

Editorial

Presentación del Vol. 6, No. 1 de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.

Con el presente número iniciamos nuestro sexto volumen. Anunciábamos al final de 2007 que la Revista se había presentado a la convocatoria de Colciencias con la expectativa de ascender a la categoría B en el sistema nacional de indexación de revistas científicas colombianas Publindex. Afortunadamente, podemos dar ya a todos nuestros lectores y lectoras la buena noticia del ascenso a esta categoría, la máxima a la que podíamos aspirar con nuestra corta existencia. Este reconocimiento también implica que pronto podamos ascender a categoría A y que ya podemos entrar al índice bibliográfico internacional Scientific Electronic Library Online "SciELO", para lo cual estamos adelantando las tareas que ello requiere.

El presente número tiene cuatro artículos en su primera sección, «Teoría y Metateoría», escritos por autores y autoras colombianos. En el primero, el profesor de la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia, Andrés Klaus Runge Peña, reflexiona con provocador y ameno estilo sobre dos expresiones no menos provocadoras que se van poniendo de moda en el discurso acerca de la niñez: "Heterotopías para la infancia: reflexiones a propósito de su 'desaparición' y del 'final de su educación'."

Los dos artículos siguientes presentan algunos aspectos teóricos de las tesis doctorales de dos egresados del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales y el Cinde, quienes actúan como docentes ubicados en las ciudades colombianas de Manizales y Popayán, respectivamente. María del Carmen Vergara Quintero en su artículo "La naturaleza de las representaciones sociales" aboga por la potencia conceptual y metodológica de la categoría de representaciones sociales en la investigación cualitativa y Deibar

René Hurtado Herrera explica una de las categorías clave de su investigación doctoral en su texto "La configuración: un recurso para comprender los entramados de las significaciones imaginarias."

La primera sección se cierra con un trabajo de reflexión sobre un fenómeno musical reciente en Colombia: la rápida expansión de un género musical inspirado en tradiciones campesinas del Altiplano Cundi-boyacense, desarrollado por Jorge Velosa Ruiz y el grupo llamado "Los Carrangueros de Ráquira" durante los años 80 y 90. Tomás Sánchez Amaya como autor principal y Alejandro Acosta Ayerbe como co-autor nos ofrecen el artículo "Música popular campesina. Usos sociales, incursión en escenarios escolares y apropiación por los niños y niñas: la propuesta musical de Velosa y Los Carrangueros."

La segunda sección, «Estudios e Investigaciones», se abre con un trabajo del investigador argentino Pedro Fernando Núñez: "La redefinición del vínculo juventud-política en la Argentina: un estudio a partir de las representaciones y prácticas políticas juveniles en la escuela secundaria y media."

Un segundo artículo, esta vez firmado por cuatro investigadoras mexicanas, Itzel Adriana Becerra Pedraza, Verónica Vázquez García, Emma Zapata Martelo y Laura Elena Garza Bueno, nos presenta un conmovedor caso de trabajo infantil agrícola. El título de esta bien documentada denuncia es: "Infancia y flexibilidad laboral en la agricultura de exportación mexicana".

Cinco autores colombianos, Sara Eloísa del Castillo Matamoros, André-Noël Roth Deubel, Clara Inés Wartski Patiño, Ricardo Rojas Higuera y Orlando Arnulfo Chacón Barliza comunican los resultados de una investigación sobre "La implementación de la política pública de salud sexual y reproductiva (SSR) en el Eje Cafetero colombiano: el caso del embarazo adolescente."

En seguida, Teresita María Sevilla Peñuela, investigadora radicada en la ciudad de Cali, Colombia, retoma la difícil temática de la decisión de correr riesgos en los y las jóvenes de esa ciudad en el trabajo "Sexo inseguro: un análisis de la racionalidad como parte del riesgo entre jóvenes caleños y caleñas."

María Teresa Paredes, Martha Cecilia Álvarez, Leonor I. Lega y Ann Vernon realizaron el primer estudio de violencia escolar entre pares en la misma ciudad de Cali y presentan sus hallazgos en el artículo titulado "Estudio exploratorio sobre el fenómeno del 'bullying' en la ciudad de Cali, Colombia."

