

UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ. Psychol. | Bogotá, Colombia | V. 15 | No. 1 | pp. 1-408 | Enero-Marzo | 2016 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:
<http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

Decana Facultad de Psicología

Sandra Patricia Romero

Directora departamento de Psicología

Johanna Burbano Valente

Editor

Wilson López López

Coordinador editorial

César Andrés Acevedo

Directora administrativa y financiera

Olga Lucía Ocampo Soto

Comité editorial

Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Blanca Patricia Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile
Martín Gáfarro Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.

Fernando González Rey, Centro Universitario de Brasilia, Brasil
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Etienne Mullet, École Pratique des Hautes Études, Francia
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

Comité científico

Víctor Manuel Acosta Rodríguez, U. de La Laguna, España
Ramón Arce, U. de Santiago de Compostela, España
Alfredo Ardila, Florida Memorial Regional Hospital, Hollywood, EE.UU.
Rubén Ardila, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Arnoldo Aristizábal, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
María Constanza Aguilar, U. Santo Tomás, Bogotá, Colombia
Fabricio Balcázar, U. Chicago, EE.UU.
Blanca P. Ballesteros, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Alfonso Barca Lozano, U. de A Coruña, España
Amalio Blanco, U. Autónoma de Madrid, España
María Mercedes Botero, U. Norte, Barranquilla, Colombia
Gualberto Buela Casal, U. de Granada, España
Merry Bullock, American Psychological Association, EE.UU.
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Arthur L. Cantos, Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Chicago, EE.UU.
Olga Alicia Carbonell, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Luis Fernando Cárdenas, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Rolando Díaz Loving, U. Nacional Autónoma de México, México
Francisca Fariña, U. de Vigo, España
Rocío Fernández Ballesteros, U. Autónoma de Madrid, España
Jorge Ramón Fernández Hermida, U. de Oviedo, España
Vicente Garrido G., U. de Valencia, España
Germán Gutiérrez, U. Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Viviola Gómez, U. de los Andes, Colombia, Bogotá, Colombia
Lauro Eugênio Guimarães, U. Católica de Goiás, Brasil
Wilhelm Kempf, Universidad de Konstanz, Alemania
Hugo Klappenbach, CONICET, Buenos Aires, Argentina
Francisco Labrador, U. Complutense de Madrid, España
Jorge Larreamendy, U. de los Andes, Bogotá, Colombia
Eduardo Laverde Rubio, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, Bogotá, Colombia
Sheri Levi, Columbia University, EE.UU.
Antonio Maldonado, U. de Granada, España
Gloria Marciales, U. Javeriana, Bogotá, Colombia

Hipólito Marrero Hernández, U. de La Laguna, España
Leonardo Montenegro, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Maritza Montero, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Miguel Moya, U. de Granada, España
José Muñoz, Universidad de Oviedo, España
José Francisco Navarro, U. de Málaga, España
Félix Neto, U. de Porto, Portugal
Javier Nieto Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Mónica Novoa, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
José María Peiró, U. de Valencia, España
Marco Peña, U. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
Wenceslao Peñate, U. de La Laguna, España
Andrés M. Pérez Acosta, U. del Rosario, Bogotá, Colombia
María Amalia Pie Abib Andery, U. Católica de São Paulo, Brasil
Juan Preciado, City University of New York, EE.UU.
Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.
Fredy Reyes, U. of Texas, EE.UU.
Angela María Robledo Gómez, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Aroldo Rodríguez, U. California, Fresno, EE.UU.
Felipe Rojas, U. Javeriana, Bogotá, Colombia
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, Miami, EE.UU.
Eric Roth, U. Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia
José Manuel Sabucedo, U. Santiago de Compostela, España
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.
Victor Santiuste, U. Complutense de Madrid, España
João Salgado, Instituto Superior da Maia, Portugal
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España, Madrid, España
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Lincoln da Silva Gimenes, U. de Brasilia, Brasil
Robert Sternberg, Tufts University, Boston, EE.UU.
Francisco Tortosa, U. de Valencia, España
Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil
Pablo Vera Villarroel, U. de Santiago de Chile, Chile
Friedrich Wilkening, Universität Zurich, Suiza

Colaboradores de difusión internacional

Juan Carlos Canga, U. Central de Venezuela, Caracas, Venezuela
Dairo Báez, Florida International University, Miami, EE.UU.
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Winnipeg, Canadá
Marcelo Urra, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP),
Luis Manuel Silva, National University of Ireland, Ireland

Normalización, canjes y donaciones

Biblioteca Alfonso Borrero, S.J., Pontificia Universidad Javeriana
Correo electrónico: canje.biblioteca@javeriana.edu.co

Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Director: Nicolás Morales Thomas

Coordinador de publicaciones periódicas:

Favio Andrés Flórez C.

