

# UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ. Psychol. | Bogotá, Colombia | V. 13 | No. 4 | pp. 1229-1638 | Octubre-Diciembre | 2014 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá  
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:  
<http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

**Decana Facultad de Psicología**  
Sandra Patricia Romero

**Directora departamento de Psicología**  
Johanna Burbano Valente

**Editor**

Wilson López López

**Coordinador editorial**

César Andrés Acevedo

**Directora administrativa y financiera**

Olga Lucía Ocampo Soto

---

### Comité editorial

Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Blanca Patricia Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España  
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile  
Martín Gáforo Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.  
Fernando González Rey, Centro Universitario de Brasilia, Brasil  
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil  
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Etienne Mullet, École Pratique des Hautes Études, Francia  
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

---

### Comité científico

Victor Manuel Acosta Rodríguez, U. de La Laguna, España  
Ramón Arce, U. de Santiago de Compostela, España  
Alfredo Ardila, Florida Memorial Regional Hospital, Hollywood, EE.UU.  
Rubén Ardila, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia  
Arnoldo Aristizábal, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
María Constanza Aguilar, U. Santo Tomás, Bogotá, Colombia  
Fabricio Balcázar, U. Chicago, EE.UU.  
Blanca P. Ballesteros, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Alfonso Barca Lozano, U. de A Coruña, España  
Amalio Blanco, U. Autónoma de Madrid, España  
María Mercedes Botero, U. Norte, Barranquilla, Colombia  
Gualberto Buela Casal, U. de Granada, España  
Merry Bullock, American Psychological Association, EE.UU.  
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Arthur L. Cantos, Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Chicago, EE.UU.  
Olga Alicia Carbonell, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Luis Fernando Cárdenas, U. de los Andes, Bogotá, Colombia  
Rolando Díaz Loving, U. Nacional Autónoma de México, México  
Francisca Fariña, U. de Vigo, España  
Rocío Fernández Ballesteros, U. Autónoma de Madrid, España  
Jorge Ramón Fernández Hermida, U. de Oviedo, España  
Vicente Garrido G., U. de Valencia, España  
Germán Gutiérrez, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia  
Viviola Gómez, U. de los Andes, Colombia, Bogotá, Colombia  
Lauro Eugênio Guimarães, U. Católica de Goiás, Brasil  
Wilhelm Kempf, Universidad de Konstanz, Alemania  
Hugo Klappenbach, CONICET, Buenos Aires, Argentina  
Francisco Labrador, U. Complutense de Madrid, España  
Jorge Larreamendy, U. de los Andes, Bogotá, Colombia  
Eduardo Laverde Rubio, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Bogotá, Colombia  
Sheri Levi, Columbia University, EE.UU.  
Antonio Maldonado, U. de Granada, España  
Gloria Marciales, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Hipólito Marrero Hernández, U. de La Laguna, España  
Leonardo Montenegro, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Maritza Montero, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Miguel Moya, U. de Granada, España  
José Muñoz, Universidad de Oviedo, España  
José Francisco Navarro, U. de Málaga, España  
Félix Neto, U. de Porto, Portugal  
Javier Nieto Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Mónica Novoa, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
José María Peiró, U. de Valencia, España  
Marco Peña, U. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú  
Wenceslao Peñate, U. de La Laguna, España  
Andrés M. Pérez Acosta, U. del Rosario, Bogotá, Colombia  
María Amalia Pie Abib Andery, U. Católica de São Paulo, Brasil  
Juan Preciado, City University of New York, EE.UU.  
Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.  
Fredy Reyes, U. of Texas, EE.UU.  
Angela María Robledo Gómez, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Aroldo Rodríguez, U. California, Fresno, EE.UU.  
Felipe Rojas, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, Miami, EE.UU.  
Eric Roth, U. Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia  
José Manuel Sabucedo, U. Santiago de Compostela, España  
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.  
Victor Santiuste, U. Complutense de Madrid, España  
João Salgado, Instituto Superior da Maia, Portugal  
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España, Madrid, España  
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.  
Lincoln da Silva Gimenes, U. de Brasilia, Brasil  
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.  
Francisco Tortosa, U. de Valencia, España  
Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil  
Pablo Vera Villarroel, U. de Santiago de Chile, Chile  
Friedrich Wilkening, Universität Zurich, Suiza

#### Colaboradores de difusión internacional

Juan Carlos Canga, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Dairo Báez, Florida International University, Miami, EE.UU.  
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Winnipeg, Canadá  
Marcelo Urrea, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP),  
Luis Manuel Silva, National University of Ireland, Ireland

#### Normalización, canjes y donaciones

Biblioteca Alfonso Borrero, S.J., Pontificia Universidad Javeriana  
Correo electrónico: canje.biblioteca@javeriana.edu.co

#### Editorial Pontificia Universidad Javeriana

**Director:** Nicolás Morales Thomas

**Coordinador de publicaciones periódicas:**

Favio Andrés Flórez C.

