

Presentación

Esta nueva entrega de la Revista Interamericana de Bibliotecología presenta a sus lectores seis artículos resultados de investigación en el área de las ciencias de la información, dos artículos de reflexión y una reseña descriptiva. Entre aquellos artículos resultado de investigación, resaltamos el aporte de tres investigaciones desarrolladas por docentes de la Escuela Interamericana de Bibliotecología: en primer lugar, un texto que reflexiona sobre la archivística, su evolución teórica, su tradición formativa, sus diferencias y semejanzas con otras disciplinas, y el impacto de las tecnologías de la información y comunicación, tanto en los fundamentos teóricos y metodológicos como en la formación de los profesionales. En segundo lugar, un interesante artículo que indaga acerca de las representaciones que tiene los niños, habitantes de una de las comunas de Medellín, en relación con la biblioteca pública como un ambiente educativo para el encuentro ciudadano. Dentro del área de la terminología, una tercera investigación desarrollada en la Escuela, describe la creación e implementación de un sistema de información documental sobre el desplazamiento forzado en Colombia, basado en ontologías.

Desde el Departamento de Ciencias de la Información de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, nos enviaron un artículo que describe los resultados de la primera pesquisa realizada en esa ciudad sobre la infraestructura, normas y metodología del análisis documental, actividad que cada vez toma más relevancia dada su importancia para la recuperación de información. Otro de los textos publicados en nuestro actual número ofrece a los lectores un análisis del factor de impacto, publicado en el Journal Citation Report del Social Science Citation Index, y el uso de las revistas científicas del ámbito de economía y empresa accesibles a través de los distribuidores Emerald, Science Direct, Springerlink y Wiley Interscience en la Universidad de León, España, durante los años 2003 y 2004. Su objetivo es comprobar si aquellas revistas con un factor de impacto más elevado, son las más usadas por la comunidad universitaria. También desde España, nos enviaron un artículo que analiza, las tendencias, los proyectos y las iniciativas actuales que conducen a un modelo de acceso abierto a la literatura científica.

En la sección de reflexiones y revisiones, publicamos, en primer lugar, un artículo proveniente de México que reflexionar acerca del por qué la alfabetización informativa tecnológica, como parte de la alfabetización informativa, se debe establecer como estrategia esencial de las bibliotecas del siglo XXI. Y, en segundo lugar, desde Argentina, una revisión bibliográfica sobre el gaucho en Uruguay y su contribución a la literatura, el texto muestra, a un lector no uruguayo, datos importantes de la historia cultural de este país y algunos aspectos del papel que el gaucho ha jugado dentro de ella.

En la sección final de novedades bibliográficas, presentamos la reseña descriptiva del libro *Los impresos mexicanos del Siglo XVI: su presencia en el patrimonio cultural del nuevo siglo*, de Rosa María Fernández de Zamora, publicado por el CUIB en el 2009.

Sandra Arenas Grisales
Directora Editora

