

OPINIONES, DEBATES Y CONTROVERSIAS

HACIA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD PROMOTORA DE LA SALUD DESDE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE BOGOTÁ

Building a health promotion programme based in diet and nutrition at the
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Resumen

Se presenta la experiencia del trabajo conjunto entre docentes del departamento de Nutrición Humana de la Facultad de Medicina y la División de Salud estudiantil, en torno a la promoción de la salud, en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Inicialmente se hace referencia a los aspectos conceptuales y evolución de los programas de promoción de la salud en las Universidades e Instituciones de Educación Superior nacional e internacional. También se presentan resultados de diversos estudios de investigación, sobre la situación alimentaria y nutricional de los estudiantes de la Universidad Nacional, realizados por docentes y estudiantes de pregrado de la carrera de Nutrición y Dietética, durante el período comprendido entre el 2001 y 2007. Adicionalmente, se hace referencia a las actividades realizadas durante la fase de implementación del programa de Universidad Promotora de Salud, con especial énfasis en las actividades educativas al interior de cada Facultad. Finalmente, se presentan las proyecciones del programa desde la docencia, investigación y extensión.

Palabras clave: promoción de la salud, universidades, alimentación, nutrición en salud pública, estudiantes.

Becerra-Bulla F, Pinzón-Villate G, Vargas-Zárate M. Hacia la creación del programa Universidad promotora de la salud desde la alimentación y nutrición en la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. *Rev Fac Med.* 2011; 59 (Supl 1):S67-76.

Summary

This manuscript presents experience of joint work carried out between teachers from the Faculty of Medicine's Human Nutrition department and the Student Health Division regarding health promotion in the Universidad Nacional de Colombia, in Bogotá. Reference is first made to conceptual aspects and the evolution of health promotion programmes in national and international universities and higher education institutions. The results of research studies regarding Universidad Nacional students' food and nutritional situation are presented; such research was carried out by teachers

and undergraduate nutrition and dietetics students from 2001 to 2007. Reference is also made to activities carried out during the Health Promoting University programme's implementation phase, placing special emphasis on educational activities carried out in each faculty. The programme's projections are then presented in terms of teaching, investigation and extension.

Key words: health promotion, universities, feeding, nutrition, public health, students.

Becerra-Bulla F, Pinzón-Villate G, Vargas-Zárate M. Building a health promotion programme based in diet and nutrition at the Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. *Rev Fac Med.* 2011; 59 (Supl 1):S67-76.

Introducción

Aspectos conceptuales y evolución de los programas de promoción de la salud en las universidades e instituciones de educación superior

Una universidad promotora de la salud es aquella que incorpora la promoción de la salud a su proyecto educativo y laboral, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de quienes allí estudian o trabajan, y a la vez, formarlos para que actúen como modelos o promotores de conductas saludables a nivel de sus familias, en sus futuros entornos laborales y en la sociedad en general (1).

El concepto de universidad saludable se basa en los principios de "ciudades saludables" que priorizan iniciativas de promoción de la salud dirigidas a la universidad como entorno, más que las estrategias de cambio de hábitos de cada persona en particular. Esto refuerza la idea que el foco de la estrategia está en construir ambientes físicos, síquicos y sociales que influyan en mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, más que concentrarse en modificar los estilos de vida individuales (1).

De esta manera, promover la salud implica entenderla en términos positivos y de bienestar, alejarse de las prácticas preventivas de la enfermedad y de la curación. Promoción de la salud, según la definición de la oficina regional de la OMS para Europa y, posteriormente, respaldada por la primera conferencia internacional sobre promoción de la salud y publicada en la Carta de Ottawa es el proceso de permitir a la gente que aumente el control sobre su salud, y que la mejore (1). Establece elementos claves como el empoderamiento, el cual involucra el proceso mediante el cual los individuos o comunidades obtienen control de sus decisiones y acciones. Además, el concepto tiene en cuenta el observar un amplio panorama de la salud y hacer hincapié en la equidad o justicia social y la colaboración intersectorial.

