UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ. Psychol. | Bogotá, Colombia | V. 13 | No. 3 | pp. 813-1228 | Julio-Septiembre | 2014 | ISSN 1657-9267 |

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:
http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co

Decana Facultad de Psicología
Sandra Patricia Romero

Directora departamento de Psicología
Johanna Burbano Valente

Editor
Wilson López López

Coordinador editorial
César Andrés Acevedo

Directora administrativa y financiera
Olga Lucía Ocampo Soto

Comité editorial

Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Blanca Patricia Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile
Martín Gáfaro Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.
Fernando González Rey, Centro Universitario de Brasilia, Brasil
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Etienne Mullet, École Pratique des Hautes Études, Francia
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

Comité científico

Víctor Manuel Acosta Rodríguez, U. de La Laguna, España
Ramón Arce, U. de Santiago de Compostela, España
Alfredo Ardila, Florida Memorial Regional Hospital, Hollywood, EE.UU.
Rubén Ardila, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Arnoldo Aristizábal, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
María Constanza Aguilar, U. Santo Tomás, Bogotá, Colombia
Fabricio Balcázar, U. Chicago, EE.UU.
Blanca P. Ballesteros, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Alfonso Barca Lozano, U. de A Coruña, España
Amalio Blanco, U. Autónoma de Madrid, España
María Mercedes Botero, U. Norte, Barranquilla, Colombia
Gualberto Buela Casal, U. de Granada, España
Merry Bullock, American Psychological Association, EE.UU.
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Arthur L. Cantos, Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Chicago, EE.UU.
Olga Alicia Carbonell, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Luis Fernando Cárdenas, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Rolando Díaz Loving, U. Nacional Autónoma de México, México
Francisca Fariña, U. de Vigo, España
Rocío Fernández Ballesteros, U. Autónoma de Madrid, España
Jorge Ramón Fernández Hermida, U. de Oviedo, España
Vicente Garrido G., U de Valencia, España
Germán Gutiérrez, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Viviola Gómez, U. de los Andes, Colombia, Bogotá, Colombia
Lauro Eugênio Guimarães, U. Católica de Goiás, Brasil
Wilhelm Kempf, Universidad de Konstanz, Alemania
Hugo Klappenbach, CONICET, Buenos Aires, Argentina
Francisco Labrador, U. Complutense de Madrid, España
Jorge Larreamendy, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Eduardo Laverde Rubio, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Bogotá, Colombia
Sheri Levi, Columbia University, EE.UU.
Antonio Maldonado, U. de Granada, España
Gloria Marciales, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Hipólito Marrero Hernández, U. de La Laguna, España
Leonardo Montenegro, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Maritza Montero, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Miguel Moya, U. de Granada, España
José Muñiz, Universidad de Oviedo, España
José Francisco Navarro, U. de Málaga, España
Félix Neto, U. de Porto, Portugal
Javier Nieto Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Mónica Novoa, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
José María Peiró, U. de Valencia, España
Marco Peña, U. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
Wenceslao Peñate, U. de La Laguna, España
Andrés M. Pérez Acosta, U. del Rosario, Bogotá, Colombia
Maria Amalia Pie Abib Andery, U. Católica de São Paulo, Brasil
Juan Preciado, City University of New York, EE.UU.
Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.
Fredy Reyes, U. of Texas, EE.UU.
Angela María Robledo Gómez, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Aroldo Rodríguez, U. California, Fresno, EE.UU.
Felipe Rojas, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, Miami, EE.UU.
Eric Roth, U. Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia
José Manuel Sabucedo, U. Santiago de Compostela, España
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.
Victor Santiuste, U. Complutense de Madrid, España
João Salgado, Instituto Superior da Maia, Portugal
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España, Madrid, España
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Lincoln da Silva Gimenes, U. de Brasilia, Brasil
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Francisco Tortosa, U. de Valencia, España
Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil
Pablo Vera Villarroel, U. de Santiago de Chile, Chile
Friedrich Wilkening, Universität Zurich, Suiza

Colaboradores de difusión internacional
Juan Carlos Canga, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Dairo Báez, Florida International University, Miami, EE.UU.
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Winnipeg, Canadá
Marcelo Urra, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP),
Luis Manuel Silva, National University of Ireland, Ireland