Auxiliar de edición: Rosa Isabel González, Silvia Catalina Castro
Correctoras de estilo: Silvia Angélica Puertas, Pamela Montealegre

Diseñadora: Marcela Godoy Betancur

Diagramador: Alejandro Lugo Silva

Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

Periodicidad

Cuatro números al año (trimestral)

Correspondencia

Carrera 5ª No. 39-00
Edificio Manuel Briceño
Facultad de Psicología
Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá, Colombia
Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757
Fax: +57 (1) 338 45 05
Correo electrónico:
universitas.psychologica@gmail.com
Contacto editorial:
Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm

Fuente: Agfa Rotis

ISSN 1657-9267

Página web: <http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – EE.UU.
- British Library – Reino Unido
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – Colombia
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – Argentina
- California Digital Library, California University – EE.UU.
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – Argentina
- Clase-Unam – México
- Cornell University Libraries – EE.UU.
- Dialnet, Universidad Rioja – España
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – Suecia
- Docelec-Université de Paris 7 – Francia
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – Alemania
- Feng Chia University – Taiwán
- Georgetown Library e-journal – EE.UU.
- Google Scholar – EE.UU.
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – Grecia
- Index Copernicus – Polonia
- Thomson Reuters, Web of Science (ISI) – EE.UU.
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – Suecia
- Latindex-Unam – México
- Lilacs-Bireme- OPS – Colombia
- Magistri et Scholares
- Medical Electronics Journals – New Jour
- New Journal and Newsletters on the Internet, New Jour
- National Ilan University Library – China
- New Jour. Electronic Journals & Newsletters-Social Sciences and Humanities Library, University of California, San Diego – EE.UU.
- OCIC-Online Computer Library Center – EE.UU.
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI – España
- Oxford University Libraries – Reino Unido
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – Francia
- Philosopher's Index – EE.UU.
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – Brasil
- Pserr-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – Colombia
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – España
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – EE.UU.
- Pubindex A1-Colciencias – Colombia
- Redalyc-UAEM – México
- Research Information Service System – Japón
- SciELO – Colombia
- Scopus, Elsevier – Holanda
- Socolar – China
- Système d'Information Scientifique et Technique – África
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergara – Italia
- Ulrich's Periodicals Directory – EE.UU.
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – Alemania

Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

Contenido

Universitas Psychologica: quince años de cambios y transformaciones13
WILSON LÓPEZ LÓPEZ

Empatía en el contexto romántico: diseño y validación de una medida.19
ROZZANA SÁNCHEZ ARAGÓN, MAGALI MARTÍNEZ PÉREZ
Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Cansancio emocional en padres de niños con trisomía 21: Estudio descriptivo en una población colombiana.29
SONIA JARAMILLO
Universitätsklinikum Ulm Innere Medizin III, Alemania
SOCORRO MORENO, VIVIANA RODRÍGUEZ
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

“Rorschach y la psicobiología de la personalidad”39
HUGO SELMA SÁNCHEZ
Universidad de la República Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Relación entre segregación y convivencia escolar en escuelas públicas chilenas.65
PAULA ASCORRA, VERÓNICA LÓPEZ, CARMEN GLORIA NÚÑEZ
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
MARÍA ÁNGELES BILBAO
Universidad de Santiago, Chile
GABRIELA GÓMEZ
Centro de Investigación Avanzada en Educación, Chile (CIAE).
MACARENA MORALES
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Relación entre autoeficacia y autoatribuciones académicas en estudiantes chilenos.79
JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ
Universidad de Alicante, España
CÁNDIDO J. INGLÉS-SAURA
Universidad Miguel Hernández, España
MARÍA VICENT, CAROLINA GONZÁLEZ
Universidad de Alicante, España
NELLY LAGOS-SAN MARTÍN
Universidad del Bío-Bío, Chile
ANTONIO MIGUEL PÉREZ-SÁNCHEZ
Universidad de Alicante, España

Invarianza factorial del Cognitive Emotional Regulation Questionnaire (CERQ) en universitarios limeños y cordobeses89
SERGIO ALEXIS DOMINGUEZ LARA
Universidad de San Martín de Porres, Perú