**Auxiliar de edición:** Rosa Isabel González M.

**Correctora de estilo:** Laura Arjona Vásquez

**Diseñadora:** Marcela Godoy Betancur

**Diagramador:** Alejandro Lugo Silva

#### Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

#### Periodicidad

Cuatro números al año (trimestral)

#### Correspondencia

Carrera 5ª No. 39-00

Edificio Manuel Briceño

Facultad de Psicología

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, Colombia

Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757

Fax: +57 (1) 338 45 05

Correo electrónico:

universitas.psychologica@gmail.com

Contacto editorial:

Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm

Fuente: Agfa Rotis

ISSN 1657-9267

Página web: <http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

---

#### Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – EE.UU.
- British Library – Reino Unido
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – Colombia
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – Argentina
- California Digital Library, California University – EE.UU.
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – Argentina
- Clase-Unam – México
- Cornell University Libraries – EE.UU.
- Dialnet, Universidad Rioja – España
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – Suecia
- Docelec-Université de Paris 7 – Francia
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – Alemania
- Feng Chia University – Taiwán
- Georgetown Library e-journal – EE.UU.
- Google Scholar – EE.UU.
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – Grecia
- Index Copernicus – Polonia
- Thomson Reuters, Web of Science (ISI) – EE.UU.
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – Suecia
- Latindex-Unam – México
- Lilacs-Bireme- OPS – Colombia
- Magistri et Scholares
- Medical Electronics Journals – New Jour
- New Journal and Newsletters on the Internet, *New Jour*
- National Ilan University Library – China
- New Jour. Electronic Journals & Newsletters-Social Sciences and Humanities Library, University of California, San Diego – EE.UU.
- OCIC-Online Computer Library Center – EE.UU.
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI – España
- Oxford University Libraries – Reino Unido
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – Francia
- Philosopher's Index – EE.UU.
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – Brasil
- Pser-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – Colombia
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – España
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – EE.UU.
- Pubindex A1-Colciencias – Colombia
- Redalyc-UAEM – México
- Research Information Service System – Japón
- SciELO – Colombia
- Scopus, Elsevier – Holanda
- Socolar – China
- Système d'Information Scientifique et Technique – África
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergara – Italia
- Ulrich's Periodicals Directory – EE.UU.
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – Alemania



# Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

## Contenido

- Editorial: La publicación científica los compromisos de las comunidades de investigadores. . . . . 1241  
WILSON LÓPEZ LÓPEZ
- Especificidad contextual diferencial en la habituación de las respuestas de parpadeo y aceleración cardiaca en humanos. . . . . 1245  
JORGE A. PINTO, SEBASTIÁN A. BECERRA,  
FERNANDO P. PONCE, EDGAR H. VOGEL  
Universidad de Talca, Maule, Chile
- Análisis de las propiedades psicométricas de la Utrecht Work Engagement Scale en una muestra de trabajadores en Puerto Rico. . . . . 1255  
RAMÓN RODRÍGUEZ-MONTALBÁN, MIGUEL MARTÍNEZ-LUGO  
Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico  
ISRAEL SÁNCHEZ-CARDONA  
Universitat Jaume I, Castellón, España
- Déficits en la función ejecutiva y síntomas de trastornos disruptivos de la conducta en niños preescolares. . . . . 1267  
EVA ANGELINA ARAUJO JIMÉNEZ  
Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, México  
MA. CLAUSTRE JANÉ-BALLABRIGA, ALBERT BONILLO  
MARTIN, CONNIE CAPDEVILLA I BROPHY  
Universitat Autònoma de Barcelona, España
- Adaptación al español del Inventario Multidimensional de Fatiga al entorno laboral. . . . . 1279  
JOAN BOADA-GRAU  
Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España  
ENRIQUE MERINO-TEJEDOR  
Universidad de Valladolid, España  
CARMÉ GIL-RIPOLL  
Escuela de Alta Dirección y Administración, BARCELONA, ESPAÑA  
GEMMA SEGARRA-PÉREZ  
Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya, España  
ANDREU VIGIL-COLET  
Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España
- Relaciones entre el autoconcepto relacional, la elección de metas y la satisfacción de necesidades psicológicas en estudiantes universitarios. . . . . 1289  
ELENA GÁMEZ ARMAS, JOSE MIGUEL DÍAZ GÓMEZ,  
HIPÓLITO MARRERO HERNÁNDEZ  
Universidad de La Laguna, Tenerife, España  
M<sup>ª</sup> PAZ GALINDO GALINDO, ALICIA BREVA ASENSIO  
Universidad de Sevilla, España
- Evaluación de las propiedades psicométricas del Brief COPE, su relación con el NEO PI-R y diferencias de género en Brasil. . . . . 1305  
CONSUELO MORÁN  
Universidad de León, España  
LUZ MARINA MENDEZ HINOJOSA, MÓNICA TERESA  
GONZÁLEZ RAMÍREZ, RENÉ LANDERO-HERNÁNDEZ  
Universidad Autónoma de Nuevo León, México  
ESTER MENEZES  
Uninorte Laureate International Universities, Brasil
- Adaptación y validación española del Physical Activity Class Satisfaction Questionnaire (PACSQ) . . . . . 1321  
ÁLVARO SICILIA, ROBERTO FERRIZ  
Universidad CEU Cardenal Herrera. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. Elche, España  
RUBÉN TRIGUEROS  
Universidad de Almería, España  
DAVID GONZÁLEZ-CUTRE  
Universidad Miguel Hernández de Elche, España
- El modelo de perfeccionismo disposicional 2x2 en la adolescencia: una comprobación en el contexto de la Educación Física. . . . . 1333  
ANTONIO MÉNDEZ-GIMÉNEZ, JOSÉ-ANTONIO  
CECCHINI-ESTRADA, JAVIER FERNÁNDEZ-RÍO  
Universidad de Oviedo, Asturias, España
- Validación de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional en la población universitaria de Córdoba, Argentina. . . . . 1345  
LEONARDO ADRIÁN MEDRANO  
Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina  
MARIO TRÓGOLO  
Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina
- Adaptación de la escala Creative Environment Perceptions al español. . . . . 1357  
JOAN BOADA-GRAU, ANDREU VIGIL-COLET  
Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España  
JOSÉ-CARLOS SÁNCHEZ-GARCÍA  
Universidad de Salamanca, España  
ALDO-JAVIER PRIZMIC-KUZMICA  
Escuela de Alta Dirección y Administración, Barcelona, España
- Evaluación de la batería computarizada para lenguaje oral (BILov3) a través del modelo de Rasch para una muestra brasileña. . . . . 1367  
MARIA CRISTINA RODRIGUES AZEVEDO JOLY  
Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
ANELISE SILVA DIAS

