

MICHAEL J. MAHONEY
(1942-2006)¹

RODRIGO RODAS VALENCIA²
Universidad de Manizales, Colombia



Nacido en Streator (Illinois, Estados Unidos) el 22 de Febrero de 1942, fue uno de los psicólogos contemporáneos más prolijos y que mayor influencia ha tenido sobre el desarrollo del enfoque cognoscitivo comportamental de la psicología clínica.

Psicólogo de la Universidad de Arizona, obtuvo su doctorado en Stanford y empezó su largo recorrido como reconocido autor de artículos científicos en 1969 con el escrito en coautoría con David C. Rimm, "The application of reinforcement and participant modeling

¹ La página de Internet oficial de Michael J. Mahoney es <http://www.constructivist.net/mahoney/home.htm>

² Correspondencia: RODRIGO RODAS VALENCIA, Facultad de Psicología, Instituto DINA, Universidad de Manizales, Carrera 9 # 19-03, Manizales, Colombia. E-mail: dina@um.umanizales.edu.co

procedures in the treatment of snake-phobic behavior”, publicado en *Behaviour Research and Therapy* (Rimm & Mahoney, 1969); en su extensa obra a lo largo de los años, se refleja claramente la evolución, cambios teóricos e intereses investigativos de toda su vida.

Al morir en Mayo 31 de 2006, Mahoney había dejado publicadas varias obras ya con un enfoque constructivista como el capítulo “Constructive complexity and human change processes” (Mahoney, en prensa), el artículo “Suffering, philosophy, and psychotherapy” (Mahoney, 2005) y los libros “Scientist as Subject: The Psychological Imperative” (Mahoney, 2004), “Constructive Psychotherapy: Practices, Processes, and Personal Revolutions” (Mahoney, 2003a) y “Pilgrim in process” (Mahoney, 2003b).

Una de sus obras más conocida en español es “Cognición y Modificación de Conducta”, publicada por la editorial Trillas de México (Mahoney, 1983); esta obra publicada originalmente por Ballinger Publishing como “Cognition and Behavior Modification” (Mahoney, 1974) ha sido de impacto en el desarrollo académico de nuestros estudiantes de psicología en Colombia.

Previamente, Albert Bandura (1969), había planteado la posibilidad de abordar procesos “internos” como la motivación, atención, memoria a sistemas de medición objetiva, pero era tímido el abordaje cognoscitivo; aún no eran suficientemente claros los conceptos de procesos mediacionales, generalmente referidos a procesos cognoscitivos mucho más complejos. El aporte de Mahoney fue precisamente ser uno de los pioneros en la sistematización de los “eventos privados” desde la modificación de conducta que, para el mismo Skinner (1953/1971) eran importantes en la Psicología, pero epistémica y metodológicamente difícilmente abordables desde una propuesta experimental.

Para Mahoney era clara la importancia de los procesos cognoscitivos y su posibilidad de intervenirlos en forma directa, haciendo, en di-

versos artículos, análisis pormenorizados sobre la legitimidad de las inferencias sobre procesos mediacionales, entre ellos: Mahoney (1970), Mahoney, Thoresen y Danaher (1972) y Mahoney, Kazdin y Lesswing (1974).

A sus planteamientos también se debe en buena parte la posibilidad de una psicología cognoscitiva o comportamental-cognoscitiva; aún se discute seriamente si se debe hablar de psicología cognoscitiva, comportamental-cognoscitiva o cognoscitivo-comportamental, o si el elemento cognoscitivo es irrelevante, por ser parte del comportamiento (ver Mahoney & Freeman, 1985). En lo personal, considero que se refieren a dos cosas diferentes: el término cognoscitivo, por su origen, se refiere a la forma como el individuo conoce y es más experiencial, mientras que el segundo se refiere al proceso básico de procesamiento de información, al pensamiento como mecanismo organizador. A pesar de ello, considero que no es claro el abordaje de los aspectos emocional y afectivo y parecen pasar a un segundo orden, mientras que paradójicamente, lo afectivo es la base del proceso terapéutico.

