

# Características y producción científica de las investigaciones de una escuela de enfermería en Perú

## Characteristics and Scientific Production of Research at a Nursing School in Peru

Recibido: 20 Enero 2020 | Aceptado: 26 Febrero 2021

CLAUDIA TENORIO PAZ

Enfermera, licenciada en Enfermería, Centro de Salud de InKawasi Ferreñafe, Perú  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0830-8072>

CÉSAR ÑIQUE CARBAJAL<sup>a</sup>

Biólogo. Máster en Bioética, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9287-9387>

LISSETH RODRÍGUEZ CRUZ

Enfermera. Maestra en Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1742-9498>

ROSA DÍAZ MANCHAY

Enfermera. Doctora en Enfermería, Escuela de Enfermería, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2333-7963>

### RESUMEN

**Introducción:** En Perú, la producción científica de las universidades es muy reducida, en parte porque las investigaciones realizadas como requisito para culminar los estudios de pregrado no llegan a publicarse como artículos científicos. **Objetivo:** Caracterizar las investigaciones realizadas en la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Chiclayo, Perú) entre 2006 y 2020. **Material y métodos:** Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo que incluyó 744 tesis de pregrado en formato digital de la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. **Resultados:** El 83,60 % de las investigaciones es de tipo cualitativo con diseño estudio de caso (63,44 %), el 31,26 % tiene como población a personas adultas y el 60,48 % fue llevada a cabo en instituciones de salud pública y privada. Solo el 17,20 % de las tesis se adaptó a artículo científico y se publicaron en revistas indexadas, la mayoría en Latindex (58,59 %), seguidos de Cuiden (32,03 %). **Conclusión:** Existe un gran número de tesis que aún no se han convertido a formato de artículo científico y que están perdiendo la oportunidad de ganar visibilidad con la producción científica de la Escuela de Enfermería. Pocas fueron publicadas en bases indexadas, y se destaca Latindex.

### Palabras clave

investigación en enfermería; tesis académica; publicación científica; estudiantes de enfermería.

### ABSTRACT

**Introduction:** The scientific production of the universities in our country is very low in part because the investigations carried out as a requirement to complete the undergraduate studies cannot be published as scientific articles, in this sense the objective was set: To characterize the

<sup>a</sup> Autor de correspondencia: [cnique@usat.edu.pe](mailto:cnique@usat.edu.pe)

*Cómo citar:* Tenorio Paz C, Ñique Carbajal C, Rodríguez Cruz L, Díaz Manchay R. Características y producción científica de las investigaciones de una escuela de enfermería en Perú. Univ. Med. 2021;62(2). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.umed62-2.Cpci>

investigations carried out in the School of Nursing of the Santo Toribio de Mogrovejo Catholic University (Chiclayo, Peru) between 2006 and 2020. **Material and methods:** Observational, descriptive, retrospective study that included 744 undergraduate theses in digital format from the School of Nursing of the Santo Toribio de Mogrovejo Catholic University. **Results:** 83,60% of the investigations are qualitative with a case study design (63,44%); 31,26% have adults as their population; 60,48% were carried out in public and private health institutions. Only 17,20% of the theses were adapted to a scientific article and published in indexed journals, the majority in Latindex (58,59%) followed by Cuiden (32,03%). **Conclusion:** There is a large number of theses that have not yet been converted into a scientific article format, losing the opportunity to gain visibility with the scientific production of the nursing School, few were published in indexed databases, highlighting Latindex.

#### Keywords

nursing research; academic dissertation; scientific publications; students nursing.

## Introducción

La investigación, la creatividad y la innovación, en conjunto, constituyen una herramienta indispensable y un pilar importante para desarrollar las habilidades científicas de los estudiantes de ciencias de la salud (1). El desarrollo de estas habilidades es tan importante como las clínicas, porque los métodos científicos y su aplicación son esenciales en la labor asistencial. Por lo tanto, la investigación en el pregrado es el cimiento y el inicio para su etapa profesional y de posgrado (2, 3, 4).

En Perú, según la Ley Universitaria, se estableció que las universidades utilicen como única forma de obtener el título profesional la sustentación de la tesis (5); pero esta no debe culminar con la sustentación ante un jurado, sino cuando se difunda en artículos científicos publicados en revistas indexadas (6). A pesar de la falta de cultura de producción de conocimiento, algunos estudiantes intentan publicar de manera particular o bajo la guía de sus asesores. Asimismo, las universidades deben mostrar los logros científicos a través de artículos, patentes, derechos de propiedad intelectual, etc. No obstante, en el ámbito universitario no existe una adecuada motivación para publicar la tesis universitaria, pues muchas veces es visto como

un proceso administrativo para la obtención del grado o título (4, 7).