Universidade Paulista, São Paulo, Brasil CAROLINE TOZZI REPPOLD Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Brasil	Estudio piloto de diseño de un sitio web para el bienestar de cuidadores de niños con parálisis cerebral . . . . . 1503
Diseño y análisis psicométrico de un instrumento que evalúa competencias básicas en Economía y Finanzas: una contribución a la educación para el consumo . . . . . 1379 MÓNICA VARGAS PRIETO Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia BERTHA LUCÍA AVENDAÑO PRIETO Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia	MERCÈ BOIXADÓS, BENIGNA GÓMEZ-ZÚÑIGA, EULÀLIA HERNÁNDEZ-ENCUENTRA, NOEMÍ GUILLAMÓN, DIEGO REDOLAR-RIPOLL, MODESTA POUSADA, ELENA MUÑOZ -MARRÓN, MANUEL ARMAYONES PSiNET research group, Internet Interdisciplinary Institute, Universitat Oberta de Calalunya, Barcelona, España
Modelos predictivos de actitud hacia homosexualidad en hombres heterosexuales. . . . . 1395 JOSÉ MORAL DE LA RUBIA Universidad Autónoma de Nuevo León, México ADRIÁN VALLE DE LA O Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo León, México	El Trabajo Emocional desde una perspectiva clarificadora tras treinta años de investigación . . . . . 1517 ESTHER GRACIA, JOSÉ RAMOS, CAROLINA MOLINER Universidad de Valencia, España
“Su ropa no se quita mágicamente”: Estudio exploratorio sobre las razones para tener o no tener coito vaginal por primera vez en adolescentes estadounidenses-latinos . . . 1409 BERNARDO USECHE Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia GILDA MEDINA, MICHAEL W. ROSS, CHRISTINE MARKHAM University of Texas Health Science Center Houston, United States	Inteligencia y creatividad: correlatos entre los constructos a través de dos estudios empíricos . . . . . 1531 GABRIELA KRUMM, VANESSA ARÁN FILIPPETTI Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina DANIELA BUSTOS Universidad Adventista del Plata, Argentina
Comportamiento juvenil universitario en busca de la felicidad: su caracterización y su eficacia . . . . . 1419 MAURICIO TORRES DEIK, EMILIO MOYANO-DÍAZ Universidad de Talca, Chile DARÍO PÁEZ Universidad del País Vasco, España	Rol predictivo del sentido de la vida sobre la depresión, la desesperanza y el riesgo de suicidio en pacientes con trastorno límite de la personalidad . . . . . 1545 JOAQUÍN GARCÍA-ALANDETE, JOSÉ H. MARCO SALVADOR, SANDRA PÉREZ RODRÍGUEZ Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
Aproximación a las formas de subjetivación jurídica en mujeres víctimas de violencia doméstica . . . . . 1429 SVENSKA ARENSBURG CASTELLI Universidad de Chile, Santiago, Chile MARGOT PUJAL LLOMBART Universidad Autónoma de Barcelona, España	Variables cognitivas e ingreso universitario: predictores del rendimiento académico . . . . . 1557 MARÍA ANTONIETA ELVIRA-VALDÉS, LYDIA PUJOL Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela
El papel de los facilitadores en la implementación de los “Espacios para Crecer”: evaluación formativa del programa con menores trabajadores “Edúcame Primero, Colombia”. . . . . 1441 DANIEL HOLGADO RAMOS, ISIDRO MAYA JARIEGO, IGNACIO RAMOS VIDAL Universidad de Sevilla, España JORGE PALACIO SAÑUDO Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	¿Hay un déficit de comprensión gramatical en el Deterioro Cognitivo Leve multidominio? . . . . . 1569 RAMÓN LÓPEZ-HIGES, JOSÉ MARÍA PRADOS Universidad Complutense de Madrid, España PEDRO MONTEJO, MERCEDES MONTENEGRO, MONTSERRAT LOZANO Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo, Madrid, España
Juego ampliado, juego restringido Producciones simbólicas tempranas en contextos de desigualdad. . . . . 1461 PATRICIA ELIANA CASTILLO GALLARDO Universidad Diego Portales, Santiago, Chile	Impacto de la comunicación de funciones directivas sobre el compromiso de los trabajadores en la Administración Pública . . . . . 1581 MIGUEL ÁNGEL MAÑAS RODRÍGUEZ, CARMEN MARÍA SALVADOR FERRER, PEDRO ANTONIO DÍAZ FÚNEZ, VICENTE PECINO MEDINA Universidad de Almería, Almería, España
Evaluación de factores de resiliencia en niños argentinos en condiciones de vulnerabilidad familiar . . . . . 1473 GABRIELA SUSANA MORELATO Universidad del Aconagua, Mendoza, Argentina	Imaginando el futuro en la práctica de la psicología profesional: un estudio de las representaciones de estudiantes universitarios . . . . . 1589 VIVIANA LANGHER, BENEDETTA BRANCADORO, MARIANNA D'ANGELI, ANDREA CAPUTO Sapienza University of Rome, Italia
Intensidad de demanda de los videojuegos y su efecto sobre el estado de ánimo y la activación percibida . . . . . 1489 ROLANDO PÉREZ-SÁNCHEZ, DAVID TORRES Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica	El desarrollo y el aprendizaje del razonamiento causal: análisis de una tensión aparente. . . . . 1603 WILLIAM JIMÉNEZ-LEAL, CHRISTIAN GAVIRIA Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia
	El efecto de la responsabilidad organizacional sobre las actitudes hacia la contratación de personas con discapacidad. . . . . 1615 BEATRIZ GANDARILLAS GUTIÉRREZ IE University, Madrid, España BLANCA REQUERO, PABLO BRIÑOL, BEATRIZ ROJO Universidad Autónoma de Madrid, España