Así mismo, pensar la promoción de la salud en la Universidad implica hacer abogacía, es decir, representar ante las instancias superiores de la universidad, a todas las personas que se beneficiarán de una política saludable. Implica además realizar coordinación y buscar la cooperación de las personas que forman parte de diversas instancias dentro de la Universidad y que tienen capacidad de decisión.

Según la carta de Edmonton (2005), el concepto de universidades e instituciones de educación superior se basa en el trabajo, experiencia y aprendizaje de los movimientos de ciudades, lugares de trabajo y escuelas saludables y en la red Europea de universidades promotoras de la salud (2).

Por su parte, la Carta de Ottawa para la promoción de la salud (1986), la Carta de Bangkok para la promoción de la salud en un mundo globalizado (2005), las metas del milenio (OMS 2000) y la iniciativa de la sociedad civil (OMS 2001) constituyen referentes valiosos para comprender la evolución e importancia del papel que deben cumplir las universidades e instituciones de educación superior, como promotoras de la salud (3-6).

En cuanto a la evolución de esta estrategia, la primera conferencia internacional de universidades promotoras de la salud se llevó a cabo en Lancashire, Reino Unido, en 1996. En la región panamericana la *Primera Conferencia Internacional de Universidades Promotoras de Salud* se desarrolló en Santiago, Chile, en noviembre 2003. Aún continúa la discusión sobre el establecimiento de una red panamericana o regional para Universidades/Instituciones de Educación Superior Promotoras de Salud (2).

“En octubre de 2005, la Universidad de Alberta, en Edmonton, fue anfitriona del *Segundo Congreso Internacional en la Región de las Américas*, coorganizado por esa Universidad y la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el que se solicitó a los participantes que contribuyeran en el desarrollo de la Carta de Edmonton. Este es un documento “vivo” que continuará evolucionando a través del trabajo en redes y el diálogo permanente entre las instituciones pares”(2).

En junio de 2010 se llevó a cabo el primer encuentro para la conformación de la red colombiana de Instituciones de Educación Superior (IES) Promotoras de la Salud, en la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá – Colombia. El objetivo general de este encuentro fue generar un espacio de formación que favoreciera la construcción de escenarios para la promoción de la salud desde las comunidades Universitarias e iniciar un proceso de articulación de esfuerzos con entidades gubernamentales y la creación de una red nacional de universidades promotoras de la salud que aporten a la salud en Colombia. Se buscaba además con este encuentro lograr la vinculación de Instituciones de Educación Superior que trabajan en torno a la promoción de la salud a nivel nacional y abrir canales de comunicación con otras redes como la RIUPS (Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud) y la Red Europea de Universidades Promotoras de Salud (7).

Dentro de los logros obtenidos en este encuentro se destacan el apoyo internacional con la participación de expertos de la OPS, de Chile, de la coordinación de las Redes de Puerto Rico, de la Red Europea, y en lo nacional, con representantes de los Ministerios de Educación y de la Protección Social, de las Universidades públicas y privadas de todo el país, así como la redacción participativa de la Declaración Bogotá Redcups 2010 (7). Por su parte, en lo nacional e internacional existen algunas experiencias valiosas en el desarrollo e implementación de instituciones de educación superior como agentes promotores de salud. Internacionalmente puede mencio-

narse entre otras a la Universidad de Bielefeld, en Alemania, la universidad de Newcastle y la Universidad de Lancashire en Reino Unido, en Chile las universidades de Concepción, Austral, Pontificia Universidad de Católica de Chile y el INTA. En España la Universidad de Navarra y la Universidad de Alicante, así como, Universidades de Lituania, Suecia y Suiza (8).

De igual manera, en América, países como México, Chile, Venezuela, Perú, Cuba, USA y Canadá también han implementado estrategias de participación del programa Universidad Saludable, las cuales se han desarrollado en coordinación con las instancias de salud respectivas de cada país (8).

En el ámbito nacional se encuentran entre otras, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad de Antioquia, la Universidad Libre de Cali, la Universidad del Quindío, la Universidad del Rosario y la Universidad de los Andes (8).

La universidad como protagonista del desarrollo de un país y de una región, tiene un papel clave en el establecimiento de conocimientos, conductas y actitudes que promuevan una cultura más saludable y equitativa. Además, las universidades pueden ser promotoras de la salud si se lo proponen; tienen el potencial para influir positivamente en la vida y condición de salud de sus miembros, protegiéndolos y promoviendo su bienestar y pueden liderar y apoyar procesos de cambio en la comunidad externa, a través de sus políticas y prácticas (1).

