

Reseñas de Eventos



Eventos

Reseñas

Reseñas

Reseñas

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Reseñas de Eventos

Defensa de Tesis Doctoral Laureada en Cotutela en el marco del Convenio con la Universidad Pablo de Olavide, (UPO) Sevilla - España del Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc) RUDECOLOMBIA



435

El 22 de octubre de 2024 en la Sala de Juntas del Doctorado en Ciencias de la Educación Uptc en modalidad híbrida se desarrolló la Defensa de Tesis en Cotutela en el marco del convenio marco entre la UPO, España, y la Uptc, Colombia, titulada: “Investigación científica en culturas académicas: análisis interpretativo y propositivo para las ciencias sociales desde una universidad colombiana (2009-2019)” a cargo de la Doctoranda: Diana Marcela Pedraza Díaz de la XI Cohorte, la cual obtuvo la máxima calificación de tesis laureada, la tesis fue dirigida por la Dra. Nubia Yaneth Gómez Velasco, profesora y graduada del doctorado en ciencias de la educación Uptc y con la codirección internacional del Dr. Justo Cuño Bonito de la Universidad Pablo de Olavide. Con esta tesis se continúa y se va cristalizando la línea de investigación de comunidades científicas iniciada con la tesis doctoral de la Dra. Gómez, en este programa de doctorado.

El tribunal estaba compuesto por el Dr. José María Miura Andrade(UPO), Presidente, suplente Dra. María José del Pino (UPO); el Dr. José Pascual Mora García, Secretario, posdoctor Uptc-Hisula, suplente Dr. Alexander Ortiz, Universidad del Magdalena, Rudecolombia;

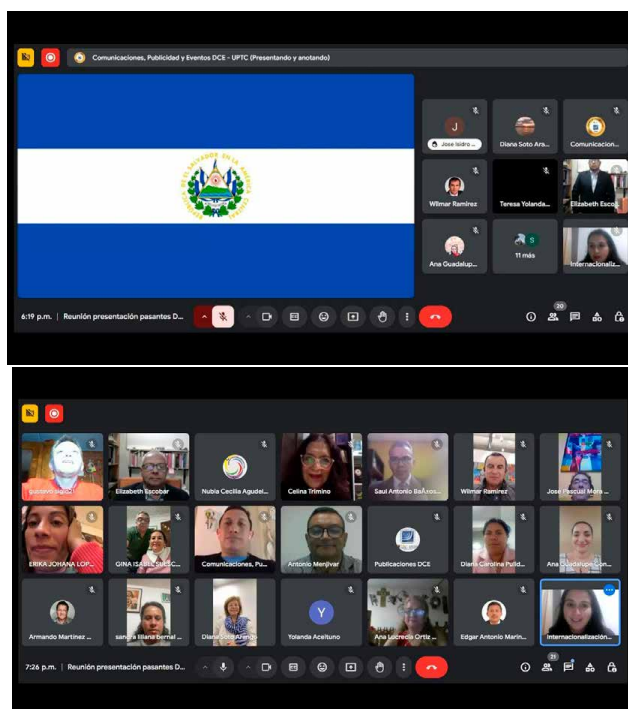
Dra. Sandra Liliana Bernal Villate, Vocal, Hisula-Uptc, Suplente Dr. José Molina posdoctor Uptc- Hisula.

Es importante destacar el liderazgo en internacionalización del Doctorado en Ciencias de la Educación de la UPTC, RUDECOLOMBIA, como pilar fundamental desde su creación en 1998, cuando se iniciaron relaciones académicas con la UPO, las cuales se han mantenido de manera continua hasta la fecha. En este tiempo, se han coordinado redes académicas internacionales, investigaciones, eventos y publicaciones y hoy celebramos este hito histórico que une a ambas universidades bajo la modalidad de cotutelas para la titulación de los estudiantes de este programa doctoral.

Elaborado por: **Diana Elvira Soto Arango**
Doctorado Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA
Grupo de investigación HISULA
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Uptc