LEONARDO ADRIÁN MEDRANO
Universidad Siglo 21, Argentina

Construcción y validación de una escala para evaluar salud sexual y reproductiva en adolescentes mujeres de la Región Caribe Colombiana.99
ANA MERCEDES BELLO-VILLANUEVA, PH.D., JORGE PALACIO, PH.D.
Universidad del Norte, Colombia
PABLO VERA-VILLARROEL, PH.D.
Universidad de Santiago de Chile, Chile
OSCAR OVIEDO-TRESPALACIOS, M.S.
Queensland University of Technology (QUT), Australia
Universidad del Norte
MELISSA ALEJANDRA RODRÍGUEZ-DÍAZ, M.S.
Universidad del Norte, Barranquilla
KAREM CELIS-ATENAS, PH.D., PAULA PAVEZ
Universidad de Santiago de Chile, Chile

Estrategias de aculturación e identidad étnica: un estudio en migrantes sur-sur en el norte de Chile117
PABLO ARENAS, ALFONSO URZÚA M.
Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile

El papel del entrenador en la enseñanza de competencias de vida a jóvenes brasileños en riesgo de vulnerabilidad social.129
MAURÍCIO MARQUES, CATARINA SOUSA, JAUME CRUZ
Universitat Autònoma de Barcelona, España
SILVIA KOLLER
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

La relación entre el proceso de autorregulación y el proceso de coaching.141
JHON ALEXANDER BAQUERO BARATO, MARÍA RODRÍGUEZ-MONEO
Universidad Autónoma de Madrid, España

El disfrute como mediador de la salud en el ejercicio físico 153
JUAN ANTONIO MORENO-MURCIA, EDUARDO CERVELLÓ
GIMENO, ELISA HUÉSCAR HERNÁNDEZ, ANA BELÉN AVILÉS
Universidad Miguel Hernández De Elche

Efectos del método de entrenamiento en ajedrez, entrenamiento táctico versus formación integral, en las competencias cognitivas y sociopersonales de los escolares 165
RAMÓN ACIEGO, LORENA GARCÍA, MOISÉS BETANCORT
Universidad de La Laguna, España

Valor diagnóstico de la Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg (EAD-G) en adultos cubanos.177
MARTA MARTÍN CARBONELL

Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia

RAQUEL PÉREZ DÍAZ

Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud, La Habana, Cuba

ANTONIO RIQUELME MARÍN

Universidad de Murcia, España

Incidentes críticos de violencia urbana vinculados al radicalismo islamista en España: simulación y análisis de un escenario. 193

MANUEL MOYANO PACHECO

Universidad de Córdoba, España

HUMBERTO MANUEL TRUJILLO MENDOZA

Universidad de Granada, España

La autoeficacia y la autorregulación como variables moderadoras del estrés laboral en docentes de educación primaria. 205

ENRIQUE MERINO TEJEDOR, SUSANA LUCAS MANGAS

Universidad de Valladolid, España

‘Método de evaluación dinámica automatizado’ de competencias lectoras para educación secundaria (EdiLEC). 219

VICENTA ÁVILA CLEMENTE, LAURA GIL PELLUCH,

RAMIRO GILABERT PÉREZ, AMELIA MAÑA LLORIA, ANA C.

LLORENS TATAY, EDUARDO VIDAL-ABARCA GAMEZ

Universidad de Valencia, España

Relación entre tipos sociométricos y metas académicas en una muestra de estudiantes españoles de educación secundaria. 233

CÁNDIDO JOSÉ INGLÉS SAURA

Universidad Miguel Hernández, España

DAVID APARISI SIERRA, JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ

Universidad de Alicante, España

JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ

Universidad de Oviedo, España

MARÍA CARMEN MARTÍNEZ MONTEAGUDO

Universidad de Alicante, España

Cuidado materno y seguridad del apego antes del primer año de vida. 245

MAGALY NÓBLEGA, PATRICIA BÁRRIG, GABRIELA

CONDE, JUAN NUÑEZ DEL PRADO

Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú

OLGA ALICIA CARBONELL

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

MARINA ALTMANN DE LITVAN

Chair of the Project Committee on Clinical Observation, Uruguay

ELENA GONZÁLEZ, EMILIA SASSON, ALICIA

WEIGENSBERG DE PERKAL, MARÍA BAUER

ATI, Uruguay

Validación de la Escala Subjetiva de Carga mental de trabajo (ESCAM) en profesionales de la salud de Chile. 261