Normalización, canjes y donaciones
Biblioteca Alfonso Borrero, S.J., Pontificia Universidad Javeriana
Correo electrónico: canje.biblioteca@javeriana.edu.co

Editorial Pontificia Universidad Javeriana
Director: Nicolás Morales Thomas
Coordinador de publicaciones periódicas:
Favio Andrés Flórez C.
Auxiliar de edición: Rosa Isabel González M.
Correctora de estilo: Laura Arjona Vásquez
Diseñadora: Marcela Godoy Betancur
Diagramador: Alejandro Lugo Silva

Forma de adquisición
Compra, canje o suscripción

Periodicidad
Cuatro números al año (trimestral)

Correspondencia
Carrera 5ª No. 39-00
Edificio Manuel Briceño
Facultad de Psicología
Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá, Colombia
Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757
Fax: +57 (1) 338 45 05
Correo electrónico:
universitas.psychologica@gmail.com
Contacto editorial:
Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm
Fuente: Agfa Rotis
ISSN 1657-9267
Página web: http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co

Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – *EE.UU.*
- British Library – *Reino Unido*
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – *Colombia*
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – *Argentina*
- California Digital Library, California University – *EE.UU.*
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – *Argentina*
- Clase-Unam – *México*
- Cornell University Libraries – *EE.UU.*
- Dialnet, Universidad Rioja – *España*
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – *Suecia*
- Docelec-Université de Paris 7 – *Francia*
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – *Alemania*
- Feng Chia University – *Taiwan*
- Georgetown Library e-journal – *EE.UU.*
- Google Scholar – *EE.UU.*
- Helenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – *Grecia*
- Index Copernicus – *Polonia*
- Thomson Reuters, Web of Science (ISI) – *EE.UU.*
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – *Suecia*
- Latindex-Unam – *México*
- Lilacs-Bireme- OPS – *Colombia*
- Magistri et Scholares
- Medical Electronics Journals – *New Jour*
- New Journal and Newsletters on the Internet, *New Jour*
- National Ilan University Library – *China*
- New Jour. Electronic Journals & Newsletters-Social Sciences and Humanities Library, University of California, San Diego – *EE.UU.*
- OCIC-Online Computer Library Center – *EE.UU.*
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI – España
- Oxford University Libraries – *Reino Unido*
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – *Francia*
- Philosopher's Index – *EE.UU.*
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – *Brasil*
- Pser-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – *Colombia*
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – *España*
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – *EE.UU.*
- Publindex A1-Colciencias – *Colombia*
- Redalyc-UAEM – *México*
- Research Information Service System – *Japón*
- SciELO – *Colombia*
- Scopus, Elsevier – *Holanda*
- Socolar – China
- Système d'Information Scientifique et Technique – *África*
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergara – *Italia*
- Ulrich's Periodicals Directory – *EE.UU.*
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – *Alemania*

Universitas Psychologica
Facultad de Psicología

Contenido

Editorial: La psicología iberoamericana: Retos para la visibilidad del conocimiento regional 823
Wilson López López

Ira y emociones positivas en protestas políticas 829
José Manuel Sabucedo, Xiana Vilas
Universidad de Santiago de Compostela, España

Rol del apoyo social en la reincorporación de penados: un estudio del Sistema de Postpenitenciario de Jalisco, México 839
Cristina Estrada Pineda
Universidad de Guadalajara, México
Francisco Javier Rodríguez Díaz, Juan Herrero Olaizola
Universidad de Oviedo, España

Construcción de la Escala de Factores Personales de Resiliencia (FPR-1) en mujeres víctimas del desplazamiento forzado en Colombias. 853
José Juan Amar Amar, Leider Miguel Utria Utria, Raimundo Abello Llanos, Marina Begoña Martínez González
Universidad del Norte, Colombia
Fernando Alexis Crespo Romero
Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Características y desarrollo del acogimiento familiar en dos países con fuerte tradición de acogimiento residencial: España y Portugal. 865
Mónica López
University of Groningen, The Netherlands
Paulo Delgado
Instituto Politécnico do Porto, Portugal
João M. S. Carvalho
Instituto Universitário da Maia (CICS.NOVA), Portugal
Jorge F. del Valle
Universidad de Oviedo, España

