

En el marco de la legislación educativa (Ley 30 de 1992) y de las exigencias de acreditación de la calidad de la educación, la universidad colombiana ha puesto la investigación como imperativo de su quehacer académico.

La Universidad de Antioquia estableció que los programas de posgrado deben cumplir con criterios de relevancia, promoción de la investigación, interdisciplinariedad, integración institucional e interinstitucional, inserción en la comunidad científica local, nacional e internacional, capacidad de respuesta a necesidades sociales prioritarias y a las demandas propias de las disciplinas y las ciencias con calidad y pertinencia.

En esta perspectiva, el propósito de las maestrías y las especialidades clínicas se orienta a impulsar la participación activa del estudiante en procesos de investigación que generen nuevos conocimientos o procesos tecnológicos, como requisito para optar al título.

El entendimiento y desarrollo de los modelos explicativos del objeto de estudio de la odontología depende de la investigación en el área, por lo cual las especialidades clínicas y quirúrgicas de la Facultad de Odontología tienen como propósito formar un profesional con competencias teóricas y tecnológicas avanzadas que le permitan ser parte de equipos de salud para brindar atención clínica de alta complejidad, formar investigadores y líderes científicos con capacidad para realizar y orientar autónomamente procesos de investigación que den cuenta del estudio del componente bucal del proceso salud-enfermedad humano, individual y colectivo, con perspectiva interdisciplinaria, potenciando la capacidad de construir y reconstruir continuamente el conocimiento y de saber elegir aquel que es útil para la solución de problemas, procesar información, construir modelos teóricos y aplicarlos a situaciones nuevas. Esto es, la investigación formativa como eje dinamizador del proceso enseñanza-aprendizaje, y la investigación científica como eje articulador del conocimiento en el currículo.

John Jairo Betancur Pérez
Coordinador de Posgrados

Within the framework of education laws (Act 30 of 1992) and the requirements of high-quality education accreditation, Colombia's higher education system has placed research as a priority of its academic work.

Universidad de Antioquia has established that graduate programs must comply with the principles of relevance, research promotion, interdisciplinarity, institutional and inter-institutional integration, insertion into local, national, and international scientific community, and a capacity to respond to critical social needs, in addition to the usual needs of the diverse disciplines and sciences, with quality and relevance.

Therefore, the purpose of graduate programs and clinical specialties is to promote students' active participation in research projects with the intention of producing new knowledge or technological processes, as a requisite to obtain an academic degree.

Understanding and developing explicative models to the object of study of dentistry stems from the research conducted on this field; therefore, the clinical and surgical specialties at the School of Dentistry are intended to prepare professionals who possess theoretical and technological competences so that they can make part of scientific teams in order to offer cutting-edge clinical services, and to train researchers and scientific leaders who can autonomously perform and direct research projects on the oral component of the human health-illness process at the individual and collective levels. All this with an interdisciplinary perspective, promoting both the capacity of continuously construct and re-construct knowledge and the ability to solve problems, process information, build theoretical models, and apply innovative knowledge to new situations. This means formative research as the basic pillar of the teaching-learning process, as well as scientific research as the articulator of knowledge in the curriculum.

John Jairo Betancur Pérez
Graduate Programs Coordinator