PAULA CEBALLOS-VÁSQUEZ

Universidad Católica del Maule, Talca, Chile

GLADYS ROLO-GONZÁLEZ, ESTEFANÍA HERNÁNDEZ-

FERNAUD, DOLORES DÍAZ-CABRERA

Universidad de La Laguna, Tenerife, España

TATIANA PARAVIC-KLIJN

Universidad de Concepción, Concepción, Chile

MÓNICA BURGOS-MORENO, OMAR BARRIGA

Universidad de Concepción, Concepción, Chile

Diseño y evaluación de un adiestramiento para profesionales de ayuda sobre identificación y manejo de riesgo suicida en estudiantes universitarios. 271

JOSÉ SERRA-TAYLOR, MARÍA ISABEL JIMÉNEZ-

CHAFEY, CAROL YAZMÍN IRIZARRY-ROBLES

Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Trayectorias de control y covariación de variables como expresión del cambio cognitivo en la solución de un problema. 281

HUGO ALBERTO ESCOBAR MELO, ROCIO ABELLO

CORREA, JORGE CASTAÑO GARCÍA

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Metodología para validar un instrumento de evaluación por competencias en estudiantes de psicología. 303

ANA ROSENBLUTH, CLAUDIA CRUZAT-

MANDICH, MARÍA LUISA UGARTE

Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

Validación del cuestionario de motivación en Educación Física en educación primaria (CMEF-EP). 315

FRANCISCO MIGUEL LEO

Universidad de Extremadura, España

JOSÉ MIGUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ

Universidad Católica San Antonio de Murcia, España

DAVID SÁNCHEZ-OLIVA, JUAN JOSÉ PULIDO, TOMÁS GARCÍA-CALVO

Universidad de Extremadura, España

Estructura factorial y consistencia interna de la versión española del Inventario de Apego a Padres y Pares para Adolescentes (IPPA). 327

LORENA DELGADO, EVA PENELO, ALBERT

FORNIELES, CARMEN BRUN-GASCA

Universitat Autònoma de Barcelona, España

MERCÈ OLLÉ

Escola Daina-Isard Cooperativa d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya, España

Diseño y validación de una herramienta para medir la percepción de las condiciones de trabajo: caso Sector manufacturero de la región Caribe colombiana. 339

LAURA MARTÍNEZ BUELVAS, OSCAR OVIEDO-

TRESPALACIOS, CARMENZA LUNA AMAYA

Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia

Construcción y validación de una rúbrica para medir la expresión escrita en estudiantes universitarios. 349

ARMEL BRIZUELA RODRÍGUEZ

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Representaciones de Dios, auto-representación y experiencia educacional entre estudiantes universitarios en Río de Janeiro. 361

EDSON ALVES DE SOUZA FILHO

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

El efecto modulador del clima organizacional en la influencia de la comunicación de funciones directivas sobre el conflicto de rol. 383

PEDRO ANTONIO DÍAZ-FÚNEZ, MIGUEL ÁNGEL MAÑAS-

RODRÍGUEZ, VICENTE PECINO-MEDINA, CARMEN MARÍA

SALVADOR-FERRER, JUAN MANUEL LLOPIS-MARÍN

Universidad de Almería, España

Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

Contents

Universitas Psychologica: Fifteen years of change and transformation15

WILSON LÓPEZ LÓPEZ

EDITOR

Empathy in the Romantic Context: Design and Validation of a Measure19

ROZZANA SÁNCHEZ ARAGÓN, MAGALI MARTÍNEZ PÉREZ

Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Emotional Burden in Parents of Children with Trisomy 21: Descriptive Study in a Colombian Population.29

SONIA JARAMILLO

Universitätsklinikum Ulm Innere Medizin III, Alemania

SOCORRO MORENO, VIVIANA RODRÍGUEZ

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Rorschach and psychobiology of personality39

HUGO SELMA SÁNCHEZ

Universidad de la República Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Relationship between segregation and school climate in Chilean schools with high scores PISA 2009.65

PAULA ASCORRA, VERÓNICA LÓPEZ, CARMEN GLORIA NÚÑEZ

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

MARÍA ÁNGELES BILBAO

Universidad de Santiago, Chile

GABRIELA GÓMEZ

Centro de Investigación Avanzada en Educación, Chile (CIAE).

