

UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ. Psychol. | Bogotá, Colombia | V.12 | No.3 | pp.649-996 | julio-septiembre | 2013 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:
<http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

Decana y directora de la revista

Blanca Patricia Ballesteros

Director asociado

Hugo Escobar Melo

Directora ejecutiva

Mónica Betancur Escobar

Editor

Wilson López López

Coordinador editorial

César Andrés Acevedo

Directora administrativa y financiera

Olga Lucía Ocampo Soto

Comité editorial

Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Blanca Patricia Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile
Martín Gáfaró Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.

Fernando González Rey, Centro Universitario de Brasilia, Brasil
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Etienne Mullet, École Pratique des Hautes Études, Francia
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

Comité científico

Víctor Manuel Acosta Rodríguez, U. de La Laguna, España
Ramón Arce, U. de Santiago de Compostela, España
Alfredo Ardila, Florida Memorial Regional Hospital, Hollywood, EE.UU.
Rubén Ardila, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Arnoldo Aristizábal, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
María Constanza Aguilar, U. Santo Tomás, Bogotá, Colombia
Fabricio Baléazar, U. Chicago, EE.UU.
Blanca P. Ballesteros, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Alfonso Barca Lozano, U. de A Coruña, España
Amalio Blanco, U. Autónoma de Madrid, España
María Mercedes Botero, U. Norte, Barranquilla, Colombia
Gualberto Buela Casal, U. de Granada, España
Merry Bullock, American Psychological Association, EE.UU.
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Arthur L. Cantos, Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Chicago, EE.UU.
Olga Alicia Carbonell, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Luis Fernando Cárdenas, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Rolando Díaz Loving, U. Nacional Autónoma de México, México
Francisca Fariña, U. de Vigo, España
Rocío Fernández Ballesteros, U. Autónoma de Madrid, España
Jorge Ramón Fernández Hermida, U. de Oviedo, España
Vicente Garrido G., U. de Valencia, España
Germán Gutiérrez, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Viola Gómez, U. de los Andes, Colombia, Bogotá, Colombia
Lauro Eugênio Guimarães, U. Católica de Goiás, Brasil
Wilhelm Kempf, Universidad de Konstanz, Alemania
Hugo Klappenbach, CONICET, Buenos Aires, Argentina
Francisco Labrador, U. Complutense de Madrid, España
Jorge Larreamendy, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Eduardo Laverde Rubio, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Bogotá, Colombia
Sheri Levi, Columbia University, EE.UU.
Antonio Maldonado, U. de Granada, España
Gloria Marciales, U. Javeriana, Bogotá, Colombia

Hipólito Marrero Hernández, U. de La Laguna, España
Leonardo Montenegro, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Maritza Montero, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Miguel Moya, U. de Granada, España
José Muñoz, Universidad de Oviedo, España
José Francisco Navarro, U. de Málaga, España
Félix Neto, U. de Porto, Portugal
Javier Nieto Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Mónica Novoa, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
José María Peiró, U. de Valencia, España
Marco Peña, U. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
Wenceslao Peñate, U. de La Laguna, España
Andrés M. Pérez Acosta, U. del Rosario, Bogotá, Colombia
Maria Amalia Pie Abib Andery, U. Católica de São Paulo, Brasil
Juan Preciado, City University of New York, EE.UU.
Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.
Fredy Reyes, U. of Texas, EE.UU.
Angela María Robledo Gómez, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Aroldo Rodríguez, U. California, Fresno, EE.UU.
Felipe Rojas, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, Miami, EE.UU.
Eric Roth, U. Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia
José Manuel Sabucedo, U. Santiago de Compostela, España
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.
Victor Santiuste, U. Complutense de Madrid, España
João Salgado, Instituto Superior da Maia, Portugal
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España, Madrid, España
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Lincoln da Silva Gimenes, U. de Brasília, Brasil
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Francisco Tortosa, U. de Valencia, España
Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil
Pablo Vera Villarroel, U. de Santiago de Chile, Chile
Friedrich Wilkening, Universität Zurich, Suiza

Colaboradores de difusión internacional

Juan Carlos Canga, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Dairo Báez, Florida International University, Miami, EE.UU.
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Winnipeg, Canadá
Marcelo Urra, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP),
Luis Manuel Silva, National University of Ireland, Ireland

Normalización, canjes y donaciones

Biblioteca Alfonso Borrero, S.J., Pontificia Universidad Javeriana
Correo electrónico: canje.biblioteca@javeriana.edu.co

Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Director: Nicolás Morales Thomas

Coordinador de publicaciones periódicas:
Daniel Mauricio Blanco

Auxiliar de edición: Favio Andrés Flórez C.