¿Está mediada la gravedad delictiva y cronicidad de los delincuentes juveniles por la competencia cognitivo-comportamental? 881
Francisca Fariña, María José Vázquez
Universidad de Vigo, Galicia, España
Ramón Arce
Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España

Ajuste psicológico y vida religiosa en adultos mayores. . . .895
Armando Rivera-Ledesma
Universidad de Londres, México
María Montero-López Lena
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Relación parental, autoestima y sintomatología depresiva en jóvenes adultos. Implicaciones de los conflictos interparentales, coalición y triangulación 907
Catarina Pinheiro Mota
Universidade de Trás-os_Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal
Paula Mena Matos
Universidad do Porto, Portugal

Adaptación al español del cuestionario de Condiciones de Efectividad en el Trabajo (CWEQ-II) 923
María Isabel Mendoza Sierra, Alejandro Orgambídez-Ramos, Yolanda Borrego Alés
Universidad de Huelva, España
Gabriela Gonçalves, Joana Santos
Universidade do Algarve, Portugal

Memoria de trabajo e inteligencia fluida: el papel de los procesos ejecutivos, según edad, tipo de escuela en niños . . 935
Juliana Burges Sbicigo, Luciane da Rosa Piccolo
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Rochele Paz Fonseca
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil
Jerusa Fumagalli de Salles
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Relaciones de la disonancia emocional y del clima de servicio con el bienestar en el trabajo: un estudio transnivel 947
Hugo Carrasco, Vicente Martínez-Tur, Carolina Moliner
IDOCAL, University of Valencia, Spain
Jose María Peiró
Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), Spain
Carmen Ramis
Universidad de las Islas Baleares, Spain

Justicia organizacional, ***engagement*** en el trabajo y comportamientos de ciudadanía organizacional: una combinación ganadora 961
Ramón Luis Rodríguez Montalbán, Miguel Martínez Lugo
Universidad Carlos Albizu, Puerto Rico
Marisa Salanova Soria
Universitat Jaume I, Castellón, España

Escala de compromiso deportivo: una adaptación de la Escala de Compromiso en el Trabajo de Utrecht (UWES) para ambientes deportivos 975
Félix Guillén
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España
Julio Román Martínez-Alvarado
Universidad Autónoma de Baja California, México

Escala para la calidad de los servicios y lealtad del consumidor en tiendas de alimentación. 985
Albert Fornieles, Eva Penelo, Gaspar Berbel, Remei Prat
Universitat Autònoma de Barcelona, España

Repercusión del optimismo y de los Cinco Grandes factores de la personalidad sobre la salud de personas mayores . . .995
José Jesús Gázquez Linares, María del Carmen Pérez Fuentes, Isabel Mercader Rubio
Universidad de Almería, España
Cándido José Inglés Saura
Universidad Miguel Hernández de Elche, España

Medidas de afectos en dominios específicos. 1005
Ana Paula Porto Noronha, Claudia Cobêro, Mariana Varandas de Camargo, Roberta Ferraz de Campos, Maria Isabel de Campos
Universidad São Francisco, Itatiba, Brasil

Afecto positivo y negativo como mediador de la relación optimismo-salud: evaluación de un modelo estructural . 1017
Pablo Vera-Villarroel
Universidad de Santiago de Chile, USACH.
Karem Celis-Atenas
Centro de innovación en tecnologías de la información para aplicaciones sociales (CITIAPS)
Universidad de Santiago de Chile, USACH

Estudio de la instigación social en un modelo de agresión inducida por aislamiento: efectos de la administración de JNJ16259685, un antagonista de receptores mGlu1. 1027
Mercedes Martín-López, Sara Infante, María Cavas, José Francisco Navarro
Universidad de Málaga, España

Bienestar psicológico y prácticas docentes con efectos motivacionales orientadas al aprendizaje 1037
Francisco Leal-Soto, Juan Dávila Ramírez, Yesennia Valdivia V.
Universidad de Tarapacá, Sede Esmeralda-Iquique, Chile

