

Editorial

Presentación del Vol. 5, No. 2 de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Antes de llegar a esta página editorial, el lector o lectora habrá notado que la Revista está de luto por el inesperado fallecimiento de una de las personalidades internacionales que componían nuestro Comité Editorial: la Dra. Eleonora Cebotarev, conocida por todos sus amigos, amigas y estudiantes como «Nora». Ella fue la autora del primer artículo del primer número de nuestra Revista, una pieza magistral sobre la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt, que recomendamos releer con la seguridad de que despertará la admiración de lectores y lectoras tanto por la profundidad del texto mismo como por la calidad y calidez de su autora. «Requiescat in pace».

Con el presente número, nuestra Revista cierra su quinto volumen. Bien respaldada con el segundo número del cuarto volumen y el primer número del quinto, la Revista se presentó a la convocatoria de Colciencias con la expectativa de ascender a la categoría B en el Sistema nacional de indexación de revistas científicas colombianas *Publindex*. Esperamos tener buenas noticias al respecto antes del final del año.

Siguiendo la recomendación de las bases de datos de indexación internacional, todos los cinco volúmenes publicados de nuestra Revista pueden verse ya en el URL:

<http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html>

El presente número tiene cuatro artículos en su primera sección, «Teoría y Metateoría», escritos por autores y autoras de cuatro países:

Brasil, Uruguay, Argentina y Colombia. En el primero, publicado en inglés: «Early Childhood Education in Brazil: The obstacles for a successful experience», Fernanda da R. Becker estudia las dificultades que ha tenido el gobierno brasileño para ampliar la cobertura y la calidad de la educación infantil en ese país, y deriva de allí sugerencias útiles para todos los países latinoamericanos que quieran hacer real el derecho de los niños y niñas a la educación inicial.

En el segundo artículo: «Jóvenes y violencias en América Latina: priorizar la prevención con enfoques integrados», Ernesto Rodríguez nos presenta valiosas sugerencias para las políticas públicas de juventud en nuestra región ante los ubicuos brotes de violencia juvenil en el continente.

Con un largo pero dicente título: «Los instrumentos de registro y monitoreo institucional como herramientas para la transformación de los programas sociales: experiencia del Programa de Fortalecimiento Institucional para el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, Argentina», en el tercer artículo de esta sección Valeria Llobet y José Antonio Rodríguez exponen en detalle el diseño y aplicación de instrumentos de registro y evaluación institucional desde una perspectiva de ampliación de derechos dentro del Programa de Fortalecimiento Institucional de la hermana República. Un resumen de dicho programa apareció en el número anterior, y por el interés del mismo, el Comité Editorial pidió a los autores ampliar la información para todos nuestros lectores y lectoras, quienes agradecerán a ambos autores la celeridad y esmero con los que hicieron exitosamente tan difícil tarea.

En el último artículo de la primera sección, «Libre comercio y autonomía universitaria, un dilema actual: el caso colombiano», Consuelo Gutiérrez de González analiza las complejas interacciones del *Acuerdo General de Comercialización de Servicios –GATS–* con las políticas educativas de nuestra patria: nos proporciona un estudio oportuno de situaciones que afectarán en una u otra forma a todos los países de la región.

La segunda sección, «Estudios e Investigaciones», se abre con un trabajo de la investigadora brasileña Cristina Amich Elías: «La evolución de la legislación sobre menores de edad delincuentes en la dictadura militar brasileña», en el cual analiza el discurso oficial de la época (1964-1985) y la ideología que correspondía al tratamiento

excluyente dado a ese sector vulnerable de la población infantil y juvenil del Brasil.

En lo que sigue de esta segunda sección encontramos una nutrida participación de los nuevos doctores en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales y el Cinde, así como de profesores y estudiantes de los posgrados de esas instituciones. La sección continúa con el artículo «Sentidos de ciudadanía en un grupo de jóvenes escolarizados de la ciudad de Manizales, Colombia», de Hernán Humberto Vargas López, Carlos Valerio Echavarría Grajales, Sara Victoria Alvarado Salgado y Jaime Alberto Restrepo, quienes nos muestran cómo a través de metodologías participativas se logra delinear un cuadro de las relaciones de las y los estudiantes con la política, los políticos, la participación y la agencia ciudadana que contradice las lamentaciones usuales sobre la despolitización de los escolares.

El artículo «Las mediaciones tecnológicas en los procesos de subjetivación juvenil: interacciones en Pereira y Dosquebradas, Colombia», de Edgar Diego Erazo y Germán Muñoz González, presenta un estudio cultural de jóvenes activos en el ciberespacio y sus complejas relaciones con las nuevas tecnologías y con los mediadores detrás de ellas. El análisis de esas relaciones le permite a los autores proponer nuevas maneras de comprender los procesos de subjetivación de los jóvenes.

Le sigue el trabajo «La configuración de las ciudadanías en estudiantes universitarios y universitarias de pregrado en Manizales, Colombia», de José Rubén Castillo García, quien estudia los discursos de ese grupo de jóvenes a propósito de temas ciudadanos, en los cuales identifica las categorías de la configuración, la institución, la constitución y la construcción de ciudadanías.

El estudio «Estética, narrativa y construcción de lo público», de Carlos Alberto Ospina H. y Patricia Botero Gómez, circula por los caminos de la nueva narrativa, de la estética en Kant y de la filosofía de la subjetividad de Hanna Arendt para reivindicar lo emocional y lo subjetivo como constituyentes protagónicos de la construcción de la esfera pública.

