

# UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ. Psychol. | Bogotá, Colombia | V. 15 | No. 1 | pp. 1-408 | Enero-Marzo | 2016 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá  
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:  
<http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

**Decana Facultad de Psicología**  
Sandra Patricia Romero

**Directora departamento de Psicología**  
Johanna Burbano Valente

**Editor**

Wilson López López

**Coordinador editorial**

César Andrés Acevedo

**Directora administrativa y financiera**

Olga Lucía Ocampo Soto

---

### Comité editorial

Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Blanca Patricia Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España  
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile  
Martín Gáforo Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.  
Fernando González Rey, Centro Universitario de Brasilia, Brasil  
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil  
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Etienne Mullet, École Pratique des Hautes Études, Francia  
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

---

### Comité científico

Victor Manuel Acosta Rodríguez, U. de La Laguna, España  
Ramón Arce, U. de Santiago de Compostela, España  
Alfredo Ardila, Florida Memorial Regional Hospital, Hollywood, EE.UU.  
Rubén Ardila, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia  
Arnoldo Aristizábal, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
María Constanza Aguilar, U. Santo Tomás, Bogotá, Colombia  
Fabricio Balcázar, U. Chicago, EE.UU.  
Blanca P. Ballesteros, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Alfonso Barca Lozano, U. de A Coruña, España  
Amalio Blanco, U. Autónoma de Madrid, España  
María Mercedes Botero, U. Norte, Barranquilla, Colombia  
Gualberto Buela Casal, U. de Granada, España  
Merry Bullock, American Psychological Association, EE.UU.  
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Arthur L. Cantos, Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Chicago, EE.UU.  
Olga Alicia Carbonell, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Luis Fernando Cárdenas, U. de los Andes, Bogotá, Colombia  
Rolando Díaz Loving, U. Nacional Autónoma de México, México  
Francisca Fariña, U. de Vigo, España  
Rocío Fernández Ballesteros, U. Autónoma de Madrid, España  
Jorge Ramón Fernández Hermida, U. de Oviedo, España  
Vicente Garrido G., U. de Valencia, España  
Germán Gutiérrez, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia  
Viviola Gómez, U. de los Andes, Colombia, Bogotá, Colombia  
Lauro Eugênio Guimarães, U. Católica de Goiás, Brasil  
Wilhelm Kempf, Universidad de Konstanz, Alemania  
Hugo Klappenbach, CONICET, Buenos Aires, Argentina  
Francisco Labrador, U. Complutense de Madrid, España  
Jorge Larreamendy, U. de los Andes, Bogotá, Colombia  
Eduardo Laverde Rubio, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Bogotá, Colombia  
Sheri Levi, Columbia University, EE.UU.  
Antonio Maldonado, U. de Granada, España  
Gloria Marciales, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Hipólito Marrero Hernández, U. de La Laguna, España  
Leonardo Montenegro, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Maritza Montero, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Miguel Moya, U. de Granada, España  
José Muñoz, Universidad de Oviedo, España  
José Francisco Navarro, U. de Málaga, España  
Félix Neto, U. de Porto, Portugal  
Javier Nieto Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Mónica Novoa, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
José María Peiró, U. de Valencia, España  
Marco Peña, U. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú  
Wenceslao Peñate, U. de La Laguna, España  
Andrés M. Pérez Acosta, U. del Rosario, Bogotá, Colombia  
María Amalia Pie Abib Andery, U. Católica de São Paulo, Brasil  
Juan Preciado, City University of New York, EE.UU.  
Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.  
Fredy Reyes, U. of Texas, EE.UU.  
Angela María Robledo Gómez, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Aroldo Rodríguez, U. California, Fresno, EE.UU.  
Felipe Rojas, U. Javeriana, Bogotá, Colombia  
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, Miami, EE.UU.  
Eric Roth, U. Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia  
José Manuel Sabucedo, U. Santiago de Compostela, España  
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.  
Victor Santiuste, U. Complutense de Madrid, España  
João Salgado, Instituto Superior da Maia, Portugal  
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España, Madrid, España  
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.  
Lincoln da Silva Gimenes, U. de Brasilia, Brasil  
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.  
Francisco Tortosa, U. de Valencia, España  
Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil  
Pablo Vera Villarroel, U. de Santiago de Chile, Chile  
Friedrich Wilkening, Universität Zurich, Suiza

#### Colaboradores de difusión internacional

Juan Carlos Canga, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
Dairo Báez, Florida International University, Miami, EE.UU.  
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Winnipeg, Canadá  
Marcelo Urrea, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP),  
Luis Manuel Silva, National University of Ireland, Ireland

#### Normalización, canjes y donaciones

Biblioteca Alfonso Borrero, S.J., Pontificia Universidad Javeriana  
Correo electrónico: canje.biblioteca@javeriana.edu.co

#### Editorial Pontificia Universidad Javeriana

**Director:** Nicolás Morales Thomas

**Coordinador de publicaciones periódicas:**

Favio Andrés Flórez C.