Correctora de estilo: Laura Arjona Vásquez

Diseñadora: Marcela Godoy Betancur

Diagramador: Alejandro Lugo Silva

Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

Periodicidad

Cuatro números al año (trimestral)

Correspondencia

Carrera 5ª No. 39-00

Edificio Manuel Briceño

Facultad de Psicología

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, Colombia

Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757

Fax: +57 (1) 338 45 05

Correo electrónico:

universitas.psychologica@gmail.com

Contacto editorial:

Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm

Fuente: Agfa Rotis

ISSN 1657-9267

Página web: <http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – EE.UU.
- British Library – Reino Unido
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – Colombia
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – Argentina
- California Digital Library, California University – EE.UU.
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – Argentina
- Clase-Unam – México
- Cornell University Libraries – EE.UU.
- Dialnet, Universidad Rioja – España
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – Suecia
- Docelec-Université de Paris 7 – Francia
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – Alemania
- Feng Chia University – Taiwán
- Georgetown Library e-journal – EE.UU.
- Google Scholar – EE.UU.
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – Grecia
- Index Copernicus – Polonia
- Thomson Reuters, Web of Science (ISI) – EE.UU.
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – Suecia
- Latindex-Unam – México
- Lilacs-Bireme- OPS – Colombia
- Magistri et Scholares
- Medical Electronics Journals – New Jour
- New Journal and Newsletters on the Internet, *New Jour*
- National Ilan University Library – China
- New Jour. Electronic Journals & Newsletters-Social Sciences and Humanities Library, University of California, San Diego – EE.UU.
- OCIC-Online Computer Library Center – EE.UU.
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI – España
- Oxford University Libraries – Reino Unido
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – Francia
- Philosopher's Index – EE.UU.
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – Brasil
- Pser-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – Colombia
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – España
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – EE.UU.
- Pubindex A1-Colciencias – Colombia
- Redalyc-UAEM – México
- Research Information Service System – Japón
- SciELO – Colombia
- Scopus, Elsevier – Holanda
- Socolar – China
- Système d'Information Scientifique et Technique – África
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergata – Italia
- Ulrich's Periodicals Directory – EE.UU.
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – Alemania

Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

Contenido

- Editorial: Las dinámicas temporales de la comunicación de contenidos659
WILSON LÓPEZ LÓPEZ
- Petición de perdón: estructura factorial en muestras de América Latina, África, Asia y Europa del Sur663
FELIX NETO
University of Oporto, Portugal
ETIENNE MULLET
Institute of Advanced Studies (EPHE), France
STEPHANIE CHIARAMELLO
University of Montreal, Canada
CHRITIAN SUWARTONO
Atma Jaya Catholic University, Indonesia
- Diferencias intergeneracionales en valores materialistas y post-materialistas en una muestra de residentes hispanos de la ciudad de Nueva York671
JESÚS GIL ROALES-NIETO, FRANCISCA ROSA JIMÉNEZ LÓPEZ
BRENNAN O'NEILL
Universidad de Almería, Spain
JUAN PRECIADO
JACINTO MALESPÍN
Hostos Community College, City University of New York, United States
- Jerarquía y multidimensionalidad en la motivación de los estudiantes: validación intercultural de la Teoría de Inversión Personal en Filipinas685
RONNEL BORNASAL KING
Nanyang Technological University, Singapore
FRAIDE AGUSTIN GANOTICE, JR.
Palawan State University, Puerto Princesa, Philippines
- Imagen corporal y realización de dieta: diferencias entre adolescentes españolas y latinoamericanas699
MARÍA SOLEDAD CRUZ-SÁEZ, KARMELE SALABERRIA
SUSANA RODRÍGUEZ, ENRIQUE ECHEBURÚA
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España
- La experiencia subjetiva del observador sobre la libertad de expresión artística en las formas diferentes de la danza: un enfoque de la psicología cultural de la creatividad709
MAJA VUKADINOVIC
Higher School of Professional Business Studies, Serbia
- Asociaciones entre funcionamiento psicosocial y rendimiento académico: el caso peruano725
DENISSE LISETTE MANRIQUE MILLONES, KARLA VAN LEEUWEN
POL GHESQUIÈRE
Katholieke Universiteit Leuven, België
- Algunas dimensiones relacionadas con el rendimiento académico de estudiantes de Administración y Dirección de Empresas739
M^a VALLE SANTOS ÁLVAREZ, ELEUTERIO VALLELADO
Universidad de Valladolid, España
- Interés situacional en clase de Lengua Española en secundaria: relaciones estructurales con el compromiso, el desapego y el rendimiento753
ANTONIO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
Universidad de Vigo, Pontevedra, España
PAOLA VERÓNICA PAOLONI, MARÍA CRISTINA RINAUDO
DANILO DONOLO
Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina
- Carga de los cuidadores de niños con parálisis cerebral: predictores y factores relacionados767
ELENA M. MARRÓN, DIEGO REDOLAR-RIPOLL
MERCÈ BOIXADÓS, RUBÉN NIETO, NOEMÍ GUILLAMÓN
EULÁLIA HERNÁNDEZ, BENIGNA GÓMEZ
Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España
- Funcionamiento diferencial del ítem en la evaluación de la sintomatología TDAH en función del género y el formato de calificación779
BENITO ARIAS MARTÍNEZ
Universidad de Valladolid, España
VÍCTOR B. ARIAS GONZÁLEZ
Universidad de Talca, Chile
LAURA ELÍSABET GÓMEZ SÁNCHEZ
Universidad de Oviedo, España
MARÍA ANGÉLICA INMACULADA CALLEJA
Universidad de Valladolid, España
- Problemas de comportamiento y competencias psicosociales en niños y adolescentes institucionalizados797
MARTHA P. FERNÁNDEZ-DAZA, ANTONIO FERNÁNDEZ-PARRA
Universidad de Granada, España
- Resiliencia materna, funcionamiento familiar y discapacidad intelectual de los hijos en un contexto marginado811
MARÍA DEL PILAR ROQUE HERNÁNDEZ
GUADALUPE ACLE TOMASIN
Universidad Nacional Autónoma de México, México
- Evolución del vínculo que establece el niño con el personal educativo en salas cuna chilenas821

