

UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ.Psychol. | Bogotá, Colombia | V.12 | No.5 | pp.1395-1628 | Ciencia Cognitiva | 2013 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:
<http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

Decana y directora de la revista

Blanca Patricia Ballesteros

Director asociado

Hugo Escobar Melo

Directora ejecutiva

Mónica Betancur Escobar

Editor

Wilson López López

Coordinador editorial

César Andrés Acevedo

Directora administrativa y financiera

Olga Lucía Ocampo Soto

Comité editorial

Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Blanca Patricia Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile
Martín Gáfarro Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.
Fernando González Rey, Centro Universitario de Brasilia, Brasil
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Etienne Mullet, École Pratique des Hautes Études, Francia
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

Comité científico

Victor Manuel Acosta Rodríguez, U. de La Laguna, España
Ramón Arce, U. de Santiago de Compostela, España
Alfredo Ardila, Florida Memorial Regional Hospital, Hollywood, EE.UU.
Rubén Ardila, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Arnoldo Aristizábal, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
María Constanza Aguilar, U. Santo Tomás, Bogotá, Colombia
Fabricio Balcázar, U. Chicago, EE.UU.
Blanca P. Ballesteros, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Alfonso Barca Lozano, U. de A Coruña, España
Amalio Blanco, U. Autónoma de Madrid, España
María Mercedes Botero, U. Norte, Barranquilla, Colombia
Gualberto Buela Casal, U. de Granada, España
Merry Bullock, American Psychological Association, EE.UU.
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Arthur L. Cantos, Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Chicago, EE.UU.
Olga Alicia Carbonell, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Luis Fernando Cárdenas, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Rolando Díaz Loving, U. Nacional Autónoma de México, México
Francisca Fariña, U. de Vigo, España
Rocío Fernández Ballesteros, U. Autónoma de Madrid, España
Jorge Ramón Fernández Hermida, U. de Oviedo, España
Vicente Garrido G., U. de Valencia, España
Germán Gutiérrez, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Viviola Gómez, U. de los Andes, Colombia, Bogotá, Colombia
Lauro Eugênio Guimaraes, U. Católica de Goiás, Brasil
Wilhelm Kempf, Universidad de Konstanz, Alemania
Hugo Klappenbach, CONICET, Buenos Aires, Argentina
Francisco Labrador, U. Complutense de Madrid, España
Jorge Larreamendy, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Eduardo Laverde Rubio, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Bogotá, Colombia
Sheri Levi, Columbia University, EE.UU.
Antonio Maldonado, U. de Granada, España
Gloria Marciales, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Hipólito Marrero Hernández, U. de La Laguna, España
Leonardo Montenegro, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Maritza Montero, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Miguel Moya, U. de Granada, España
José Muñoz, Universidad de Oviedo, España
José Francisco Navarro, U. de Málaga, España
Félix Neto, U. de Porto, Portugal
Javier Nieto Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Mónica Novoa, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
José María Peiró, U. de Valencia, España
Marco Peña, U. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
Wenceslao Peñate, U. de La Laguna, España
Andrés M. Pérez Acosta, U. del Rosario, Bogotá, Colombia
María Amalia Pie Abib Andery, U. Católica de São Paulo, Brasil
Juan Preciado, City University of New York, EE.UU.
Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.
Fredy Reyes, U. of Texas, EE.UU.
Angela María Robledo Gómez, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Aroldo Rodríguez, U. California, Fresno, EE.UU.
Felipe Rojas, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, Miami, EE.UU.
Eric Roth, U. Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia
José Manuel Sabucedo, U. Santiago de Compostela, España
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.
Victor Santiuste, U. Complutense de Madrid, España
João Salgado, Instituto Superior da Maia, Portugal
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España, Madrid, España
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Lincoln da Silva Gimenes, U. de Brasilia, Brasil
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Francisco Tortosa, U. de Valencia, España
Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil
Pablo Vera Villarroel, U. de Santiago de Chile, Chile
Friedrich Wilkening, Universität Zurich, Suiza

Colaboradores de difusión internacional

Juan Carlos Canga, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Dairo Báez, Florida International University, Miami, EE.UU.
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Winnipeg, Canadá
Marcelo Urrea, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP),
Luis Manuel Silva, National University of Ireland, Ireland

Normalización, canjes y donaciones

Biblioteca Alfonso Borrero, S.J., Pontificia Universidad Javeriana
Correo electrónico: canje.biblioteca@javeriana.edu.co

Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Director: Nicolás Morales Thomas

Coordinador de publicaciones periódicas:

Daniel Mauricio Blanco

Auxiliar de edición: Favio Andrés Flórez C.