MACARENA MORALES

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Relationship between self-efficacy and academic self-attributions in Chilean students79

JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ

Universidad de Alicante, España

CÁNDIDO J. INGLÉS-SAURA

Universidad Miguel Hernández, España

MARÍA VICENT, CAROLINA GONZÁLEZ

Universidad de Alicante, España

NELLY LAGOS-SAN MARTÍN

Universidad del Bío-Bío, Chile

ANTONIO MIGUEL PÉREZ-SÁNCHEZ

Universidad de Alicante, España

Factorial invariance of Cognitive Emotional Regulation Questionnaire (CERQ) in college students from Lima and Cordoba89

SERGIO ALEXIS DOMÍNGUEZ LARA

Universidad de San Martín de Porres, Perú

LEONARDO ADRIÁN MEDRANO

Universidad Siglo 21, Argentina

The Development and Validation of a scale to measure Reproductive and Sexual Health of young women in the Colombian Caribbean region.99

ANA MERCEDES BELLO-VILLANUEVA, PH.D., JORGE PALACIO, PH.D.

Universidad del Norte, Colombia

PABLO VERA-VILLARROEL, PH.D.

Universidad de Santiago de Chile, Chile

OSCAR OVIEDO-TRESPALACIOS, M.S.

Queensland University of Technology (QUT), Australia

Universidad del Norte

MELISSA ALEJANDRA RODRÍGUEZ-DÍAZ, M.S.

Universidad del Norte, Barranquilla

KAREM CELIS-ATENAS, PH.D., PAULA PAVEZ

Universidad de Santiago de Chile, Chile

Acculturation strategies & ethnic identity: a south-south immigrants study in the north of Chile117

PABLO ARENAS, ALFONSO URZÚA M.

Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile

MAURÍCIO MARQUES, CATARINA SOUSA, JAUME CRUZ

Universitat Autònoma de Barcelona, España

SILVIA KOLLER

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

The Role of the Coach in Teaching of life Competences at Risk of Social Vulnerability to Young Brazilians129

MAURÍCIO MARQUES, CATARINA SOUSA, JAUME CRUZ

Universitat Autònoma de Barcelona, España

SILVIA KOLLER

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

The Relationship Between Self-Regulation and Coaching Process141

JHON ALEXANDER BAQUERO BARATO, MARÍA RODRÍGUEZ-MONEO

Universidad Autónoma de Madrid, España

Enjoyment as a mediator of health in physical exercise. ...153

JUAN ANTONIO MORENO-MURCIA, EDUARDO CERVELLÓ

GIMENO, ELISA HUÉSCAR HERNÁNDEZ, ANA BELÉN AVILÉS

Universidad Miguel Hernández De Elche

Effects of Chess Training Method, Comprehensive Training Versus Tactical Training, in Cognitive and Socio-Emotional Competences of Schoolchildren165