Factores determinantes de la ansiedad en atletas veteranos españoles. 1047
Antonio Zarauz Sancho
Instituto de Educación Secundaria Azcona, Almería, España
Francisco Ruiz-Juan
Universidad de Murcia, España

Validación de un Cuestionario sobre Valores en los Deportes de Equipo en Contextos Didácticos 1059
Ana Ponce-de-León-Elizondo, Jesús Vicente Ruiz-Omeñaca, Maria Valdemoros-San-Emeterio, Eva Sanz-Arazuri
Universidad de La Rioja, España

Adaptación y validación de la Escala de Intenciones Futuras de Comportamiento en usuarios de servicios deportivos 1071
Alberto Nuviala Nuviala, Jerónimo García-Fernández, Ainara Bernal-García
Universidad de Sevilla, España
Alberto Grao-Cruces, María Rosario Teva-Villén, Raquel Pérez-Ordás
Universidad Pablo de Olavide, España

Relación entre bienestar subjetivo, optimismo y variables sociodemográficas en estudiantes universitarios de la Universidad de San Luis Potosí en México 1083
Rosario Josefa Marrero Quevedo, Mónica Carballeira Abella
Universidad de La Laguna, Tenerife, España
José Ángel González Villalobos
Universidad de San Luis Potosí, México

El maltrato y la violencia estrechan y aniquilan lo psíquico. 1099
Cecilia Muñoz Vila, Nubia Esperanza Torres Calderón
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Escala de Clima Escolar: adaptación al español y validación en estudiantes chilenos 1111
Verónica López, M. Ángeles Bilbao, Paula Ascorra, Iván Moya Diez, Macarena Morales
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Emergencia temprana de la referencia temporal en la comunicación multimodal entre madre-niño 1123
Mercedes Amparo Muñetón
Universidad de Antioquia, Colombia
María José Rodrigo
Universidad de La Laguna, Tenerife, España

Complejidad textual, lecturabilidad y rendimiento lector en una prueba de comprensión en escolares adolescentes . . 1135
Daniela Campos, Paula Contreras, Bernardo Riffo, Mónica Véliz
Universidad de Concepción, Chile
Alejandro Reyes
Universidad Santo Tomas, Chile

Caracterización y efectividad de programas de rehabilitación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en pacientes con daño cerebral adquirido: una revisión 1147
Adriana Marcela Martínez-Martínez, Oscar Mauricio Aguilar-Mejía
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Susana Martínez Villar, Daniela Mariño García

La capacidad de inhibición de respuesta y la memoria a corto plazo son robustos a los efectos de la dieta alta en grasa (HFD) durante la pre y periadolescencia 1161
Elizabeth Watterson, Federico Sanabria
Arizona State University, United States
Arturo R. Zavala
California State University Long Beach, United States
Gregory J. Privitera
Saint Bonaventure University, United States

Efectos del estrés sobre los procesos de plasticidad y neurogénesis: una revisión. 1181
Santiago Zárate , Fernando Cardenas Parra
Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia
César Acevedo-Triana
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Maria Jimena Sarmiento-Bolaños
Universidade Federal de Paraná, Curitiba, Brasil
Laura Andréa León
Universidade de São Paulo, Brasil
Pontifícia Universidade Católica de Rio de Janeiro, Brasil

Contents

Editorial: Iberoamerican Psychology: Challenges to the visibility of regional knowledge 825
Wilson López López

Anger And Positive Emotions In Political Protest 829
José Manuel Sabucedo, Xiana Vilas
Universidad de Santiago de Compostela, España

Role of social support in the social prisioners: Study of the Postpenitentiary System of the State of Jalisco, Mexico . .839
Cristina Estrada Pineda
Universidad de Guadalajara, México
Francisco Javier Rodríguez Díaz
Juan Herrero Olaizola
Universidad de Oviedo, España