Evolución en la implementación del programa de Universidad Promotora de la Salud desde la alimentación y nutrición en la Universidad Nacional de Colombia

En concordancia con lo anterior, el grupo de promoción de la salud y la división de salud pretenden contribuir a hacer de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, una universidad promotora de la salud, con el fin de aportar al mejoramiento de las condiciones alimentarias y nutricionales de la comunidad universitaria y hacer parte de las otras iniciativas que en la Universidad se vienen desarrollando, todas ellas encaminadas a promover la salud de quienes allí trabajan y estudian.

Por tal razón se dio origen al programa de Universidad promotora de la salud desde la alimentación y la nutrición, el cual surgió del interés de algunos docentes y estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética, y de la División de salud Estudiantil, ante la situación nutricional encontrada en los trabajos investigativos realizados previamente en el período comprendido entre los años 2001 y 2007.

Cabe destacar que el estudio realizado por Vargas, Becerra y Prieto (2008) reportó que la prevalencia de malnutrición en los estudiantes de pregrado de edad adulta fue de 21,7%, siendo mayor el exceso de peso que el déficit (12,4% Vs. 9,3%) (9).

En cuanto al consumo de alimentos se encontró que más del 60% tanto de hombres como de mujeres presentó subadecuación en el consumo de calorías. La mitad de los estudiantes presentó

sobreadecuación de proteínas y una tercera parte presentó un consumo bajo o muy bajo de este nutriente. Seis de cada diez estudiantes presentaron porcentajes bajos y muy bajos de adecuación en el consumo de grasa y siete de cada diez presentaron un consumo bajo de carbohidratos. El consumo de hierro y calcio fue inadecuado en más del 50% tanto de hombres como de mujeres y el de vitamina A en aproximadamente 80% de los estudiantes (10).

En el estudio realizado por Cortés 2003, con un grupo de gestantes estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá se encontró un consumo subadecuado de calorías, grasa, carbohidratos, hierro, calcio y ácido fólico. Así mismo, la frecuencia diaria de consumo fue baja para los diferentes grupos de alimentos, siendo más marcada para carnes, huevos y verduras (11).

Así mismo Ángel (2006) reportó que más del 60% de los estudiantes de las facultades de ingeniería, derecho y ciencias políticas y ciencias humanas, omitían algún tiempo de comida, especialmente el almuerzo. En otras facultades se observó, que aproximadamente una tercera parte de los estudiantes tenía bajo consumo de frutas y verduras, y con menor prevalencia, bajo consumo de lácteos, carnes y huevos. La mayor prevalencia en el consumo de comida chatarra se observó en las facultades de agronomía, enfermería, ciencias políticas y derecho. Además, se encontró exceso en el consumo de grasa en aproximadamente una cuarta parte de los estudiantes de las facultades de artes, ciencias humanas y enfermería. Por último, se halló consumo de alcohol en el 62% de los estudiantes y de cigarrillo en el 48% (12).

Una vez realizada la propuesta del programa universidad promotora de la salud desde la alimentación y la nutrición se realizó la presentación ante las directivas de bienestar universitario de algunas facultades y con el apoyo de éstas, se realizaron encuentros con estudiantes en cada una de las mismas, con el fin de dar a conocer el programa e incentivar la adquisición de adecuados hábitos alimentarios.

Posteriormente, las directivas de bienestar de sede articularon la iniciativa al conjunto de acciones que la Universidad Nacional de Colombia realiza en promoción de la salud y le asignó un pequeño presupuesto por tres años, para la ejecución de las labores educativas realizadas con los estudiantes. Durante el segundo semestre de 2009, estudiantes de último semestre de la carrera de Nutrición y Dietética realizaron su trabajo de grado apoyando la implementación del programa de universidad promotora de la salud desde la alimentación y nutrición, mediante la realización de grupos focales con los representantes estudiantiles de diferentes carreras de la universidad con el fin de dar a conocer el programa y conocer su opinión sobre el mismo. (13).