RAMÓN ACIEGO, LORENA GARCÍA, MOISÉS BETANCORT

Universidad de La Laguna, España

Diagnostic usefulness of Anxiety and Depression Scale Goldberg (EAD-G) in Cuban adults	177	Design and Evaluation of a Suicide Intervention Skills Training for Mental Health Professionals who Work with College Students	271
MARTA MARTÍN CARBONELL Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia		JOSÉ SERRA-TAYLOR, MARÍA ISABEL JIMÉNEZ- CHAFEY, CAROL YAZMÍN IRIZARRY-ROBLES Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico	
RAQUEL PÉREZ DÍAZ Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud, La Habana, Cuba		Control Paths and Covariation of Variables as an Expression of Cognitive Change in Solving a Problem	281
ANTONIO RIQUELME MARÍN Universidad de Murcia, España		HUGO ALBERTO ESCOBAR MELO, ROCIO ABELLO CORREA, JORGE CASTAÑO GARCÍA Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	
Critical incidents of urban violence linked to Islamist radicalism in Spain: simulation and analysis of a scenario 193		Methodology to Validate a Competencies Assessment Tool for Psychology Students	303
MANUEL MOYANO PACHECO Universidad de Córdoba, España		ANA ROSENBLUTH, CLAUDIA CRUZAT- MANDICH, MARÍA LUISA UGARTE Universidad Adolfo Ibáñez, Chile	
HUMBERTO MANUEL TRUJILLO MENDOZA Universidad de Granada, España		Validation of the Motivation in Physical Education Questionnaire in Primary Education (CMEF-EP)	315
Self-Efficacy and Self-Regulation as moderating variables of work stress in Elementary School teachers.	205	FRANCISCO MIGUEL LEO Universidad de Extremadura, España	
ENRIQUE MERINO TEJEDOR, SUSANA LUCAS MANGAS Universidad de Valladolid, España		JOSÉ MIGUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad Católica San Antonio de Murcia, España	
Method of Automated Dynamic Assessment of reading literacy for Secondary Education (EdiLLEC)	219	DAVID SÁNCHEZ-OLIVA, JUAN JOSÉ PULIDO, TOMÁS GARCÍA-CALVO Universidad de Extremadura, España	
VICENTA ÁVILA CLEMENTE, LAURA GIL PELLUCH, RAMIRO GILABERT PÉREZ, AMELIA MAÑA LLORIA, ANA C. LLORENS TATAY, EDUARDO VIDAL-ABARCA GAMEZ Universidad de Valencia, España		Factorial Structure and Internal Consistency of the Inventory of Parent and Peer Attachment for Adolescents (IPPA) Spanish version	327
Relationship between sociometric types and academic goals in a sample of Spanish students of Secondary Education .233		LORENA DELGADO, EVA PENELO, ALBERT FORNIELES, CARMEN BRUN-GASCA Universitat Autònoma de Barcelona, España	
CÁNDIDO JOSÉ INGLÉS SAURA Universidad Miguel Hernández, España		MERCÈ OLLÉ Escola Daina-Isard Cooperativa d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya, España	
DAVID APARISI SIERRA, JOSÉ MANUEL GARCÍA-FERNÁNDEZ Universidad de Alicante, España		Design and Validation of an Instrument to Measure the Perception of Working Conditions: Case Manufacturing Sector Colombian Caribbean Region	339
JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ Universidad de Oviedo, España		LAURA MARTÍNEZ BUELVAS, OSCAR OVIEDO- TRESPALCIOS, CARMENZA LUNA AMAYA Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	
MARÍA CARMEN MARTÍNEZ MONTEAGUDO Universidad de Alicante, España		God Representation, Self Representation, and educational experience Among University Students in Rio de Janeiro.	349
Maternal Care and Attachment Security in the First Year of Life	245	ARMEL BRIZUELA RODRÍGUEZ Universidad de Costa Rica, Costa Rica	
MAGALY NÓBLEGA, PATRICIA BÁRRIG, GABRIELA CONDE, JUAN NÚÑEZ DEL PRADO Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú		Representaciones de Dios, auto-representación y experiencia educacional entre estudiantes universitarios en Rio de Janeiro.	361
OLGA ALICIA CARBONELL Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia		EDSON ALVES DE SOUZA FILHO Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil	
MARINA ALTMANN DE LITVAN Chair of the Project Committee on Clinical Observation, Uruguay		Modulatory Effect of Organizational Climate in the Influence of Communication Leadership Roles on Role Conflict	383
ELENA GONZÁLEZ, EMILIA SASSON, ALICIA WEIGENBERG DE PERKAL, MARÍA BAUER ATI, Uruguay		PEDRO ANTONIO DÍAZ-FÚNEZ, MIGUEL ÁNGEL MAÑAS- RODRÍGUEZ, VICENTE PECINO-MEDINA, CARMEN MARÍA SALVADOR-FERRER, JUAN MANUEL LLOPIS-MARÍN Universidad de Almería, España	
Validation of the Subjective Mental Workload Scale (SCAM) in health professionals from Chile	261		
PAULA CEBALLOS-VÁSQUEZ Universidad Católica del Maule, Talca, Chile			
GLADYS ROLO-GONZÁLEZ, ESTEFANÍA HERNÁNDEZ- FERNAUD, DOLORES DÍAZ-CABRERA Universidad de La Laguna, Tenerife, España			
TATIANA PARAVIC-KLIJN Universidad de Concepción, Concepción, Chile			
MÓNICA BURGOS-MORENO, OMAR BARRIGA Universidad de Concepción, Concepción, Chile			

Universitas Psychologica: quince años de cambios y transformaciones

Cuando fundé la revista *Universitas Psychologica: Panamerican Journal of Psychology* hace 15 años, no imaginaba las innumerables transformaciones que viviríamos. Los siguientes son algunos de los acontecimientos más significativos: a) en estos años pasamos de tener una revista con un 50% de los artículos de nuestra institución (Pontificia Universidad Javeriana) y aproximadamente 50% externos en los primeros números, a una producción actual que podríamos denominar exogámica que corresponde a más del 95% de los trabajos; b) cambió de ser una publicación nacional, a una regional en el mediano plazo y hoy día es una revista internacional con todos los éxitos y críticas que esto genera; c) pasamos de ser una revista incluida en bases de datos con criterios de calificación formal como PsycInfo (APA [American Psychological Association]) a una que se encuentra en los sistemas internacionales de Web of Science (Thompson Reuters) y Scopus (Elsevier) bajo la evaluación de indicadores de uso de citación y consumo de conocimiento (López-López, 2014); pasamos de ser una revista en la que los autores publicaban individualmente, a una en la que los autores publican en colaboración nacional e internacional (Rivera-Garzón, 2008).

