

Editorial

próxima  
zona

**E**n este número incluimos ocho artículos de investigación y cuatro de reflexión.

1. En *Recursos educativos digitales para la educación infantil (REDEI)*, el Colectivo Educación Infantil y TIC presenta una descripción de la investigación y el proceso de creación, diseño y publicación del primer banco de recursos educativos digitales para primera infancia del país.
2. En *Lectura literaria: aportes para una didáctica de la literatura*, Hauy se refiere a la lectura literaria como práctica, en especial, en los espacios de enseñanza de la literatura y, en general, en la formación de los niños y los jóvenes.
3. En *Godofredo Cínico Caspa: un análisis positivo del discurso*, Calle Díaz hace un análisis positivo del discurso utilizando la teoría de la valoración (Martin & White, 2005) y la transitividad (Martin & Rose, 2007; Goatly, 2000), tomando como base la Lingüística Sistémico Funcional.
4. En *Factores que impiden la aplicación de las tecnologías en el aula*, Chacón Rojas, Yañez y Fernández Cárdenas presentan los resultados de una investigación cuyo propósito fue identificar los factores que impiden a los docentes la aplicación de los recursos tecnológicos en el aula.
5. En *Diseño y ejecución de actividades para la estimulación en conciencia fonológica en los niveles de prejardín y jardín*, Varela Osorio, Viecco Reyes y Florez Trochez dan a conocer los resultados de una investigación desarrollada en 2011 y 2012 en dos instituciones privadas de Barranquilla, cuyo objetivo fue desarrollar experticia en el diseño y ejecución de actividades para la estimulación de habilidades de conciencia fonológica.
6. En *La competencia escritural en estudiantes de quinto grado como resultado de un programa de acompañamiento pedagógico relacionado con la estética del lenguaje: la poesía*, Puello Viloría determina la eficacia de un programa de acompañamiento pedagógico relacionado con la estética del lenguaje, la poesía.
7. En *Comunicación familiar y desempeño académico en estudiantes universitarios*, Guzmán Arteaga y Pacheco Lora establecen la relación entre comunicación familiar y desempeño académico en estudiantes universitarios, para la formulación de una teoría de la comunicación social y un modelo pedagógico con valor en la competencia comunicacional para el desarrollo sociocultural en el Caribe colombiano.

8. En *Enseñanza y evaluación de la escritura en la universidad: análisis de prácticas declaradas de docentes franceses y colombianos*, Escorcía, Moreno, Campo y Palacio analizan las representaciones de los docentes universitarios sobre sus prácticas de enseñanza y de evaluación de la escritura académica.
9. En *Reflexiones en una comunidad de práctica sobre la elaboración de preguntas*, Escudero Trujillo y Rojas Álvarez presentan las reflexiones en una comunidad de práctica, formada por profesores de diversas divisiones de la Universidad del Norte, sobre la elaboración de preguntas.
10. En *El proyecto de trabajo de grado: una experiencia discursiva universitaria*, Arnáez Muga analiza los elementos de un proyecto de trabajo de grado (PTG) y las variables que intervienen en su elaboración
11. En *Adapting cultural materials to satisfy student needs*, Staley reflexiona sobre la importancia de la adaptación de materiales culturales para satisfacer las necesidades de los estudiantes y los objetivos de los programas en dos contextos educativos diferentes: Indonesia y Colombia.
12. En *Reflexiones acerca de la enseñanza de la geografía en el Departamento del Atlántico*, Llanos Henríquez hace un análisis de la enseñanza de la geografía en el Departamento del Atlántico, Colombia.

**FRANCISCO MORENO**