Construction of ***Factores Personales de Resiliencia*** Scale (FPR-1) in Victim's Woman of Forced Displacement in Colombia 853
José Juan Amar Amar, Leider Miguel Utria Utria, Raimundo Abello Llanos, Marina Begoña Martínez González
Universidad del Norte, Colombia
Fernando Alexis Crespo Romero
Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Characteristics and Development of Foster Care in Two Countries with a Strong Tradition of Residential Care: Spain and Portugal 865
Mónica López,
University of Groningen, The Netherlands
Paulo Delgado
Instituto Politécnico do Porto, Portugal
João M. S. Carvalho
Instituto Universitário da Maia (CICS.NOVA), Portugal
Jorge F. del Valle
Universidad de Oviedo, España

Is Offence Severity and the Chronicity of Juvenile Delinquency Mediated by Cognitive-Behavioural Competence? 881
Francisca Fariña, María José Vázquez
Universidad de Vigo, Galicia, España
Ramón Arce
Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España

Psychological Adjustment and Religious Life in Elderly People 895
Armando Rivera-Ledesma
Universidad de Londres, México
María Montero-López Lena
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Parental relationships, self-esteem and depressive symptoms in young adults. Implications of interparental conflicts, coalition and triangulation 907
Catarina Pinheiro Mota
Universidade de Trás-os_Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal
Paula Mena Matos
Universidad do Porto, Portugal

Translate into Spanish of the Conditions for Work Effectiveness Questionnaire (CWEQ II) 923
María Isabel Mendoza Sierra, Alejandro Orgambídez-Ramos, Yolanda Borrego Alés
Universidad de Huelva, España
Gabriela Gonçalves, Joana Santos
Universidade do Algarve, Portugal

Working Memory and Fluid Intelligence: The Role Executive Processes, Age and School Type in Children. 935
Juliana Burges Sbicigo, Luciane da Rosa Piccolo
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.
Rochele Paz Fonseca
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil.
Jerusa Fumagalli de Salles
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

Relaciones de la disonancia emocional y del clima de servicio con el bienestar en el trabajo: un estudio transnivel 947
Hugo Carrasco, Vicente Martínez-Tur, Carolina Moliner
IDOCAL, University of Valencia, Spain
Jose María Peiró
Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), Spain
Carmen Ramis
Universidad de las Islas Baleares, Spain

Organizational Justice, Work Engagement and Organizational Citizenship Behaviors: A Winning Combination 961
Ramón Luis Rodríguez Montalbán, Miguel Martínez Lugo
Universidad Carlos Albizu, Puerto Rico
Marisa Salanova Soria
Universitat Jaume I, Castellón, España

The Sport Engagement Scale: An Adaptation of the Utrecht Work Engagement Scale (UWES) for the Sports Environment 975
Félix Guillén
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España
Julio Román Martínez-Alvarado
Universidad Autónoma de Baja California, México

Scale for Service Quality and Customer Loyalty in Groceries 985
Albert Fornieles, Eva Penelo, Gaspar Berbel, Remei Prat
Universitat Autònoma de Barcelona, España

Impact of Optimism and the "Big Five" Personality Factors on Older Persons' Health. 995
José Jesús Gázquez Linares, María del Carmen Pérez Fuentes, Isabel Mercader Rubio
Universidad de Almería, España
Cándido José Inglés Saura
Universidad Miguel Hernández de Elche, España

Affect Measures in Specific Domains 1005
Ana Paula Porto Noronha, Claudia Cobêro, Mariana Varandas de Camargo, Roberta Ferraz de Campos, Maria Isabel de Campos
Universidad São Francisco, Itatiba, Brasil

Positive and Negative Affect as Mediator of the Relatioship Optimism-Health: Evaluation of a Structural Model . . . 1017
Pablo Vera-Villarroel
Universidad de Santiago de Chile, USACH.
Karem Celis-Atenas
Centro de innovación en tecnologías de la información para aplicaciones sociales (CITIAPS)
Universidad de Santiago de Chile, USACH

Study of the Social Instigation in a Model of Isolation-Induced Aggression: Effects of JNJ16259685 Administration, an mGlu1 Receptor Antagonist 1027
Mercedes Martín-López, Sara Infante, María Cavas, José Francisco Navarro
Universidad de Málaga, España

