, recibimos la notificación que habíamos sido aceptados para formar parte de la plataforma *Revues.org*, donde se alojan otras 436 revistas de contenidos netamente académicos. El proceso de selección se inició hace año y medio, y hoy nos encontramos ya anunciados en la plataforma, que aloja, a su vez, otras doce revistas latinoamericanas. En la carta de aceptación que recibimos fuimos felicitados por cumplir con los criterios de calidad académica y de rigurosidad editorial, que, de acuerdo con sus criterios de selección, habían posicionado a la *Revista* en el primer lugar entre otras doce revistas que fueron evaluadas. Para el equipo de la *RES* es importante que, más allá de las indexaciones, seamos reconocidos por los criterios académicos de calidad, que rigurosamente cuidamos buscando siempre mejorar para satisfacer las expectativas de nuestro público lector.

Martha Lux
Editora

Ana Pérez
Coordinadora editorial