

El documento hace una relación de las diversas formas de expresión de la solidaridad, a partir de la acción de agentes “reconfiguradores, articuladores y de resonancia”, los cuales se valen de visiones evocativas del pasado, presente y futuro como vehículos de reflexión y resignificación de la acción transformadora. Finalmente, el documento de Daniel Palma titulado “Organizar Chile a partir de Chile” se constituye en una reflexión acerca del proceso afrontado por el gobierno de Unidad Popular, frente al desarrollo industrial y social a partir de una cooperación técnica y científica de orden internacional. Sin duda, recorrer este documento, permite apreciar la urgente transformación del proceso social y político, que se vislumbraba a partir de ésta oportunidad histórica.

El libro finaliza con un apéndice denominado Exploratorio de profundización y aplicación, el cual plantea unas herramientas de acercamiento metodológico, al desarrollo de investigación práctica, aplicada a la educación. Salvando las dificultades propias de la reconstrucción documental, este libro se constituyó en un homenaje a un grupo académico e intelectual latinoamericano, el cual mantuvo a la educación dentro de la agenda prioritaria de reflexión e investigación.

Yules Alejandro Espinosa Blanco
Grupo de Investigación HISULA
Universidad Nacional de Colombia

CORREA OLARTE, María Eugenia. (2005): *La Feminización de la Educación Superior*, Editores del grupo T/M. S. A, pp.481. ISBN: 95833-8247-7

Este libro se desarrolla en ocho capítulos:

1. Introducción
2. Historicidad de la asignación del estatus femenino.
3. Tres espacios de exclusión a pesar de la inclusión
4. Mujer y género
5. Avances jurisprudenciales
6. La educación
7. Balance y realidad de las mujeres colombianas en la Educación, el mercado laboral y la participación en política.
8. Consideraciones finales

El tema de la mujer en Colombia y en el mundo está cobrando y cobrará en el futuro una gran importancia y vigencia para cualquier análisis de las ciencias sociales, por lo cual se destaca la importancia de esta publicación en razón a que aporta luces para las nuevas investigaciones



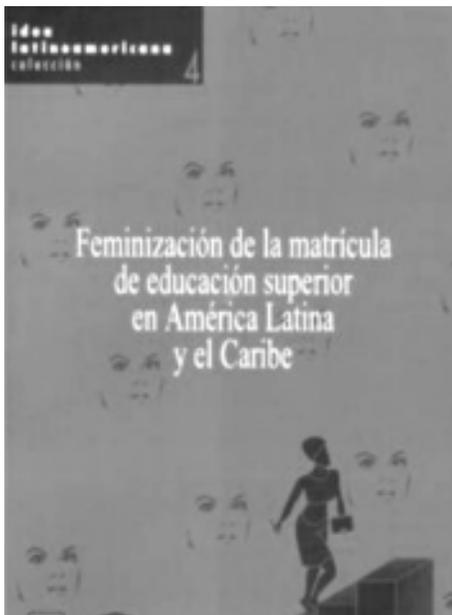
que se van hacer en esta área del conocimiento. El libro es resultado de una investigación que tiene por objetivo determinar cuáles son los factores que impiden a la mujer acceder, en términos de equidad, a los mismos beneficios y posiciones del hombre en el campo laboral y en la participación política. En conclusión se afirma que no hay un conocimiento amplio de la norma jurídica por parte de la población femenina que permita medir la eficacia o ineficiencia de la norma, a pesar de que hay un desarrollo normativo de la constitución con relación al reconocimiento de los derechos de la mujer, no se hacen efectivos estos. Existen aún elementos de discriminación, que le impiden a la mujer llegar en igualdad de condiciones a las del hombre, a la alta dirección de las empresas e instituciones del Estado y a los centros de decisión política y aún persiste una cultura signada por el machismo y los valores patriarcales.

Ana Hercilia Hamón Naranjo

Grupo de Investigación HISULA

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

SIERRA, Rosaura y RODRÍGUEZ, Gisela. (2005): *Feminización de la matrícula de educación superior en América Latina y el Caribe*, México, IESALC / UNESCO Unión de Universidades de América Latina, UDUAL, pp. 468 ISBN 968-6802-24-X



En el marco de la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2002-2007 que promovió la inclusión de la perspectiva de género en todos los programas adelantados por esta organización, y dentro del Programa “Observatorio de la Educación Superior en América Latina y el Caribe”, el Instituto Internacional de Educación Superior en América latina y el Caribe , IESALC, impulsó en la región la presentación de informes nacionales y uno sub-regional (Caribe, Bahamas) que mostraron la feminización de la matrícula en la educación superior de la región y su influencia en el egreso y en el mercado laboral.

El IESALC, en coordinación con la Unión de Universidades de América Latina, UDUAL, y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES (México), reunió a investigadoras de 16 países en el “Primer Seminario Internacional sobre la Feminización de la Matrícula de Educación Superior en América Latina y el Caribe”, evento que tuvo lugar en México D.F. durante los días