

Editorial

próxima
zona

Zona Próxima es ahora una revista electrónica a tono con los tiempos y las tendencias actuales, lo que nos permitirá llegar a más lectores.

En este número ofrecemos seis artículos de investigación, dos artículos cortos con resultados preliminares de investigación y tres de reflexión.

Los siguientes son los artículos de investigación incluidos en este número:

1. Rodríguez, Solano, Martínez y Del Villar en *Lectura, escritura y calidad en la universidad colombiana*, presentan los propósitos con los que se lee y se escribe en universidades colombianas y, así mismo, señalan las implicaciones que esos resultados pueden tener en la calidad de nuestra educación superior.
2. Soler, Bombelli, Giménez, Ghirardotto y Canavosio, en *Evaluación de la monotonía en la percepción del mensaje en la lectura en voz alta en inglés* presentan un análisis auditivo y acústico de una lectura oral juzgada como ineficiente por monótona.
3. Ricardo, Borjas, Velásquez, Colmenares y Serje, en *Caracterización de la integración de las TIC en los currículos escolares de las instituciones educativas en Barranquilla*, dan cuenta de las características de cuatro instituciones educativas que incorporaron

las TIC al currículo.

4. Méndez Rendón, en *La interpretación de la caricatura política: un asunto de cultura política*, describe la forma como un grupo de estudiantes universitarios interpretan la caricatura política.
5. Bonilla Neira y Melo Villamizar, en *Imaginario de las madres-estudiantes de Licenciatura en Español y Literatura sobre el desarrollo del lenguaje en sus hijos*, analizan las prácticas culturales que las madres-estudiantes realizan con sus niños, la educación que les imparten y su participación en el proceso de desarrollo del lenguaje.
6. Morantes Higuera y Acuña Corredor, en *Propuesta de modelo de gestión para la educación superior a distancia: una aproximación*, sintetizan las características de la metodología de educación a distancia, analizan el problema inherente, presentan un acercamiento al concepto de modelo de gestión y desarrollan una propuesta teórica.

Los siguientes son los artículos cortos con resultados preliminares de investigación:

1. Arce, en *La literacidad crítica en la universidad: análisis de una experiencia*, analiza los resultados de la

aplicación de una serie de prácticas de lectura desde una perspectiva crítica, a partir de trayectos de lectura que emplean como herramienta los aportes del Análisis Crítico del Discurso (ACD).

2. Cervantes Campo y Martínez Solano, en ***Una alternativa para prevenir el error de linealización $(x \pm y)^n = x^n \pm y^n$*** , presentan una alternativa para prevenir el denominado error de linealización, que aparece con mucha frecuencia cuando los alumnos pretenden desarrollar ejercicios que requieren manipulaciones algebraicas; además, tratan de identificar la posible fuente del error y de implementar la utilización de herramientas computacionales que permitan minimizar su presencia.

Estos son los artículos de reflexión:

1. Montemayor-Borsinger, en ***'Tema' como punto de partida: implicaciones pedagógicas***, discute desde una perspectiva sistémico funcional la importancia de considerar 'Tema' como punto de partida de la cláusula.

2. González Di Pierro, en ***El comentario crítico textual: un puente entre competencia lectora y escritora***, establece que a través de la realización adecuada del comentario crítico textual, se fomenta una mayor competencia lectora y escrita de los estudiantes universitarios.
3. Aguilera y Boatto, en ***Seguir escribiendo... seguir aprendiendo: la escritura de textos académicos en el nivel universitario***, reflexionan sobre el aprendizaje de la producción de textos en la universidad.

Esperamos que estos artículos llenen las expectativas de nuestros lectores, a quienes invitamos a registrarse en la revista y realizar envíos a <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/index>.

Francisco Moreno
Adela De Castro
Editores