## Contents

---

- Editorial: Scientific Publishing and the Commitments of Researcher Communities . . . . . 1239  
WILSON LÓPEZ LÓPEZ
- Differential Context-Specificity in the Habituation of the Eyeblink and Cardiac Responses in Humans. . . . . 1245  
JORGE A. PINTO, SEBASTIÁN A. BECERRA,  
FERNANDO P. PONCE, EDGAR H. VOGEL  
Universidad de Talca, Maule, Chile
- Analysis of Psychometric Properties of the Utrecht Work Engagement Scale in a Sample of Workers in Puerto Rico. . . . . 1255  
RAMÓN RODRÍGUEZ-MONTALBÁN, MIGUEL MARTÍNEZ-LUGO  
Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico  
ISRAEL SÁNCHEZ-CARDONA  
Universitat Jaume I, Castellón, España
- Executive Function Deficits and Symptoms of Disruptive Behaviour Disorders in Preschool Children. . . . . 1267  
EVA ANGELINA ARAUJO JIMÉNEZ  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA, CULIACÁN, MÉXICO  
MA. CLAUSTRE JANÉ-BALLABRIGA  
ALBERT BONILLO MARTÍN  
CONNIE CAPDEVILLA I BROPHY  
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA
- Adaptation into Spanish of the Multidimensional Fatigue Inventory in Work Environment . . . . . 1279  
JOAN BOADA-GRAU  
Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España  
ENRIQUE MERINO-TEJEDOR  
Universidad de Valladolid, España  
CARMÉ GIL-RIPOLL  
Escuela de Alta Dirección y Administración, Barcelona, España  
GEMMA SEGARRA-PÉREZ  
Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya, España  
ANDREU VIGIL-COLET  
Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España
- Relations between the Relational Self-Construct, the Choice of Goals and Psychological Need Satisfaction of University Students . . . . . 1289  
ELENA GÁMEZ ARMAS, JOSE MIGUEL DÍAZ GÓMEZ,  
HIPÓLITO MARRERO HERNÁNDEZ  
Universidad de La Laguna, Tenerife, España  
M<sup>ª</sup> PAZ GALINDO GALINDO, ALICIA BREVA ASENSIO  
Universidad de Sevilla, España
- Evaluation of Psychometric Properties of the Brief COPE, its Relationship with the NEO PI-R and Gender Differences in Brazil. . . . . 1305  
CONSUELO MORÁN  
Universidad de León, España  
LUZ MARINA MENDEZ HINOJOSA, MÓNICA TERESA  
GONZÁLEZ RAMÍREZ, RENÉ LANDERO-HERNÁNDEZ  
Universidad Autónoma de Nuevo León, México  
ESTER MENEZES  
Uninorte Laureate Internacional Universities, Brasil
- Spanish Adaptation and Validation of the Physical Activity Class Satisfaction Questionnaire (PACSQ) . . . . . 1321  
ÁLVARO SICILIA, ROBERTO FERRIZ  
Universidad CEU Cardenal Herrera. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. Elche, España  
RUBÉN TRIGUEROS  
Universidad de Almería, España  
DAVID GONZÁLEZ-CUTRE  
Universidad Miguel Hernández de Elche, España
- The 2x2 Dispositional Perfectionism Model in Adolescence: An Assessment in the Physical Education Context . . . . 1333  
ANTONIO MÉNDEZ-GIMÉNEZ, JOSÉ-ANTONIO  
CECCHINI-ESTRADA, JAVIER FERNÁNDEZ-RÍO  
Universidad de Oviedo, Asturias, España
- Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale in the University Population of Córdoba, Argentina. . . . 1345  
LEONARDO ADRIÁN MEDRANO  
Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina  
MARIO TRÓGOLO  
Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina
- Adaptation of the Creative Environment Perceptions Scale into Spanish . . . . . 1357  
JOAN BOADA-GRAU, ANDREU VIGIL-COLET  
Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España  
JOSÉ-CARLOS SÁNCHEZ-GARCÍA  
Universidad de Salamanca, España  
ALDO-JAVIER PRIZMIC-KUZMICA  
Escuela de Alta Dirección y Administración, Barcelona, España
- Evaluation of the Computer-based Battery for Oral Language (BILOv3) through the Rasch model for a Brazilian Sample . . . . . 1367  
MARIA CRISTINA RODRIGUES AZEVEDO JOLY  
Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
ANELISE SILVA DIAS  
Universidade Paulista, São Paulo, Brasil  
CAROLINE TOZZI REPPOLD

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DE PORTO ALEGRE, BRASIL

Design and Psychometric Analysis of an Instrument  
Evaluating Basic Skills in Economics and Finance: A  
Contribution to the Consumer Education . . . . . 1379

MÓNICA VARGAS PRIETO  
Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia  
BERTHA LUCÍA AVENDAÑO PRIETO  
Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia

Predictive Models of Attitude toward Homosexuality in  
Heterosexual Men . . . . . 1395

JOSÉ MORAL DE LA RUBIA  
Universidad Autónoma de Nuevo León, México  
ADRIÁN VALLE DE LA O  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo  
León, México

“Your Clothes Aren’t Going to Magically Come Off”: An  
Exploratory Study of U.S. Latino Adolescents’ Reasons for  
Having or Not Having First-Time Vaginal Intercourse. . . 1409

BERNARDO USECHE  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA, COLOMBIA  
GILDA MEDINA, MICHAEL W. ROSS, CHRISTINE MARKHAM  
University of Texas Health Science Center Houston, United States

Youth Behavior in College to Search of Happiness:  
Characterization and Effectiveness. . . . . 1419

