

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**  
**CIENTÍFICOS CRIOLLOS E INDEPENDENCIA DE LA NUEVA GRANADA.**  
**DEL VIRREINATO A LA GRAN COLOMBIA 1808 a 1819<sup>1</sup>**

**Diana Soto Arango**

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja- Colombia*  
*Grupo de investigación ILAC*  
*dianaelvirasoto@gmail.com*

***Problema***

¿Cuál fue el discurso político-educativo de los científicos criollos ilustrados en la independencia americana y que orientaron hacia un nuevo imaginario de nación desde la identidad geográfica, territorial y local para contraponer la exclusión (administrativa-política) de los “naturales americanos” en las políticas de la metrópoli española?

***Marco Teórico***

Reconoce la historia de la ciencia dentro del contexto socio-político local, donde se localizan los científicos criollos. Estos se habían formado en unos espacios de poder científico-político que estructuraron formas de aprendizaje y prácticas culturales dadas por la Ilustración. Conocieron los avances de la ciencia botánica, física y matemática que incidió en la formación del imaginario territorial de cada grupo. El discurso de los científicos criollos, en el proceso de emancipación, tiene características diferentes al manifestarse: la **Economía**, la necesidad de conocer el territorio geográfico americano para lograr su desarrollo industrial, agrícola, comercial y vial; lo **Social**, combatiendo la pobreza; la **Educación**, impulsando la fundación de escuelas y colegios, la enseñanza del castellano y de la religión; la **Política**; nuevas constituciones con orientación liberal que formarán un gobierno para el bien público con igualdad, libertad, soberanía popular, reforma del sistema tributario y eclesiástico y caracterización de los nuevos funcionarios. En la orientación política se presentó: Centralismo frente a federalismo; dependencia de la Corona frente a la autonomía.

***Objetivo General***

Analizar el discurso político-educativo de los científicos criollos ilustrados, en la independencia americana, que orientó la formación de un nuevo imaginario de nación auspiciando la formación del desarrollo económico, social, educativo y político, la

<sup>1</sup> Dra. Diana Soto Arango. Investigador principal. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Directora del Grupo: «La Ilustración en América Colonial». ILAC. Clasificado en “A” en COLCIENCIAS. Dr. Jorge Tomás Uribe. Co-investigador. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Miembro Grupo: «La Ilustración en América Colonial». ILAC.

identidad geográfica, territorial y local para contraponer la exclusión (administrativa-política) de los “naturales americanos” de las políticas de la metrópoli española.

### **Metodología**

La historia política social de la ciencia orientará el estudio. Permitirá reconocer a los criollos como sujetos con características propias que estaban configurados en grupos y redes de poder y entender desde su formación cómo se percibía el nuevo orden político y qué discurso se promovía en lo económico, lo político, lo social y lo educativo para la nación imaginada. Desde la prosopografía se analizarán los grupos conectando sus historias en objetivos conjuntos, evolución de pensamiento y frustraciones políticas. La interdisciplinariedad del trabajo permitirá que los resultados y los diversos problemas se conecten más racional y científicamente.

### **Resultados esperados**

#### 1. Con generación de conocimiento

Generar “bienes públicos”, ideas y conceptos que modifiquen los parámetros de la cultura política americana. Aplicación del conocimiento para generar nuevas miradas, desde el pasado histórico común, en la construcción de ciudadano y nación en Iberoamérica.

2. Conducentes al fortalecimiento y capacidad científica del Grupo: «La Ilustración en América Colonial». ILAC. Dirección de tesis en maestrías y doctorados para la investigación y la innovación.

3. Dirigidos a apropiación social del conocimiento

### **Publicaciones**

Libro: **Científicos criollos y las independencias americanas**

Tesis doctorales y de Maestría

Revistas: *ASCLEPIO*, *INDIAS*, *Historia de la Educación Latinoamericana*, Indexadas.

Boletines de eventos de RUDECOLOMBIA

### **Eventos académicos**

Dos reuniones anuales con especialistas.