Correctora de estilo: Laura Arjona Vásquez

Diseñadora: Marcela Godoy Betancur

Diagramador: Alejandro Lugo Silva

Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

Periodicidad

Cuatro números al año (trimestral)

Correspondencia

Carrera 5ª No. 39-00

Edificio Manuel Briceño

Facultad de Psicología

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, Colombia

Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757

Fax: +57 (1) 338 45 05

Correo electrónico:

universitas.psychologica@gmail.com

Contacto editorial:

Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm

Fuente: Agfa Rotis

ISSN 1657-9267

Página web: <http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – EE.UU.
- British Library – Reino Unido
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – Colombia
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – Argentina
- California Digital Library, California University – EE.UU.
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – Argentina
- Clase-Unam – México
- Cornell University Libraries – EE.UU.
- Dialnet, Universidad Rioja – España
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – Suecia
- Docelec-Université de Paris 7 – Francia
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – Alemania
- Feng Chia University – Taiwán
- Georgetown Library e-journal – EE.UU.
- Google Scholar – EE.UU.
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – Grecia
- Index Copernicus – Polonia
- Thomson Reuters, Web of Science (ISI) – EE.UU.
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – Suecia
- Latindex-Unam – México
- Lilacs-Bireme- OPS – Colombia
- Magistri et Scholares
- Medical Electronics Journals – New Jour
- New Journal and Newsletters on the Internet, *New Jour*
- National Ilan University Library – China
- New Jour. Electronic Journals & Newsletters-Social Sciences and Humanities Library, University of California, San Diego – EE.UU.
- OCIC-Online Computer Library Center – EE.UU.
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI – España
- Oxford University Libraries – Reino Unido
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – Francia
- Philosopher's Index – EE.UU.
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – Brasil
- Pser-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – Colombia
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – España
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – EE.UU.
- Publindex A1-Colciencias – Colombia
- Redalyc-UAEM – México
- Research Information Service System – Japón
- SciELO – Colombia
- Scopus, Elsevier – Holanda
- Socolar – China
- Système d'Information Scientifique et Technique – África
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergara – Italia
- Ulrich's Periodicals Directory – EE.UU.
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – Alemania

Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

Contents

- Editorial: Internationalisation of Knowledge and Local
Visibility: Construction of Academic Dialogues 1405
WILSON LÓPEZ-LÓPEZ
Editor
- Presentation Special Issue: Cognitive Science
A special issue in cognitive science and the implementation
of a comprehensive reviewing system 1409
FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS
University of Adelaide
- Improving reading comprehension: From metacognitive
intervention on strategies to the intervention on working
memory executive processes 1425
ELOSÚA, M.R., GARCÍA-MADRUGA, J.A.,
VILA, J.O., GÓMEZ-VEIGA, I.
Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
GIL, L.
Valencia University, Spain
- Processing order in dual-tasks when the duration of motor
responses varies 1439
SUSANA RUIZ FERNÁNDEZ
Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany
TANJA LEONHARD
University of Tübingen, Germany
MARTIN LACHMAIR
Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany
BETTINA ROLKE, ROLF ULRICH
University of Tübingen, Germany
- Investigating the association between valence and elevation
with an implicit association task that requires upward and
downward responding 1453
ULRICH ANSORGE
University of Vienna, Austria
GERD BOHNER
Bielefeld University, Germany
- Triple redundant signals effect in the visual modality . . . 1473
SONJA ENGMANN
Université de Montréal, Canada
DENIS COUSINEAU
Université d'Ottawa, Canada
- Developmental changes in allocation of visual attention
during sentence generation: an eye tracking study 1489
RAMESH KUMAR MISHRA
Allahabad University, India
- Gaze-cueing of attention distorts visual space 1501
YUKI YAMADA
Kyushu University, Yamaguchi University
- TAKAHIRO KAWABE
NTT Communication Science Laboratories
- On the activation of sensorimotor systems during the
processing of emotionally-laden stimuli 1511
FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS, JOHN DUNN
University of Adelaide, Australia
- Bi-dimensional semantic scales: the embodied maps of
meanings 1543
PETAR MILIN, SUNČICA ZDRAVKOVIĆ
University of Novi Sad, Serbia. University of Belgrade, Serbia
- Inter-trial effect in luminance processing revealed by
magnetoencephalography 1559
AKI KONDO, KATSUMI WATANABE
University of Tokyo, Japan
- A near-infrared spectroscopy study of differential brain
responses to one or two-handed handing actions: An
implication for cultural difference in perceived politeness . 1567
KEIKO TAGAI
Shiseido Research Center, Kanagawa, Japan. University of Tokyo, Japan
SADAKI TAKATA
University of Tokyo, Japan
MASAYOSHI NAGAI
The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology
(AIST), Japan
KATSUMI WATANABE
University of Tokyo, Japan
TAKATSUNE KUMADA
The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology
(AIST), Japan
- Comparing discrete distributions when the sample space is
small 1583
RAND R. WILCOX-CHERYL VIGEN, FLORENCE
CLARK, MICHAEL CARLSON
University of Southern California, United States
- Is selectivity an aphrodisiac? 1597
PABLO GOMEZ, RALPH ERBER
DePaul University, United States
- Finding memory: Interview with Daniel L. Schacter . . . 1605
CÉSAR ACEVEDO-TRIANA
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
FERNANDO CARDENAS P.
Universidad de los Andes, Colombia
FELIPE DE BRIGARD
Duke University, United States

Contenido

Editorial: Internacionalización del conocimiento y visibilidad local: construcción de diálogos académicos 1407
WILSON LÓPEZ-LÓPEZ
Editor

Presentation Special Issue: Cognitive Science
A special issue in cognitive science and the implementation of a comprehensive reviewing system 1409
FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS
University of Adelaide

Mejorando la comprensión lectora: Desde la intervención metacognitiva en estrategias a la intervención en los procesos ejecutivos de la memoria operativa 1425
ELOSÚA, M.R., GARCÍA-MADRUGA, J.A.,
VILA, J.O., GÓMEZ-VEIGA, I.
Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
GIL, L.
Valencia University, Spain

Orden de ejecución de dos tareas cuando la duración de las respuestas motoras varían 1439
SUSANA RUIZ FERNÁNDEZ
Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany
TANJA LEONHARD
University of Tübingen, Germany
MARTIN LACHMAIR
Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany
BETTINA ROLKE, ROLF ULRICH
University of Tübingen, Germany

Investigando la asociación entre la valencia y la elevación con una tarea de asociación implícita que requiere respuestas ascendentes y descendentes. 1453
ULRICH ANSORGE
University of Vienna, Austria
GERD BOHNER
Bielefeld University, Germany

Efecto de señales triple redundantes en la modalidad visual. 1473
SONJA ENGMANN
Université de Montréal, Canada
DENIS COUSINEAU
Université d'Ottawa, Canada

Cambios del desarrollo en la localización de la atención visual durante la generación de oraciones: un estudio de rastreo ocular 1489
RAMESH KUMAR MISHRA
Allahabad University, India

La señalización atencional de la mirada distorsiona el espacio visual 1501
YUKI YAMADA
Kyushu University, Yamaguchi University
TAKAHIRO KAWABE
NTT Communication Science Laboratories

Sobre la activación de sistemas sensorimotore durante el procesamiento de estímulos emocionalmente cargados . 1511
FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS, JOHN DUNN
University of Adelaide, Australia

Escala semántica bidimensional: La corporeidad de los mapas de significados 1543
PETAR MILIN, SUNČICA ZDRAVKOVIĆ
University of Novi Sad, Serbia. University of Belgrade, Serbia

Efecto inter-en ensayo en el procesamiento de iluminación revelado por magnetoencefalografía. 1559
AKI KONDO, KATSUMI WATANABE
University of Tokyo, Japan