Asimismo, la calidad de la educación superior en enfermería está directamente relacionada con la práctica de la investigación científica. Su importancia radica en la necesidad de formar semilleros de investigación que identifiquen los problemas o los riesgos, los analicen e interpreten; formulen propuestas de intervención a los problemas de salud del país, y, a su vez, edifiquen conocimiento y desarrollen la ciencia (8). En particular, la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), de Chiclayo (Perú), creada en el 2001, en su plan de estudio consigna la preparación del proyecto de investigación (tesis I), ejecución (tesis II) y redacción de informe (tesis III) en los dos últimos años de estudios. En la actualidad, han egresado veintinueve promociones y se sustentaron un total de 744 investigaciones.

En este sentido, con la finalidad de estructurar detalladamente el tipo de investigaciones, si se han convertido a formato de artículo científico y si se han publicado en revistas indexadas en bases de datos, se llevó a cabo la presente investigación, cuyos objetivos fueron caracterizar las tesis sustentadas para obtener el título profesional de enfermería según tipo, diseño, población y lugar; así como verificar cuántas de estas han sido publicadas en formato de artículo científico en la USAT entre 2006 y 2020.

## Materiales y métodos

Este fue un estudio observacional, descriptivo, retrospectivo que incluyó 744 tesis sustentadas desde enero del 2006 hasta diciembre del 2020, para obtener el título profesional de Enfermería en la USAT. Se accedió a ellas por medio del catálogo virtual de la Biblioteca P. Dionisio Quiroz Tequén, de dicha institución. En cada una de estas investigaciones se analizaron las siguientes características: tipo, diseño, población y lugar de investigación.

Para valorar si las investigaciones se habían publicado en revistas indexadas, cada título de

las investigaciones se incorporó en los buscadores de las bases de datos Cuiden, Latindex, SciELO, Scopus, Web of Science y en la Biblioteca Virtual de Salud.

Los datos obtenidos se tabularon en el programa Excel® 2003 y se analizaron con el programa estadístico SPSS (versión 25). Se realizó un análisis descriptivo de las variables cualitativas, en tablas de frecuencias.

En este estudio se garantizó la confidencialidad de los datos de los estudiantes y asesores de las tesis, mediante la codificación para su identificación. No se usó el consentimiento informado, porque los datos son de acceso público.

## Resultados

Los resultados obtenidos de las diferentes características de las investigaciones para optar al título profesional de Enfermería han mostrado que la mayoría (83,60 %) de las investigaciones son de tipo cualitativo con diseño de estudio de caso (63,44 %) y que solo el 16,54 % son de tipo cuantitativo con diseño descriptivo (8,33 %). Aproximadamente, dos tercios de las investigaciones se llevaron a cabo en la población de adultos (31,26 %) y enfermeras (27,65 %), respectivamente.

El 60,48 % de las investigaciones para optar el título profesional de Enfermería se dieron en instituciones de salud pública/privada, y solo el 19,76 % fueron en el área comunitaria urbana, periurbana y rural, información que se muestran en la tabla 1.

**Tabla 1**

*Características de las investigaciones 2006-2020*

<b>Tipo de investigación</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Cualitativa	622	83,60
Cuantitativa	122	16,40
<b>Diseño de investigación</b>		
Estudio de caso	472	63,44
Descriptivo	62	8,33
Correlacional	40	5,38
Exploratorio-descriptivo	32	4,30
Etnografía	30	4,03
Representación social	31	4,17
Fenomenología	24	3,23
Cuasiexperimental	20	2,69
Investigación acción participativa	17	2,28
Historia de vida	15	2,02
Creativo sensible	1	0,13
<b>Tipo de población</b>		
Adultos	251	31,26
Enfermeras	222	27,65
Universitarios	72	8,97
Preescolares/escolares	68	8,47
Familiar cuidador	63	7,85
Adolescentes	58	7,22
Adultos mayores	57	7,10
Equipo de salud	12	1,49
<b>Lugar</b>		
Instituciones de salud del ámbito público y privado	450	60,48
Comunidad (urbana, periurbana y rural)	147	19,76
Universidad	98	13,17
Colegio (infantil, primaria, secundaria)	49	6,59

Asimismo, en la tabla 2 se muestra que solo el 17,20 % del total de las investigaciones se publicaron en revistas indexadas. Según las bases de datos consultadas, se encontró que el 58,59 % están registradas en Latindex; el 32,03 %, en Cuiden, y solo un 4,68 %, en Scopus.