Finalmente, el artículo «Concepciones de niñez y juventud en las pedagogías católicas de principios del siglo XX en Colombia», de Diego Alejandro Muñoz Gaviria, estudia esa época de la educación en nuestra patria para desentrañar las relaciones entre religión, pedagogía y moral católicas, lo cual lo lleva a proponer la categoría de temporalidad

panoptizada para profundizar en la comprensión de ese período de la historia de la educación colombiana.

Con respecto a las dos últimas secciones de la Revista, de carácter más coyuntural e informativo, el Comité Editorial decidió no publicarlas más en la edición impresa, sino ubicarlas en la versión electrónica que se encuentra disponible en los servidores de la Universidad de Manizales y del Cinde, las dos instituciones que conforman el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, responsable de la Revista y del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. En ese formato virtual, estas secciones podrán ser útiles a todos los que conocen la Revista, así no les haya llegado aún el número respectivo impreso o tengan dificultad en acceder a él. En el número impreso se encuentra la lista detallada de los contenidos de esas dos secciones y la manera de acceder directamente a ellos por Internet.

En la tercera sección, «Informes y Análisis», se inserta en primer lugar una convocatoria para enviar a esta Revista posibles artículos de revisión, estado del arte o meta-análisis sobre juventud en América Latina y la Península Ibérica. Esta convocatoria estará abierta hasta el 31 de marzo de 2008, y los artículos seleccionados se publicarán en un número monográfico durante el segundo semestre de 2008 (vol. 6, n. 2).

En seguida se encuentran los dos discursos que se pronunciaron en la ceremonia de graduación de seis nuevos doctores del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales y el Cinde, uno de la directora del programa, Sara Victoria Alvarado Salgado, y otro de la nueva doctora, Francia Restrepo de Mejía.

El lector encontrará luego el afiche y parte de la información sobre el Cuarto Congreso Internacional de Investigación Cualitativa que se celebrará en la Universidad de Illinois en la ciudad de Urbana-Champaign del 14 al 18 de mayo de 2008. El tema principal del congreso es «Ética, evidencia y justicia social». El primer día se ha programado una sesión en español. Más detalles se pueden consultar en el URL:

<http://www.icqi.org>

Luego se transcribe el índice detallado del número especial del Boletín Iberoamericano, Año VIII, Número 156, de Agosto de 2007,

sobre el tema «Jóvenes, Formación y Empleo», con algunos resúmenes de las partes y capítulos más importantes.

En seguida se informa al lector o lectora sobre los aportes producidos en el Foro Internacional sobre Juventudes Indígenas y sus Experiencias en Internet, organizado por RELAJUR/CELAJU, el portal de Juventud para América Latina y el Caribe patrocinado por la UNESCO. Este foro tipo «blog» se desarrolló durante agosto y septiembre; los documentos iniciales y las intervenciones de los participantes se encuentran en el URL:

http://www.secnetpro.com /Juventud_indigena/

En la cuarta sección, «Revisiones y Recensiones», se insertan algunos textos adaptados de la página web creada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, con el fin de apoyar y difundir las iniciativas de la Década de la Educación para un Futuro Sostenible instituida por las Naciones Unidas, la cual también apoyamos decididamente desde nuestra Revista. El URL de la página sobre la Década es:

<http://www.oei.es/decada/>

El primer texto es un comentario sobre el Protocolo de Montreal, titulado «Veinte años restaurando la Capa de Ozono». En segundo lugar, se hace una breve referencia al trabajo «Tecnologías para la sostenibilidad» de Vilches, Gil Pérez, Toscatto y Macías, con el sitio web en donde se encuentra. Luego se presenta el informe de Greenpeace *¿Cómo salvar el clima?, ¿Qué puedes hacer tú?* y se anuncian los Foros programados en Colombia en el 2007 en el marco de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se reseña en seguida un curso de Educación para la Sostenibilidad que actualmente se está desarrollando por parte de la OEI para los países centroamericanos. Se hace mención de este curso para que las y los lectores de la Revista de otros países estén atentos a la programación de cursos parecidos para otras zonas de Latinoamérica y el Caribe.

Se presenta el libro en castellano *Opinión pública y medio ambiente*, coordinado por Eva Anduiza, con las contribuciones de Marina Di Masso, Sergi Pardos-Prado y David Tàbara, patrocinado por las sociedades de educación ambiental de Cataluña y las Islas Baleares.

Continúa la sección con una reseña de Álvaro Díaz sobre el libro que él dirigió y elaboró con otros autores de la Universidad Tecnológica de Pereira, en Risaralda, Colombia, titulado *La enseñanza de las*

humanidades en el ámbito de la educación superior. Reflexiones en transición paradigmática.

Se encuentra también una descripción del número monográfico de la Revista *Polis* sobre el tema de pluri-, inter- y trans-disciplinariedad. Su director, Antonio Elizalde, nos invita a ver el número completo en el URL:

<http://www.revistapolis.cl>

Continúa la sección con los resúmenes analíticos de las últimas ocho tesis doctorales de los nuevos egresados del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud que se graduaron en agosto de este año 2007, y termina con un cuento sorprendente de Carlos Alberto González Quitián, miembro del Comité Editorial de nuestra revista, titulado *Todo se funde en el todo*, en el que el lector o lectora descubrirá una ingeniosa manera de tratar el tema de participación y desarrollo.

Ojalá el lector o lectora disfrute plenamente de este número de la Revista y aumente sus expectativas sobre el sexto volumen. Aún es tiempo para que se decida a enviarnos un manuscrito en español, portugués o inglés, para publicarlo en el segundo número de dicho volumen, especialmente si responde a la convocatoria sobre juventud, o en el primer número del volumen séptimo.

El Editor,

Carlos Eduardo Vasco