Psychological Well-Being and Learning-oriented Motivational Teaching Practices 1037
Francisco Leal-Soto, Juan Dávila Ramírez, Yesennia Valdivia V.
Universidad de Tarapacá, Sede Esmeralda-Iquique, Chile

Determinants of Anxiety in Spanish Master Athletes . . 1047
Antonio Zarauz Sancho
Instituto de Educación Secundaria Azcona, Almería, España
Francisco Ruiz-Juan
Universidad de Murcia, España

Validation of a Questionnaire on Values in Team Sports in Didactic Contexts 1059
Ana Ponce-de-León-Elizondo, Jesús Vicente Ruiz-Omeñaca, Maria Valdemoros-San-Emeterio, Eva Sanz-Arazuri
Universidad de La Rioja, España

Adaptation and Validation of the Scale of Future Intentions of Behaviour in Customers of Sport Services. 1071
Alberto Nuviala Nuviala, Jerónimo García-Fernández, Ainara Bernal-García
Universidad de Sevilla, España
Alberto Grao-Cruces, María Rosario Teva-Villén, Raquel Pérez-Ordás
Universidad Pablo de Olavide, España

Relationship between Subjective Well-being, Optimism and Demographic Variables in College Students of the University of San Luis Potosi in Mexico 1083
Rosario Josefa Marrero Quevedo, Mónica Carballeira Abella
Universidad de La Laguna, Tenerife, España
José Ángel González Villalobos
Universidad de San Luis Potosí, México

Abuse and Violence Narrow and Annihilate the Psychic 1099
Cecilia Muñoz Vila, Nubia Esperanza Torres Calderón
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

School Climate Scale: Spanish Adaptation and Validation in Chilean Students 1111
Verónica López, M. Ángeles Bilbao, Paula Ascorra, Iván Moya Diez, Macarena Morales
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

The Early Emergence of Temporal Reference in Mother-Child Multimodal Communication 1123
Mercedes Amparo Muñetón
Universidad de Antioquia, Colombia
María José Rodrigo
Universidad de La Laguna, Tenerife, España

Textual Complexity, Readability and Reading Performance on a Comprehension Test in Adolescents School 1135
Daniela Campos, Paula Contreras, Bernardo Riffo , Mónica Véliz
Universidad de Concepción, Chile
Alejandro Reyes
Universidad Santo Tomas, Chile

Neuropsychological Rehabilitation Treatments of Executive Functions in Patients with Brain Damage: Characterization and Effectiveness A Review 1147
Adriana Marcela Martínez-Martínez, Oscar Mauricio Aguilar-Mejía
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Susana Martínez Villar, Daniela Mariño García

Response-Inhibition Capacity and Short-Term Memory are Robust to the Effects of High Fat Diet (HFD) during Pre and Periadolescence 1161
Elizabeth Watterson, Federico Sanabria
Arizona State University, United States
Arturo R. Zavala
California State University Long Beach, United States
Gregory J. Privitera
Saint Bonaventure University, United States

Effects of Stress on Plasticity and Neurogenesis: A Review 1181
Santiago Zárate, Fernando Cardenas Parra
Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia
César Acevedo-Triana
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Maria Jimena Sarmiento-Bolaños
Universidade Federal de Paraná, Curitiba, Brasil
Laura Andréa León
Universidade de São Paulo, Brasil
Pontifícia Universidade Católica de Rio de Janeiro, Brasil

Editorial

Scientific Publishing and the Commitments of Researcher Communities

Journals have dynamics associated to editorial quality, content quality, visibility, accessibility, communication and economic sustainability. When these dimensions of editorial management work, journals grow in an homogenous fashion (López, Silva, García-Cepero, Bustamante, & López, 2011). However, journals in Latin America do not flow in that way, because they depend on supporting institutions, research communities, and knowledge users. Institutional publications do not have the necessary infrastructure, management or financial conditions to cover all the aspects involved in producing a journal. Research communities in Latin America are still learning communication, visibility and diffusion practices, despite efforts to increase cooperation amongst researchers in Latin America (Vera-Villarroel, Lillo, López-López, & Silva, 2011). Finally, several bibliometric indicators suggest that our communities in Iberoamerica normally go to the North American and European literature, and the knowledge produced in our region is still underused (López et al., 2011).

