

PRESENTACIÓN

Este número de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana se ha dedicado al tema de “Educadores en América Latina y el Caribe Siglos XVI a XXI”. Precisamente, cumpliendo con los objetivos de la Revista de dar a conocer productos de investigaciones de los grupos de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.

La investigación se propone como objetivo central analizar la práctica pedagógica y el pensamiento educativo de cada educador dentro de su época, y la articulación con el movimiento científico educativo en el que participó y el impacto en la transformación cultural-educativa que haya generado «bienes públicos» con las ideas y conceptos que modificaron los parámetros de la educación establecida en el país y el continente americano.

El hilo conductor se establece a través de la pregunta: ¿Qué impacto han ejercido los educadores y teóricos de la educación en América Latina y el Caribe, entre los Siglos XVI - XXI en el desarrollo y transformación Cultural educativa del continente americano?. La investigación marca pautas de análisis para poner de manifiesto las ideas y las prácticas educativas que se dieron en nuestro continente con el impacto de los pensamientos a través del tiempo, y las incidencias que han tenido en la transformación cultural-educativa del continente americano. Se toma al educador como un actor social en unos espacios de poder local y nacional. Se conectan estos personajes con las tendencias del pensamiento científico-educativo avanzado de la época y se orienta el estudio a la historia de las ideas, la cultura y la educación. Se identifica desde la historia socio-política los educadores que han impactado, con la práctica y/o escritos, en la transformación educativa de sus países y en otras regiones de América y cómo esas ideas ayudan a constituir en cada periodo las concepciones de nación en el continente.

Este proyecto se está desarrollando desde el Grupo de investigación «Historia y prospectiva de la universidad Latinoamericana. HISULA» y es coordinado por investigadores de Argentina, Brasil, Colombia y España¹. El

¹ El Proyecto es coordinado por Dra. Diana Soto Arango y colaboran en la coordinación Dr. Jesús Paniagua (España), Dr. José Rubens Jardilino (Brasil) y la Dra. María Cristina Vera (Argentina).

proyecto es financiado por COLCIENCIAS, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad de León, España; Universidad Nove de Julho, UNINOVE, Brasil; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Además, de esta publicación se editarán a finales del 2010 dos tomos que retoman el producto del trabajo de los investigadores Iberoamericanos que se han vinculado al proyecto.

En esta ocasión, se presentan educadores casi desconocidos fuera de su frontera nacional, pero no por ello menos importantes, en el impacto regional y nacional que en su momento realizaron. Destacamos a la educadora brasilera Nisia Floresta que la estudian y la dan a conocer las investigadoras Cleide Rita Silvério de Almeida y Elaine Teresinha Dal Mas Dias. El objeto central del estudio se enmarca en el impacto que en su momento dio Floresta en la “formação da cidadania feminina”. Acompañan a este trabajo documentos de fuentes como la correspondencia de Floresta con Augusto Comte. Continuando con el género femenino se presenta un trabajo de Ana Hercilia Hamòn Naranjo sobre los nuevos espacios académicos y científicos que trazaron las primeras educadoras, en los años 60 del siglo XX, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Es relevante como un grupo de educadores luteranos se plantean, en la década de los 80 del siglo XX, la preeminencia del discurso y la práctica para la formación ciudadana que es analizada por *Alvori Ahlert*. Igualmente, se reflexiona sobre el papel del educador en la escuela en la construcción de la nacionalidad en Colombia para el período 1900-1930. Este trabajo es presentado por *Doris Lilia Torres Cruz*. Asimismo, esta temática de los valores éticos, la construcción de nación desde una formación ciudadana se presenta en la investigación del profesor universitario de América Latina desde esa responsabilidad ética, científica y social que señala Diana Elvira Soto Arango.

Un tema que nos llega desde el siglo XX a través del pensamiento de Paulo Freire es el de la sensibilidad intercultural, investigación que realizan los profesores colombianos Nubia Cecilia Agudelo Cely y Norman Estupiñán Quiñones. Dentro de las concepciones y aplicación de las orientaciones de Freire se destaca el “maestro en la acción popular” que investiga el doctorando Luís Abrahán Sarmiento Moreno.

Sin lugar a dudas, reiteramos que el rescate de nuevas figuras de educadores es fundamental en la investigación que llevamos. Por este motivo se publica el pensamiento educativo del peruano Antenor Orrego por parte del profesor Elmer Robles Ortiz .

De la época colonial nos llegan las figuras de educadores como la de Don Vasco de Quiroga promotor de la educación indígena, que analiza Fernando Campo del Pozo. En la misma línea la comunidad de jesuitas desarrollan la catequización con impacto en la Córdoba del Tucumán en el siglo XVII. La investigación es realizada por la historiadora argentina María Cristina Vera de Flachs.

Desde la corriente de la ilustración nos impactan criollos en la enseñanza de los estudios superiores como el venezolano Baltasar de los Reyes Marrero (1752-1809): primer educador de la enseñanza de la física moderna en la universidad de Caracas. Este estudio lo presenta el historiador José Pascual Mora García. Igualmente, dada la trascendencia del proyecto educativo del ilustrado Kant, hemos incluido el trabajo de investigación de la filosofa española María Isabel Lafuente Guantes

Agradecemos a los investigadores que enviaron sus trabajos, a Sandra Liliana Bernal Villate, joven investigadora COLCIENCIAS del Grupo de Investigación «Historia y prospectiva de la Universidad Latinoamericana. HISULA», Yenny Paola Martínez Acero, asistente de grupos HISULA e ILAC, a la profesora Doris Lilia Torres quien asumió el control editorial final en la impresión de la revista. A COLCIENCIAS por el aporte significativo en el desarrollo de la investigación sobre educadores latinoamericanos”. A la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia que nos imprime este número de la Revista. A los evaluadores de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana. SHELA que una vez más nos aportan su trabajo para mantener los niveles de calidad que presenta la Revista

Dra. Diana Soto Arango, Dr. Jesús Paniagua
Dr. José Rubens Jardilino, Dr. María Cristina Vera
Coordinadores de la Investigación

Córdoba, León, São Paulo, Tunja 15 diciembre de 2009