MAURICIO TORRES DEIR, EMILIO MOYANO-DÍAZ  
Universidad de Talca, Chile  
DARÍO PÁEZ  
Universidad del País Vasco, España

Approach to Forms of Legal Subjectivity in Victims Women  
of Domestic Violence. . . . . 1429

SVENSKA ARENSBURG CASTELLI  
Universidad de Chile, Santiago, Chile  
MARGOT PUJAL LLOMBART  
Universidad Autónoma de Barcelona, España

The Role of Facilitators in Implementation of “Espacios para  
Crecer”: Formative Evaluation of the Program with Young  
Workers “Educame Primero, Colombia” . . . . . 1441

DANIEL HOLGADO RAMOS, ISIDRO MAYA  
JARIEGO, IGNACIO RAMOS VIDAL  
Universidad de Sevilla, España  
JORGE PALACIO SANUDO  
Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia

Play Elaborated, Play Restricted  
Early Symbolic Productions that Reproduce Inequality . 1461

PATRICIA ELIANA CASTILLO GALLARDO  
Universidad Diego Portales, Santiago, Chile

Assessment of Resilience Factors in Argentines Children in  
Familiar Vulnerability Conditions . . . . . 1473

GABRIELA SUSANA MORELATO  
Universidad del Aconcgua, Mendoza, Argentina

Intensity of Demand for Video Games and its Effect on  
Mood and Perceived Activation . . . . . 1489

ROLANDO PÉREZ-SÁNCHEZ, DAVID TORRES  
Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica

A Pilot Study Designing a Website to Enhance the Well-  
Being of Caregivers of Children with Cerebral Palsy . . . . 1503

MERCE BOIXADÓS, BENIGNA GÓMEZ-ZÚÑIGA, EULÀLIA HERNÁNDEZ-  
ENCUENTRA, NOEMÍ GUILLAMÓN, DIEGO REDOLAR-RIPOLL,  
MODESTA POUSADA, ELENA MUÑOZ -MARRÓN, MANUEL ARMAYONES  
PSiNET research group, Internet Interdisciplinary Institute,  
Universitat Oberta de Calalunya, Barcelona, España

The Emotional Work from a Clarifying Perspective after  
Thirty Years of Research . . . . . 1517

ESTHER GRACIA, JOSÉ RAMOS, CAROLINA MOLINER  
Universidad de Valencia, España

Intelligence and Creativity: Correlates among the Constructs  
through Two Empirical Studies. . . . . 1531

GABRIELA KRUMM, VANESSA ARÁN FILIPPETTI  
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas  
(CONICET), Argentina  
DANIELA BUSTOS  
Universidad Adventista del Plata, Argentina

Predicting Role of the Meaning in Life on Depression,  
Hopelessness, and Suicide Risk among Borderline Personality  
Disorder Patients . . . . . 1545

JOAQUÍN GARCÍA-ALANDETE, JOSÉ H. MARCO  
SALVADOR, SANDRA PÉREZ RODRÍGUEZ  
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España

Cognitive Variables and University Entrance: Predictors of  
Academic Achievement . . . . . 1557

MARÍA ANTONIETA ELVIRA-VALDÉS, LYDIA PUJOL  
Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela

Is there a Grammatical Comprehension Deficit in  
Multidomain Mild Cognitive Impairment? . . . . . 1569

RAMÓN LÓPEZ-HIGES, JOSÉ MARÍA PRADOS  
Universidad Complutense de Madrid, España  
PEDRO MONTEJO, MERCEDES MONTENEGRO, MONTSERRAT LOZANO  
Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo, Madrid, España

Communication in Leadership Impact Commitment of  
Workers in Public Administration . . . . . 1581

MIGUEL ÁNGEL MAÑAS RODRÍGUEZ, CARMEN MARÍA SALVADOR  
FERRER, PEDRO ANTONIO DÍAZ FÚNEZ, VICENTE PECINO MEDINA  
Universidad de Almería, Almería, España

Imagining Future Internship in Professional Psychology: A  
Study on University Students’ Representations. . . . . 1589

VIVIANA LANGHER, BENEDETTA BRANCADORO,  
MARIANNA D’ANGELI, ANDREA CAPUTO  
Sapienza University of Rome, Italia

The Development and Learning of Causal Reasoning:  
Analysis of an Apparent Tension . . . . . 1603

WILLIAM JIMÉNEZ-LEAL, CHRISTIAN GAVIRIA  
Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia

The Effect of Organizational Responsibility in Attitudes  
toward Hiring Individuals with Disadvantages . . . . . 1615

BEATRIZ GANDARILLAS GUTIÉRREZ  
IE University, Madrid, España  
BLANCA REQUERO, PABLO BRIÑOL, BEATRIZ ROJO  
Universidad Autónoma de Madrid, España







