

# UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ.Psychol. | Bogotá, Colombia | V.12 | No.5 | pp.1395-1628 | Ciencia Cognitiva | 2013 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá  
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:  
<http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

**Decana y directora de la revista**

Blanca Patricia Ballesteros

**Director asociado**

Hugo Escobar Melo

**Directora ejecutiva**

Mónica Betancur Escobar

**Editor**

Wilson López López

**Coordinador editorial**

César Andrés Acevedo

**Directora administrativa y financiera**

Olga Lucía Ocampo Soto

---

**Comité editorial**

Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Blanca Patricia Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España  
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile  
Martín Gáfarro Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.

Fernando González Rey, Centro Universitario de Brasília, Brasil  
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil  
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Etienne Mullet, École Pratique des Hautes Études, Francia  
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

---

**Comité científico**

Víctor Manuel Acosta Rodríguez, U. de La Laguna, España  
Ramón Arce, U. de Santiago de Compostela, España  
Alfredo Ardila, Florida Memorial Regional Hospital, Hollywood, EE.UU.  
Rubén Ardila, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia  
Arnoldo Aristizábal, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
María Constanza Aguilar, U. Santo Tomás, Bogotá, Colombia  
Fabricio Balcázar, U. Chicago, EE.UU.  
Blanca P. Ballesteros, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Alfonso Barca Lozano, U. de A Coruña, España  
Amalio Blanco, U. Autónoma de Madrid, España  
María Mercedes Botero, U. Norte, Barranquilla, Colombia  
Gualberto Buela Casal, U. de Granada, España  
Merry Bullock, American Psychological Association, EE.UU.  
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Arthur L. Cantos, Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Chicago, EE.UU.  
Olga Alicia Carbonell, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Luis Fernando Cárdenas, U. de los Andes, Bogotá, Colombia  
Rolando Díaz Loving, U. Nacional Autónoma de México, México  
Francisca Fariña, U. de Vigo, España  
Rocío Fernández Ballesteros, U. Autónoma de Madrid, España  
Jorge Ramón Fernández Hermida, U. de Oviedo, España  
Vicente Garrido G., U. de Valencia, España  
Germán Gutiérrez, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia  
Viviola Gómez, U. de los Andes, Colombia, Bogotá, Colombia  
Lauro Eugênio Guimarães, U. Católica de Goiás, Brasil  
Wilhelm Kempf, Universidad de Konstanz, Alemania  
Hugo Klappenbach, CONICET, Buenos Aires, Argentina  
Francisco Labrador, U. Complutense de Madrid, España  
Jorge Larreamendy, U. de los Andes, Bogotá, Colombia  
Eduardo Laverde Rubio, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Bogotá, Colombia  
Sheri Levi, Columbia University, EE.UU.  
Antonio Maldonado, U. de Granada, España  
Gloria Marciales, U. Javeriana, Bogotá, Colombia

Hipólito Marrero Hernández, U. de La Laguna, España  
Leonardo Montenegro, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Maritza Montero, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Miguel Moya, U. de Granada, España  
José Muñiz, Universidad de Oviedo, España  
José Francisco Navarro, U. de Málaga, España  
Félix Neto, U. de Porto, Portugal  
Javier Nieto Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Mónica Novoa, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
José María Peiró, U. de Valencia, España  
Marco Peña, U. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú  
Wenceslao Peñate, U. de La Laguna, España  
Andrés M. Pérez Acosta, U. del Rosario, Bogotá, Colombia  
María Amalia Pie Abib Andery, U. Católica de São Paulo, Brasil  
Juan Preciado, City University of New York, EE.UU.  
Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.  
Fredy Reyes, U. of Texas, EE.UU.  
Angela María Robledo Gómez, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Aroldo Rodríguez, U. California, Fresno, EE.UU.  
Felipe Rojas, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, Miami, EE.UU.  
Eric Roth, U. Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia  
José Manuel Sabucedo, U. Santiago de Compostela, España  
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.  
Victor Santiuste, U. Complutense de Madrid, España  
João Salgado, Instituto Superior da Maia, Portugal  
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España, Madrid, España  
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.  
Lincoln da Silva Gimenes, U. de Brasília, Brasil  
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.  
Francisco Tortosa, U. de Valencia, España  
Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil  
Pablo Vera Villarroel, U. de Santiago de Chile, Chile  
Friedrich Wilkening, Universität Zurich, Suiza