In this region, editors and publishing institutions have been learning the demands of editorial management for some time, they have enrolled in qualification processes, we have commenced to understand how Open Access, scientometric indicators, filing technologies, and content management systems work. We are still learning how to locate and track reviewers, how to be patient with the editorial teams (which they are learning too). We have also come to learn that a sizable part of this process does not depend exclusively on us, but also on other entities, so we need to accept a certain loss of control over some of the editorial management process. We also need to acknowledge that we do not always make the right decisions and that our academic decisions are not always the best ones.

On top of that, we need to rapidly learn that our now open-access journals are visible to reviewers, students and professionals all over the world, from different fields. Our knowledge has the potential to have an impact on society because lay communities have now access to that knowledge. In the following weeks, we will attend the global event on Open Access as a movement that transcends publications and impacts education, policy and research itself (Open Science Collaboration, 2012).

The success or failure of our task is reflected in many ways. For example, in the confidence and reputation given to us by communities, and that we need to return with content quality. It is a highly complex task, though, and when researchers give us power, they also increase our workload in terms of manuscripts to be reviewed. The growth in the amount of published articles needs to come together with an increase in citations so that visibility indicators do not go down. Authors need to be involved, since the reputation of journals depends on the quality and the use of these contents. Some journals have been known to decrease the number of articles they publish as a way to protect themselves from a possible drop of the impact factors.

Universitas Psychologica accepts the challenge of promoting the visibility of our communities, of fostering dialogue and synergies within them. This effort cannot be rewarded if the researchers themselves and the communities they are in do not use this knowledge. The path we selected, enhancing visibility in our contexts, is in the hands of the communities themselves. Rather than artificially increasing impact indicators, we want to grow realistically and this long-term project depends, above all, on the relationships amongst researchers.

Wilson López López
Editor

López, W. L., Silva, L. M., García-Cepero, M. C., Bustamante, M. C. A., & López, E. A. (2011). Retos para la colaboración nacional e internacional en la psicología latinoamericana: Un análisis del sistema Redalyc, 2005-2007. Estudos de Psicologia (Natal), 16(1), 17–22.

Open Science Collaboration. (2012). An Open, Large-Scale, Collaborative Effort to Estimate the Reproducibility of Psychological Science. Perspectives on Psychological Science, 7(6), 657–660. doi:10.1177/1745691612462588

Vera-Villarroel, P., Lillo, S., López-López, W., & Silva, L. M. (2011). La producción científica en psicología latinoamericana: Un análisis de la investigación por países. Revista Latinoamericana de Psicologia, 43(1), 95–104.

Editorial

La publicación científica los compromisos de las comunidades de investigadores

Las revistas tienen dinámicas que están asociadas a la calidad editorial, la calidad de los contenidos, la visibilidad, la accesibilidad, la divulgación y el modelo de sostenimiento económico cuando estas dimensiones de la gestión editorial de una revista funcionan las revistas crecen en forma homogénea (López, Silva, García-Cepero, Bustamante, & López, 2011). Sin embargo, las revistas en Iberoamérica no fluyen en forma homogénea por cuanto dependen de las instituciones que las producen, las comunidades de investigadores y de los consumidores de este conocimiento. En cuanto a las publicaciones de las instituciones, éstas no cuentan con la infraestructura, ni administrativa ni económica por ejemplo, necesaria para cubrir todos los aspectos de la dinámica de producción de una revista; en cuanto a la comunidad de los investigadores, si bien se ha realizado un intento por aumentar la cooperación entre investigadores en Iberoamérica, todavía están aún aprendiendo las prácticas de publicación, visibilidad y difusión (Vera-Villarroel, Lillo, López-López, & Silva, 2011) y; en cuanto a los consumidores los múltiples indicadores bibliométricos señalan que nuestra comunidad en Hispanoamérica tiene como referente la corriente norteamericana y europea, quedando en mora del uso de las publicaciones propias de nuestra región (López et al., 2011)