# Editorial

## Scientific Publishing and the Commitments of Researcher Communities

---

Journals have dynamics associated to editorial quality, content quality, visibility, accessibility, communication and economic sustainability. When these dimensions of editorial management work, journals grow in an homogenous fashion (López, Silva, García-Cepero, Bustamante, & López, 2011). However, journals in Latin America do not flow in that way, because they depend on supporting institutions, research communities, and knowledge users. Institutional publications do not have the necessary infrastructure, management or financial conditions to cover all the aspects involved in producing a journal. Research communities in Latin America are still learning communication, visibility and diffusion practices, despite efforts to increase cooperation amongst researchers in Latin America (Vera-Villarroel, Lillo, López-López, & Silva, 2011). Finally, several bibliometric indicators suggest that our communities in Iberoamerica normally go to the North American and European literature, and the knowledge produced in our region is still underused (López et al., 2011).

In this region, editors and publishing institutions have been learning the demands of editorial management for some time, they have enrolled in qualification processes, we have commenced to understand how Open Access, scientometric indicators, filing technologies, and content management systems work. We are still learning how to locate and track reviewers, how to be patient with the editorial teams (which they are learning too). We have also come to learn that a sizable part of this

process does not depend exclusively on us, but also on other entities, so we need to accept a certain loss of control over some of the editorial management process. We also need to acknowledge that we do not always make the right decisions and that our academic decisions are not always the best ones.

On top of that, we need to rapidly learn that our now open-access journals are visible to reviewers, students and professionals all over the world, from different fields. Our knowledge has the potential to have an impact on society because lay communities have now access to that knowledge. In the following weeks, we will attend the global event on Open Access as a movement that transcends publications and impacts education, policy and research itself (Open Science Collaboration, 2012).

The success or failure of our task is reflected in many ways. For example, in the confidence and reputation given to us by communities, and that we need to return with content quality. It is a highly complex task, though, and when researchers give us power, they also increase our workload in terms of manuscripts to be reviewed. The growth in the amount of published articles needs to come together with an increase in citations so that visibility indicators do not go down. Authors need to be involved, since the reputation of journals depends on the quality and the use of these contents. Some journals have been known to decrease the number of articles they publish as a way to protect themselves from a possible drop of the impact factors.

Universitas Psychologica accepts the challenge of promoting the visibility of our communities, of fostering dialogue and synergies within them. This effort cannot be rewarded if the researchers themselves and the communities they are in do not use this knowledge. The path we selected, enhancing visibility in our contexts, is in the hands of the communities themselves. Rather than artificially increasing impact indicators, we want to grow realistically and this long-term project depends, above all, on the relationships amongst researchers.

**WILSON LÓPEZ LÓPEZ**  
EDITOR

- López, W. L., Silva, L. M., García-Cepero, M. C., Bustamante, M. C. A., & López, E. A. (2011). Retos para la colaboración nacional e internacional en la psicología latinoamericana: Un análisis del sistema Redalyc, 2005-2007. *Estudios de Psicología (Natal)*, 16(1), 17–22.
- Open Science Collaboration. (2012). An Open, Large-Scale, Collaborative Effort to Estimate the Reproducibility of Psychological Science. *Perspectives on Psychological Science*, 7(6), 657–660. doi:10.1177/1745691612462588
- Vera-Villaruel, P., Lillo, S., López-López, W., & Silva, L. M. (2011). La producción científica en psicología latinoamericana: Un análisis de la investigación por países. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(1), 95–104.

## Editorial

# La publicación científica los compromisos de las comunidades de investigadores

---

Las revistas tienen dinámicas que están asociadas a la calidad editorial, la calidad de los contenidos, la visibilidad, la accesibilidad, la divulgación y el modelo de sostenimiento económico cuando estas dimensiones de la gestión editorial de una revista funcionan las revistas crecen en forma homogénea (López, Silva, García-Cepero, Bustamante, & López, 2011). Sin embargo, las revistas en Iberoamérica no fluyen en forma homogénea por cuanto dependen de las instituciones que las producen, las comunidades de investigadores y de los consumidores de este conocimiento. En cuanto a las publicaciones de las instituciones, éstas no cuentan con la infraestructura, ni administrativa ni económica por ejemplo, necesaria para cubrir todos los aspectos de la dinámica de producción de una revista; en cuanto a la comunidad de los investigadores, si bien se ha realizado un intento por aumentar la cooperación entre investigadores en Iberoamérica, todavía están aún aprendiendo las prácticas de publicación, visibilidad y difusión (Vera-Villarroel, Lillo, López-López, & Silva, 2011) y; en cuanto a los consumidores los múltiples indicadores bibliométricos señalan que nuestra comunidad en Hispanoamérica tiene como referente la corriente norteamericana y europea, quedando en mora del uso de las publicaciones propias de nuestra región (López et al., 2011)