#### Colaboradores de difusión internacional

Juan Carlos Canga, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Dairo Báez, Florida International University, Miami, EE.UU.  
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Winnipeg, Canadá  
Marcelo Urra, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP),  
Luis Manuel Silva, National University of Ireland, Ireland

#### Normalización, canjes y donaciones

Biblioteca Alfonso Borrero, S.J., Pontificia Universidad Javeriana  
Correo electrónico: canje.biblioteca@javeriana.edu.co

#### Editorial Pontificia Universidad Javeriana

**Director:** Nicolás Morales Thomas

**Coordinador de publicaciones periódicas:**  
Daniel Mauricio Blanco

**Auxiliar de edición:** Favio Andrés Flórez C.

**Correctora de estilo:** Laura Arjona Vásquez

**Diseñadora:** Marcela Godoy Betancur

**Diagramador:** Alejandro Lugo Silva

#### Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

#### Periodicidad

Cuatro números al año (trimestral)

#### Correspondencia

Carrera 5ª No. 39-00

Edificio Manuel Briceño

Facultad de Psicología

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, Colombia

Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757

Fax: +57 (1) 338 45 05

Correo electrónico:

universitas.psychologica@gmail.com

Contacto editorial:

Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm

Fuente: Agfa Rotis

ISSN 1657-9267

Página web: <http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

#### Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – *EE.UU.*
- British Library – *Reino Unido*
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – *Colombia*
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – *Argentina*
- California Digital Library, California University – *EE.UU.*
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – *Argentina*
- Clase-Unam – *México*
- Cornell University Libraries – *EE.UU.*
- Dialnet, Universidad Rioja – *España*
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – *Suecia*
- Docelec-Université de Paris 7 – *Francia*
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – *Alemania*
- Feng Chia University – *Taiwan*
- Georgetown Library e-journal – *EE.UU.*
- Google Scholar – *EE.UU.*
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – *Grecia*
- Index Copernicus – *Polonia*
- Thomson Reuters, Web of Science (ISI) – *EE.UU.*
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – *Suecia*
- Latindex-Unam – *México*
- Lilacs-Bireme- OPS – *Colombia*
- Magistri et Scholares
- Medical Electronics Journals – *New Jour*
- New Journal and Newsletters on the Internet, *New Jour*
- National Ilan University Library – *China*
- New Jour. Electronic Journals & Newsletters-Social Sciences and Humanities Library, University of California, San Diego – *EE.UU.*
- OCIC-Online Computer Library Center – *EE.UU.*
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI – *España*
- Oxford University Libraries – *Reino Unido*
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – *Francia*
- Philosopher's Index – *EE.UU.*
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – *Brasil*
- Pserr-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – *Colombia*
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – *España*
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – *EE.UU.*
- Pubindex A1-Colciencias – *Colombia*
- Redalyc-UAEM – *México*
- Research Information Service System – *Japón*
- SciELO – *Colombia*
- Scopus, Elsevier – *Holanda*
- Socolar – *China*
- Système d'Information Scientifique et Technique – *África*
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergara – *Italia*
- Ulrich's Periodicals Directory – *EE.UU.*
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – *Alemania*



# Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

## Contents

---

Editorial: Internationalisation of Knowledge and Local  
Visibility: Construction of Academic Dialogues . . . . . 1405  
WILSON LÓPEZ-LÓPEZ  
Editor

Presentation Special Issue: Cognitive Science  
A special issue in cognitive science and the implementation  
of a comprehensive reviewing system . . . . . 1409  
FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS  
University of Adelaide

Improving reading comprehension: From metacognitive  
intervention on strategies to the intervention on working  
memory executive processes . . . . . 1425  
ELOSÚA, M.R., GARCÍA-MADRUGA, J.A.,  
VILA, J.O., GÓMEZ-VEIGA, I.  
Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain  
GIL, L.  
Valencia University, Spain

Processing order in dual-tasks when the duration of motor  
responses varies . . . . . 1439  
SUSANA RUIZ FERNÁNDEZ  
Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany  
TANJA LEONHARD  
University of Tübingen, Germany  
MARTIN LACHMAIR  
Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany  
BETTINA ROLKE, ROLF ULRICH  
University of Tübingen, Germany

Investigating the association between valence and elevation  
with an implicit association task that requires upward and  
downward responding . . . . . 1453  
ULRICH ANSORGE  
University of Vienna, Austria  
GERD BOHNER  
Bielefeld University, Germany

