

EDITORIAL

Investigaciones en Discapacidad

Los estudios de la discapacidad se presentan hoy día como un tema complejo, multidimensional e interseccional, ello implica que las y los investigadores asumen retos metodológicos, epistemológicos y conceptuales. Esto resultó evidente en los diferentes momentos y actividades que se realizaron en el transcurso del 2012 en el marco del Segundo Coloquio Colombiano de Investigación en Discapacidad organizado en alianza entre la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad del Rosario y la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá y que contó con el apoyo de entidades públicas y privadas y la participación activa de instituciones académicas, gubernamentales, organizaciones de y para personas con discapacidad.

Las discusiones dadas alrededor del Coloquio invitan a la reflexión sobre la gobernabilidad, la capacidad de gobierno, en las investigaciones en discapacidad; la ética, en investigaciones al considerar a las personas con discapacidad como sujetos con dignidad, autonomía y equidad dentro de las mismas; la participación, de instituciones, organizaciones de distintos lugares del país, y finalmente la interseccionalidad con otros procesos especialmente con género, etapas de ciclo vital o con desplazamiento, entre otras.

De los artículos que hacen parte de este número de la revista y que dan cuenta de los procesos de reflexión y generación de conocimiento alrededor del tema en diferentes lugares del país, se destacan el compromiso con los Derechos Humanos para este colectivo de personas, así como una búsqueda permanente de los investigadores por aportar a la construcción de políticas públicas que apunten a la transformación de

las sociedades y que orienten a una real inclusión de las personas con discapacidad en distintos escenarios, sean estos educativos, laborales o ampliamente sociales.

En este año 2013 en el marco de las celebraciones de los diez años de la creación de la Maestría en Discapacidad e Inclusión Social en la Universidad Nacional de Colombia, se aporta este número que da cuenta del papel cada vez más protagónico de las propias personas con discapacidad y sus organizaciones en la lucha por su inclusión social, así como de la intensa dinámica que estos temas han provocado en la comunidad académica de las más diversas disciplinas en el transcurso de los últimos años.

Aleida Fernández Moreno.

Terapeuta Ocupacional.

Magister en desarrollo educativo y social.

Doctora en Ciencias Sociales. Universidad de Manizales.

Coordinadora de la Maestría en discapacidad e inclusión social de la

Universidad Nacional.

Alianza Universidad Nacional, Universidad del Rosario y Secretaría de

Salud

Correspondencia: cafernandezm@unal.edu.co