

Presentación

En esta nueva entrega de la Revista Interamericana de Bibliotecología tenemos el gusto de presentar a nuestros lectores una amplia gama de temas relacionados con la información, que van desde los enfoques epistemológicos de la ciencia de la información, pasando por la informática, la gestión del conocimiento, la promoción de la lectura, la alfabetización visual, la recuperación de la información en la Web, la autoevaluación de programas de posgrado, hasta la discusión en relación con el uso del término bibliografía. Diversidad que da cuenta de la producción académica en nuestra área, pero también de la relación cada vez más cercana con disciplinas como la ingeniería, la educación, la administración, la lingüística, entre otras. Transdisciplinariedad que evidencia ese diálogo de saberes necesario en las ciencias.

Presentamos en este número dos investigaciones que tienen como objeto de estudio común la Escuela Interamericana de Bibliotecología. En primer lugar, la investigación de Guillermo Correa y otros, que presenta un modelo de gestión del conocimiento para la Escuela; en segundo lugar, el artículo de Nora Elena Rendón Giraldo que describe los referentes conceptuales, la metodología y los resultados del proceso de autoevaluación de la Especialización en Gerencia de Servicios de Información. Ambas experiencias pueden servir como marco de referencia metodológico y teórico para su aplicación en otras dependencias académicas.

Una de las líneas de investigación con mayor trayectoria en la Escuela es la de la promoción de la lectura. Prueba de ello son los dos artículos que sobre el tema damos a conocer a nuestros lectores. El primero de ellos, De leer, un viaje por la promoción de la lectura, describe los distintos momentos de la investigación aplicada, realizada en formato de radio cultural y educativa por docentes de la Escuela, en asocio con la Emisora Cultural de la Universidad de Antioquia y que tenía por objeto la discusión alrededor de temas como la lectura, las bibliotecas y la promoción de la lectura. El segundo artículo relacionado con el tema de la promoción de la lectura, se deriva de la investigación Exploración de los discursos y las prácticas de la promoción de la lectura en las bibliotecas públicas de Medellín: una revisión del lugar social de la biblioteca pública en la formación de los lectores, cuyo objetivo es analizar las iniciativas de promoción de la lectura realizadas en las bibliotecas públicas en Medellín.

John W. Branch B y Andrés Marín, profesores de ingeniería de sistemas en la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia respectivamente, nos dan a conocer el resultado de una investigación que abordó el problema de la saturación de información, resultado de las consultas en motores de búsqueda o sistemas de

catálogos de acceso público en línea o, en general, en sistemas de consulta sobre la Web. Para resolverlo, proponen dos algoritmos de agrupamiento de resultados orientados a sistemas en línea concurrentes, con características de bajo consumo de ciclos de procesador y memoria, los cuales se usan en un prototipo de software.

Nora Helena Villa Orrego nos habla del papel protagónico de las imágenes en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y de ahí la importancia de la alfabetización visual para comprender cómo las imágenes son, en sí mismas, portadoras de información y de significado.

Desde Venezuela nos llegó una interesante reflexión que procura identificar los enfoques epistemológicos prevalecientes en algunos conceptos básicos de la ciencia de la información. Desde Brasil, la profesora Mariza Inês da Silva Pinheiro y su equipo de trabajo nos ilustran sobre los resultados de una investigación realizada en la Universidade Federal de Mato Grosso, acerca de la utilización de la Internet en los procesos de investigación. La profesora Catalina Naumis, en México, nos presenta una interesante discusión acerca de la confusión entre registro bibliográfico y referencia bibliográfica, fruto quizás del uso en el lenguaje natural del término bibliografía.

Para terminar queremos, en nombre de la dirección de la Revista y de su Comité Editorial, dar nuestros más sinceros agradecimientos al Doctor Edwin S. Gleaves, quien nos acompañó por muchos años en la edición de la Revista y que hoy por asuntos personales debe retirarse. Gracias por su labor desinteresada, por su permanente disposición de colaboración para con nosotros. Sin duda alguna, con el aporte de académicos como el profesor Gleaves la Revista ha alcanzado el reconocimiento que hoy tiene. Esperamos que en el futuro pueda reintegrarse a nuestro equipo de trabajo y contar de nuevo con su valiosa presencia.

Sandra Arenas Grisales
Directora / Editora