Triple redundant signals effect in the visual modality . . . 1473  
SONJA ENGMANN  
Université de Montréal, Canada  
DENIS COUSINEAU  
Université d'Ottawa, Canada

Developmental changes in allocation of visual attention  
during sentence generation: an eye tracking study . . . . 1489  
RAMESH KUMAR MISHRA  
Allahabad University, India

Gaze-cueing of attention distorts visual space . . . . . 1501  
YUKI YAMADA  
Kyushu University, Yamaguchi University

TAKAHIRO KAWABE  
NTT Communication Science Laboratories

On the activation of sensorimotor systems during the  
processing of emotionally-laden stimuli . . . . . 1511  
FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS, JOHN DUNN  
University of Adelaide, Australia

Bi-dimensional semantic scales: the embodied maps of  
meanings . . . . . 1543  
PETAR MILIN, SUNČICA ZDRAVKOVIĆ  
University of Novi Sad, Serbia. University of Belgrade, Serbia

Inter-trial effect in luminance processing revealed by  
magnetoencephalography . . . . . 1559  
AKI KONDO, KATSUMI WATANABE  
University of Tokyo, Japan

A near-infrared spectroscopy study of differential brain  
responses to one or two-handed handing actions: An  
implication for cultural difference in perceived politeness . 1567  
KEIKO TAGAI  
Shiseido Research Center, Kanagawa, Japan. University of Tokyo, Japan  
SADAKI TAKATA  
University of Tokyo, Japan  
MASAYOSHI NAGAI  
The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology  
(AIST), Japan  
KATSUMI WATANABE  
University of Tokyo, Japan  
TAKATSUNE KUMADA  
The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology  
(AIST), Japan

Comparing discrete distributions when the sample space is  
small . . . . . 1583  
RAND R. WILCOX-CHERYL VIGEN, FLORENCE  
CLARK, MICHAEL CARLSON  
University of Southern California, United States

Is selectivity an aphrodisiac? . . . . . 1597  
PABLO GOMEZ, RALPH ERBER  
DePaul University, United States

Finding memory: Interview with Daniel L. Schacter . . . 1605  
CÉSAR ACEVEDO-TRIANA  
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
FERNANDO CARDENAS P.  
Universidad de los Andes, Colombia  
FELIPE DE BRIGARD  
Duke University, United States



## Contenido

---

Editorial: Internacionalización del conocimiento y visibilidad local: construcción de diálogos académicos . . . . . 1407

WILSON LÓPEZ-LÓPEZ

Editor

Presentation Special Issue: Cognitive Science

A special issue in cognitive science and the implementation of a comprehensive reviewing system . . . . . 1409

FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS

University of Adelaide

Mejorando la comprensión lectora: Desde la intervención metacognitiva en estrategias a la intervención en los procesos ejecutivos de la memoria operativa . . . . . 1425

ELOSÚA, M.R., GARCÍA-MADRUGA, J.A.,

VILA, J.O., GÓMEZ-VEIGA, I.

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain

GIL, L.

Valencia University, Spain

Orden de ejecución de dos tareas cuando la duración de las respuestas motoras varían . . . . . 1439

SUSANA RUIZ FERNÁNDEZ

Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany

TANJA LEONHARD

University of Tübingen, Germany

MARTIN LACHMAIR

Leibniz Knowledge Media Research Center, Germany

BETTINA ROLKE, ROLF ULRICH

University of Tübingen, Germany

Investigando la asociación entre la valencia y la elevación con una tarea de asociación implícita que requiere respuestas ascendentes y descendentes. . . . . 1453

ULRICH ANSORGE

University of Vienna, Austria

GERD BOHNER

Bielefeld University, Germany

Efecto de señales triple redundantes en la modalidad visual. . . . . 1473

SONJA ENGMANN

Université de Montréal, Canada

DENIS COUSINEAU

Université d'Ottawa, Canada

Cambios del desarrollo en la localización de la atención visual durante la generación de oraciones: un estudio de rastreo ocular . . . . . 1489

RAMESH KUMAR MISHRA

Allahabad University, India

La señalización atencional de la mirada distorsiona el espacio visual . . . . . 1501

YUKI YAMADA

Kyushu University, Yamaguchi University

TAKAHIRO KAWABE

NTT Communication Science Laboratories

Sobre la activación de sistemas sensorimotrices durante el procesamiento de estímulos emocionalmente cargados . 1511