En la región, los editores y las instituciones responsables de la producción de revistas han estado aprendiendo las múltiples exigencias de la labor editorial, se han empezado a cualificar los editores o los académicos que fungen como editores, hemos ahora incursionado en entender y comprender como funciona el acceso abierto, los indicadores de cienciometría, los diversos tipos de tecnologías de archivos, los gestores de contenidos, también aprendemos a buscar y rastreas evaluadores, a tener paciencia (y ellos a nosotros) con los equipos de producción editorial, debemos también aprender a manejarlos en general. Los acertados reclamos de autores por los tiempos de evaluación y publicación. También aprendemos que una buena parte de todo este proceso no depende de nosotros sino de otras instancias también importantes en el entramado de la recepción, evaluación, edición y publicación, así que debemos aceptar la pérdida de control de una buena parte de los procesos de gestión de nuestras revistas y además debemos asumir que no siempre tomamos decisiones acertadas e incluso que no siempre las decisiones académicas que tomamos son siempre las mejores decisiones.

Adicional debemos aprender rápidamente que nuestras revistas, ahora en acceso abierto, son visibles para pares en cualquier parte del mundo, para comunidades de estudiantes y profesionales no solo de nuestra disciplina sino de otras disciplinas e incluso que nuestro conocimiento puede impactar la sociedad al transformarse los contenidos que publicamos en artefactos divulgables para comunidades de personas no expertas y por último que eventualmente podemos incidir en las comunidades y en la sociedad en su conjunto. A propósito de estos movimientos asistiremos en las próximas semanas al evento mundial sobre el acceso abierto como un movimiento que transciende a las publicaciones y

permea la educación, la política y la investigación misma (Open Science Collaboration, 2012).

El éxito o el fracaso de nuestra tarea se ve reflejado en múltiples formas. Por ejemplo, en la confianza y reputación que nos otorgan las comunidades y que debemos devolver en la calidad de los contenidos que visibilizamos y divulgamos. Sin embargo esta tarea es altamente compleja y cuando los investigadores nos empoderan incrementan el número de artículos que debemos evaluar, rechazar y aceptar; el crecimiento del número de artículos publicados tiene que venir acompañado del crecimiento en citación para que los indicadores de visibilidad que a su vez afectan a los investigadores que nos usan como canal de visibilidad no caigan. Es una tarea de correspondencia y la demanda en cuanto el uso de los contenidos también debería ser un tema de preocupación y reclamo de los autores, ya que, si bien los autores se preocupan por sus publicaciones la reputación de las revistas en las que publican también dependen del uso de estos contenidos. Debido a que ha sido un tema relevante para los editores, existen revistas que tienden a disminuir la cantidad de artículos como una forma de protegerse de la posible caída en los indicadores de impacto.

En Universitas Psychologica aceptamos el reto de promover la visibilidad de las dinámicas de nuestras comunidades, de propiciar diálogos y sinergias entre ellas, este esfuerzo no puede ser recompensado si los propios investigadores y sus comunidades no usan este conocimiento. Así, este uso hará el conocimiento producido visible o invisible y la complejidad de esta dinámica que se mide en múltiples formas afectan afortunada o desafortunadamente las dinámicas de la revista. El camino que escogimos de ampliar la visibilidad de la producción en nuestros contextos ahora está en manos de las propias comunidades, este más que buscar el camino fácil de crecer en impacto en forma artificial queremos crecer en forma autentica y esta apuesta de largo plazo depende fundamentalmente de la relación entre investigadores.

Wilson López López
Editor

López, W. L., Silva, L. M., García-Cepero, M. C., Bustamante, M. C. A., & López, E. A. (2011). Retos para la colaboración nacional e internacional en la psicología latinoamericana: Un análisis del sistema Redalyc, 2005-2007. Estudos de Psicologia (Natal), 16(1), 17–22.

Open Science Collaboration. (2012). An Open, Large-Scale, Collaborative Effort to Estimate the Reproducibility of Psychological Science. Perspectives on Psychological Science, 7(6), 657–660. doi:10.1177/1745691612462588

Vera-Villarroel, P., Lillo, S., López-López, W., & Silva, L. M. (2011). La producción científica en psicología latinoamericana: Un análisis de la investigación por países. Revista Latinoamericana de Psicologia, 43(1), 95–104.