**Tabla 2**

*Publicación de artículos científicos de las tesis realizadas 2006-2020*

<b>Publicadas</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
No	616	82,80
Sí	128	17,20
<b>Bases de datos</b>		
Latindex	75	58,59
Cuiden	41	32,03
Scopus	6	4,68
SciELO	3	2,35
Web of Science	3	2,35

## Discusión

En relación con las características de las investigaciones para optar el título profesional de Enfermería en la USAT, los resultados indican que más de la tercera parte son de tipo cualitativo con enfoque estudio de caso; mientras que menos de la cuarta parte son de tipo cuantitativo con diseño descriptivo. Estos hallazgos son opuestos a varios estudios en los cuales predomina la investigación cuantitativa descriptiva con diseño no experimental, tanto en enfermería (9, 10) como en otras carreras del sector de la salud (11, 12, 13, 14). Esta tendencia por estudios cualitativos puede deberse a la formación y dominio por las asesoras de tesis, pues en sus estudios de posgrado fueron asesoradas por doctores formados en Brasil con experticia en la investigación cualitativa. Un estudio asevera que la investigación cualitativa prevalece en las tesis doctorales en enfermería en Brasil (15).

En la presente investigación, más del 50 % de las tesis se centraron en población adulta y profesional de enfermería, en instituciones de régimen público y privado, similar a otros estudios que involucraron a población hospitalaria (8, 11, 13) y adultos (13). Mayormente, las investigaciones se ejecutan en las instituciones donde trabajan los asesores de tesis. Los

resultados en cuanto a la publicación de las investigaciones son bajos (17,20 %), y aparecen registrados, sobre todo, en las bases de Latindex y Cuiden, y son muy escasos en Scopus, SciELO y Web of Science. Aunque estos resultados son bajos, en Perú los reportes de estos criterios son mucho menores de lo que hemos obtenido. En Puno (11), donde hicieron un estudio con otras áreas de ciencias de la salud, incluyendo enfermería, durante dos años, solo el 1 % de las tesis fueron publicadas en alguna revista indexada.

La Escuela de Enfermería de la USAT cuenta con la revista *Acc Cietna*, indexada en Latindex, en la cual estudiantes, egresados y docentes han logrado publicar. El hecho de contar con una revista indexada brinda la posibilidad de dar a conocer los artículos, como lo manifiestan algunos estudios (3, 16). Sin embargo, son escasos la participación y los conocimientos sobre publicación científica y se recomienda formar grupos de investigación y llevar a cabo diversas actividades científicas desde pregrado (16, 17).

Los estudiantes escriben los artículos científicos junto a sus asesores de tesis, y en el caso de docentes con grado de doctores de la escuela en mención, en los últimos cinco años (2014-2019) han publicado artículos en las siguientes bases de datos: Cuiden, Latindex, SciELO y Scopus, lo que demuestra una limitada producción. También se puede observar la ausencia de publicación en revistas que se editan en el idioma inglés (18). Para que los estudiantes publiquen es indispensable la guía de docentes y asesores con esa experiencia; sin embargo, algunos estudios establecen que la publicación de los asesores de pregrado en psicología (19) y en medicina (20) es baja y preocupante, a pesar de que la mitad de ellos han publicado mínimamente un artículo en su vida. Existe un estudio en relación con las publicaciones que realizan los jurados de tesis, que concluye que es baja (21).

Se concluye que la mayoría de las investigaciones para obtener el título profesional de Enfermería de la USAT fueron de tipo cualitativo, sobre todo con enfoque de estudio de caso. Menos de la quinta parte de las investigaciones fueron publicadas, y estas

quedaron indizadas en las bases de datos Latindex, Cuiden, y muy pocas en Scopus y Web of Science. Una limitación del estudio es que solo se realizó en una escuela de enfermería de una universidad privada y corresponde a un estudio observacional. Se recomienda hacer estudios comparativos entre otras escuelas y facultades de enfermería de universidades públicas y privadas en los ámbitos regional y nacional.

### Fuente de financiamiento

autofinanciado

### Conflictos de intereses

Los autores niegan conflictos de intereses.

### Referencias

1. Vallejo López A, Daher Nader J, Rincón Ríos T. Investigación y creatividad para el desarrollo de competencias científicas en estudiantes universitarios de la salud. *Educ Méd Super* [internet]. 2020 [citado 2021 ene 10];34(3):e1606. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1606>
2. Corrales-Reyes I, Rodríguez M, Reyes J, García M. Limitantes de la producción científica estudiantil. *Educ Med*. 2017;18(3):199-202. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.005>
3. Sánchez-Duque J, Gómez-González J, Rodríguez-Morales A. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: dificultades y factores asociados en estudiantes de Medicina. *Investig Educ Méd*. 2017;6(22):104-8. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.07.003>
4. Castro-Rodríguez Y. Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil: el caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *Edu Med*. 2019;20(1):49-58. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.002>
5. Ley Universitaria 30220 [internet]. Congreso de la República del Perú. 2014 [citado 2021 ene 4]. Disponible en: <https://www.sunedu.gob.pe/nueva-ley-universitaria-30220-2014/>
6. Castro-Rodríguez Y, Hinojosa-Añorga M, Torres-Robles G, Roca-Sacramento C, Rojas-Ortega R. Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú. *EDUMECENTRO* [internet]. 2020 [citado 2021 ene 10];12(1):15-29. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742020000100015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000100015&lng=es)
7. González Y, Díaz J, Alvarado J, Maceira J. La producción científica: un reto en enfermería. *Rev Cubana Enferm* [internet]. 2013 [citado 2021 ene 4];29(1):1-2. Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/102>
8. Rivas L, Loli R, Quiroz R. Percepción de estudiantes de enfermería sobre la investigación formativa en el pregrado. *Rev Cubana Enferm* [internet]. 2020 [citado 2021 ene 10];36(3):1-15. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3486>
9. Cárdenas Becerril L, Hernández Díaz M, Arana Gómez B, García Hernández ML. Evaluación de la investigación educativa en Enfermería en la Universidad Autónoma del Estado de México de 1995 a 2008. *Investig Educ Enferm* [internet]. 2010;28(2):223-31. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/40022>
10. Ochoa-Vigo K, Ruiz-Garay M, Parodi-Carro A. Evaluación de tesis de pregrado en una Escuela de Enfermería. *Rev Enferm Herediana*