FERNANDO MARMOLEJO-RAMOS, JOHN DUNN

University of Adelaide, Australia

Escala semántica bidimensional: La corporeidad de los mapas de significados . . . . . 1543

PETAR MILIN, SUNČICA ZDRAVKOVIĆ

University of Novi Sad, Serbia. University of Belgrade, Serbia

Efecto inter-ensayo en el procesamiento de iluminación revelado por magnetoencefalografía. . . . . 1559

AKI KONDO, KATSUMI WATANABE

University of Tokyo, Japan

Un estudio de espectroscopía casi a infrarojo de respuestas cerebrales diferenciadas en acciones de una o dos manos: una implicación para la diferencia cultural en la cortesía percibida . . . . . 1567

KEIKO TAGAI

Shiseido Research Center, Kanagawa, Japan. University of Tokyo, Japan

SADAKI TAKATA

University of Tokyo, Japan

MASAYOSHI NAGAI

The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology (AIST), Japan

KATSUMI WATANABE

University of Tokyo, Japan

TAKATSUNE KUMADA

The National Institutes of Advanced Industrial Science and Technology (AIST), Japan

Comparando las distribuciones discretas cuando el espacio muestral es pequeño. . . . . 1583

RAND R. WILCOX, CHERYL VIGEN, FLORENCE CLARK

MICHAEL CARLSON

University of Southern California, United States

¿Es la selectividad un afrodisiaco? .....1597

PABLO GOMEZ  
RALPH ERBER  
DePaul University, United States

Encontrando la memoria: Entrevista con Daniel L.

Schacter .....1605

CÉSAR ACEVEDO-TRIANA  
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
FERNANDO CARDENAS P  
Universidad de los Andes, Colombia  
FELIPE DE BRIGARD  
Duke University, United States





## Editorial

# Internationalisation of Knowledge and Local Visibility: Construction of Academic Dialogues

---

Editors of Scientific Journals looking to become more visible often search for innovation as a means to enhance the journals' impact. This responsibility ends up being a shared activity between editors and researchers; if the latter trust the quality of the output, they will use it and make it more visible within different communication spaces in the academic debate; in this way, this communication will be a source for dialogue and for the construction of training scenarios.

The dialogue between communities is clearly a challenge because of their intentions, their interests and their histories (cognitive and emotive). These asymmetries make it complex. Particular dynamics of the Universities, Centres and Countries make it impossible to accurately predict how to conduct communication and cooperation.

Frequently, social science debates whether local knowledge has a global interest. The main problem is that the information measures that tap into this relationship have been available to us only recently. At the moment, regional and local output is increasing, but the relationship is still unverified. Our region has been mainly a consumer and replicator of knowledge, and outputs have been associated to diverse hegemonies linked to the academic training centres in our countries. Some examples in certain areas of Psychology may be used as predictors of this relationship between production and consumption. Even though output has been growing, direction trends are still maintained in the cases of Europe and emergent econo-

mies in Latin America, which leads us to suggest that there is a relationship between economic and social development and knowledge production<sup>1</sup>. Several studies have attempted to support this common idea – cognitive development is associated to economic and social conditions<sup>2</sup>.

With regards to content, local Social Psychology is dominated by a socio-constructionist qualitative perspective. This should clearly move dialogues in that direction, but papers in Social Psychology with other perspectives need to find their own spaces for academic dialogue. The virtue of this research will be determined by the ability to turn these new spaces-communities into reference points.

On the other hand, it is clear that other knowledge production scenarios must generate communication dynamics. It is also self-evident that international quality production from diverse perspectives prompt other dialogues, transfers, and knowledge appropriations, and this is why we create spaces for internationally edited issues. Also, our journal, which has been traditionally a social science publication, intends to open itself to diverse trends and perspectives related to interdisciplinary research. This is the case of this first

---

1 Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E. & Zhao, J. (2013). Poverty Impedes Cognitive Function. *Science*, 341, 976-980. Doi: 10.1126/science.1238041

2 Lillo, S. & Martini, N. (2013). Principales Tendencias Iberoamericanas en Psicología Clínica. Un Estudio Basado en la Evidencia Científica. *Terapia Psicológica*, 31 (3), 363-371.

special issue on Cognitive Science. The challenge for researchers and authors is then reflected on journals, which must also increase their horizons and challenges.

This issue is part of that perspective – the idea of enhancing the spaces for knowledge visibility

and combining the international with the local look. What we intend is to enhance the dialogue scenarios, and our *Universitas Psychologica* intends to widen the spaces for interaction.