Actividades realizadas durante la fase de implementación del programa de Universidad Promotora de Salud desde la alimentación y nutrición- Universidad Nacional de Colombia

Durante la fase de implementación del programa Universidad Promotora de Salud desde la alimentación y nutrición, se han venido realizando actividades de sensibilización sobre la importancia de una alimentación adecuada. Posteriormente, se desarrolló una parte del primer paso de la metodología del

marco lógico, como fue el análisis de involucrados, realizado con algunos de los representantes estudiantiles de la Universidad.

Durante el año 2009 y primer semestre de 2010, se llevaron a cabo algunas actividades educativas denominadas “Deja que tu cuerpo hable bien de ti” en las facultades de artes, derecho y ciencias políticas, enfermería, ingeniería, ciencias económicas, odontología y en el departamento de música. En estos encuentros se contó con la participación de estudiantes, de empleados administrativos y de docentes. Fueron realizados con la colaboración de estudiantes de V semestre de la carrera de Nutrición y Dietética, con el objetivo de dar a conocer la existencia del programa y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de una alimentación saludable.

En cada jornada se llevó a cabo un tamizaje nutricional mediante el índice de masa corporal y de acuerdo a los resultados se les brindó recomendaciones nutricionales a los estudiantes valorados y se les incentivó hacia el consumo de frutas y verduras. Al finalizar cada encuentro se aplicó una encuesta de tres preguntas, con el fin de determinar la percepción que tenían los estudiantes sobre la adecuación de su alimentación para mantener la salud, qué aspectos debería cambiar para mejorar la alimentación y qué tipo de apoyo necesitaría para realizar dichos cambios (13).

El diseño y planteamiento del programa se ha venido realizando a través de la metodología del marco lógico para el diseño de proyectos, esta es “una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y a facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas” (14). Esta metodología contempla dos etapas que se desarrollan paso a paso en las fases de identificación y de diseño del ciclo de vida del proyecto: identificación del problema y alternativas de solución y planificación.

En la primera etapa se lleva a cabo la identificación del problema y de las alternativas de solución. Se analiza la situación problema y se trata de encontrar la solución más acertada mediante estrategias bien definidas. Para conseguir este propósito se divide en diferentes pasos en los cuales se analizan aspectos como: los involucrados, los problemas, los objetivos y las estrategias de solución.

El análisis de involucrados contribuye a describir las características e interacciones entre los grupos que intervienen directa e indirectamente. Durante esta primera fase del programa se desarrolló el análisis de involucrados con la participación de los representantes estudiantiles de las carreras de medicina, ciencias políticas, fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiología, nutrición y dietética y enfermería. Además se contó con la colaboración del representante estudiantil ante el Consejo de Sede. A través de la técnica de grupos focales se indagó sobre la concepción de alimentación saludable, problemas relacionados con la alimentación dentro del campus universitario y sus factores causales, efectos de la alimentación sobre el rendimiento académico y propuestas de solución (14).

Proyecciones del programa de Universidad Promotora de la salud desde la alimentación y la nutrición

Considerando las tres funciones principales de la Universidad: docencia, investigación y extensión, el programa Universidad Promotora de la salud desde la alimentación y nutrición, en la Universidad Nacional de Colombia tiene las siguientes proyecciones para desarrollar a futuro:

Docencia

- Continuar con la oferta de la asignatura electiva “Estilos de vida saludables” que inició durante el segundo semestre de 2010, cuyo objetivo es identificar y comprender la relación entre la promoción de la salud y los determinantes sociales de la salud para la adquisición y mantenimiento de hábitos saludables y a la que pueden acceder todos los estudiantes de la universidad.
- Ofertar dos asignaturas optativas “Educación alimentaria y Nutricional” y “Promoción de la Salud”, dirigidas a estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética, con el fin de fortalecer, afianzar y profundizar los conocimientos en promoción de la salud y su aplicación en diferentes contextos.
- A largo plazo se espera lograr la sensibilización y motivación de la comunidad académica de la Universidad de manera que otras facultades incorporen aspectos de promoción de la salud en sus programas académicos.