MARÍA PÍA SANTELICES A. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile FRANCISCA PÉREZ C. Universidad de Chile, Chile	El rol de las actitudes en la inserción laboral de los desempleados mayores de 45 años 911 TOMÁS IZQUIERDO RUS, OLIVIA LÓPEZ MARTÍNEZ Universidad de Murcia, Murcia, España
Presencia del padre y calidad de la interacción madre-hijo: un estudio comparativo en familias chilenas nucleares y monoparentales 833 MARCIA OLHABERRY, MARÍA PÍA SANTELICES ÁLVAREZ Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile	Calidad de vida de adultos con discapacidad intelectual institucionalizados en Chile desde la perspectiva de los proveedores de servicios 923 VANESSA VEGA CÓRDOVA Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile CRISTINA JENARO RÍO, NOELIA FLORES ROBAINA Universidad de Salamanca, España MARIBEL CRUZ ORTIZ Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México CARMEN ARTAZA Corporación de Ayuda al Niño Limitado, Santiago de Chile, Chile
Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional . . . 845 MARÍA AMÉRIGO, JUAN A. GARCÍA, TRINIDAD SÁNCHEZ Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo, España	Competir en casa y rendimiento deportivo: evidencias, causas e implicaciones psicológicas. 933 ALEJANDRO LEGAZ-ARRESE Universidad de Zaragoza, España DIEGO MOLINER-URDIALES Universidad Jaime I, Castellón, España DIEGO MUNGUÍA-IZQUIERDO Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
Análisis psicosocial del consumo de alcohol en adolescentes mexicanos. 857 MARÍA ELENA VILLARREAL GONZÁLEZ JUAN CARLOS SÁNCHEZ SOSA Universidad Autónoma de Nuevo León, México GONZALO MUSITU OCHOA Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España	Propiedades psicométricas y resultados de la aplicación de la escala de disfrute y competencia percibida en baloncesto de iniciación 945 JOSÉ LUIS ARIAS-ESTERO UCAM Universidad Católica San Antonio de Murcia, España JOSÉ IGNACIO ALONSO, JUAN LUIS YUSTE Universidad de Murcia, España
Relaciones asociativas entre las creencias acerca del uso social de las drogas y el consumo en estudiantes jóvenes 875 HUMBERTO M. TRUJILLO, JOSÉ M. MARTÍNEZ-GONZÁLEZ Centro Provincial de Drogodependencias, Granada, España CRISTINA VARGAS Universidad de Granada, España	Calibración del Índice de Hiperactividad de Conners mediante el modelo de Rasch 957 BENITO ARIAS MARTÍNEZ Universidad de Valladolid, España VÍCTOR B. ARIAS GONZÁLEZ Universidad de Talca, Chile LAURA ELÍSBET GÓMEZ SÁNCHEZ Universidad de Oviedo, España
Riesgos psicosociales y actitudes sobre prácticas sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas en adolescentes de la ciudad de Medellín 887 OLBER - EDUARDO ARANGO - TOBÓN GUILLERMO ALONSO CASTAÑO PÉREZ, SANDRA QUINTERO CAROLINA MONTOYA MONTOYA, SANTIAGO MORALES MESA ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín, Colombia	Análisis de la Escala de Soledad de De Jong Gierveld mediante el modelo de Rasch 971 JOSÉ BUZ, GERARDO PRIETO ADÁNEZ Universidad de Salamanca, España
Compromiso con el trabajo como mediador entre participación percibida, aporte de supervisor y comportamientos altruistas: resultados empíricos desde el sector italiano de empresas sociales 899 JUAN PABLO ROMÁN CALDERÓN Universidad EAFIT, Colombia ADALGISA BATTISTELLI Université de Bordeaux, Bordeaux, France CARLO ODOARDI Università di Firenze, Italy	

