

*In Memoriam**Leonor Bonan**José Marcos López Mojica*

El Equipo Editorial de la revista *Tecné, Episteme y Didaxis: TED* lamenta la pronta e inesperada partida de la profesora **Leonor Bonan**, de la Universidad de Buenos Aires y el profesor **José Marcos López Mojica**, de la Universidad Autónoma de Guerrero, investigadores que enriquecieron el presente número con sus artículos.

Los aportes de la profesora Bonan han permitido consolidar el campo de la educación científica intercultural. A través de su trabajo como formadora de profesionales comprometidos con la legitimación de los contextos culturalmente diversos. En el año 2018, Leonor Bonan junto con su inseparable compañera, la docente Geraldine Chadwick, publicaron en la revista *Tecné, Episteme y Didaxis: TED* el artículo “Educación científica intercultural: tendiendo puentes conceptuales sobre las pléyades en el Gran Chaco”. Un interesante documento para reflexionar en torno a la construcción de la categoría Puentes entre conocimientos científicos y vernáculos a partir del estudio de las Pléyades en la cultura Qom (El Chaco, Argentina). La profesora Bonan deja un rico legado académico, el cual ratificamos en el presente número con la publicación de su último artículo titulado “La significatividad del ciclo del agua: un camino para explorar modos de construir una educación científica intercultural”, elaborado junto con los investigadores Julieta Bonanata, María Lorena González, Ana Pittaro, Geraldine Chadwick y Santiago Azpiazu.

Un hasta pronto, profesora Leonor Bonan. Gracias por posicionar la educación intercultural como un camino que nos permite reivindicar el conocimiento local, combatiendo las inequidades, las desigualdades y las asimetrías sociales y culturales.

El profesor **José Marcos López Mojica**, destacado formador de docentes en el ámbito universitario mexicano, incursionó en un campo que empieza a cobrar una remarcable importancia en la educación matemática: las relaciones entre probabilidad y discapacidad. La configuración de ese espacio de discusión sobre

el cual emergen las relaciones entre la Matemática Educativa y la Educación Especial permitió al profesor López consolidar un grupo de investigación que hoy goza de prestigio internacional. El legado de este grupo se evidencia en el presente número de la revista *Tecné, Episteme y Didaxis: TED* con la publicación del artículo titulado “Exploración de las actitudes hacia las matemáticas de futuros profesores de educación especial”, elaborado junto con los docentes Jaime García-García, José Carlos Ramírez Cruz y Elizabeth Arredondo.

Muchas gracias, profesor José Marcos López Mojica, por sus aportes en el posicionamiento de la educación matemática inclusiva y sus reflexiones sobre los procesos de formación de profesores de matemáticas.