Investigación

- Teniendo en cuenta que existen diversos factores (sociales, económicos, psicológicos y culturales entre otros), que pueden afectar tanto el estado nutricional como los hábitos alimentarios y estilos de vida de la población estudiantil, se desarrollará la actualización de la situación nutricional y el estudio sobre hábitos alimentarios y estilos de vida de los estudiantes y su modificación con el ingreso a la universidad. La información obtenida a través de estos proyectos servirá como línea de base para la planificación de acciones tendientes a mejorar la situación hallada.
- Considerando la relevancia que tiene la participación de los beneficiarios directos del programa Universidad Promotora de la Salud, en su formulación, desarrollo y sostenibilidad, es necesario continuar con el estudio del “análisis de involucrados”, en el que participen tanto empleados docentes como administrativos y posiblemente otros grupos de estudiantes.
- Es necesario implementar un proceso de evaluación de las iniciativas actuales y por desarrollar, con el fin de realizar seguimiento, ajustes y conocer los resultados y la efectividad de las acciones realizadas.

Extensión

Proyecto creación de entornos saludables: se ha establecido dentro de las líneas de acción del programa, el incentivar la creación de entornos saludables en el campus universitario, en los que se aumente la oferta de alimentos sanos e inocuos, con el fin de promover la adquisición de hábitos

alimentarios saludables. En tal sentido, se propone crear o adaptar un espacio físico en las facultades de la Universidad, donde se ofrezcan para la venta frutas y otros alimentos saludables, a un bajo costo y que requieran mínimas condiciones de manipulación para garantizar la inocuidad del producto y no aumentar los requerimientos físicos y tecnológicos del lugar destinado para el funcionamiento del mismo. Además, se plantea la realización de actividades educativas sobre alimentación y nutrición, dirigidas a la comunidad universitaria, en espacios cortos de tiempo y en los horarios de mayor demanda del servicio, con la participación activa de estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética que cursen las asignaturas de Educación alimentaria y nutricional.

La participación de estudiantes de pre y postgrado y la realización de alianzas estratégicas con otras facultades es un pilar fundamental para el desarrollo de proyectos tendientes a convertir a la universidad en promotora de la salud y alcanzar los objetivos propuestos con esta iniciativa. De otra parte, además, de considerar la alimentación y la nutrición, dentro de los proyectos de universidad saludable, se deben abordar otras situaciones importantes de salud y bienestar en la comunidad universitaria, como la actividad física, los espacios libres de humo y el consumo de bebidas alcohólicas y de sustancias psicoactivas, así como circunstancias sicosociales a las que se ven enfrentados la comunidad académica y en ella principalmente los estudiantes.

En tal sentido, acogiendo los lineamientos presentados en la “Guía para Universidades Saludables” (15) y con el fin de consolidar el programa Universidad Promotora de la Salud, en la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, se considera dentro de las proyecciones continuar con la sensibilización a nivel de las instancias directivas de Bienestar Universitario, para que el programa haga parte de los planes de desarrollo tanto de la Universidad como de cada una de las Facultades, y de este modo, se adquiera el compromiso de desarrollar acciones que favorezcan un estado de salud y bienestar adecuados para toda la comunidad universitaria. Además, para la consolidación del programa y su posterior sostenibilidad, es importante la participación de cada uno de los estamentos: estudiantes, profesores y personal administrativo, a través de su sensibilización, motivación, educación, convencimiento y reconocimiento del tiempo dedicado al programa (15).

Con la implementación del programa de universidad promotora de la salud, se espera que a corto, mediano y largo plazo se obtengan beneficios, ya comprobados por otras experiencias, como:

- Contribución con la formación integral de profesionales
- Disminución del ausentismo tanto de estudiantes como de empleados
- Mejor clima laboral, relaciones interpersonales y convivencia
- Mejor percepción de calidad de vida en el ambiente estudiantil y de trabajo
- Formación de agentes multiplicadores en estilos de vida saludables, que se verán reflejados en la salud de los individuos tanto en el ámbito familiar como en el laboral (15).

Finalmente, el reto es concentrar y aunar esfuerzos en la promoción de estilos de vida saludable con la participación de todos los involucrados y el compromiso desde los entes correspondientes,

con la creación de entornos que promuevan la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, trabajando a la vez, sobre las conductas de los individuos, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos y que lo logrado se mantenga a través del tiempo.