[internet]. 2016;9(1):63-8. Disponible en: <https://faenf.cayetano.edu.pe/imagenes/2016/pd2016/evaluacion.pdf>

11. Mamani Benito OJ, Ramos Vilca G, Rodrigo Ccaso DJ, Quispe Mayta F, Chipana Paye NS. Publicación científica y características de las tesis de salud de universidades del departamento de Puno, Perú. *Horiz Med (Lima)*. 2020;20(3):e1149. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2020.v20n3.10>

12. Ordinola-Sierra C, Tello-Chávez V, Vargas-Pérez J, Rivera-Vílchez R, Alfaro-Carballido D. Análisis de las tesis de pregrado de la Facultad de Odontología de una Universidad Peruana, 2005-2013. *KIRU* [internet]. 2014 [citado 2021 ene 10];11(1):25-31. Disponible en: [http://www.usmp.edu.pe/odontoservicio/2014/kiru\\_v11/Kiru\\_v.11\\_Art.4.pdf](http://www.usmp.edu.pe/odontoservicio/2014/kiru_v11/Kiru_v.11_Art.4.pdf)

13. Castro-Maldonado B, Callirgos-Lozada C, Caicedo-Pífil M, Plasencia-Dueñas E, Díaz-Vélez C. Características de las tesis de pre-grado de Medicina de una universidad pública del Perú. *Horiz Med* [internet]. 2015 [citado 2021 ene 10];15(3):34-9. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2015000300006&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2015000300006&lng=es)

14. Castro Y, Cósar-Quiroz J, Arredondo-Sierralta T, Sihuay-Torres K. Producción científica de tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de Odontología. *Educ Med*. 2018;19(2):85-9. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.04.002>

15. Scochi C, Gelbcke F, Ferreira M, Lima M, Padilha K, Padovani N, Munari D. Doctorado en Enfermería en Brasil: formación en investigación y producción de tesis. *Rev Latino-Am Enfermagem*.

2015;23(3):387-94. <https://doi.org/10.1590/0104-1169.0590.2564>

16. Vitón Castillo AA, Quintana Pereda R, Rodríguez Maqueira Y. implicación de estudiantes de enfermería y tecnologías de la salud en la publicación científica. *Rev Cubana Tecnol Salud* [internet]. 2018 [citado 2021 ene 10];9(3):32-41. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1209>

17. Ünver S, Semerci R, Özkan Z, Avcibaşı I. Attitude of nursing students toward scientific research: a cross-sectional study in Turkey. *J Nurs Res*. 2018;26(5):356-61. <https://doi.org/10.1097/JNR.0000000000000244>

18. Díaz-Manchay R, Rodríguez-Cruz L, Ñique-Carbaljal C. Publicaciones científicas de doctores en enfermería: caso de una universidad privada de Lambayeque. *Rev Fac Med Hum*. 2020;20(3):540-1. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.2964>

19. Mamani Benito OJ. Publicación científica y características de asesores de tesis de una escuela de psicología peruana. *Apunt Univ*. 2019;9(2):27-36. <https://doi.org/10.17162/au.v9i2.356>

20. Alarcón-Ruiz C, Quezada MA. Publicación de artículos científicos por asesores de tesis de una Facultad de Medicina. *Rev Med Hered*. 2018;29(3):152-7. <https://doi.org/10.20453/rmh.v29i3.3403>

21. Mamani-Benito OJ, Ventura-León J, Caycho-Rodríguez T. Publicación científica de docentes que conforman el jurado dictaminador de tesis en una Facultad de Ciencias de la Salud peruana. *Rev Cuba Inf Cienc Salud* [internet]. 2019 [citado 2021 ene 10];30(3):e1373. Disponible en: <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1373>