Un estudio de espectroscopía casi a infrarojo de respuestas cerebrales diferenciadas en acciones de una o dos manos: una implicación para la diferencia cultural en la cortesía percibida 1567
KEIKO TAGAI
Shiseido Research Center, Kanagawa, Japan. University of Tokyo, Japan
SADAKI TAKATA
University of Tokyo, Japan
MASAYOSHI NAGAI
The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology (AIST), Japan
KATSUMI WATANABE
University of Tokyo, Japan
TAKATSUNE KUMADA
The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology (AIST), Japan

Comparando las distribuciones discretas cuando el espacio muestral es pequeño. 1583
RAND R. WILCOX, CHERYL VIGEN, FLORENCE CLARK
MICHAEL CARLSON
University of Southern California, United States

¿Es la selectividad un afrodisiaco?1597

PABLO GOMEZ
RALPH ERBER
DePaul University, United States

Encontrando la memoria: Entrevista con Daniel L.
Schacter1605

CÉSAR ACEVEDO-TRIANA
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
FERNANDO CARDENAS P
Universidad de los Andes, Colombia
FELIPE DE BRIGARD
Duke University, United States

Editorial

Internationalisation of Knowledge and Local Visibility: Construction of Academic Dialogues

Editors of Scientific Journals looking to become more visible often search for innovation as a means to enhance the journals' impact. This responsibility ends up being a shared activity between editors and researchers; if the latter trust the quality of the output, they will use it and make it more visible within different communication spaces in the academic debate; in this way, this communication will be a source for dialogue and for the construction of training scenarios.

The dialogue between communities is clearly a challenge because of their intentions, their interests and their histories (cognitive and emotive). These asymmetries make it complex. Particular dynamics of the Universities, Centres and Countries make it impossible to accurately predict how to conduct communication and cooperation.

Frequently, social science debates whether local knowledge has a global interest. The main problem is that the information measures that tap into this relationship have been available to us only recently. At the moment, regional and local output is increasing, but the relationship is still unverified. Our region has been mainly a consumer and replicator of knowledge, and outputs have been associated to diverse hegemonies linked to the academic training centres in our countries. Some examples in certain areas of Psychology may be used as predictors of this relationship between production and consumption. Even though output has been growing, direction trends are still maintained in the cases of Europe and emergent econo-

mies in Latin America, which leads us to suggest that there is a relationship between economic and social development and knowledge production¹. Several studies have attempted to support this common idea – cognitive development is associated to economic and social conditions².

With regards to content, local Social Psychology is dominated by a socio-constructionist qualitative perspective. This should clearly move dialogues in that direction, but papers in Social Psychology with other perspectives need to find their own spaces for academic dialogue. The virtue of this research will be determined by the ability to turn these new spaces-communities into reference points.

On the other hand, it is clear that other knowledge production scenarios must generate communication dynamics. It is also self-evident that international quality production from diverse perspectives prompt other dialogues, transfers, and knowledge appropriations, and this is why we create spaces for internationally edited issues. Also, our journal, which has been traditionally a social science publication, intends to open itself to diverse trends and perspectives related to interdisciplinary research. This is the case of this first

-
- 1 Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E. & Zhao, J. (2013). Poverty Impedes Cognitive Function. *Science*, 341, 976-980. Doi: 10.1126/science.1238041
 - 2 Lillo, S, & Martini, N. (2013). Principales Tendencias Iberoamericanas en Psicología Clínica. Un Estudio Basado en la Evidencia Científica. *Terapia Psicológica*, 31 (3), 363-371.

special issue on Cognitive Science. The challenge for researchers and authors is then reflected on journals, which must also increase their horizons and challenges.

This issue is part of that perspective – the idea of enhancing the spaces for knowledge visibility

and combining the international with the local look. What we intend is to enhance the dialogue scenarios, and our *Universitas Psychologica* intends to widen the spaces for interaction.