**Auxiliar de edición:** Rosa Isabel González, Silvia Catalina Castro  
**Correctoras de estilo:** Silvia Angélica Puertas, Pamela Montealegre

**Diseñadora:** Marcela Godoy Betancur

**Diagramador:** Alejandro Lugo Silva

#### Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

#### Periodicidad

Cuatro números al año (trimestral)

#### Correspondencia

Carrera 5ª No. 39-00

Edificio Manuel Briceño

Facultad de Psicología

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, Colombia

Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757

Fax: +57 (1) 338 45 05

Correo electrónico:

universitas.psychologica@gmail.com

Contacto editorial:

Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm

Fuente: Agfa Rotis

ISSN 1657-9267

Página web: <http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

---

#### Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – EE.UU.
- British Library – Reino Unido
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – Colombia
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – Argentina
- California Digital Library, California University – EE.UU.
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – Argentina
- Clase-Unam – México
- Cornell University Libraries – EE.UU.
- Dialnet, Universidad Rioja – España
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – Suecia
- Docelec-Université de Paris 7 – Francia
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – Alemania
- Feng Chia University – Taiwán
- Georgetown Library e-journal – EE.UU.
- Google Scholar – EE.UU.
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – Grecia
- Index Copernicus – Polonia
- Thomson Reuters, Web of Science (ISI) – EE.UU.
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – Suecia
- Latindex-Unam – México
- Lilacs-Bireme- OPS – Colombia
- Magistri et Scholares
- Medical Electronics Journals – New Jour
- New Journal and Newsletters on the Internet, *New Jour*
- National Ilan University Library – China
- New Jour. Electronic Journals & Newsletters-Social Sciences and Humanities Library, University of California, San Diego – EE.UU.
- OCIC-Online Computer Library Center – EE.UU.
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI – España
- Oxford University Libraries – Reino Unido
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – Francia
- Philosopher's Index – EE.UU.
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – Brasil
- Pser-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – Colombia
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – España
- PsychInfo-American Psychological Association (APA) – EE.UU.
- Publindex A1-Colciencias – Colombia
- Redalyc-UAEM – México
- Research Information Service System – Japón
- SciELO – Colombia
- Scopus, Elsevier – Holanda
- Socolar – China
- Système d'Information Scientifique et Technique – África
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergara – Italia
- Ulrich's Periodicals Directory – EE.UU.
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – Alemania



# Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

## Contenido

Universitas Psychologica: quince años de cambios y transformaciones . . . . .	13
WILSON LÓPEZ LÓPEZ	
Empatía en el contexto romántico: diseño y validación de una medida. . . . .	19
ROZZANA SÁNCHEZ ARAGÓN, MAGALI MARTÍNEZ PÉREZ Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México	
Cansancio emocional en padres de niños con trisomía 21: Estudio descriptivo en una población colombiana. . . . .	29
SONIA JARAMILLO Universitätsklinikum Ulm Innere Medizin III, Alemania SOCORRO MORENO, VIVIANA RODRÍGUEZ Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	
“Rorschach y la psicobiología de la personalidad” . . . . .	39
HUGO SELMA SÁNCHEZ Universidad de la República Universidad Católica del Uruguay, Uruguay	
Relación entre segregación y convivencia escolar en escuelas públicas chilenas. . . . .	65
PAULA ASCORRA, VERÓNICA LÓPEZ, CARMEN GLORIA NÚÑEZ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile MARÍA ÁNGELES BILBAO Universidad de Santiago, Chile GABRIELA GÓMEZ Centro de Investigación Avanzada en Educación, Chile (CIAE). MACARENA MORALES Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile	
Relación entre autoeficacia y autoatribuciones académicas en estudiantes chilenos. . . . .	79
JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad de Alicante, España CÁNDIDO J. INGLÉS-SAURA Universidad Miguel Hernández, España MARÍA VICENT, CAROLINA GONZÁLEZ Universidad de Alicante, España NELLY LAGOS-SAN MARTÍN Universidad del Bío-Bío, Chile ANTONIO MIGUEL PÉREZ-SÁNCHEZ Universidad de Alicante, España	
Invarianza factorial del Cognitive Emotional Regulation Questionnaire (CERQ) en universitarios limeños y cordobeses . . . . .	89
SERGIO ALEXIS DOMINGUEZ LARA Universidad de San Martín de Porres, Perú	
LEONARDO ADRIÁN MEDRANO Universidad Siglo 21, Argentina	
Construcción y validación de una escala para evaluar salud sexual y reproductiva en adolescentes mujeres de la Región Caribe Colombiana. . . . .	99
ANA MERCEDES BELLO-VILLANUEVA, PH.D., JORGE PALACIO, PH.D. Universidad del Norte, Colombia PABLO VERA-VILLARROEL, PH.D. Universidad de Santiago de Chile, Chile OSCAR OVIEDO-TRESPALACIOS, M.S. Queensland University of Technology (QUT), Australia Universidad del Norte MELISSA ALEJANDRA RODRÍGUEZ-DÍAZ, M.S. Universidad del Norte, Barranquilla KAREM CELIS-ATENAS, PH.D., PAULA PAVEZ Universidad de Santiago de Chile, Chile	
Estrategias de aculturación e identidad étnica: un estudio en migrantes sur-sur en el norte de Chile . . . . .	117
PABLO ARENAS, ALFONSO URZÚA M. Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile	
El papel del entrenador en la enseñanza de competencias de vida a jóvenes brasileños en riesgo de vulnerabilidad social. . . . .	129
MAURÍCIO MARQUES, CATARINA SOUSA, JAUME CRUZ Universitat Autònoma de Barcelona, España SILVIA KOLLER Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	
La relación entre el proceso de autorregulación y el proceso de coaching. . . . .	141
JHON ALEXANDER BAQUERO BARATO, MARÍA RODRÍGUEZ-MONEO Universidad Autónoma de Madrid, España	
El disfrute como mediador de la salud en el ejercicio físico	153
JUAN ANTONIO MORENO-MURCIA, EDUARDO CERVELLÓ GIMENO, ELISA HUÉSCAR HERNÁNDEZ, ANA BELÉN AVILÉS Universidad Miguel Hernández De Elche	
Efectos del método de entrenamiento en ajedrez, entrenamiento táctico versus formación integral, en las competencias cognitivas y sociopersonales de los escolares	165
RAMÓN ACIEGO, LORENA GARCÍA, MOISÉS BETANCORT Universidad de La Laguna, España	
Valor diagnóstico de la Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg (EAD-G) en adultos cubanos. . . . .	177
MARTA MARTÍN CARBONELL	

Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia RAQUEL PÉREZ DÍAZ Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud, La Habana, Cuba ANTONIO RIQUELME MARÍN Universidad de Murcia, España	Diseño y evaluación de un adiestramiento para profesionales de ayuda sobre identificación y manejo de riesgo suicida en estudiantes universitarios . . . . . 271 JOSÉ SERRA-TAYLOR, MARÍA ISABEL JIMÉNEZ-CHAFEY, CAROL YAZMÍN IRIZARRY-ROBLES Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico
Incidentes críticos de violencia urbana vinculados al radicalismo islamista en España: simulación y análisis de un escenario. . . . . 193 MANUEL MOYANO PACHECO Universidad de Córdoba, España HUMBERTO MANUEL TRUJILLO MENDOZA Universidad de Granada, España	Trayectorias de control y covariación de variables como expresión del cambio cognitivo en la solución de un problema. . . . . 281 HUGO ALBERTO ESCOBAR MELO, ROCIO ABELLO CORREA, JORGE CASTAÑO GARCÍA Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
La autoeficacia y la autorregulación como variables moderadoras del estrés laboral en docentes de educación primaria . . . . . 205 ENRIQUE MERINO TEJEDOR, SUSANA LUCAS MANGAS Universidad de Valladolid, España	Metodología para validar un instrumento de evaluación por competencias en estudiantes de psicología. . . . . 303 ANA ROSENBLUTH, CLAUDIA CRUZAT-MANDICH, MARÍA LUISA UGARTE Universidad Adolfo Ibáñez, Chile
'Método de evaluación dinámica automatizado' de competencias lectoras para educación secundaria (EdiLEC) . . . . . 219 VICENTA ÁVILA CLEMENTE, LAURA GIL PELLUCH, RAMIRO GILBERT PÉREZ, AMELIA MAÑA LLORIA, ANA C. LORENS TATAY, EDUARDO VIDAL-ABARCA GAMEZ Universidad de Valencia, España	Validación del cuestionario de motivación en Educación Física en educación primaria (CMEF-EP) . . . . . 315 FRANCISCO MIGUEL LEO Universidad de Extremadura, España JOSÉ MIGUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad Católica San Antonio de Murcia, España DAVID SÁNCHEZ-OLIVA, JUAN JOSÉ PULIDO, TOMÁS GARCÍA-CALVO Universidad de Extremadura, España
Relación entre tipos sociométricos y metas académicas en una muestra de estudiantes españoles de educación secundaria . . . . . 233 CÁNDIDO JOSÉ INGLÉS SAURA Universidad Miguel Hernández, España DAVID APARISI SIERRA, JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad de Alicante, España JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ Universidad de Oviedo, España MARÍA CARMEN MARTÍNEZ MONTEAGUDO Universidad de Alicante, España	Estructura factorial y consistencia interna de la versión española del Inventario de Apego a Padres y Pares para Adolescentes (IPPA) . . . . . 327 LORENA DELGADO, EVA PENELO, ALBERT FORNIELES, CARMEN BRUN-GASCA Universitat Autònoma de Barcelona, España MERCÈ OLLÉ Escola Daina-Isard Cooperativa d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya, España
Cuidado materno y seguridad del apego antes del primer año de vida . . . . . 245 MAGALY NÓBLEGA, PATRICIA BÁRRIG, GABRIELA CONDE, JUAN NUÑEZ DEL PRADO Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú OLGA ALICIA CARBONELL Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia MARINA ALTMANN DE LITVAN Chair of the Project Committee on Clinical Observation, Uruguay ELENA GONZÁLEZ, EMILIA SASSON, ALICIA WEIGENSBERG DE PERKAL, MARÍA BAUER ATI, Uruguay	Diseño y validación de una herramienta para medir la percepción de las condiciones de trabajo: caso Sector manufacturero de la región Caribe colombiana . . . . . 339 LAURA MARTÍNEZ BUELVAS, OSCAR OVIEDO-TRESPALACIOS, CARMENZA LUNA AMAYA Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia
Validación de la Escala Subjetiva de Carga mental de trabajo (ESCAM) en profesionales de la salud de Chile . . . . . 261 PAULA CEBALLOS-VÁSQUEZ Universidad Católica del Maule, Talca, Chile GLADYS ROLO-GONZÁLEZ, ESTEFANÍA HERNÁNDEZ-FERNAUD, DOLORES DÍAZ-CABRERA Universidad de La Laguna, Tenerife, España TATIANA PARAVIC-KLIJN Universidad de Concepción, Concepción, Chile MÓNICA BURGOS-MORENO, OMAR BARRIGA Universidad de Concepción, Concepción, Chile	Construcción y validación de una rúbrica para medir la expresión escrita en estudiantes universitarios . . . . . 349 ARMEL BRIZUELA RODRÍGUEZ Universidad de Costa Rica, Costa Rica
	Representaciones de Dios, auto-representación y experiencia educacional entre estudiantes universitarios en Río de Janeiro. . . . . 361 EDSON ALVES DE SOUZA FILHO Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
	El efecto modulador del clima organizacional en la influencia de la comunicación de funciones directivas sobre el conflicto de rol. . . . . 383 PEDRO ANTONIO DÍAZ-FÚNEZ, MIGUEL ÁNGEL MAÑAS-RODRÍGUEZ, VICENTE PECINO-MEDINA, CARMEN MARÍA SALVADOR-FERRER, JUAN MANUEL LLOPIS-MARÍN Universidad de Almería, España







# Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

## Contents

Universitas Psychologica: Fifteen years of change and transformation . . . . .	15
WILSON LÓPEZ LÓPEZ EDITOR	
Empathy in the Romantic Context: Design and Validation of a Measure . . . . .	19
ROZZANA SÁNCHEZ ARAGÓN, MAGALI MARTÍNEZ PÉREZ Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México	
Emotional Burden in Parents of Children with Trisomy 21: Descriptive Study in a Colombian Population. . . . .	29
SONIA JARAMILLO Universitätsklinikum Ulm Innere Medizin III, Alemania SOCORRO MORENO, VIVIANA RODRÍGUEZ Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	
Rorschach and psychobiology of personality . . . . .	39
HUGO SELMA SÁNCHEZ Universidad de la República Universidad Católica del Uruguay, Uruguay	
Relationship between segregation and school climate in Chilean schools with high scores PISA 2009. . . . .	65
PAULA ASCORRA, VERÓNICA LÓPEZ, CARMEN GLORIA NÚÑEZ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile MARÍA ÁNGELES BILBAO Universidad de Santiago, Chile GABRIELA GÓMEZ Centro de Investigación Avanzada en Educación, Chile (CIAE). MACARENA MORALES Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile	
Relationship between self-efficacy and academic self-attributions in Chilean students . . . . .	79
JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad de Alicante, España CÁNDIDO J. INGLÉS-SAURA Universidad Miguel Hernández, España MARÍA VICENT, CAROLINA GONZÁLVEZ Universidad de Alicante, España NELLY LAGOS-SAN MARTÍN Universidad del Bío-Bío, Chile ANTONIO MIGUEL PÉREZ-SÁNCHEZ Universidad de Alicante, España	
Factorial invariance of Cognitive Emotional Regulation Questionnaire (CERQ) in college students from Lima and Cordoba . . . . .	89
SERGIO ALEXIS DOMINGUEZ LARA Universidad de San Martín de Porres, Perú	
LEONARDO ADRIÁN MEDRANO Universidad Siglo 21, Argentina	
The Development and Validation of a scale to measure Reproductive and Sexual Health of young women in the Colombian Caribbean region. . . . .	99
ANA MERCEDES BELLO-VILLANUEVA, PH.D., JORGE PALACIO, PH.D. Universidad del Norte, Colombia PABLO VERA-VILLARROEL, PH.D. Universidad de Santiago de Chile, Chile OSCAR OVIEDO-TRESPALACIOS, M.S. Queensland University of Technology (QUT), Australia Universidad del Norte MELISSA ALEJANDRA RODRÍGUEZ-DÍAZ, M.S. Universidad del Norte, Barranquilla KAREM CELIS-ATENAS, PH.D., PAULA PAVEZ Universidad de Santiago de Chile, Chile	
Acculturation strategies & ethnic identity: a south-south immigrants study in the north of Chile . . . . .	117
PABLO ARENAS, ALFONSO URZÚA M. Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile MAURÍCIO MARQUES, CATARINA SOUSA, JAUME CRUZ Universitat Autònoma de Barcelona, España SILVIA KOLLER Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	
The Role of the Coach in Teaching of life Competences at Risk of Social Vulnerability to Young Brazilians . . . . .	129
MAURÍCIO MARQUES, CATARINA SOUSA, JAUME CRUZ Universitat Autònoma de Barcelona, España SILVIA KOLLER Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	
The Relationship Between Self-Regulation and Coaching Process . . . . .	141
JHON ALEXANDER BAQUERO BARATO, MARÍA RODRÍGUEZ-MONEO Universidad Autónoma de Madrid, España	
Enjoyment as a mediator of health in physical exercise. . . . .	153
JUAN ANTONIO MORENO-MURCIA, EDUARDO CERVELLÓ GIMENO, ELISA HUÉSCAR HERNÁNDEZ, ANA BELÉN AVILÉS Universidad Miguel Hernández De Elche	
Effects of Chess Training Method, Comprehensive Training Versus Tactical Training, in Cognitive and Socio-Emotional Competences of Schoolchildren . . . . .	165
RAMÓN ACIEGO, LORENA GARCÍA, MOISÉS BETANCORT Universidad de La Laguna, España	