Contents

Editorial: Temporal dynamics of content communication.	661		
WILSON LÓPEZ LÓPEZ			
Seeking Forgiveness: Factor Structure in Samples from Latin America, Africa, Asia, and Southern Europe	663		
FELIX NETO University of Oporto, Portugal			
ETIENNE MULLET Institute of Advanced Studies (EPHE), France			
STEPHANIE CHIARAMELLO University of Montreal, Canada			
CHRITIANY SUWARTONO Atma Jaya Catholic University, Indonesia			
Intergenerational Differences in Materialist and Post-materialist Values in a Sample of Hispanic New York City Residents	671		
JESÚS GIL ROALES-NIETO, FRANCISCA ROSA JIMÉNEZ LÓPEZ BRENN A O'NEILL Universidad de Almería, Spain			
JUAN PRECLADO, JACINTO MALESPÍN Hostos Community College, City University of New York, United States			
Student Motivation as Hierarchical and Multidimensional: Cross-cultural Validation of Personal Investment Theory in the Philippines	685		
RONNEL BORNASAL KING Nanyang Technological University, Singapore			
FRAIDE AGUSTIN GANOTICE, JR. Palawan State University, Puerto Princesa, Philippines			
Body Image and Dieting: Differences between Spanish Adolescents and Latinamericans Adolescents	699		
MARÍA SOLEDAD CRUZ-SÁEZ, KARMELE SALABERRIA SUSANA RODRÍGUEZ, ENRIQUE ECHEBURÚA Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España			
An Audience's Subjective Experience of the Freedom of Artistic Expression in Different Dance Forms from the Perspective of the Cultural Psychology of Creativity	709		
MAJA VUKADINOVIĆ Higher School of Professional Business Studies, Serbia			
Associations between Psychosocial Functioning and Academic Achievement: The Peruvian Case	725		
DENISSE LISETTE MANRIQUE MILLONES, KARLA VAN LEEUWEN POL GHESQUIÈRE Katholieke Universiteit Leuven, België			
Some Aspects of the Business Administration Students Academic Performance	739		
M ^a VALLE SANTOS ÁLVAREZ, ELEUTERIO VALLELADO Universidad de Valladolid, España			
Situational Interest in Spanish Language Class on Secondary Education: Structural Relations with Engagement, Disaffection, and Performance	753		
ANTONIO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ Universidad de Vigo, Pontevedra, España			
PAOLA VERÓNICA PAOLONI, MARÍA CRISTINA RINAUDO DANILO DONOLO Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina			
Burden on Caregivers of Children with Cerebral Palsy: Predictors and Related Factors	767		
ELENA M. MARRÓN, DIEGO REDOLAR-RIPOLL MERCÈ BOIXADÓS, RUBÉN NIETO, NOEMÍ GUILLAMÓN EULÁLIA HERNÁNDEZ Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España			
Differential Item Functioning in the Assessment of ADHD Symptoms Based on Gender and Rating Format	779		
BENITO ARIAS MARTÍNEZ Universidad de Valladolid, España			
VÍCTOR B. ARIAS GONZÁLEZ Universidad de Talca, Chile			
LAURA ELÍSABET GÓMEZ SÁNCHEZ Universidad de Oviedo, España			
MARÍA ANGÉLICA INMACULADA CALLEJA Universidad de Valladolid, España			
Behavior Problems and Psychosocial Skills in Institutionalized Children and Adolescents	797		
MARTHA P. FERNÁNDEZ-DAZA, ANTONIO FERNÁNDEZ-PARRA Universidad de Granada, España			
Maternal Resilience, Familiar Functioning and Children with Intellectual Disability in a Marginal Context	811		
MARÍA DEL PILAR ROQUE HERNÁNDEZ GUADALUPE ACLE TOMASIN Universidad Nacional Autónoma de México, México			
Children's Attachment Evolution with the Educational Staff in Chilean Child Care Centers	821		
MARÍA PÍA SANTELICES A. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile			

FRANCISCA PÉREZ C.
Universidad de Chile, Chile

Father's Presence and the Quality of Mother-Child
Interaction: A Comparative Study on Chilean Nuclear and
Single-Mother Families833
MARÍA OLHABERRY, MARÍA PÍA SANTELICES ÁLVAREZ
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Attitudes and Behavior towards Natural Environment.
Environmental Health and Psychological Well-Being . . .845
MARÍA AMÉRIGO, JUAN A. GARCÍA, TRINIDAD SÁNCHEZ
Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo, España

Psychosocial Analysis of Alcohol Consumption in Mexican
Adolescents857
MARÍA ELENA VILLARREAL GONZÁLEZ
JUAN CARLOS SÁNCHEZ SOSA
Universidad Autónoma de Nuevo León, México
GONZALO MUSITU OCHOA
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España

Associative Relationships between Beliefs about the
Social Use of Drugs and the Consumption among Young
Students875
HUMBERTO M. TRUJILLO, JOSÉ M. MARTÍNEZ-GONZÁLEZ
Centro Provincial de Drogodependencias, Granada, España
CRISTINA VARGAS
Universidad de Granada, España

Psychosocial Risk and Attitudes about Sexual Practices with
Alcohol or Drugs Effects in Adolescents at Medellín887
OLBER - EDUARDO ARANGO - TOBÓN
GUILLERMO ALONSO CASTAÑO PÉREZ
SANDRA QUINTERO, CAROLINA MONTOYA MONTOYA
SANTIAGO MORALES MESA
ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE
Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín, Colombia

Work Engagement as Mediator between Perceived
Participation, Supervisor Support and Altruistic Behaviors:
Empirical Results from the Italian Social Enterprise Sector899
JUAN PABLO ROMÁN CALDERÓN
Universidad EAFIT, Colombia
ADALGISA BATTISTELLI
Université de Bordeaux, Bordeaux, France
CARLO ODOARDI
Università di Firenze, Italy