Finalmente, otra egresada del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales y el Cinde, Elsa María Bocanegra Acosta, utiliza herramientas foucaultianas para explorar lo que dicen alumnos y alumnas bogotanos sobre sus escuelas y colegios. Dichas exploraciones se presentan en el trabajo "Del encierro al paraíso. Imaginarios dominantes en la escuela colombiana contemporánea: una mirada desde las escuelas de Bogotá."

Con respecto a las dos últimas secciones de la Revista, de carácter más coyuntural e informativo, el Comité Editorial anunció en el número anterior su decisión de no publicarlas más en la edición impresa, sino ubicarlas en la versión electrónica que se encuentra disponible en el servidor de la Universidad de Manizales, que con el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano Cinde son las dos instituciones que conforman el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, responsable de la Revista y del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. En el número impreso se encuentra la lista detallada de los contenidos de esas dos secciones y la manera de acceder directamente a ellos por Internet, que es a través del URL

<http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html>

En la tercera sección, «Informes y Análisis», aparece en primer lugar el índice de autores de los primeros cinco volúmenes de nuestra Revista, luego un anuncio de la maestría en creatividad de la Universidad Autónoma de Manizales, Colombia, y a continuación una lista de los principales eventos relacionados con ciencias sociales y humanas para los meses de agosto, septiembre y octubre de este año 2008. Aunque ya es tarde para enviar ponencias, aún no lo es para inscribirse y participar como asistentes. Agradeceríamos a los lectores y lectoras que estén organizando eventos nacionales o internacionales o que se enteren de ellos que nos hicieran llegar información oportuna para anunciarlos en esta sección virtual de la Revista.

En la cuarta sección, «Revisiones y Recensiones», se insertan algunos textos adaptados de la página electrónica creada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, con el fin de apoyar y difundir las iniciativas de la Década de la Educación para la Sostenibilidad instituida por las Naciones Unidas, la cual también apoyamos decididamente desde nuestra Revista. El URL de la página sobre la Década es:

<http://www.oei.es/decada/>

El primer texto es un comentario sobre una nueva iniciativa con-

vergente con los objetivos de la Década por una Educación para la Sostenibilidad: el Año Internacional del Planeta Tierra. El comentario sobre esta iniciativa está tomado del boletín nº 25 del 1º de enero de 2008. Luego se transcribe una parte del boletín nº 26 del 26 de abril de 2008, en la que sus autores nos animan a iniciar acciones concretas durante los años restantes de esta década. La Revista invita a los lectores y lectoras a leer todo el boletín, o al menos a analizar el cuadro síntesis, “¿Cómo podemos contribuir cada un@ de nosotr@s a la construcción de un futuro sostenible?”, que se muestra en el URL del boletín nº 26:

<http://www.oei.es/decada/boletin026.htm>

Este cuadro incluye propuestas de acciones concretas recogidas en talleres impartidos a estudiantes de secundaria y universidad y a profesores en formación y en ejercicio.

En esta misma sección cuarta se encuentra luego un manifiesto sobre la libertad de acceso a la información en Internet, emitido por la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA por su sigla en inglés), al cual se adhiere plenamente nuestra Revista. En seguida se encuentra la declaración del Primer Encuentro Internacional de Editores de Revistas Científicas (7-9 de mayo de 2008), que se reunió bajo el lema “Retos de las revistas científicas para la educación en la sociedad actual”, en el cual participó nuestra Revista, y una breve información remitida por nuestra distribuidora, la Cooperativa Editorial Magisterio.

Agradecemos a los lectores y lectoras que enviaron abundantes y valiosas contribuciones para responder a nuestra convocatoria de artículos sobre investigaciones en juventud. Los artículos seleccionados se publicarán en el segundo número del presente volumen 6, y estamos seguros de que los que no puedan ubicarse en ese número por los retardos en las evaluaciones y correcciones, podrán salir en el primer número del volumen 7. Aún es tiempo para que el lector o lectora se decida a enviarnos un manuscrito en español, portugués o inglés, para publicarlo en el segundo número del séptimo volumen.

El Director,

Carlos Eduardo Vasco