Diagnostic usefulness of Anxiety and Depression Scale Goldberg (EAD-G) in Cuban adults . . . . .	177	Design and Evaluation of a Suicide Intervention Skills Training for Mental Health Professionals who Work with College Students . . . . .	271
MARTA MARTÍN CARBONELL Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia		JOSÉ SERRA-TAYLOR, MARÍA ISABEL JIMÉNEZ- CHAFEY, CAROL YAZMÍN IRIZARRY-ROBLES Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico	
RAQUEL PÉREZ DÍAZ Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud, La Habana, Cuba		Control Paths and Covariation of Variables as an Expression of Cognitive Change in Solving a Problem . . . . .	281
ANTONIO RIQUELME MARÍN Universidad de Murcia, España		HUGO ALBERTO ESCOBAR MELO, ROCIO ABELLO CORREA, JORGE CASTAÑO GARCÍA Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	
Critical incidents of urban violence linked to Islamist radicalism in Spain: simulation and analysis of a scenario	193	Methodology to Validate a Competencies Assessment Tool for Psychology Students . . . . .	303
MANUEL MOYANO PACHECO Universidad de Córdoba, España		ANA ROSENBLUTH, CLAUDIA CRUZAT- MANDICH, MARÍA LUISA UGARTE Universidad Adolfo Ibáñez, Chile	
HUMBERTO MANUEL TRUJILLO MENDOZA Universidad de Granada, España		Validation of the Motivation in Physical Education Questionnaire in Primary Education (CMEF-EP) . . . . .	315
Self-Efficacy and Self-Regulation as moderating variables of work stress in Elementary School teachers. . . . .	205	FRANCISCO MIGUEL LEO Universidad de Extremadura, España	
ENRIQUE MERINO TEJEDOR, SUSANA LUCAS MANGAS Universidad de Valladolid, España		JOSÉ MIGUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad Católica San Antonio de Murcia, España	
Method of Automated Dynamic Assessment of reading literacy for Secondary Education (EdiILEC) . . . . .	219	DAVID SÁNCHEZ-OLIVA, JUAN JOSÉ PULIDO, TOMÁS GARCÍA-CALVO Universidad de Extremadura, España	
VICENTA ÁVILA CLEMENTE, LAURA GIL PELLUCH, RAMIRO GILABERT PÉREZ, AMELIA MAÑA LLORIA, ANA C. LLORENS TATAY, EDUARDO VIDAL-ABARCA GAMEZ Universidad de Valencia, España		Factorial Structure and Internal Consistency of the Inventory of Parent and Peer Attachment for Adolescents (IPPA) Spanish version . . . . .	327
Relationship between sociometric types and academic goals in a sample of Spanish students of Secondary Education . . . . .	233	LORENA DELGADO, EVA PENELO, ALBERT FORNIELES, CARMEN BRUN-GASCA Universitat Autònoma de Barcelona, España	
CÁNDIDO JOSE INGLÉS SAURA Universidad Miguel Hernández, España		MERCÈ OLLÉ Escola Daina-Isard Cooperativa d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya, España	
DAVID APARISI SIERRA, JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad de Alicante, España		Design and Validation of an Instrument to Measure the Perception of Working Conditions: Case Manufacturing Sector Colombian Caribbean Region . . . . .	339
JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ Universidad de Oviedo, España		LAURA MARTÍNEZ BUELVAS, OSCAR OVIEDO- TRESPALACIOS, CARMENZA LUNA AMAYA Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	
MARÍA CARMEN MARTÍNEZ MONTEAGUDO Universidad de Alicante, España		God Representation, Self Representation, and educational experience Among University Students in Rio de Janeiro . . . . .	349
Maternal Care and Attachment Security in the First Year of Life . . . . .	245	ARMEL BRIZUELA RODRÍGUEZ Universidad de Costa Rica, Costa Rica	
MAGALY NÓBLEGA, PATRICIA BÁRRIG, GABRIELA CONDE, JUAN NUÑEZ DEL PRADO Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú		Representaciones de Dios, auto-representación y experiencia educacional entre estudiantes universitarios en Rio de Janeiro . . . . .	361
OLGA ALICIA CARBONELL Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia		EDSON ALVES DE SOUZA FILHO Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil	
MARINA ALTMANN DE LITVAN Chair of the Project Committee on Clinical Observation, Uruguay		Modulatory Effect of Organizational Climate in the Influence of Communication Leadership Roles on Role Conflict . . . . .	383
ELENA GONZÁLEZ, EMILIA SASSON, ALICIA WEIGENBERG DE PERKAL, MARÍA BAUER ATI, Uruguay		PEDRO ANTONIO DÍAZ-FÚNEZ, MIGUEL ÁNGEL MAÑAS- RODRÍGUEZ, VICENTE PECINO-MEDINA, CARMEN MARÍA SALVADOR-FERRER, JUAN MANUEL LLOPIS-MARÍN Universidad de Almería, España	
Validation of the Subjective Mental Workload Scale (SCAM) in health professionals from Chile . . . . .	261		
PAULA CEBALLOS-VÁSQUEZ Universidad Católica del Maule, Talca, Chile			
GLADYS ROLO-GONZÁLEZ, ESTEFANÍA HERNÁNDEZ- FERNAUD, DOLORES DÍAZ-CABRERA Universidad de La Laguna, Tenerife, España			
TATIANA PARAVIC-KLIJN Universidad de Concepción, Concepción, Chile			
MÓNICA BURGOS-MORENO, OMAR BARRIGA Universidad de Concepción, Concepción, Chile			





