

Carta a los lectores

Este número de la revista *Historia Crítica* es nuestra segunda entrega dedicada al siglo XIX, y en particular a los temas de sociedad, educación y poder en Colombia y en América Latina. El lector recordará la excelente acogida que tuvo la convocatoria para artículos sobre ese siglo y nuestra decisión de publicar los textos en dos etapas. En esta ocasión se abordan variadas temáticas y distintos momentos del siglo XIX, desde la ciencia hasta la economía, pasando por la educación, lo social y el derecho, y desde el período independentista hasta el inicio de la Regeneración.

El artículo de María José Afanador estudia la obra científica de Jorge Tadeo Lozano, en particular sus trabajos sobre zoología, en la cual se relacionan la ciencia ilustrada y la identidad criolla durante el proceso de Independencia en la Nueva Granada. Otros dos textos desarrollan temáticas vinculadas con la educación. Meri Clark analiza los conflictos en torno a la educación en la Nueva Granada durante las décadas de 1820 y 1830. Se centra en dos espacios donde los intereses locales se enfrentaron con la propuesta del Estado central de unificar el método pedagógico. La educación es igualmente el tema trabajado por Gilberto Loaiza, quien muestra cómo el maestro de escuela se transformó en ideal liberal de ciudadano, a raíz de la reforma escolar que se realizó en Colombia en 1870.

Por su parte Roicer Flórez y Sergio Solano analizan los conflictos sociales que se dieron entre los indígenas y sus aliados y los ganaderos por el control de las tierras de los resguardos en Bolívar Grande entre 1850 y 1875. Nils Jacobsen estudia el auge del liberalismo económico europeo en América Latina, desde finales del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX. Propone el concepto de ‘Liberalismo tropical’ para describir este fenómeno.

El dossier se cierra con un texto titulado “El siglo decimonónico latinoamericano en la Red”, en el cual Stefania Gallini analiza una serie de recursos *web* que se dedican a la historia latinoamericana del siglo XIX y busca estimular el debate sobre los desafíos que estos recursos plantean al historiador. En consonancia con lo anterior, nuestra tradicional sección de Notilibros se amplía para incluir información relacionada con los recursos de la de la red, que hemos denominado Notired. Allí incluiremos párrafos cortos que describan recursos de la red o de la web relacionados con la historia. Invitamos a los lectores interesados, para que nos envíen información relacionada con estos temas para publicarla en esta sección.

En nuestra sección de tema libre, se incluyen tres artículos. El artículo de María Cristina Navarrete trata sobre el contrabando de esclavos en el Caribe neogranadino entre mediados del siglo XVI y finales del siglo XVII. Hugo Fazio reflexiona acerca de la historia del tiempo presente y la modernidad mundo. Finalmente, en el espacio estudiantil, Santiago Muñoz se preocupa por la cartografía y la producción del espacio colonial en la Provincia de Santa Marta a finales del siglo XVIII.

En esta edición también se cuenta con un ensayo bibliográfico de Abel López sobre la censura en la universidad medieval, así como con reseñas de libros elaboradas por Marcela Echeverri y Rafael Díaz.