En la región, los editores y las instituciones responsables de la producción de revistas han estado aprendiendo las múltiples exigencias de la labor editorial, se han empezado a cualificar los editores o los académicos que fungen como editores, hemos

ahora incursionado en entender y comprender como funciona el acceso abierto, los indicadores de ciencia métrica, los diversos tipos de tecnologías de archivos, los gestores de contenidos, también aprendemos a buscar y rastrear evaluadores, a tener paciencia (y ellos a nosotros) con los equipos de producción editorial, debemos también aprender a manejarlos en general. Los acertados reclamos de autores por los tiempos de evaluación y publicación. También aprendemos que una buena parte de todo este proceso no depende de nosotros sino de otras instancias también importantes en el entramado de la recepción, evaluación, edición y publicación, así que debemos aceptar la pérdida de control de una buena parte de los procesos de gestión de nuestras revistas y además debemos asumir que no siempre tomamos decisiones acertadas e incluso que no siempre las decisiones académicas que tomamos son siempre las mejores decisiones.

Adicional debemos aprender rápidamente que nuestras revistas, ahora en acceso abierto, son visibles para pares en cualquier parte del mundo, para comunidades de estudiantes y profesionales no solo de nuestra disciplina sino de otras disciplinas e incluso que nuestro conocimiento puede impactar la sociedad al transformarse los contenidos que publicamos en artefactos divulgables para comunidades de personas no expertas y por último que eventualmente podemos incidir en las comunidades y en la sociedad en su conjunto. A propósito de estos movimientos asistiremos en las próximas semanas al evento mundial sobre el acceso abierto como un movimiento que trasciende a las publicaciones y

permea la educación, la política y la investigación misma (Open Science Collaboration, 2012).

El éxito o el fracaso de nuestra tarea se ve reflejado en múltiples formas. Por ejemplo, en la confianza y reputación que nos otorgan las comunidades y que debemos devolver en la calidad de los contenidos que visibilizamos y divulgamos. Sin embargo esta tarea es altamente compleja y cuando los investigadores nos empoderan incrementan el número de artículos que debemos evaluar, rechazar y aceptar; el crecimiento del número de artículos publicados tiene que venir acompañado del crecimiento en citación para que los indicadores de visibilidad que a su vez afectan a los investigadores que nos usan como canal de visibilidad no caigan. Es una tarea de correspondencia y la demanda en cuanto el uso de los contenidos también debería ser un tema de preocupación y reclamo de los autores, ya que, si bien los autores se preocupan por sus publicaciones la reputación de las revistas en las que publican también dependen del uso de estos contenidos. Debido a que ha sido un tema relevante para los editores, existen revistas que tienden a disminuir la cantidad de artículos como una forma de protegerse de la posible caída en los indicadores de impacto.

En *Universitas Psychologica* aceptamos el reto de promover la visibilidad de las dinámicas de nuestras comunidades, de propiciar diálogos y sinergias entre ellas, este esfuerzo no puede ser recompensado si los propios investigadores y sus comunidades no usan este conocimiento. Así, este uso hará el cono-

cimiento producido visible o invisible y la complejidad de esta dinámica que se mide en múltiples formas afectan afortunada o desafortunadamente las dinámicas de la revista. El camino que escogimos de ampliar la visibilidad de la producción en nuestros contextos ahora está en manos de las propias comunidades, este más que buscar el camino fácil de crecer en impacto en forma artificial queremos crecer en forma auténtica y esta apuesta de largo plazo depende fundamentalmente de la relación entre investigadores.

**WILSON LÓPEZ LÓPEZ**  
EDITOR

López, W. L., Silva, L. M., García-Cepero, M. C., Bustamante, M. C. A., & López, E. A. (2011). Retos para la colaboración nacional e internacional en la psicología latinoamericana: Un análisis del sistema Redalyc, 2005-2007. *Estudios de Psicología (Natal)*, 16(1), 17–22.

Open Science Collaboration. (2012). An Open, Large-Scale, Collaborative Effort to Estimate the Reproducibility of Psychological Science. *Perspectives on Psychological Science*, 7(6), 657–660. doi:10.1177/1745691612462588

Vera-Villaruel, P., Lillo, S., López-López, W., & Silva, L. M. (2011). La producción científica en psicología latinoamericana: Un análisis de la investigación por países. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(1), 95–104.