La revista antiguamente publicaba 20 artículos al año y ahora publica alrededor de 150. Este crecimiento ha generado una dificultad para aumentar los indicadores de citación, debido a que el crecimiento en citas no ha sido simétrico con el crecimiento en artículos, esto es de esperarse cuando

una revista intenta representar las diferentes áreas de la psicología. Sin embargo, es de resaltar que esta dificultad no ha significado disminuir en el cuartil de los diferentes indicadores y menos aún la salida de los sistemas de bases de datos internacionales. A la fecha (medición de 2015) somos cuartil 3 (Q3) en las dos categorías en que el SJR (*Scimago Journal Rank*) de Scopus (2015) nos tiene incluida (psicología miscelánea y psicología social) y cuartil 4 (Q4) en la categoría psicología multidisciplinar en la que nos encontramos en el JCR (*Journal Citation Reports*) (medición de 2014) de Web of Science, este no es un logro menor pues hoy somos un referente para los autores no solo de Iberoamérica si no del mundo con participación de más de 40 países y recibiendo más de 600 artículos al año.

Universitas Psychologica además ha estado visibilizando comunidades, así, psicólogos que investigan el campo del trabajo, la cognición, la delincuencia juvenil, la historia, las comunidades, han publicado en nuestra revista y seguramente esta estrategia de comunidades que están consolidadas o en procesos de consolidación seguirá dando visibilidad tanto a nuestra revista como a sus trabajos y estamos seguros de que esta dinámica incrementará la confianza ganada como una revista de alta calidad que impacta directamente en la disciplina (López-López, 2015).

Hoy por hoy somos una de las revistas que más artículos publica al año en toda Iberoamérica en todas las perspectivas de la psicología y en sus múltiples áreas de desarrollo intradisciplinar y de

campos de trabajo; f) la transformación se ha dado también en los usuarios y lectores, pues los artículos de *Universitas Psychologica* son descargados en el mundo entero y está siendo citada por investigadores de diferentes nacionalidades; g) también han cambiado las formas de comunicación y edición, pasando de ser una revista impresa en papel a una completamente digital.

Para terminar, deseo agradecer en primer lugar a todos los autores que han confiado en *Universitas Psychologica* como una revista de calidad; a los evaluadores que han garantizado que la calidad se mantenga e incluso se incremente; a los lectores que usan nuestros contenidos y que son nuestra razón pues estos esfuerzos son finalmente para que las comunidades puedan usar este conocimiento de calidad que buscamos hacer visible; a los equipos editorial, científico, de difusión internacional y a las diferentes dependencias de la universidad que nos han dado soporte, sin todas estas contribuciones no podríamos desarrollar en forma exitosa nuestra *Universitas Psychologica*.

Por último, nos disculpamos por no responder siempre a las expectativas de todos los actores en estos procesos de comunicación científica; la revista ha crecido y con ella hemos buscado transformar nuestras prácticas, invertir en las transformaciones, en procesos de gestión de contenidos y en desarrollo de innovaciones tecnológicas que permitan mejorar los tiempos de evaluación y gestión y pueden estar seguros de que continuaremos haciendo lo posible por dar lo mejor; la excelencia es un compromiso

misional y aunque sabemos que no será fácil también sabemos que es el camino con el que nos hemos comprometido.

WILSON LÓPEZ LÓPEZ

EDITOR

Referencias

- InCites Journal Citation Reports – Web of Science (2014). Recuperado de <https://jcr.incites.thomsonreuters.com/JCRJournalHomeAction.action?SID=B1-BnD5BZYEJHs2YkoIz73UWG4Gfx2FHHGFC3-18x2dgSW1xxUHBfEPrKQKQ8eH2vwx3Dx-3DEEoBFB017h1Ap0dYbzJvAQx3Dx3D-9vvmzcn dpRgQCGPd1c2qPQx3Dx3D-wx2BJQh9GKVmt dJw3700KssQx3Dx3D&SrcApp=IC2LS&Init=Yes>
- López-López, W. (2014). Editorial. The measurement of scientific production: Myths and Complexities. *Universitas Psychologica*, 13(1), 11–16.
- López-López, W. (2015). La psicología iberoamericana: una realidad en expansión. *Informacion Psicológica*, 109(2), 2. FAVOR INCLUIR DOI SI LO TIENE
- Scimago Journal & Country Rank (2015). Recuperado de <http://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=3200&country=Latin%20America>
- Rivera-Garzón, D. M. (2008). Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psychologica* (2002-2008). *Universitas Psychologica*, 7(3), 917–932. Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/download/401/283>.