The Role of Attitudes in the Labor Insertion of the
Unemployed over 45 Years911
TOMÁS IZQUIERDO RUS, OLIVIA LÓPEZ MARTÍNEZ
Universidad de Murcia, Murcia, España

Quality of Life of Adults with Intellectual Disabilities
Institutionalized in Chile from the Perspective of Service
Providers923
VANESSA VEGA CÓRDOVA
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
CRISTINA JENARO RÍO, NOELIA FLORES ROBAINA
Universidad de Salamanca, España
MARIBEL CRUZ ORTIZ
Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
CARMEN ARTAZA
Corporación de Ayuda al Niño Limitado, Santiago de Chile, Chile

Home Advantage and Sports Performance: Evidence, Causes
and Psychological Implications933
ALEJANDRO LEGAZ-ARRESE
Universidad de Zaragoza, España
DIEGO MOLINER-URDIALES
Universidad Jaume I, Castellón, España
DIEGO MUNGUÍA-IZQUIERDO
Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.

Psychometric properties and results of enjoyment and
perceived competence scale in youth basketball945
JOSÉ LUIS ARIAS-ESTERO
UCAM Universidad Católica San Antonio de Murcia, España
JOSÉ IGNACIO ALONSO, JUAN LUIS YUSTE
Universidad de Murcia, España

Calibration of Conners ADHD Index with Rasch
Model957
BENITO ARIAS MARTÍNEZ
Universidad de Valladolid, España
VÍCTOR B. ARIAS GONZÁLEZ
Universidad de Talca, Chile
LAURA ELÍSABET GÓMEZ SÁNCHEZ
Universidad de Oviedo, España

Analysis of the De Jong Gierveld Loneliness Scale Using the
Rasch Model971
JOSÉ BUZ, GERARDO PRIETO ADÁNEZ
Universidad de Salamanca, España

Editorial

Las dinámicas temporales de la comunicación de contenidos

La cienciometría ha tenido un desarrollo exponencial no solo en los trabajos que se presentan a revistas del área como en revistas especializadas sino que se ha convertido en una fuente permanente de consulta y de direccionamiento estratégico para investigadores y actores decisores y gestores de investigación y otras esferas sociales. Pero lo más relevante, tal vez sea, la multiplicidad de indicadores que han aparecido para dar cuenta de las dinámicas de la comunicación de la investigación y en general de la producción de las comunidades académicas.

De forma concurrente, y ha sido objeto de varias editoriales de *Universitas Psychologica*, el tema de la validez y utilidad de los indicadores aumenta el interés al interior de las sociedades, tanto de primer como de tercer mundo, que pueden verse influenciadas por la forma como es utilizado, difundido y aplicado el conocimiento generado y publicado. No en vano esta discusión ha sido llevada a las revistas tradicionalmente denominadas de alto impacto (*Science, Nature, Cell, Neuron*) generando reacciones a favor y en contra del uso de estos indicadores de cienciometría.

Algunos de estos indicadores están asociados a los usos que la comunidad de investigadores hacen de la producción publicada en revistas. En especial, los tiempos de estos usos se han convertido en un indicador muy relevante, esto ante la creciente explosión de revistas y artículos en América Latina que ha tenido un crecimiento superior al mundo en la producción de artículos en todas las áreas.

Este crecimiento hoy permite que podamos analizar indicadores que comparan la región contra la región o entre países que tienen condiciones similares de tipo socioeconómico en términos de inversión de recursos económicos, formación, capacidades y relaciones de los investigadores, como de las infraestructuras de conocimiento e información. Además, ha sido tal el interés en el desarrollo de estas mediciones que se han propuesto indicadores para predecir incluso el impacto que tendría una publicación. Esto mostraría que cada vez la forma de interpretación de estos indicadores es más compleja e implica información más relevante y menos local.

Sin embargo, es claro que algunos de estos indicadores resultan críticos en especial los que tienen que ver con el tiempo de la publicación, la dimensión temporal hoy cobra más sentido para los investigadores por las exigencias institucionales, la vigencia del conocimiento y la necesidad de generar redes de cooperación, pero también por la creciente conciencia de la importancia de hacer visible rápidamente los resultados de las investigaciones.