PASANTIA INTERNACIONAL ENTRANTE, EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA, VIRTUAL

436



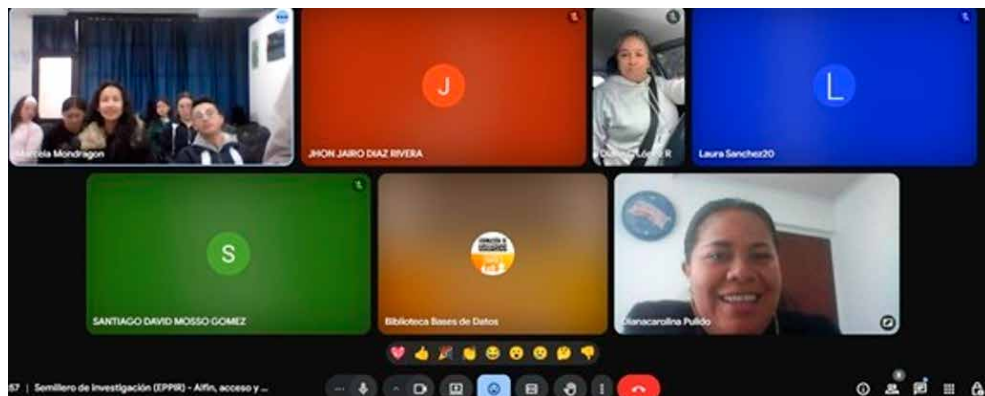
El día jueves 7 de noviembre de 2024, se inauguró la pasantía internacional de estudiantes del doctorado en Educación con especialidad en cultura de paz y derechos humanos de la Universidad de El Salvador en el Doctorado Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, RUDECOLOMBIA, en modalidad virtual, que se realizará durante el mes de noviembre del presente año, bajo la coordinación de la Dra. Diana Elvira Soto Arango, Directora del Doctorado Ciencias de la Educación, Uptc, RUDECOLOMBIA, Dr. Gustavo Zuluaga, representante de graduados CADE.UPTC y Dr. Doctor Edgar Antonio Marinero Orantes, director Doctorado en Educación con Especialidad en Cultura de Paz y Derechos Humanos de la Universidad de El Salvador .

Un largo recorrido ha transcurrido en esta relación internacional entre las dos instituciones, que iniciamos en el año 2012 con el profesor Carlos Ardon con su proyecto “Por los caminos de las poblaciones de la paz” que luego, ya en la RED Coopero liderada por el Dr. Jaume del Campo y el Dr. Iván Sanchez nos unimos bajo un proyecto Erasmus para organizar el primer doctorado en Educación en la Universidad de El Salvador y se cristalizó con el protocolo firmado en la Uptc el 24 de mayo de 2019, vinculando el proyecto de investigación “Pedagogías, paz y poblaciones resilientes (2016- 2019)”, institucionalizado por el Grupo de Investigación, Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana. HISULA y líder en la conformación de la RED “Pedagogías, paz y poblaciones resilientes en Iberoamérica”. El protocolo específico de actividades de la citada Red, se desarrolló al amparo de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana y en el marco de las actividades de la RED Coopero, En el 2018, bajo el liderazgo de la Universidad de Barcelona, se propuso configurar un consorcio Erasmus + para la Creación de doctorados en El Salvador y República Dominicana, que se fue cristalizando sin lograr la financiación de la Unión Europea. Una vez más se evidenció que las redes académicas con el espíritu generoso de la co-responsabilidad logra sus propósitos y en este caso la creación de estos dos doctorados. La Uptc, ha estado presente a través del grupo de investigación Hisula, líder en el proyecto y que luego invitó a otros grupos de investigación y hoy se cuenta con 12 directores y co-directores de Tesis de la Uptc, de los cuales 6 pertenecen al grupo GIEPEG, 5 a HISULA, y 1 a Gama. Además, se han vinculado a egresados del Doctorado Ciencias de la Educación Uptc, que están en otros grupos en sus respectivas instituciones.

Precisamente, esta pasantía académica nos llevará a dar un paso adelante en las experiencias acumuladas de RUDECOLOMBIA y de COOPERO, en el objetivo de conformar la “Red de doctorados en Educación en Iberoamérica” donde las homologaciones y dobles titulaciones se harán realidad bajo los criterios de la alta calidad académica.

*Elaborado por: Diana Elvira Soto Arango
Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de Investigación HISULA
Tunja, 7 noviembre de 2024*

Proceso de formación de semilleros de investigación, una experiencia para vivirla. Primer semestre 2025



Durante el primer semestre de 2025, el grupo de investigación HISULA, a través del semillero EPPIR (Educación Práctica Pedagógica: Una mirada desde la Ruralidad), sigue comprometido con la investigación. Desarrollamos diferentes actividades enmarcadas en el proceso de formación de semilleros de investigación, que buscan potenciar las habilidades investigativas de sus integrantes.

438

Siguiendo un cronograma presentado por la maestra líder del semillero, la profesora Diana Pulido Huertas, se logra realizar varios talleres de formación que permitieron enriquecer este camino de la investigación donde se trabaja en torno a la práctica pedagógica, formación docente, educación rural y las Tecnologías de la Información y la Comunicación desde la interdisciplinariedad.