Universitas Psychologica: Fifteen years of change and transformation

Fifteen years ago, when I founded Universitas Psychologica: Panamerican Journal of Psychology, I never imagined the countless transformations we would experience. Throughout these years we have gone from a 50% of institutional papers to a greater than 95% exogamy; from a national, to a regional, to an international journal; from being covered by databases with formal rating criteria, such as APA PsycInfo, to citation-based databases, such as Web of Science and Scopus; from single authorship to national and international collaborations (López-López, 2014; Rivera-Garzón, 2008). That is just a brief summary of those transformations we have experienced.

And besides all that, we also went from publishing 20 papers per year to nearly 150. This growth has made it difficult to achieve better citation indicators: the growth in citations has not changed symmetrically with the growth in number of papers published. However, we have stayed in the same Q3 in the two Scopus categories we are in (Miscellaneous Psychology and Social Psychology), and in Q4 in Multidisciplinary Psychology (JCR Web of Science). This is not a minor achievement, since nowadays we are a landmark for Ibero-American authors, and even for researchers in other parts of the world – we have received manuscripts by authors from over 40 different countries, and today we are receiving more than 600 papers per year.

Universitas Psychologica has also contributed to make certain Psychological communities more visi-

ble. Thus, psychologists working in organizational Psychology, cognition, juvenile delinquency, history, communities, and other fields, have published in our journal, and it is expected that the strategy of these communities will continue to give visibility to both them and the journal. This will surely increase the high standing of the journal (López-López, 2015).

Nowadays, Universitas Psychologica is one of the journals with the highest number of published papers in Ibero-America in the Psychology field. This transformation has also led to changes in user interaction, since people from all over the world are both downloading and citing papers from the now fully-digital journal. It is likely that new changes will happen in the forthcoming years, as editorial, content-management, and measurement processes experience other transformations as well.

I wish to thank all the authors who have put their trust on Universitas Psychologica and regard it as a quality journal. I also thank the reviewers, who have ensured that the quality of the journal is maintained and even increased. Thanks to the readers, who use our contents and who are our reason to exist – in the end, all these efforts aim to make the knowledge we publish available to communities. Thanks to the editorial, scientific, and international awareness teams, and to the many institutional offices that have lent us their support. Without it, we would not be able to continue.

Finally, we would like to apologize for not being able to always meet the full expectations of all

the actors involved in these processes of scientific communication. The journal has grown, and that growth has demanded that our practices change. It has also meant investing on transformations in content management processes and in the development of technological innovations that let us decrease waiting times. You can be sure that we will continue to do everything possible to improve and reach our mission commitment of excellency. We understand it is not easy, but it is the path we are committed to.

WILSON LÓPEZ LÓPEZ
EDITOR

References

- InCites Journal Citation Reports – Web of Science (2014). Recuperado de <https://jcr.incites.thomsonreuters.com/JCRJournalHomeAction.action?SID=B1-BnD5BZYEJHs2YkoIz73UWG4Gfx2FHHG-FC3-18x2dgSW1xxUHBfEEPrQKQ8eH2vwx-3Dx3DEEoBFB017h1Ap0dYbzJvAQx3Dx3D-9vvmzcn dpRgQCGPd1c2qPQx3Dx3D-wx2BJQh9GKVmtdJw3700KssQx3Dx3D&SrcApp=IC2LS&Init=Yes>
- López-López, W. (2014). Editorial. The measurement of scientific production: Myths and Complexities. *Universitas Psychologica*, 13(1), 11–16.
- López-López, W. (2015). La psicología iberoamericana: una realidad en expansión. *Informacio Psicológica*, 109(2), 2.
- Rivera-Garzón, D. M. (2008). Caracterización de la comunidad científica de Psicología que publica en la revista *Universitas Psychologica* (2002-2008). *Universitas Psychologica*, 7(3), 917–932. Retrieved from <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/download/401/283>.