# Universitas Psychologica: quince años de cambios y transformaciones

---

Cuando fundé la revista *Universitas Psychologica: Panamerican Journal of Psychology* hace 15 años, no imaginaba las innumerables transformaciones que viviríamos. Los siguientes son algunos de los acontecimientos más significativos: a) en estos años pasamos de tener una revista con un 50% de los artículos de nuestra institución (Pontificia Universidad Javeriana) y aproximadamente 50% externos en los primeros números, a una producción actual que podríamos denominar exogámica que corresponde a más del 95% de los trabajos; b) cambió de ser una publicación nacional, a una regional en el mediano plazo y hoy día es una revista internacional con todos los éxitos y críticas que esto genera; c) pasamos de ser una revista incluida en bases de datos con criterios de calificación formal como PsycInfo (APA [American Psychological Association]) a una que se encuentra en los sistemas internacionales de Web of Science (Thompson Reuters) y Scopus (Elsevier) bajo la evaluación de indicadores de uso de citación y consumo de conocimiento (López-López, 2014); pasamos de ser una revista en la que los autores publicaban individualmente, a una en la que los autores publican en colaboración nacional e internacional (Rivera-Garzón, 2008).

La revista antiguamente publicaba 20 artículos al año y ahora publica alrededor de 150. Este crecimiento ha generado una dificultad para aumentar los indicadores de citación, debido a que el crecimiento en citas no ha sido simétrico con el crecimiento en artículos, esto es de esperarse cuando

una revista intenta representar las diferentes áreas de la psicología. Sin embargo, es de resaltar que esta dificultad no ha significado disminuir en el cuartil de los diferentes indicadores y menos aún la salida de los sistemas de bases de datos internacionales. A la fecha (medición de 2015) somos cuartil 3 (Q3) en las dos categorías en que el SJR (*Scimago Journal Rank*) de Scopus (2015) nos tiene incluida (psicología miscelánea y psicología social) y cuartil 4 (Q4) en la categoría psicología multidisciplinar en la que nos encontramos en el JCR (*Journal Citation Reports*) (medición de 2014) de Web of Science, este no es un logro menor pues hoy somos un referente para los autores no solo de Iberoamérica si no del mundo con participación de más de 40 países y recibiendo más de 600 artículos al año.

*Universitas Psychologica* además ha estado visibilizando comunidades, así, psicólogos que investigan el campo del trabajo, la cognición, la delincuencia juvenil, la historia, las comunidades, han publicado en nuestra revista y seguramente esta estrategia de comunidades que están consolidadas o en procesos de consolidación seguirá dando visibilidad tanto a nuestra revista como a sus trabajos y estamos seguros de que esta dinámica incrementará la confianza ganada como una revista de alta calidad que impacta directamente en la disciplina (López-López, 2015).

Hoy por hoy somos una de las revistas que más artículos publica al año en toda Iberoamérica en todas las perspectivas de la psicología y en sus múltiples áreas de desarrollo intradisciplinar y de

campos de trabajo; f) la transformación se ha dado también en los usuarios y lectores, pues los artículos de *Universitas Psychologica* son descargados en el mundo entero y está siendo citada por investigadores de diferentes nacionalidades; g) también han cambiado las formas de comunicación y edición, pasando de ser una revista impresa en papel a una completamente digital.

Para terminar, deseo agradecer en primer lugar a todos los autores que han confiado en *Universitas Psychologica* como una revista de calidad; a los evaluadores que han garantizado que la calidad se mantenga e incluso se incremente; a los lectores que usan nuestros contenidos y que son nuestra razón pues estos esfuerzos son finalmente para que las comunidades puedan usar este conocimiento de calidad que buscamos hacer visible; a los equipos editorial, científico, de difusión internacional y a las diferentes dependencias de la universidad que nos han dado soporte, sin todas estas contribuciones no podríamos desarrollar en forma exitosa nuestra *Universitas Psychologica*.

Por último, nos disculpamos por no responder siempre a las expectativas de todos los actores en estos procesos de comunicación científica; la revista ha crecido y con ella hemos buscado transformar nuestras prácticas, invertir en las transformaciones, en procesos de gestión de contenidos y en desarrollo de innovaciones tecnológicas que permitan mejorar los tiempos de evaluación y gestión y pueden estar seguros de que continuaremos haciendo lo posible por dar lo mejor; la excelencia es un compromiso

misional y aunque sabemos que no será fácil también sabemos que es el camino con el que nos hemos comprometido.

