

VII CONGRESSO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINOAMERICANA

São Paulo - Brasil 23 a 26 de agosto de 2009

O VII Congresso Internacional da Sociedade de Historia de la Educación Latinoamericana – SHELA laureou o esforço dos membros da SHELA em consolidar o projeto investigativo que em 2009 completa quinze anos de existência e dezoito anos de organização de eventos acadêmicos. Esta foi a sétima edição internacional dos congressos estatutários organizados pela SHELA, que por meio destes eventos vem permitindo nuclear e consolidar um importante e representativo grupo de pesquisadores, os quais têm contribuído incisivamente com a pesquisa em educação, uma vez que apresentam uma reflexão em nível regional, nacional e continental por meio de suas publicações nas diversas temáticas historiográficas.



Algunos asistentes al Evento

O congresso foi convocado sob o tema *Universidade e Independências na América Latina: Tempos, Tradições e Territórios*. O tema do bicentenário da independência é comum aos países que compõem a América Latina, e desde já compõe a agenda destas nações, sendo refletido por diversos setores da sociedade civil. Sob esta temática, foram estabelecidos sete eixos temáticos:

1. Universidade e independência na América Latina
2. Universidade e a construção da nação
3. Universidade: tradições e rupturas
4. Universidade e políticas públicas na América Latina
5. História de instituições e manuais escolares
6. História da formação de professores na América Latina
7. Educadores latino-americanos

Neste evento estavam representados sete países por meio de cento e trinta e seis pessoas inscritas. Foram apresentados cento e dezesseis trabalhos, distribuídos em sete simpósios que foram propostos a partir dos eixos temáticos, assim definidos: *A formação do pedagogo: ruptura e reconstrução*; *Educadores latino-americanos*; *Educadoras latino-americanas*; *Fontes na construção da história da educação brasileira*; *Formação de professores: tradições e rupturas*; *A história da pedagogia católica e a construção da nação no século XIX*; *Teorias, processo e prática da formação de professores*; *Trabalho e formação docente na Educação Superior: tensões e novos sentidos*;

Trajetória profissional e história de vida na formação universitária de professores; Universidade e a construção da Nação latino-americana. O evento contou ainda com a participação de dezessete trabalhos na categoria pôster e três pessoas inscritas como ouvintes.

Duas conferências foram apresentadas, sendo a conferência de abertura realizada pela Dra. Maria Aparecida Aquino (Brasil) e a conferência de encerramento pela Dra. Diana Elvira Soto Arango (Colômbia). Quatro mesas de debate foram organizadas, contando sempre a presença de dois coordenadores e o debate realizado por três especialistas da área, de diferentes países, que apresentaram seus trabalhos de pesquisa. Os temas propostos para as mesas foram: 1) *Universidade e independência na América Latina*; 2) *Universidade e a construção da Nação*; 3) *História da formação de professores na América Latina*; 4) *Educadores latino-americanos*. Por ocasião da Assembléia Geral Ordinária da SHELTA, quatorze novos membros foram recebidos pela Sociedade. Na mesma ocasião, a Assembléia Geral decidiu pela realização das duas próximas edições do congresso, o VIII Congresso Internacional da SHELTA a ser realizado em 2011, tendo como sede a Colômbia e IX Congresso em 2013 no Chile.

Leandro de Proença Lopez

Grupo de Investigación HISULA

Doutorando – Universidad Nove Julho- UNINOVE- BRASIL