WILSON LÓPEZ-LÓPEZ
EDITOR

Editorial

Internacionalización del conocimiento y visibilidad local: construcción de diálogos académicos

Los editores de revistas científicas que buscan visibilidad suelen estar buscando formas de innovación para ampliar el impacto de las mismas. Esta responsabilidad termina siendo una actividad compartida por los editores y los investigadores; si éstos confían en la calidad de la producción buscarán utilizarla y darle visibilidad y uso en la mayor cantidad de espacios de comunicación para el debate académico; de manera que la misma sea fuente de dialogo en el sentido más simétrico de la palabra e incluso en el sentido de construir escenarios de formación.

El dialogo entre comunidades es evidentemente un reto para las mismas en el sentido que estas tienen intencionalidades, intereses e historias (cognitivas y emotivas) que las comprometen y es por esta razón que resulta compleja, por cuanto no siempre no encontramos con estas asimetrías. Dinámicas particulares de las universidades, centros y países no permiten tener una predicción sobre la forma de realizar la comunicación y cooperación.

En este sentido, una discusión que se genera con alguna frecuencia en las ciencias sociales es la que está asociada a si el conocimiento local es de interés global, el principal problema de esta discusión es que apenas llevamos unos años con instrumentos de información que permiten evidenciar esta relación. Por ahora, la producción regional y local, que aun cuando se está incrementando, no permite a un evidenciar esta relación. Nuestra región ha sido principalmente consumidora de conocimiento y replicadora del mismo, la producción ha estado asociada a diversas hegemonías que han estado ligadas

a los escenarios de formación de los académicos en nuestro país. Algunos ejemplos en áreas de la psicología podrían servir como un predictor de esta relación entre producción y consumo. Así, aunque la producción ha crecido a lo largo del tiempo, se mantienen tendencias de dirección en el caso de los países Europeos y las economías emergentes en América Latina, lo que lleva a sugerir una relación entre el desarrollo económico y social y la producción de conocimiento¹. Hay varios estudios que recientemente han intentado sustentar una idea que es común; esta idea está asociada al desarrollo cognitivo que está directamente relacionado con las condiciones sociales y económicas².

En cuanto al contenido, la psicología social local por ejemplo, está marcada por una hegemonía en cuanto a una perspectiva cualitativa de tipo socio-construccionista. Esto evidentemente debería generar diálogos en esta dirección, sin embargo, los artículos de psicología social que expresan otras perspectivas deben buscar sus propios escenarios de dialogo académico. Pero la virtud de esta investigación estará determinada por la capacidad para hacer de estos nuevos espacios- comunidades en términos de referencia.

-
- 1 Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E. & Zhao, J. (2013). Poverty Impedes Cognitive Function. *Science*, 341, 976-980. Doi: 10.1126/science.1238041
 - 2 Lillo, S, & Martini, N. (2013). Principales Tendencias Iberoamericanas en Psicología Clínica. Un Estudio Basado en la Evidencia Científica. *Terapia Psicológica*, 31 (3), 363-371.

Por otro lado, resulta evidente que otros escenarios de producción de conocimiento de miradas diversas deben generar dinámicas de comunicación. Es evidente también que, acercar productos de conocimiento de calidad de carácter internacional de diversas perspectivas generan otros diálogos, otras transferencias, otras apropiaciones de conocimiento y ésta es la intención de abrir el espacio a números editados internacionalmente. Adicionalmente, nuestra publicación que tradicionalmente se ha enmarcado dentro de las ciencias sociales tiene la intención de abrirse a diversas tendencias y conocimientos que son propias de la investigación interdisciplinar, en este caso y el objeto de este primer número especial sobre ciencia cognitiva. Así,

este reto para investigadores y autores también se refleja en las publicaciones que deben aumentar sus horizontes y desafíos.

Este número se enmarca dentro de esta perspectiva. Con el objetivo de desarrollar espacios de visibilidad, de conocimiento y buscar orientar la mirada internacional y local. Esto con el fin de abordar escenarios de dialogo en nuestra revista *Universitas Psychologica* que busca ampliar los espacios de interacción y de transferencia. Visibilizar múltiples y diversas voces y desarrollo de la psicología que valora y utiliza el conocimiento que se genera en el campo y campos íntimamente relacionados.

WILSON LÓPEZ-LÓPEZ
EDITOR