**Fabiola Becerra-Bulla¹,
Gloria Pinzón-Villate²,
Melier Vargas-Zárate³**

¹Docente Departamento de Nutrición Humana. Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Especialización en Nutrición Clínica, MSc en Educación.

²Docente Departamento de Nutrición Humana, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Especialización en Nutrición en Salud Pública, Candidata a MSc en Salud Pública.

³Docente Departamento de Nutrición Humana, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Especialización en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Correspondencia: fbecerrab@unal.edu.co

Referencias

1. **Rootman I, Goodstadt, Potvin L, Springett J.** Un marco para la evaluación de la promoción de la salud. En: evaluación de la promoción de la salud. Principios y perspectivas. OPS/OMS. 2007:29-57.
2. Carta de Edmonton para Universidades Promotoras de la Salud e Instituciones de Educación Superior 2005. [internet]. [consultado 2010 Agosto 15]. Disponible en: http://javeriana.edu.co/redcups/Carta_de_Edmonton_Universidades_Promotoras_de_Salud_2005.pdf
3. OMS. Carta de Ottawa 1986. [internet]. [consultado 2010 Agosto 15]. Disponible en: <http://www.cepis.org.pe/bvsdeps/fulltext/conf1.pdf>.
4. La conferencia de Bangkok 2005 - [internet]. [consultado 2009 Diciembre 1]. Carta de Bangkok para la Promoción de la Salud en un Mundo Globalizado. Disponible en: http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista%2011_14.pdf.
5. OMS. Metas del Milenio 2000. [internet]. [consultado 2010 Agosto 28]. Disponible en: <http://www.un.org/documents/ga/docs/56/a56326.pdf>.
6. OMS. Alianzas estratégicas: el papel de la sociedad civil en el ámbito de la salud. 2001. [internet]. [consultado 2010 noviembre 20]. Disponible en: <https://www.who.int/civilsociety/documents/en/AlianzasEstrategicas2001-DP1-sp.pdf>.
7. Primer encuentro Red Cups 2010. [internet]. [consultado 2010 Agosto 10]. Disponible en : <http://www.javeriana.edu.co/redcups/memorias.html>.
8. **Becerra F, Pinzón G, Vargas M.** 2009. Documento del proyecto de Universidad promotora de la salud desde la alimentación y nutrición. Departamento de nutrición, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia. [documento no publicado].
9. **Vargas M, Becerra F, Prieto E.** Evaluación antropométrica de estudiantes universitarios. Bogotá, Colombia. Revista de Salud Pública . 2008; 10: 433-42.
10. **Vargas M, Becerra F, Prieto E.** Evaluación de la ingesta dietética en estudiantes universitarios. Bogotá, Colombia. Revista de Salud Pública. 2010; 12: 116-25.

11. **Cortes MJ.** Caracterización de la situación alimentaria y nutricional de un grupo de gestantes Estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá que asistieron a consulta nutricional en el Departamento de Nutrición, 1999-2001. [Trabajo de grado Nutricionista Dietista]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Departamento de Nutrición; 2003.
12. **Ángel A.** Proyecto Piloto «Universidad Saludable» Para la Formación de Estilos de Vida Saludables en la Universidad Nacional, sede Bogotá. [Trabajo de grado Nutricionista Dietista]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Departamento de Nutrición; 2006.
13. **Paladines D, Gonzales E, Gómez D, Becerra F.** Apoyo en el Diseño e implementación del programa Universidad saludable desde la Alimentación y Nutrición. [Trabajo de grado Nutricionista Dietista]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Departamento de Nutrición; 2009.
14. **Ortegón E, Pacheco JF, Prieto A.** Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación económica y social (ILPES), Santiago de Chile. Naciones Unidas, Cepal. 2005:13.
15. **Lange I, Vio F.** Guía para universidades saludables y otras instituciones de educación superior. OMS/OPS; INTA, Universidad de Chile; UC Saludable, Pontificia Universidad Católica; Consejo Nacional para la Promoción de la Salud, Vida Chile. 2006: 17-33.