**WILSON LÓPEZ-LÓPEZ**  
EDITOR

## Editorial

# Internacionalización del conocimiento y visibilidad local: construcción de diálogos académicos

---

Los editores de revistas científicas que buscan visibilidad suelen estar buscando formas de innovación para ampliar el impacto de las mismas. Esta responsabilidad termina siendo una actividad compartida por los editores y los investigadores; si éstos confían en la calidad de la producción buscaran utilizarla y darle visibilidad y uso en la mayor cantidad de espacios de comunicación para el debate académico; de manera que la misma sea fuente de dialogo en el sentido más simétrico de la palabra e incluso en el sentido de construir escenarios de formación.

El dialogo entre comunidades es evidentemente un reto para las mismas en el sentido que estas tienen intencionalidades, intereses e historias (cognitivas y emotivas) que las comprometen y es por esta razón que resulta compleja, por cuanto no siempre no encontramos con estas asimetrías. Dinámicas particulares de las universidades, centros y países no permiten tener una predicción sobre la forma de realizar la comunicación y cooperación.

En este sentido, una discusión que se genera con alguna frecuencia en las ciencias sociales es la que está asociada a si el conocimiento local es de interés global, el principal problema de esta discusión es que apenas llevamos unos años con instrumentos de información que permiten evidenciar esta relación. Por ahora, la producción regional y local, que aun cuando se está incrementando, no permite a un evidenciar esta relación. Nuestra región ha sido principalmente consumidora de conocimiento y replicadora del mismo, la producción ha estado asociada a diversas hegemonías que han estado ligadas

a los escenarios de formación de los académicos en nuestro país. Algunos ejemplos en áreas de la psicología podrían servir como un predictor de esta relación entre producción y consumo. Así, aunque la producción ha crecido a lo largo del tiempo, se mantienen tendencias de dirección en el caso de los países Europeos y las economías emergentes en América Latina, lo que lleva a sugerir una relación entre el desarrollo económico y social y la producción de conocimiento<sup>1</sup>. Hay varios estudios que recientemente han intentado sustentar una idea que es común; esta idea está asociada al desarrollo cognitivo que está directamente relacionado con las condiciones sociales y económicas<sup>2</sup>.

En cuanto al contenido, la psicología social local por ejemplo, está marcada por una hegemonía en cuanto a una perspectiva cualitativa de tipo socio-construccionista. Esto evidentemente debería generar diálogos en esta dirección, sin embargo, los artículos de psicología social que expresan otras perspectivas deben buscar sus propios escenarios de dialogo académico. Pero la virtud de esta investigación estará determinada por la capacidad para hacer de estos nuevos espacios- comunidades en términos de referencia.

---

1 Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E. & Zhao, J. (2013). Poverty Impedes Cognitive Function. *Science*, 341, 976-980. Doi: 10.1126/science.1238041

2 Lillo, S, & Martini, N. (2013). Principales Tendencias Iberoamericanas en Psicología Clínica. Un Estudio Basado en la Evidencia Científica. *Terapia Psicológica*, 31 (3), 363-371.

Por otro lado, resulta evidente que otros escenarios de producción de conocimiento de miradas diversas deben generar dinámicas de comunicación. Es evidente también que, acercar productos de conocimiento de calidad de carácter internacional de diversas perspectivas generan otros diálogos, otras transferencias, otras apropiaciones de conocimiento y ésta es la intención de abrir el espacio a números editados internacionalmente. Adicionalmente, nuestra publicación que tradicionalmente se ha enmarcado dentro de las ciencias sociales tiene la intención de abrirse a diversas tendencias y conocimientos que son propias de la investigación interdisciplinar, en este caso y el objeto de este primer número especial sobre ciencia cognitiva. Así,

este reto para investigadores y autores también se refleja en las publicaciones que deben aumentar sus horizontes y desafíos.

Este número se enmarca dentro de esta perspectiva. Con el objetivo de desarrollar espacios de visibilidad, de conocimiento y buscar orientar la mirada internacional y local. Esto con el fin de abordar escenarios de dialogo en nuestra revista *Universitas Psychologica* que busca ampliar los espacios de interacción y de transferencia. Visibilizar múltiples y diversas voces y desarrollo de la psicología que valora y utiliza el conocimiento que se genera en el campo y campos íntimamente relacionados.

**WILSON LÓPEZ-LÓPEZ**  
EDITOR