Organización del V Coloquio de Historia social y de la ciencia. Participación en eventos internacionales

<b>TEMAS. INDICADORES de ANÁLISIS</b>	<b>1<sup>er</sup> año 2009</b>	<b>2<sup>do</sup> año 2010</b>
Primero. Conceptualización teórica y metodológica de <i>Ciencia, Nación, criollismo, independencia</i> Determinar qué concepto de ciencia se manejaba en la Nueva Granada y quiénes eran los científicos criollos neogranadinos Formas de sociabilidad de cultura política. Formación de cultura política.	X	X
Segundo. Precisar la actitud de las autoridades españolas en relación con los científicos antes y durante el período de Independencia. Especificar de qué manera se relacionaron los científicos criollos con los demás sectores de la élite que participaron en el proceso de Independencia.		X
Tercero. Verificar de qué manera la formación científica influyó en la participación política de los científicos criollos en el proceso de Independencia. -Precisar cómo el proceso de Independencia influyó en la actividad científica de los criollos y de qué manera los criollos se adaptaron a las nuevas condiciones políticas.	X	X
Cuarto. Determinar cómo la actividad científica se articuló con el pensamiento liberal. Indicar de qué manera el pensamiento de los científicos criollos evolucionó desde los ideales de patria, prevaletentes en el absolutismo, hasta los de nación moderna.		X
Quinto. Estudios prosopográficos de los criollos científicos	X	X
Sexto. Conclusiones		X
<b>CRONOGRAMA POR ACTIVIDAD</b>		
1. Recolección de datos	X	X
2. Análisis de los mismos. Yuxtaposición de conclusiones y datos seleccionados	X	X

<b>Número</b>	<b>Informes previstos</b>	<b>Mes</b>
1	Avance informe técnico y financiero	12
2	Informe final técnico y financiero	18

### **IMPACTO ESPERADOS**

Proponemos retomar esta experiencia histórica y proyectarla en el diseño de políticas para el futuro. Donde el trabajo científico sea una actividad de conjunto en el mundo iberoamericano, y donde la voz de los científicos tenga eco en el desarrollo de las políticas de transformación de nuestros países.

## 1. Con generación de conocimiento

Generar “bienes públicos”, ideas y conceptos que modifiquen los parámetros de la cultura política colombiana y latinoamericana. Aplicación del conocimiento para generar y gestionar nuevas miradas desde el pasado histórico común hacia la construcción de ciudadano y nación en Iberoamérica.

**a. Resultados esperados de la actividad Apropriación Social del Conocimiento**

<b>Tipo Resultado</b>	<b>Resultado/Producto Esperado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Beneficiario</b>
Evento	Eventos anuales: Dos reuniones anuales del grupo. Organización del “V Coloquio de Historia social y de la ciencia”. Participación en eventos internacionales	2	Historiadores, Educadores, Legisladores y comunidad educativa en general.
Libro	<b>Científicos criollos y las independencias americanas</b>	Un libro 500 ejemplares	Educadores, Legisladores y comunidad educativa en general.
Artículo en Revista	Se producirá en los dos años mínimo 4 artículos que se publicarán: <i>Revistas: ASCLEPIO, INDIAS, Historia de la Educación Latinoamericana, Indexadas.</i>	4	Historiadores, Educadores, Legisladores y comunidad educativa en general.
Libro	Tomo III. Educadores del periodo colonial. Siglo XVIII. Tendrá 10 trabajos con un total máximo de 300 págs. (Se publicará en el 2009)	500 ejemplares	Historiadores, Educadores, Legisladores y comunidad educativa en general.
Otras publicaciones	Tesis doctorales y de Maestría Boletines de eventos de RUDECOLOMBIA	500 ejemplares	Historiadores, Educadores, Legisladores y comunidad educativa en general.
Publicación Virtual	en la página <a href="http://www.rudecolombia.edu.co">www.rudecolombia.edu.co</a>	1	Historiadores, Educadores, Legisladores y comunidad educativa en general

### Generación de Nuevo Conocimiento

Tipo Resultado	Resultado/Producto Esperado	Indicador	Beneficiario
Ponencias	En congresos Internacionales	6	Investigadores, estudiantes, profesores
Pasantías	Investigación en archivos y Bibliotecas especializadas	2	Investigadores
Simposios	Internacional	2	Investigadores, estudiantes, profesores
Seminario	Internacional	1	Estudiantes
Seminario	En doctorado y Maestría	1	Estudiantes

### Fortalecimiento de la comunidad científica

Conducentes al fortalecimiento capacidad científica del Grupo: "La Ilustración en América Colonial". ILAC. En dirección de tesis en maestrías y doctorados para la investigación.

### Productos esperados

Tipo Resultado	Resultado/Producto Esperado	Indicador	Beneficiario
Jovenes Investigadores	Formación	2	Sandra Bernal Paola Martínez
Doctorado	Formación	2	Hely Hernández, Wiliam Pacheco
Maestría	Formación	2	Liliana Paternina, Carolina Tovar
Publicación	Libro	1	Comunidad académica de historiadores, educadores