Algunos de los talleres trabajados son: Taller sobre escritura de artículos científicos estuvo dirigido por la Dra. Sandra Bernal Villate, la profesional Sonia Rocío Martínez y el Mg. Diana Pulido Huertas, investigadoras del Grupo HISULA donde brindaron aportes sobre la funcionalidad de la escritura científica, la cual permite la comprensión y la reutilización por parte de otros escritores o científicos. Además, se compartió la estructura de un texto, tipos de textos y los componentes fundamentales de un texto científico, el cual debe ser trabajado con claridad y precisión. Además de iniciar con el trabajo práctico en la escritura de una ponencia para poderla presentar en un evento científico.

En la parte final de una de las sesiones de trabajo del taller de escritura de textos, se dan varias recomendaciones para realizar las ponencias, con el fin de que puedan ir mostrando avances en sus escritos e ir exponiendo sobre la investigación que están desarrollando. Por último, se resalta la claridad y el entusiasmo en el semillero para continuar en el mundo de la investigación.

El taller “Iniciando a Investigar” fue dirigido por la profesora Diana Pulido y el profesor Jairo Padilla de la UPTC, quienes aportaron sus conocimientos al semillero EPPIR en la creación de una pregunta investigativa y su solución. Enfatizando que cada integrante debe ser un sujeto con una formación epistemológica que busque una respuesta a través de métodos

cuantitativos y cualitativos para posteriormente pasar a un siguiente nivel donde se buscará construir una respuesta a ¿qué es la investigación? Pregunta que, según los invitados, demuestra ya un nivel más alto en el campo de la investigación. Este taller llena de expectativa a los semilleros y les permite visualizarse como futuros investigadores con diferentes experiencias, pero movidos con un solo fin: trabajar en torno a la educación.

Igualmente se trabajó varios talleres sobre gestores bibliográficos y búsqueda de la información en diferentes bases de datos con las que cuenta la universidad y bases de accesos abiertos, permitiendo a los semilleros poder tener más herramientas que puedan ayudar en su proceso de formación investigativa y lograr desarrollar sus proyectos de investigación con una gran calidad y aportes desde los contextos y territorios en los que se están enmarcados sus los proyectos y así mismo realizar sus ponencias con las que participan en el II coloquio internacional de semilleros de investigación que se desarrollara el 2 y 3 de octubre, organizado por el semillero ERMI del grupo HISULA .

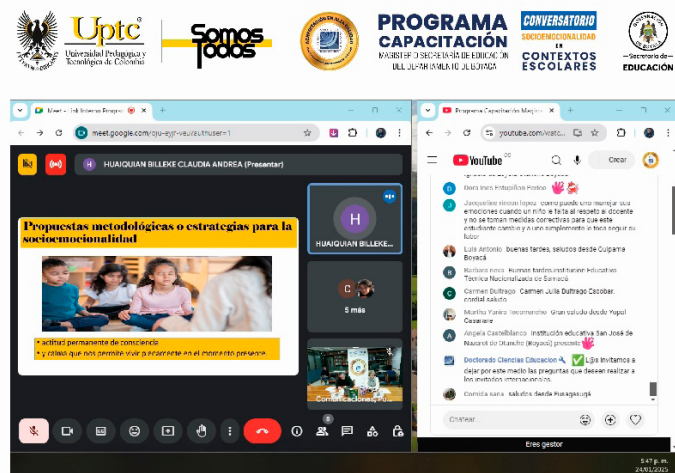
Elaborado por: **Santiago Mosso y Diana Pulido Huertas**
Grupo de investigación HISULA
Semillero de investigación EPPIR
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RES DCE –30012025

439



Reseña Conversatorio “Socioemocionalidad en Contextos Escolares” Programa de Capacitación al Magisterio de la Secretaría de Educación de Boyacá, 24 enero 2025



El Doctorado en Ciencias de la Educación de la UPTC, RUDECOLOMBIA y la Secretaría de Educación de Boyacá, llevó a cabo el conversatorio “**Socioemocionalidad en Contextos Escolares**”, como parte del programa de capacitación permanente dirigido a docentes y directivos docentes. Esta iniciativa tiene como propósito generar estrategias de mejoramiento y cualificación en el ámbito educativo dentro de la política de retorno social del programa de doctorado.