Esta es la razón por la cual a partir de este nuevo número de la revista (volumen 12, número 3 de 2013) que se incluirá la disposición de los artículos en forma *preprint* con su correspondiente número de (identificación de objetos digitales) DOI con el cual puede ser citado más rápidamente. Esperamos entrar en una nueva fase de desarrollo al poner a disposición general los artículos antes de estar en su versión de diagramación final. Esta alternativa, entre otros factores, obedece a una dinámica que

intenta ir a la par de la gran industria editorial a nivel mundial, mostrando el desarrollo de comunidades académicas emergentes en sociedades que han comenzado a producir, difundir y apreciar su propio conocimiento. Quizás por esta razón los indicadores tradicionales de medición de impacto se han visto vulnerados en su hegemonía por el surgimiento de nuevas comunidades académicas en desarrollo.

Adicionalmente, al realizar así un análisis de los artículos que más son consultados y descargados en nuestra revista encontramos que son los artículos de los últimos años y no los que han sido publicados con anterioridad, los que se encuentran con un

mayor tráfico de descarga, sugiriendo una tendencia en la consulta y consumo de información reciente.

El crecimiento de *Universitas Psychologica*, la clasificación en los primeros cuartiles en grandes sistemas de información han implicado muchos cambios y desafíos. Ha sido un reto constante, concomitante con el crecimiento de la publicación, en términos de calidad, cantidad y prestigio. Por esto podemos señalar que constantemente nuestra revista está en proceso de avance y esperamos poder incorporar nuevas mejoras en web en las que estamos trabajando, buscando no solo mejorar los tiempos si no el acceso y la calidad de los artículos.

WILSON LÓPEZ LÓPEZ
EDITOR

Editorial

Temporal dynamics of content communication

Scientometrics has experienced exponential growth in terms of number of papers submitted to area journals, and has also become a permanent source for advice and strategic decision-making for researchers, policy-makers, research managers and others. However, the most relevant effect may be the number of indicators that have been developed in order to account for the dynamics of research communication and the output of academic communities.

At the same time, validity and utility of indicators have increased in societies both in the first and third worlds, an issue that has been dealt with in several editorials in *Universitas Psychologica*, given that our communities can be affected by the way knowledge is used, communicated and applied. It is not a coincidence that this discussion has also been taken to high impact journals (*Science*, *Nature*, *Neuron*), where it has met both favourable and unfavourable reactions.

Some of these indicators are associated to how research communities use publications. Specifically, times and publication schedules have become relevant indicators, especially in Latin America, a region that has experienced tremendous growth in article output in all areas, more so than any other region.

This growth allows us to analyse indicators to compare Latin America to other regions or country-to-country comparisons, controlling for similar socioeconomic conditions, such as investment, education, skills and relationships, and also

knowledge and information infrastructures. The development of these measurements has been high enough that new indicators have been proposed to predict the potential impact of a new publication. This would show that interpretation of these indicators is complex and involves more relevant, less local information.

It is clear, however, that some of these indicators are important, especially those related to publication schedules. The temporal dimension is more important today than ever due to institutional demands, knowledge obsolescence and the need for cooperation networks, but also because of the growing awareness that results should be made available quickly.

This is why preprint articles and DOI (Digital Object Identifiers) will be included in *Universitas Psychologica* from this issue (volume 12, issue 3, 2013), to promote faster citation. We expect to enter a new development phase by making papers available before the print edition. This alternative follows a worldwide publication trend, and shows that our emergent academic communities have started to create, communicate and appreciate their own knowledge. This may be why the hegemony of traditional impact indicators has been questioned.

We have also noticed, upon analysing tables of most-read and most-downloaded articles in our journal, that it is articles from the past few years that have a higher download rate, which suggests a clear trend in the use of knowledge.

The growth experienced by our journal and its inclusion in the first quartiles in large information systems have involved changes and challenges, in terms of quality, quantity and prestige. This is why we feel to need to point out that we are constantly in a path towards advancement and we expect to

be able to add new features to the website, in our quest for shorter publication times and higher quality of contents.

WILSON LÓPEZ LÓPEZ
EDITOR