**WILSON LÓPEZ LÓPEZ**

**EDITOR**

## **Referencias**

- InCites Journal Citation Reports – Web of Science (2014). Recuperado de <https://jcr.incites.thomsonreuters.com/JCRJournalHomeAction.action?SID=B1-BnD5BZYEJHs2YkoIz73UWG4Gfx2FHHGFC3-18x2dgSW1xxUHBfEePrQKQ8eH2vwx3Dx-3DEEoBFBo17h1Ap0dYbzJvAQx3Dx3D-9vvmzcnDpRgQCGPd1c2qPQx3Dx3D-wx2BJQh9GKVmtdJw3700KssQx3Dx3D&SrcApp=IC2LS&Init=Yes>
- López-López, W. (2014). Editorial. The measurement of scientific production: Myths and Complexities. *Universitas Psychologica*, 13(1), 11–16.
- López-López, W. (2015). La psicología iberoamericana: una realidad en expansión. *Informacion Psicológica*, 109(2), 2. FAVOR INCLUIR DOI SI LO TIENE
- Scimago Journal & Country Rank (2015). Recuperado de <http://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=3200&country=Latin%20America>
- Rivera-Garzón, D. M. (2008). Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psychologica* (2002-2008). *Universitas Psychologica*, 7(3), 917–932. Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/download/401/283>.

# Universitas Psychologica: Fifteen years of change and transformation

---

Fifteen years ago, when I founded *Universitas Psychologica: Panamerican Journal of Psychology*, I never imagined the countless transformations we would experience. Throughout these years we have gone from a 50% of institutional papers to a greater than 95% exogamy; from a national, to a regional, to an international journal; from being covered by databases with formal rating criteria, such as APA PsycInfo, to citation-based databases, such as Web of Science and Scopus; from single authorship to national and international collaborations (López-López, 2014; Rivera-Garzón, 2008). That is just a brief summary of those transformations we have experienced.

And besides all that, we also went from publishing 20 papers per year to nearly 150. This growth has made it difficult to achieve better citation indicators: the growth in citations has not changed symmetrically with the growth in number of papers published. However, we have stayed in the same Q3 in the two Scopus categories we are in (Miscellaneous Psychology and Social Psychology), and in Q4 in Multidisciplinary Psychology (JCR Web of Science). This is not a minor achievement, since nowadays we are a landmark for Ibero-American authors, and even for researchers in other parts of the world – we have received manuscripts by authors from over 40 different countries, and today we are receiving more than 600 papers per year.

*Universitas Psychologica* has also contributed to make certain Psychological communities more visi-

ble. Thus, psychologists working in organizational Psychology, cognition, juvenile delinquency, history, communities, and other fields, have published in our journal, and it is expected that the strategy of these communities will continue to give visibility to both them and the journal. This will surely increase the high standing of the journal (López-López, 2015).

Nowadays, *Universitas Psychologica* is one of the journals with the highest number of published papers in Ibero-America in the Psychology field. This transformation has also led to changes in user interaction, since people from all over the world are both downloading and citing papers from the now fully-digital journal. It is likely that new changes will happen in the forthcoming years, as editorial, content-management, and measurement processes experience other transformations as well.

I wish to thank all the authors who have put their trust on *Universitas Psychologica* and regard it as a quality journal. I also thank the reviewers, who have ensured that the quality of the journal is maintained and even increased. Thanks to the readers, who use our contents and who are our reason to exist – in the end, all these efforts aim to make the knowledge we publish available to communities. Thanks to the editorial, scientific, and international awareness teams, and to the many institutional offices that have lent us their support. Without it, we would not be able to continue.

Finally, we would like to apologize for not being able to always meet the full expectations of all

the actors involved in these processes of scientific communication. The journal has grown, and that growth has demanded that our practices change. It has also meant investing on transformations in content management processes and in the development of technological innovations that let us decrease waiting times. You can be sure that we will continue to do everything possible to improve and reach our mission commitment of excellency. We understand it is not easy, but it is the path we are committed to.

**WILSON LÓPEZ LÓPEZ**  
EDITOR

## References

- InCites Journal Citation Reports – Web of Science (2014). Recuperado de <https://jcr.incites.thomsonreuters.com/JCRJournalHomeAction.action?SID=B1-BnD5BZYEJHs2YkoIz73UWG4Gfx2FHHG-FC3-18x2dgSW1xxUHBfEPrQKQ8eH2vwx-3Dx3DEEoBFBo17h1Ap0dYbzJvAQx3Dx3D-9vvmzcn dpRgQCGPd1c2qPQx3Dx3D-wx2BJQh9GKVmtdJw3700KssQx3Dx3D&SrcApp=IC2LS&Init=Yes>
- López-López, W. (2014). Editorial. The measurement of scientific production: Myths and Complexities. *Universitas Psychologica*, 13(1), 11–16.
- López-López, W. (2015). La psicología iberoamericana: una realidad en expansión. *Informacio Psicológica*, 109(2), 2.
- Rivera-Garzón, D. M. (2008). Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psychologica* (2002-2008). *Universitas Psychologica*, 7(3), 917–932. Retrieved from <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/download/401/283>.