La crítica que hizo Mahoney de los modelos no mediacionales (por ejemplo, Mahoney, 1988) no fue sólida. Bandura (1987), al respecto, fue mucho más contundente y demostrativo; de todos modos, la conexión entre estos dos autores y sus acuerdos está demostrada en los artículos que comparten (Bandura & Mahoney, 1974; Bandura, Mahoney & 1976, Mahoney & Bandura, 1972), haciendo relevante la importancia que le dan al autorrefuerzo como mecanismo cognoscitivo mediacional regulador de la conducta y aspecto fundamental que crea y mantiene los cambios cognitivos; en ese sentido, el concepto de autorreforzamiento es claro. En lo personal, creo que dicho concepto debería ser el de autocontingencia, ya que no sólo puede haber autorreforzamiento sino también autocastigo (Rodas, 1995).

La sustentación que hace de los niveles de sus modelos mediacionales I, II y III (ver Thoresen

y Mahoney, 1974), analizando otros modelos y ajustándolos a sus criterios, es brillante, alejándose aparentemente de una metodología ortodoxa experimental pero haciendo más aportes hacia la comprensión del comportamiento individual.

Lo anterior también se refleja en la compilación que hace con Freeman en 1985 en

“Cognition and Psychotherapy” (Mahoney & Freeman, 1985), en donde manifiesta claramente su inquietud como terapeuta. En ella aprecia su posición metodológica y epistémica: “Aunque mis comentarios se han acercado a veces a la arrogancia implícita en una hipótesis formal, por lo general se han movido en el plano del ensayo y del razonamiento” (Mahoney, 1988, p. 62).

REFERENCIAS

- Bandura, A. (1969). *Principles of behavior modification*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bandura, A. (1987). *Social foundations of thought and action*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bandura, A. & Mahoney, M. J. (1974). Maintenance and transfer of self-reinforcement functions. *Behavioral Research and Therapy*, 12, 89-97.
- Bandura, A., Mahoney, M. J. & Dirks, J. (1976). Discriminative activation and maintenance of contingent self-reinforcement. *Behavior Research and Therapy*, 14, 1-6.
- Mahoney, M. J. (1970). Toward an experimental analysis of covert control. *Behavior Therapy*, 1, 510-521.
- Mahoney, M. J. (1974). *Cognition and behavior modification*. Cambridge: Ballinger Publishing.
- Mahoney, M. J. (1983). *Cognición y modificación de conducta*. México: Trillas.
- Mahoney, M. J. (1988). Psicoterapia y procesos de cambio humano. En M. J. Mahoney y A. Freeman (Eds.), *Cognición y psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Mahoney, M. J. (2003a). *Constructive psychotherapy: A practical guide*. New York: Guilford Press.
- Mahoney, M. J. (2003b). *Pilgrim in process*. Plainfield, IL: Kinder Path Press.
- Mahoney, M. J. (2004). *Scientist as subject: The psychological imperative* (Rev. Ed.). Clinton Corners, NY: Percheron Press.
- Mahoney, M. J. (2005). Suffering, philosophy, and psychotherapy. *Journal of Psychotherapy Integration*, 15, 337-352.
- Mahoney, M. J. (en prensa). Constructive complexity and human change processes. En W. D. Spaulding & J. Poland (Eds.), *Nebraska Symposium on Motivation: Modeling complex systems: Motivation, cognition, and social processes*. Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Mahoney, M. J. & Bandura, A. (1972). Self-reinforcement in pigeons. *Learning and Motivation*, 3, 293-303.
- Mahoney, M. J. & Freeman, A. (1985). *Cognition and Psychotherapy*. New York: Plenum Press. (En español: *Cognición y Psicoterapia*. Barcelona: Paidós, 1988).
- Mahoney, M. J., Kazdin, A. E. & Lesswing, N. Y. (1974). Behavior modification: Delusion or deliverance? En C. M. Franks & G. T. Wilson (Eds.), *Annual Review of Behaviour Therapy: Theory and Practice* (Vol. 2, pp. 11-40). New York: Brunner/Mazel.
- Mahoney, M. J., Thoresen, C. E. & Danaher, B. G. (1972). Covert behavior modification: An experimental analogue. *Journal of Behaviour Therapy and Experimental Psychiatry*, 3, 7-14.
- Rimm, D. C. & Mahoney, M. J. (1969). The application of reinforcement and participant modelling procedures in the treatment of snake-phobic behavior. *Behaviour Research and Therapy*, 7, 369-376.
- Rodas, R. (1995). *Análisis Conductual Aplicado*. Manizales, Colombia: Universidad de Manizales.
- Skinner, B. F. (1953/1971). *Ciencia y Conducta humana*. Barcelona: Fontanella.
- Thoresen, C. E. & Mahoney, M. J. (1974). *Behavior self-control*. New York: Holt, Rinehart & Winston.