El evento se desarrolló el pasado 24 de enero de 2025 en modalidad híbrida y contó con la participación de docentes del Magisterio de la Secretaría de Educación de Boyacá, así como de profesores de diversas regiones del país, incluyendo Amazonas, Bolívar, Casanare, Chocó, Cundinamarca, La Guajira, Putumayo, Santander y Valle del Cauca. Además, se destacó la presencia de educadores provenientes de Costa Rica, Guatemala y República Dominicana. Con el uso de plataformas virtuales, se fomentó un intercambio académico dinámico, evidenciado en más de 914 mensajes registrados en el chat del canal oficial de YouTube del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC – RUDECOLOMBIA. La experiencia propició aprendizajes significativos, reflexiones sobre problemáticas educativas comunes y la construcción de vínculos entre los participantes.

El evento contó con la participación de los reconocidos doctores Claudia Andrea Huaiquín Billeke, de la Universidad Católica de Temuco (Chile), y Óscar Hugo López Rivas, de la Universidad San Carlos de Guatemala (Guatemala). Sus intervenciones resaltaron la importancia de la Educación Socioemocional (ESE) en las instituciones educativas de Colombia. Abordaron diversos aspectos de la ESE, desde su impacto en el bienestar integral de los docentes y estudiantes, hasta su papel en la construcción de una sociedad más pacífica y resiliente.

Los expertos subrayaron que, en el contexto actual de Colombia, marcado por desafíos sociales y emocionales complejos, la implementación de la **Educación Socioemocional** en las instituciones educativas es una necesidad urgente. La ESE no solo fortalece el desarrollo académico de los estudiantes, sino que también cultiva habilidades esenciales para la vida, como la autoconciencia, la regulación emocional, la empatía y la toma de decisiones responsables.

En definitiva, los especialistas coincidieron en que la **Educación Socioemocional** es una herramienta clave para transformar la educación en Colombia. Invertir en el bienestar socioemocional de docentes y estudiantes significa apostar por el futuro del país. Es momento de que la ESE se convierta en una prioridad en todas las escuelas colombianas, con el propósito de construir una sociedad más pacífica, justa y equitativa.

Elaborado por: **Sandra Liliana Bernal Villate**
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Uptc
Grupo de Investigación HISULA
Tunja, 30 de enero de 2025



Reseña del 58° ICA – Novi Sad, Serbia



442

El 58° Congreso Internacional de Americanistas (ICA) se llevó a cabo del 30 de junio al 4 de julio de 2025 en la Universidad de Novi Sad, Serbia, bajo el lema “*Nuevos desafíos, Nuevos espacios*”. El evento conmemoró los 150 años del ICA, con la participación de 3.600 investigadores provenientes de 69 países. Durante el congreso se desarrollaron 150 simposios y 30 mesas redondas, distribuidos en 10 sedes, bajo la coordinación de la Dra. Bojana Kovačević Petrović, de la Universidad de Novi Sad.

En este marco, se realizó el Simposio 27.03 titulado: “*Pueblos originarios de América Latina y el Caribe: desafíos socioculturales-educativos para el siglo XXI*”, coordinado por la Dra. Diana Soto Arango (Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Rudecolombia), el Dr. Óscar Hugo López (USAC, Guatemala) y el Dr. Víctor Adrián Díaz Esteves (Universidad de la República, Uruguay).

El simposio contó con la participación de 32 investigadores de 9 países: Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Perú y Uruguay. Se presentaron 11 ponencias en modalidad virtual, y se destacaron varias novedades editoriales, entre ellas: la *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (RHELA)* y los libros *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia*, *Historias de vida: maestras africanas y afrodescendientes*; y *Resistencias y voces de las mujeres*.

Se resaltó también la presencia de estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación de Rudecolombia y de semilleros de investigación, quienes representan el relevo generacional de estos proyectos de vida.

Como conclusiones principales del simposio, se acordó: Primero, dar continuidad a los objetivos de la Red de “Maestras rurales, africanas, afrodescendientes y de pueblos originarios”, con el fin de visibilizar los saberes de los pueblos originarios y promover su protagonismo en espacios académicos, sociales y culturales. Segundo, Impulsar, desde la Red, nuevos proyectos con impacto y retorno social. Tercero, invitar a los participantes a sumarse a la celebración de los 30 años de la Red Rudecolombia, que se llevará a cabo los días 8, 9 y 10 de octubre de 2026, liderada por la UPTC en su creación. Asimismo, se extendió la invitación al 59º ICA que se celebrará en 2027, en Medellín, Colombia.

Elaborado por: **Diana Soto Arango**
 Grupo de investigación HISULA
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Uptc
Novi Sad, 5 de julio de 2025

